



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUACÁN

XXX ANIVERSARIO
UTTT

UNA HISTORIA COLECTIVA

Universidades Tecnológicas de México



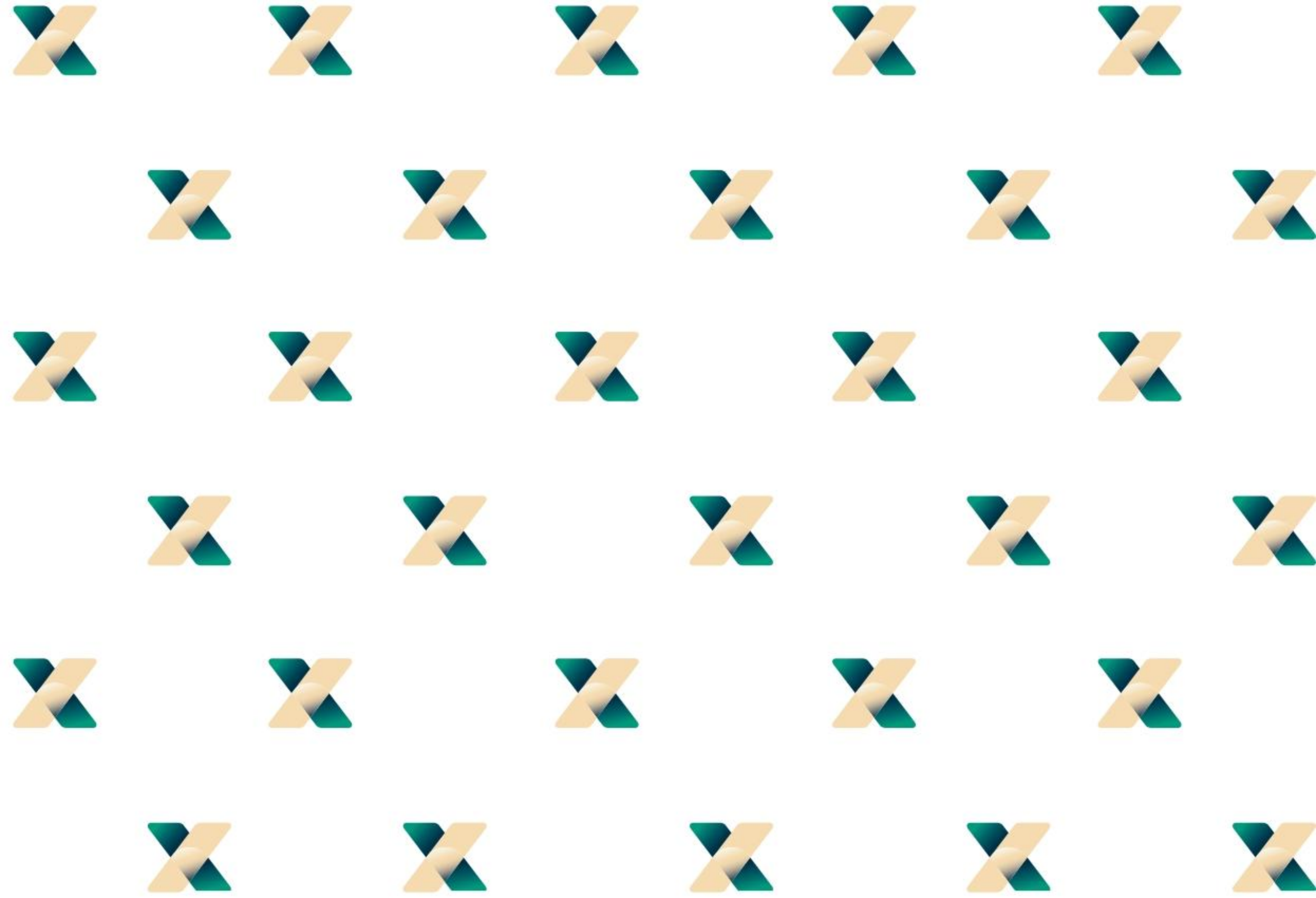
Universidad Tecnológica de Tula-Tepic

ANUT

UTP
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULÁ-TEPEC



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Libro Conmemorativo **30 aniversario.**
1991-2021

D.R.© ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS (ANUT)

30 años: Una Historia Colectiva. Subsistema de Universidades Tecnológicas.

Primera edición impresa: septiembre 2021

Coordinador General

Raúl Martínez Hernández

Coordinadora Ejecutiva

Sofía Ayala Rodríguez

Coordinación Editorial

Rubén Pablo García Ortegón

Juan Gabriel González Godínez

Araceli Leticia Reyes Gómez

Ana Gabriela Sixtos García

José Hiram Alcalá García

Luis Efrén Ramos de Anda

Ilse Pamela Gallegos de León

Coordinación de Contenidos

Bibiana Rodríguez Montes

Julio Cesar Ramos Robledo

Arturo Fragoso Corral

Mari Carmen Bravo Guzmán

Rossana Alpízar Rodríguez

Jaime Alberto González Mendoza

Federico Julián Luna Santiago

Miguel Ángel Salazar Candia

Consultoría Histórica

Alejandro Saracho Luna

Gerardo Marcelino Lara Orozco

Jesús María Contreras Esparza

Leslie Angelina Hendricks Rubio

Asesoría Técnica

Lorena Alvarado Buendía

Raúl Noriega Ponce

Lydia Ruiz Alanís

Iván Omar Zapata de Santiago

El material gráfico y escrito contenido en la presente publicación fue posible gracias a la colaboración de las comunidades académicas de las 121 Universidades Tecnológicas del país afiliadas a la ANUT y al apoyo de sus Rectoras y Rectores.

D.R.© ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Carretera Torreón-Matamoros Kilómetro 10, Ejido El Águila,
Municipio de Torreón, Coahuila.

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas.

ISBN: EN TRÁMITE.

IMPRESO EN MÉXICO





| Escultura Premio SEP-ANUT
Autor: Sebastián |

DIRECTORIO

Andrés Manuel López Obrador

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Delfina Gómez Álvarez

Secretaria de Educación Pública

Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Herminio Baltazar Cisneros

Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

CONSEJO DIRECTIVO ANUT

Presidente

Raúl Martínez Hernández

Consejera

Sofía Ayala Rodríguez

Consejero

Arturo Fragoso Corral

Consejera

Bibiana Rodríguez Montes

Consejero

Julio Cesar Ramos Robledo

CONTENIDO

Mensajes Institucionales

Andrés Manuel López Obrador 9
Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Delfina Gómez Álvarez 12
Secretaria de Educación Pública

Francisco Luciano Concheiro Bórquez 13
Subsecretario de Educación Superior

Herminio Baltazar Cisneros 14
Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presentación

Raúl Martínez Hernández 16
Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas

Introducción

21



01 Capítulo 1

Breve historia del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas.

25

02 Capítulo 2

El Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas.

49



| Edificio H, UT León Campus II |

03	Capítulo 3		
	El Sistema de Universidades Tecnológicas: sus Logros y Capacidades.	69	

04	Capítulo 4		
	Retos y Desafíos de las Universidades Tecnológicas: los compromisos con la Transformación de México.	81	

05	Capítulo 5		
	Presencia Nacional de las Universidades Tecnológicas: una red de Instituciones de Educación Superior al servicio de los más necesitados.	99	

AGUASCALIENTES	
Universidad Tecnológica de Aguascalientes	100
Universidad Tecnológica de Calvillo	104
Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes	108
Universidad Tecnológica El Retoño (BIS)	112
Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes (BIS)	116

BAJA CALIFORNIA	
Universidad Tecnológica de Tijuana (BIS)	120

BAJA CALIFORNIA SUR	
Universidad Tecnológica de La Paz	124

CAMPECHE	
Universidad Tecnológica de Calakmul	128
Universidad Tecnológica de Campeche (BIS)	132
Universidad Tecnológica de Candelaria	134

CHIAPAS	
Universidad Tecnológica de la Selva	138

CHIHUAHUA	
Universidad Tecnológica de Camargo	142
Universidad Tecnológica de Chihuahua (BIS)	144
Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur	148
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	152
Universidad Tecnológica de Babícora	156
Universidad Tecnológica de la Tarahumara	160
Universidad Tecnológica de Paquimé	164
Universidad Tecnológica de Parral	168
Universidad Tecnológica Paso del Norte	172

COAHUILA	
Universidad Tecnológica de Ciudad Acuña (BIS)	174
Universidad Tecnológica de Coahuila	178
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera	182
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	186
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	190
Universidad Tecnológica de Saltillo (BIS)	194
Universidad Tecnológica de Torreón	198

Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila 202

COLIMA

Universidad Tecnológica de Manzanillo 206

DURANGO

Universidad Tecnológica de Durango (BIS) 210

Universidad Tecnológica de La Laguna de Durango (BIS) 214

Universidad Tecnológica de Poanas 218

Universidad Tecnológica de Rodeo 222

Universidad Tecnológica de Tamazula 226

Universidad Tecnológica del Mezquital 230

ESTADO DE MÉXICO

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl 234

Universidad Tecnológica de Tecámac 238

Universidad Tecnológica de Zinacantepec (BIS) 240

Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México 242

Universidad Tecnológica del Valle de Toluca 246

Universidad Tecnológica Fidel Velázquez 250

GUANAJUATO

Universidad Tecnológica de León 252

Universidad Tecnológica de Salamanca 256

Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende 260

Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato 264

Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato 268

Universidad Tecnológica de Laja Bajío (BIS) 272

GUERRERO

Universidad Tecnológica de Acapulco 276

Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero 280

Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero 284

Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente 288

Universidad Tecnológica del Mar de Guerrero 292

HIDALGO

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense 296

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense 300

Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (BIS) 304

Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (BIS) 308

Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji 312

Universidad Tecnológica de Tulancingo (BIS) 316

Universidad Tecnológica del Valle de Mezquital 320

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán 324

JALISCO

Universidad Tecnológica de Jalisco 328

Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara 332

MICHOACÁN

Universidad Tecnológica de Morelia 336

Universidad Tecnológica del Oriente de Michoacán 340

MORELOS

Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos 344

Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos 348

NAYARIT

Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas 352

Universidad Tecnológica de la Costa 356

Universidad Tecnológica de la Sierra 360

Universidad Tecnológica de Mazatán 364

Universidad Tecnológica de Nayarit 366

NUEVO LEÓN

Universidad Tecnológica Bilingüe Franco-Mexicana (BIS) 370

Universidad Tecnológica de Cadereyta 372

Universidad Tecnológica de Linares 376

Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo (BIS) 380

Universidad Tecnológica Santa Catarina 384

OAXACA

Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca 388

Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca 392

PUEBLA

Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla (BIS) 396

Universidad Tecnológica de Huejotzingo 400

Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros 404

Universidad Tecnológica de Oriental 408

Universidad Tecnológica de Puebla 412

Universidad Tecnológica de Tecamachalco 416

Universidad Tecnológica de Tehuacán 420

Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez 424

QUERÉTARO

Universidad Aeronáutica en Querétaro 428

Universidad Tecnológica de Corregidora 432

Universidad Tecnológica de Querétaro 436

Universidad Tecnológica de San Juan del Río 440

QUINTANA ROO

Universidad Tecnológica de Cancún (BIS) 444

Universidad Tecnológica de Chetumal 448

Universidad Tecnológica de la Riviera Maya (BIS) 452

SAN LUIS POTOSÍ

Universidad Tecnológica de San Luis Potosí 456

Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí (BIS) 460

SINALOA

Universidad Tecnológica de Culiacán (BIS) 464

Universidad Tecnológica de Escuinapa 468

SONORA

Universidad Tecnológica de Etchojoa	472
Universidad Tecnológica de Guaymas (BIS)	476
Universidad Tecnológica de Hermosillo	480
Universidad Tecnológica de Nogales	484
Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco	488
Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (BIS)	492
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	496

TABASCO

Universidad Tecnológica de Tabasco	500
Universidad Tecnológica del Usumacinta	504

TAMAULIPAS

Universidad Tecnológica de Altamira (BIS)	508
Universidad Tecnológica de Matamoros (BIS)	512
Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo (BIS)	516
Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte (BIS)	520
Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario (BIS)	524

TLAXCALA

Universidad Tecnológica de Tlaxcala	528
-------------------------------------	-----

VERACRUZ

Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (BIS)	532
Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	536
Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz	540

YUCATÁN

Universidad Tecnológica del Centro	544
Universidad Tecnológica del Mayab	548
Universidad Tecnológica del Poniente	552
Universidad Tecnológica Metropolitana	556
Universidad Tecnológica Regional del Sur	560

ZACATECAS

Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas	564
---	-----



Distribución geográfica de Universidades Tecnológicas	568
--	-----

Bibliografía consultada	570
--------------------------------	-----

Presidentes ANUT (2005-2021)	573
-------------------------------------	-----



Universidad Tecnológica



Mensajes Institucionales



Andrés Manuel López Obrador

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

“Aun frente a las condiciones excepcionales que claramente ha enfrentado mi gobierno, México se transforma y progresa con justicia y paz social. La fórmula de gobernar con honradez y austeridad funciona incluso en circunstancias de crisis y con la política de cero corrupción, ha sido posible hacer más con menos y, sin permitir lujos o derroche, hemos ahorrado lo necesario para regresarle al pueblo lo que por derecho le corresponde.

Bajo el principio de que la paz es fruto de la justicia, estamos atendiendo a los jóvenes, creando empleos, haciendo realidad el derecho a la educación y fortaleciendo valores culturales, morales y espirituales. Fruto de este trabajo conjunto de todos los días son los siguientes resultados...

A más de dos años del comienzo de Jóvenes Construyendo el Futuro, un millón 800 mil jóvenes de entre 18 y 29 años han sido vinculados al programa trabajando como aprendices en todo el país, con inversión de 20 mil 600 millones de pesos. El objetivo es incorporar a por lo menos 400 mil jóvenes más en lo que resta de 2021.

Once millones de estudiantes de familias pobres reciben becas para estudiar preescolar, primaria y secundaria.

Se otorgan becas a todos los estudiantes de nivel medio superior del país de escuelas públicas. Hasta hoy han recibido este beneficio tres millones 900 mil estudiantes.

También reciben becas de 2,400 pesos mensuales, 404 mil estudiantes universitarios de familias pobres.

En total, 15.3 millones de estudiantes de todos los niveles educativos reciben beca con inversión histórica de 19 mil 640 millones de pesos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





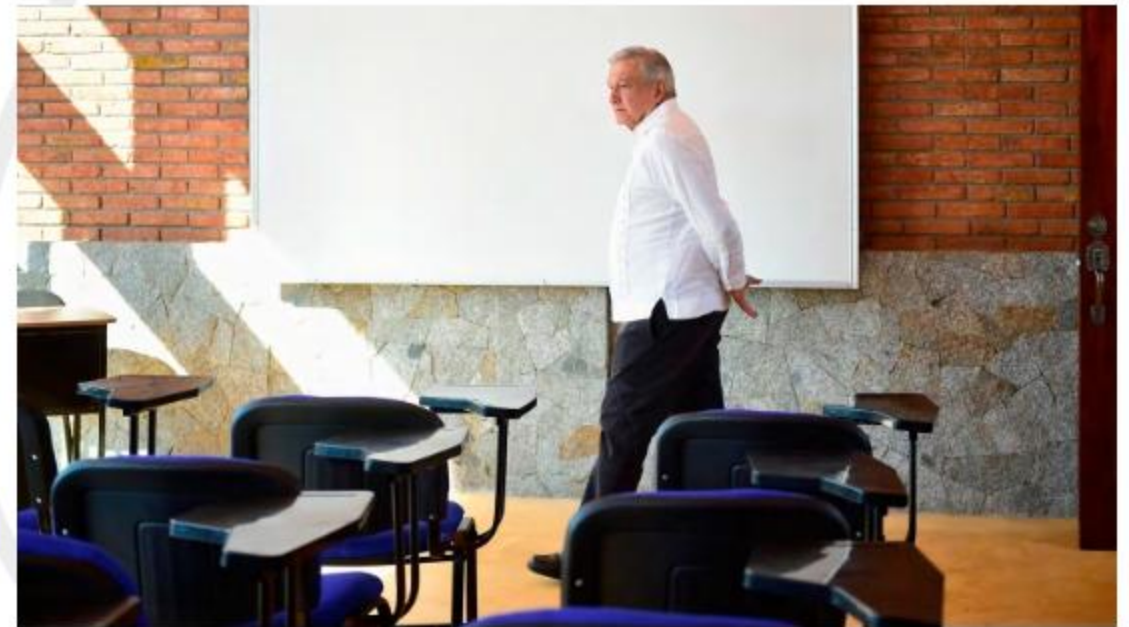
Se creó el programa **La Escuela es Nuestra** en el que las escuelas de nivel básico reciben presupuesto directo para mantenimiento de planteles, dependiendo de la cantidad de estudiantes. De 5 a 50 alumnos, 150 mil pesos; de 51 a 150 alumnos, 200 mil pesos; y de más de 150 alumnos, 500 mil pesos. 51 mil comités formados por padres de familia y docentes ya recibieron el apoyo y llegaremos a todas las escuelas de nivel básico.

Se han creado 140 sedes de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García que ya iniciaron actividades, se encuentran ubicadas en las zonas más pobres del país. Los estudiantes reciben becas de dos mil 400 pesos mensuales.



En los primeros tres años de gobierno, Conacyt destinó dos mil 253 millones de pesos a ciencia básica y de frontera. Además, en el último año se brindaron 89 mil 178 becas a estudiantes y jóvenes investigadores. En 2021, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aumentó 17 por ciento respecto al 2018, llegando a un total de 35 mil 178 miembros.

Desde luego, todavía hay desgraciadamente en nuestro país, mucha pobreza y nos falta alcanzar el objetivo central de vivir en una sociedad mejor, más fraterna con más igualdad, justicia, democracia y libertades; completamente libre de las rémoras del clasismo, de la discriminación y del racismo, pero hacia allá vamos, en busca de esa maravillosa utopía, de ese fecundo y bello ideal de ser felices por estar bien con nosotros mismos, con nuestra consciencia y con el prójimo”.



Información escrita y visual proporcionada por la Coordinación General de Comunicación Social y Vocería de Presidencia el 17 de julio de 2021.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT







Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública

“...Me emociona mucho el que se pueda trabajar bajo las líneas de acción que nuestro presidente ya comentó y que estoy, de verdad, muy de acuerdo porque es la base de una educación.

La primera acción es precisamente nuestros maestros, dar un trato digno a los maestros, basado en el respeto a la labor que desempeñan y la confianza de que en sus manos se ha depositado la formación de nuevas generaciones y que por ello es necesario retomar la formación docente desde sus inicios, el rescate a las normales y los planes de formación permanente, esto como parte integral para la reivindicación de la imagen

del maestro. Recordemos que no se puede mejorar la calidad de la enseñanza sin la participación comprometida de los maestros.

El segundo eje es la infraestructura. ¿Qué es la infraestructura educativa?

Dar un nuevo impulso a la rehabilitación y construcción de espacios educativos. Recordemos que los edificios escolares son donde los alumnos pasan la mayor parte del tiempo desempeñando las labores del aprendizaje y se hace necesario ofrecerles espacios dignos, haciendo llegar los recursos económicos de manera directa a las instituciones educativas, como lo está haciendo el programa de La Escuela es Nuestra.

Tercero, los contenidos educativos. Se tienen que mejorar los contenidos educativos en relación con la realidad que estamos viviendo. Esto es con la participación indudablemente de los maestros y maestras, pues son ellos quien viven de manera directa las necesidades reales y la manera en cómo abordarlos, dando una importancia especial al fortalecimiento de los valores culturales, morales, donde se afianza el civismo, la ética, la fraternidad y el amor al prójimo, así como a la alimentación y la salud que precisamente es parte importante de una educación integral, no olvidando el deporte, la cultura y las artes. Como lo plantea el presidente Andrés Manuel López Obrador, es como un tronco común el humanismo y de ahí la técnica, la ciencia, las matemáticas, la física, la biología y demás áreas, partiendo siempre del humanismo.

Cuarto, manejar el apoyo de becas para los estudiantes, que ha sido un verdadero apoyo para las familias y para nuestros jóvenes, nuestros niños, para que no haya deserción y sirva de sostén para una buena alimentación y una mejor calidad de vida.

En estos planteamientos se basa la transformación que se propone lograr, precisamente tratando de lograr seres reflexivos, críticos y propositivos en lo que podemos, lo que debemos y lo que tenemos que hacer invariablemente, con la participación comprometida de nuestros padres de familia, nuestros maestros y la sociedad en general”.

Tomado de la versión estenográfica del mensaje ofrecido en la Conferencia de prensa matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador. 15.02.21





Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

“...¿Cuál fue la agenda estratégica de la transformación de la educación superior que veníamos, venimos y seguiremos impulsando?”

Uno es garantizar que la obligatoriedad de la gratuidad que se reconoce en el Artículo Tercero de la Constitución que fue modificado por este gobierno, vaya junto con la transformación de los modelos educativos para lograr un nivel de excelencia con equidad e inclusión, para construir lo que hemos denominado la Nueva Escuela Mexicana en el nivel superior.

El segundo elemento fundamental en esta agenda estratégica es buscar concertar y construir políticas de educación superior con visión de Estado ampliado, esto es, conjuntar los esfuerzos de las instituciones de la sociedad civil, del gobierno, para construir una política educativa.

El tercer elemento, quizás el nudo de los grandes cambios es reforzar e impulsar tanto en la investigación como en la docencia, el compromiso social de las instituciones de educación superior, para lo cual fueron creadas, es por eso que estamos hablando de reducir las desigualdades sociales y dar solución a los grandes problemas nacionales.

Cuarto. La política de financiamiento es otro de nuestros aspectos centrales para cumplir con lo anterior. En este sentido, destacan dos metas, una tiene que ver con la obligatoriedad y la gratuidad, por eso contamos con el sistema de becas que ha ido ampliándose y que hoy es universal”.

Tomado del artículo “Desafío del contexto previo a la pandemia y avances en la transformación de la Educación Superior en México” publicado en la Revista interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos, año 4/Número 3., septiembre - diciembre 2020, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa CRESUR.





Herminio Baltazar Cisneros

Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Las Universidades Tecnológicas (UT) cumplen tres décadas de funcionar en México. Su existencia en el sistema educativo del país ha significado una muy exitosa aplicación del programa de formación profesional técnica en Francia. Su aparición en 1991 es el producto de estudios que realizó la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde la década de los años setenta, los cuales se fincaron en programas de enseñanza aplicados en países como Estados Unidos de Norteamérica, Canadá, Alemania y Japón. La incorporación de este modelo educativo al sistema educativo mexicano se

hizo a finales de la década de los ochenta, en los estados de Aguascalientes, Estado de México e Hidalgo. Por su carácter innovador y pertinencia fue bien aceptado por las autoridades educativas y de gobierno de estas entidades federativas y mejor aún por la sociedad y el sector productivo. Así, las UT en Aguascalientes, Nezahualcóyotl y Tula-Tepeji, comenzaron a ofrecer sus servicios en septiembre de 1991.

Con esos favorables resultados y aceptación se crean esas instituciones y dan pie a un rápido crecimiento y ampliación de la cobertura. Para el 15 aniversario del subsistema ya existían sesenta universidades de este tipo. Al cumplir 30 años de venturosa operación festejaremos la apertura de 121 instituciones y existen diversas solicitudes de autoridades de gobierno y promotores sociales para abrir nuevas unidades académicas.

Uno de los principales objetivos de estos centros educativos tecnológicos es que sus egresados estén en condiciones de aportar su talento, conocimientos y capacidades al fomento del desarrollo comunitario de México.

A 30 años de su fundación, las Universidades Tecnológicas siguen innovando, pues ofrecen la posibilidad de obtener diversos grados académicos como el de Técnico Superior Universitario (TSU), primer nivel de educación terciaria, avalado por la OCDE. Gracias a la continuidad de estudios se puede acceder a obtener una licenciatura o ingeniería, así como el acceso a la modalidad Bilingüe Internacional y Sustentable (BIS), cuya fortaleza se finca en el ofrecimiento de una educación universitaria en idioma inglés, generando en los estudiantes las competencias que les permiten la movilidad internacional para propiciar la formación para su inserción en el campo laboral. Este modelo implica también el impulso de la sustentabilidad para desarrollar espacios físicos y educativos que fomenten una cultura de respeto y preservación del medio ambiente.

Otra de las cualidades de estas instituciones es el modelo DUAL diseñado con base en el modelo de formación Alemania, el cual es ofrecido en algunas Universidades Tecnológicas. Su característica principal es la formación académico-empresarial de los jóvenes que se lleva a cabo con el apoyo de un tutor en la industria; en ella la mayor parte del tiempo, los jóvenes son formados en la empresa, atendiendo a la lógica de que es ahí donde su tutor

les transmite las enseñanzas prácticas de la profesión, complementada con la teoría que es tomada en las aulas de universitarias.

La internacionalización se encuentra incorporada en el modelo de las UT ya que el nivel de TSU es reconocido a nivel mundial, tanto que, en el mes de septiembre de 2020, la XIX generación del programa de capacitación México-Francia, MEXPROTEC, participantes del convenio mediante el cual estos países promueven la cooperación en materia de formación de técnicos; constituida por 153 estudiantes de diversas universidades conformaron la delegación que viajó a aquel país para realizar un año de estudios de especialización técnica en diversas instituciones universitarias del país galo. Al concluir estos becarios recibieron una licencia profesional para incorporarse al sector productivo o retomar la continuidad de sus estudios con el fin de realizar cursos de continuidad hacia la licenciatura o la ingeniería.

Además de este convenio con el que Francia y México benefician a cientos de jóvenes, también los programas federales y estatales de internacionalización han permitido que los intercambios de estancias cortas y especialización se hayan convertido en factores muy importantes para el desarrollo de su perfil académico y actitudinal, ya que cada uno de los elementos que desarrollan con el apoyo de las UT hacen posible el fortalecimiento de actitudes como seres humanos y, por lo tanto, ciudadanos del mundo, con grandes cualidades y competencias, que les permiten incursionar en el cada más competitivo mundo del trabajo.

La formación integral es un componente determinante que aporta a la educación universitaria el impulso de los valores y la sana convivencia, desde un enfoque de trabajo en equipo y solidaridad, cuidado de la salud, tanto física como existencial.

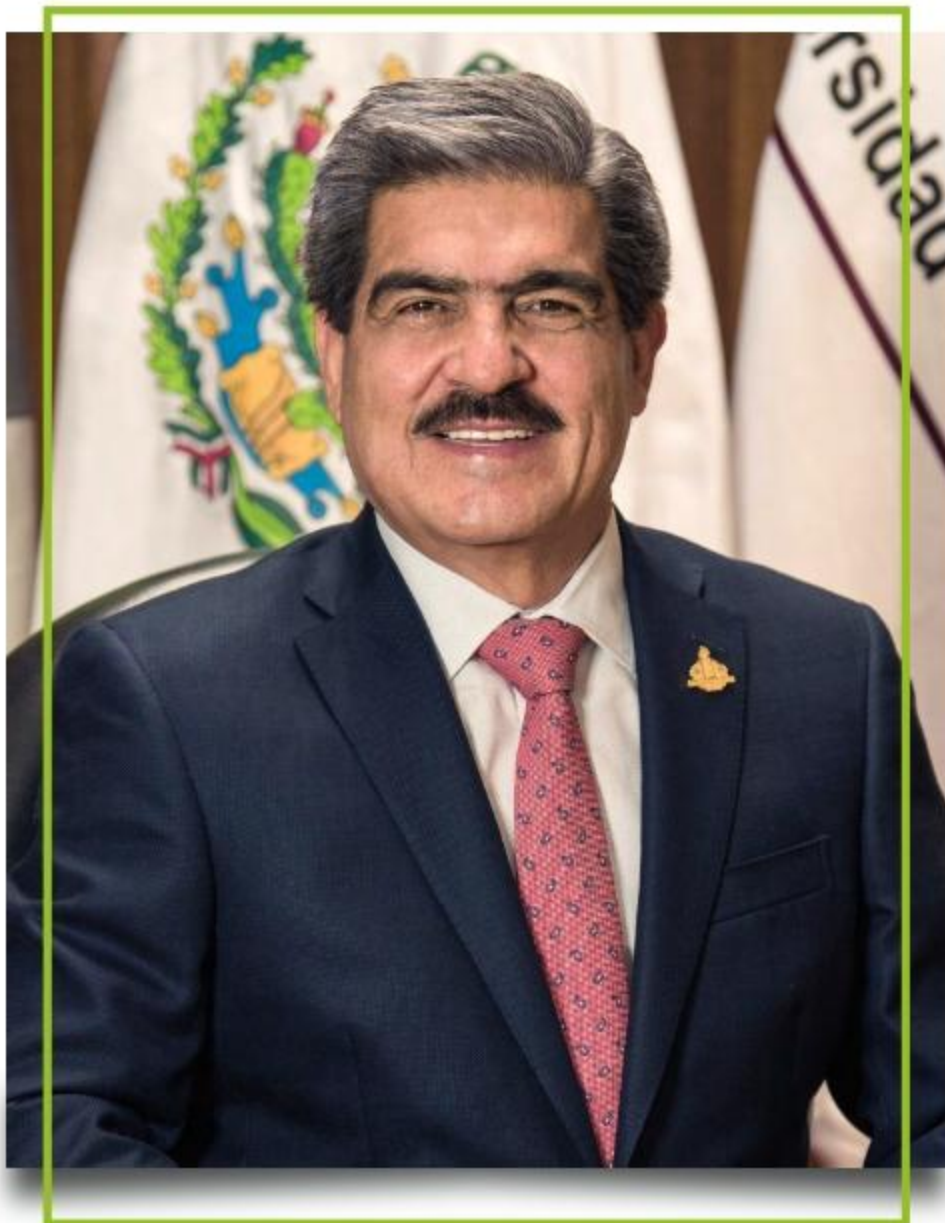
Las UT nacen con el propósito de ofrecer conocimientos a través de la pertinencia de sus programas educativos y la formación integral de sus estudiantes y con un componente tecnológico que está fuertemente ligado a la industria ya que en algún momento recibirá a los egresados de dichas instituciones. Por ello, la columna vertebral de estas instituciones educativas la vinculación con las empresas, es un mecanismo que hace posible la participación del sector empleador y la sociedad en la tarea educativa y por ello también se ha fijado en las preferencias de las familias

y los jóvenes por estas casas de estudio.

El modelo educativo incluye acciones que contribuyen a elevar la eficiencia terminal de los estudiantes y su aprovechamiento académico. Para atender estos aspectos prioritarios, se ha establecido un Modelo Nacional de Tutorías. Con lo anterior, el acompañamiento cercano y las acciones incorporadas en el momento justo apoyan a los jóvenes para llevar a cabo sus estudios, desde el inicio de su formación académica y hasta su titulación. La inserción laboral de sus egresados es una de las más altas a nivel nacional, ya que se encuentra en un 84%, máximo en 6 meses de su egreso. Es relevante destacar que 9 de cada 10 de sus estudiantes son la primera generación de su familia en tener acceso a la educación superior.

Como parte importante de la vida universitaria, en estas universidades se fortalece la formación integral, a través del impulso de actividades deportivas y culturales que favorecen el cuidado de la salud, se fomenta el trabajo en equipo, el liderazgo, la solidaridad entre compañeros; la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones y la participación de apoyo social y solidario.





Raúl Martínez Hernández

Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas

PRESENTACIÓN

El 23 de marzo de 2005, por iniciativa de rectoras y rectores de las 60 Universidades Tecnológicas que funcionaban entonces, se formalizó la creación de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas, ANUT, iniciando así una fructífera labor gremial que persiste hasta nuestros días y que en los últimos años se ha encaminado a cuatro ejes fundamentales: la gestoría permanente para que los presupuestos federales de subsidio se correspondan con la importancia e impacto de los servicios que prestan las UT's a la población más vulnerable y en las regiones menos favorecidas del país; el despliegue de una intensa actividad para ampliar los programas de movilidad e internacionalización; la búsqueda de una mayor presencia en todos los ámbitos del quehacer nacional; y la prestación de toda clase de servicios de asesoría y consulta en diversos temas, entre ellos, el laboral, administrativo y académico. De manera muy particular, destacar la cercanía que la ANUT ha procurado con sus agremiados, en estos infaustos tiempos de la pandemia del COVID-19, de cuyos terribles efectos nadie ha escapado y que nos ha mostrado nuestra profunda vulnerabilidad pero también las grandes fortalezas que nos identifican.

A 30 años de haberse creado las primeras tres Universidades Tecnológicas en Tula-Tepeji, Aguascalientes y Nezahualcóyotl y después de 16 años de la fundación de la ANUT, ni el subsistema ni la asociación han dejado de evolucionar. El primero, arriba a este tercer decenio con una renovada voluntad de enfrentar con toda determinación los nuevos y viejos desafíos que se avizoran en el futuro; y la segunda, con la fuerza y confianza que le transmiten sus agremiados para darle continuidad al esfuerzo colectivo con el respaldo de instituciones cada vez más maduras y consolidadas; y más conscientes del estratégico papel que seguirán jugando a favor del desarrollo y prosperidad de las personas y las regiones.

Al igual que en el pasado cuando nuestras Universidades estaban cumpliendo 25 años, en esta oportunidad la ANUT se muestra pronta para encabezar los festejos por estos seis lustros de existencia y encabezando los trabajos para que esta irrepetible coyuntura, sirva para que la sociedad conozca las características y potencialidades de

estas casas de estudio y podamos transmitirle aquellos rasgos que demuestran que han entrado a una franca ruta hacia su consolidación.

De entre las actividades que se han programado para esta celebración, creemos que la iniciativa para desarrollar este libro representa la más importante de ellas, pues se trata de la materialización de un esfuerzo colectivo, sobre todo en lo que se refiere a su contenido, pues la mayoría de los materiales que lo conforman, fueron proporcionados por las propias instituciones y por ese solo hecho, los lectores tienen en sus manos un producto que es en sí mismo, un verdadero legado para las futuras generaciones e información útil para los interesados y estudiosos sobre temas educativos; aquí se conjunta todo cuanto se requiere conocer para entender la naturaleza, objetivos y potencialidades de la Universidades Tecnológicas, así como los hechos que rodearon a su nacimiento en 1991.

Entre algunas de las muchas conclusiones que pueden extraerse de esta obra, rescatamos los desafíos que habrán de enfrentar las UT's, los cuales se pueden clasificar en tres grandes campos: el imperativo de mantener vigente el modelo educativo en el contexto de un mundo globalizado, que no da tregua en lo tocante a la exigencia de cambio permanente que impone; la obligación de responder como institución del estado mexicano, a la determinación del actual régimen de llevar a cabo una profunda transformación en todos los órdenes del quehacer público; y la delicada situación que deriva de la pandemia y cuyas consecuencias aún no alcanzamos ni a dimensionar, ni a entender.

Respecto al primero de esos retos, a pesar de las condiciones de excepción que se viven en todas las regiones y países del mundo, nada ha alterado la dinámica de la mundialización. Al contrario, el imperativo de encontrar soluciones a los problemas alrededor de la pandemia, ha hecho que la exigencia de ir más rápido y en un mayor número de temas, se ha acelerado. Un ejemplo de ello son las vacunas, en las que como en ninguna de las experiencias pasadas, fuimos capaces de desarrollarlas en un tiempo inusitadamente corto, aunque eso ha implicado la repetición y hasta la exacerbación de las inequidades entre los países, como ya veníamos observando y padeciendo. En ese sentido, la tarea pendiente para México y sus instituciones educativas, solo se ha postergado y en algunos casos se ha vuelto más compleja, pues seguimos sin lograr los avances que nos permitan hacer frente a sus problemas de competitividad y, en consecuencia, continuamos impedidos de salir de la media tabla en esa materia, pues se ha profundizado el deterioro en el funcionamiento de las instituciones, la calidad de un sistema educativo que no parece cumplir con el conjunto de habilidades que una economía cambiante exige, y el bajo nivel de implantación de las tecnologías de la

información, que son fundamentales para la transformación; por lo que la innovación, el desarrollo de capital humano y el fortalecimiento institucional siguen siendo nuestras grandes debilidades para ascender en la clasificación de las economías más competitivas del mundo.

Esto deja claro por enésima ocasión, que no basta la voluntad que tenemos desde el mundo universitario para desplegar lo mejor de nuestras capacidades para hacer posible los cambios que son necesarios y que aunque la historia ha demostrado que la cooperación, el intercambio de experiencias y las fronteras abiertas al conocimiento y al progreso, son las herramientas más poderosas para la prosperidad de las naciones; mucho depende de la forma en que se han organizado las Instituciones de Educación Superior para prestar sus servicios; por lo que en el caso de las Universidades Tecnológicas, resulta indispensable sostener aquellos atributos de un modelo educativo que ha retribuido tan buenos resultados; y ahí radica justamente lo delicado de este primer plano de los desafíos.

En el segundo caso, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 proporciona suficientes elementos para descifrar los elementos con los que las UT's deberán comprometerse, debiendo advertir que en su caso, por la misión que desde el origen se les encomendó y por los resultados que a lo largo de su existencia han entregado, muchas de esas previsiones ya son parte de la vocación y la agenda de estas casas de estudio, pero intentando conjuntar las más importantes expectativas en las que mucho podrán colaborar; estas se resumirían en ejes estratégicos como la integración de una oferta educativa inclusiva, pertinente, flexible y diversificada; la reducción de las brechas de cobertura y calidad entre las diversas regiones y entidades federativas del país; la promoción de aquellas formaciones para el trabajo digno e inclusivo a fin de fortalecer la empleabilidad; el impulso de medidas eficaces de promoción y difusión de la oferta educativa en las zonas prioritarias de atención, con especial énfasis en mujeres indígenas y afrodescendientes con rezago educativo; la creación de condiciones de accesibilidad en los planteles de servicios regulares para favorecer la inclusión de estudiantes con discapacidad; el desarrollo de programas en áreas emergentes para contribuir a la solución sostenible de problemas nacionales y regionales de carácter tecnológico; la profundización de las acciones de vinculación con el productivo para asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio; el robustecimiento de los procedimientos de evaluación, acreditación y certificación de los programas como medida de aseguramiento de la excelencia educativa; el fomento de los procesos para la certificación de competencias laborales asociadas a las características de cada región; la consolidación del Sistema de Educación Dual que permita desarrollar en las y los jóvenes habilidades pertinentes y ofrecer opciones de incorporación al mercado



de trabajo; y el impulso de las acciones de cooperación e intercambio científico, tecnológico, académico, estudiantil y cultural, en los ámbitos nacional e internacional; entre muchos otros. Un capítulo completo de esta publicación se dedicó a detallar este importante tema.

Por lo que se refiere al tercero de los desafíos, además de que habrá de pasar un buen tiempo antes de que logremos erradicar la enfermedad del COVID-19, desde ahora y con base en información reciente del Banco Mundial, ya se perciben los múltiples campos en los que las secuelas son y serán muy severas y complejas, pero lo que hoy sí nos dice la referida fuente, es que, a pesar de los encomiables esfuerzos de los gobiernos, la pandemia ha perjudicado en mayor medida a los pobres y vulnerables, y podría afectar a millones de personas más de esos segmentos. Las restricciones dispuestas para controlar la propagación del virus y aliviar así la presión sobre los sistemas de salud vulnerables y sobrecargados, han tenido un enorme impacto en el crecimiento económico, estimándose que la economía mundial y los ingresos per cápita se contraerán, llevando a millones de personas a la pobreza extrema. Las micro, pequeñas y medianas empresas se encuentran sometidas a una intensa presión, dado que más de la mitad de ellas están en mora o probablemente lo estarán dentro de poco tiempo. Todo esto, sin mencionar otras consecuencias menos visibles, como el agravamiento de las brechas de género, el aumento de la inseguridad alimentaria, la acentuación de las condiciones de conflicto y violencia en los entornos familiares; y el aceleramiento del cambio climático, pues las crisis en la materia, los desastres naturales y la pérdida de los ecosistemas no se han detenido.

Por lo que se refiere a nuestro ámbito de interés, el educativo; el cierre de escuelas en todo el mundo ha afectado a por lo menos 1500 millones de niños y jóvenes; y sus efectos van a durar décadas, causando al final la reducción de oportunidades económicas para estas generaciones de estudiantes. Una forma de mitigar esta condición y mantener el aprendizaje durante la crisis, ha sido la puesta en marcha de opciones de aprendizaje a distancia, pero de nuevo, eso ha hecho más evidente las desigualdades, por lo que los resultados han sido dispares. En la mayoría de los casos, el obstáculo clave esencial ha sido la falta de acceso a internet de banda ancha asequible y de alta calidad; desvelando la agudización del problema de la brecha digital, pues ésta se ha ampliado aún más de lo que ya estaba en la etapa previa.

Pero aún con ese panorama verdaderamente retador en el que las soluciones se antojan particularmente complejas y en las que la educación superior está obligada a experimentar una acentuada transición en las próximas décadas, las Universidades Tecnológicas no abrigan ninguna duda de que, como en otras ocasiones, habrán de

superar la problemática descrita; una seguridad que se finca en una apuesta por la calidad, la pertinencia y la competitividad; una comunidad académica, administrativa, directiva y de servicios, que se entrega todos los días en la búsqueda del cumplimiento de la misión institucional; las alentadoras historias personales de sus egresados; la evolución y progreso de las regiones del país en donde operan; su convicción con la inclusión y la equidad; y un Modelo Educativo en el que concitan un conjunto de atributos centrales que en su conjunto hacen posible que, tanto los contenidos de la enseñanza, como las actividades que desarrollan los estudiantes y las relaciones que la institución mantiene con su entorno; se enfoquen en la misma dirección: pertinencia de los estudios y mayor competencia profesional y productividad de los profesionistas que se forman en sus diversos campus.

La Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas reconoce la solidaridad y disposición de las rectoras y los rectores de todo el país para la culminación de esta obra testimonial que entregamos a la sociedad en este nuestro trigésimo aniversario, para que sirva como registro de que las instituciones públicas son capaces de realizar un trabajo serio, comprometido y profesional; y como garantía de que sabremos honrar el compromiso de que superaremos tanto las actuales circunstancias, como el conjunto de realizaciones consignadas en la presente publicación.

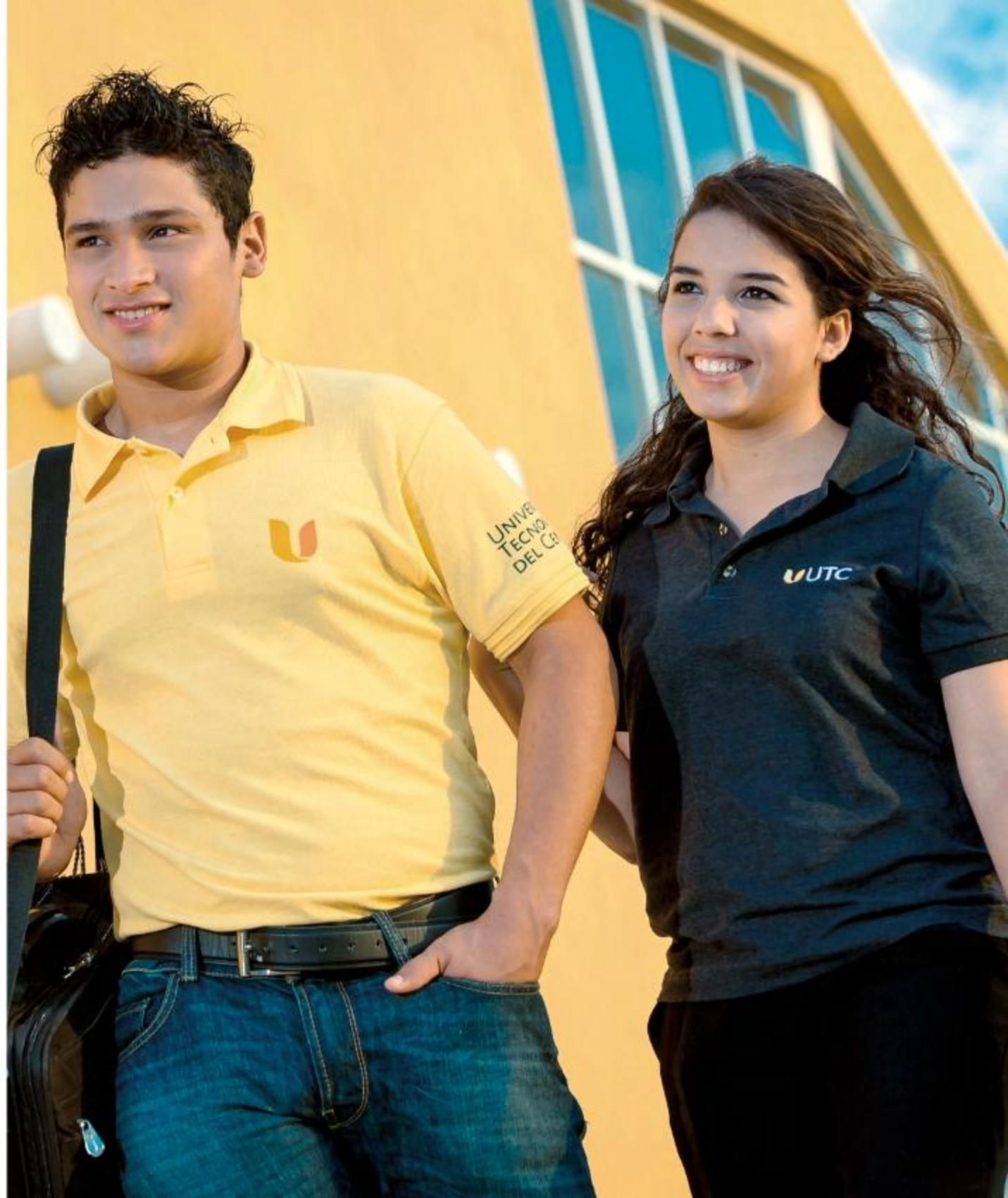
Por acuerdo de quienes conducen los destinos de las Universidades Tecnológicas y de sus comunidades, dedicamos este libro al Señor Presidente de la República, el Licenciado Andrés Manuel López Obrador; y a las personas funcionarias de su gobierno quienes brindan el apoyo que éstas necesitan para cumplir con la encomienda de prestar servicios de la mayor calidad a los jóvenes que más lo requieren; la Maestra Delfina Gómez Álvarez, Secretaria de Educación Pública, el Doctor Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior; y el Doctor Herminio Baltazar Cisneros, Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; sin dejar de significar que este año la Secretaría de Educación Pública cumple sus primeros 100 años, a cuya felicitación nos sumamos con la entrega de la presente publicación.

M.C. Raúl Martínez Hernández

Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas y
Rector de la Universidad Tecnológica de Torreón



#Yo
Soy
UT



INTRODUCCIÓN

Conjuntar en una sola publicación los detalles de la evolución histórica de una institución, además de sus principales rasgos y la visión del futuro, no es una tarea simple. El primer reto, tiene que ver con la extensión, sobre todo cuando se trata de un organismo cuya presencia involucra prácticamente a todo el territorio nacional y su alcance supera con mucho, la simple categorización del concepto Zona de Influencia. El segundo desafío, se refiere a las consecuencias de esa complejidad, una gran diversidad de ideas y formas de interpretar el quehacer y la responsabilidad encomendada a esa organización, pero que coinciden en una misma misión y propósito. Lo que resultó un reto fue encontrar un denominador común para darle forma a un proyecto como el que significó la presente obra.

Sin embargo, debe reconocerse que una vez que pasó de apenas una idea general a un borrador; y de ahí a un esbozo con mayores especificaciones, quienes son los verdaderos autores de este libro, encontraron de inmediato un punto de coincidencia que, en la práctica, hizo que una labor como la descrita, fuera particularmente sencilla, lúdica y hasta refrescante. En efecto, esos creadores, personificados en las rectoras y rectores de las Universidades Tecnológicas, no tuvieron ninguna duda en atender lo que fuera necesario para hacer realidad ese anhelo, poniéndose de inmediato en movimiento para que cada quien hiciera lo preciso, tomando como eje aglutinador de los esfuerzos a la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas y determinando que habría de tratarse de una creación de todos; por lo que es relevante mencionar que ese colectivo, fue el verdadero responsable de que viera la luz este libro conmemorativo.

En el fondo de lo que se trataba era de reflejar de cada casa de estudio

una imagen del momento, tanto el de su génesis, como del largo camino recorrido hasta nuestros días y, por supuesto; del futuro deseable y posible de estas Universidades Tecnológicas. Cada apartado de este volumen fue pensado precisamente con la idea de atender ese imperativo; y el conjunto de su contenido; para dejar una herencia a estudiosos, académicos, estudiantes, funcionarios y a la sociedad en su conjunto, de manera tal que el día de mañana dispongan de un elemento para contrastar las condiciones que prevalecerán en el futuro; con el pasado y el presente que se incluyeron en este ejemplar.

Constituyen antecedentes de este esfuerzo, sendas publicaciones que, en su momento, fueron elaboradas para conmemorar, primero los 15, y luego los 25 años de existencia del Subsistema de Universidades Tecnológicas. No obstante, la presente no tiene el propósito de superar a las anteriores; si acaso, eso sí; a dejar como una buena costumbre para los años venideros; el registro de los hechos en la forma que se juzgue más conveniente; y esta, la de plasmarlos en un libro; resulta todavía la más alentadora y satisfactoria; pues citando a Marco Tulio Cicerón, el abogado, político y filósofo romano *“no saber lo que sucedió antes de nosotros es cómo ser incesantemente niños”*. En todo caso, serán las personas lectoras las que emitirán el mejor juicio sobre si los objetivos originales fueron atendidos y si su composición, satisfizo su curiosidad y sus expectativas.

En el primer Capítulo, denominado **“Breve Historia del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas”**, es un repaso de cada una de las etapas de su evolución y desarrollo, el ritmo de crecimiento, la forma en que se instauró su vocación por apoyar a los segmentos más desfavorecidos y de

relacionarse con el mercado del trabajo, los cambios paralelos del entorno económico y social de México; y en general, un conjunto de hechos, datos, personajes, fechas y circunstancias, que, sin juicios de valor y organizados en forma secuencial, van dando cuenta de la forma en que se fue conformando la educación superior tecnológica de México y dentro de ella, las propias Universidades Tecnológicas.

Al **Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas** se le dedicó la segunda sección del libro, constituyendo un repaso de las características y atributos de cada uno de sus componentes, mismo que ha sido adoptado por estos establecimientos de formación profesional técnica, describiendo las razones de su composición y el papel que juegan en el esfuerzo por preparar capital humano de gran capacidad técnica, destacándose cualidades como la flexibilidad, las formaciones múltiples, la preeminencia de los contenidos prácticos, la dualidad de la formación en la escuela y en la empresa, el tiempo reducido que se invierte en la preparación de un ingeniero, entre otros muchos. Especial mención merece el recorrido que se hace del nacimiento y evolución de las referidas formaciones profesionales, inspiración fundamental para el diseño de esta forma de abordar la educación superior y factor clave para la prosperidad de muchas naciones de Europa en la época de la posguerra.

El tercer Capítulo incluye un repaso de todo cuanto enorgullece a las comunidades de las **Universidades Tecnológicas**; esos logros que han costado años de trabajo y dedicación, y mucho de inventiva y de compromiso; y también, la descripción detallada de las capacidades en cada una de las áreas sustantivas de su quehacer, además de una selección de

las principales cifras, así como la descripción de la importancia e impacto de tales **logros y capacidades en la sociedad**, correlacionándolas con las líneas de política pública en la materia que ha programado el gobierno de la república.

Por lo que respecta al cuarto Capítulo **“Retos y Desafíos de las Universidades Tecnológicas: los compromisos con la Transformación de México”**, éste incluye el resultado de un ejercicio de prospectiva respecto del horizonte al 2024; y la forma como estas casas de estudio, se comprometen con los ejes que ha fijado el actual régimen, para construir un mejor futuro para México, no sin antes reflexionar acerca de lo que ya de por sí le aportan al imperativo de reducir las brechas que separan a segmentos muy focalizados de la sociedad de un desarrollo más equitativo e incluyente.

Finalmente, en la quinta parte del libro denominada: **“Presencia Nacional de las Universidades Tecnológicas: una red de Instituciones de Educación Superior al servicio de los más necesitados”**. En este Capítulo se ha incluido una breve ficha con los datos más importantes de cada una de las Universidades, de manera tal que el lector pueda dimensionar las potencialidades del Sistema, conocer la ubicación particular de las casas de estudio y reconocer su importancia para la preparación de los mejores recursos humanos necesarios para impulsar el desarrollo de las distintas regiones de nuestro país.

El reconocimiento por la conclusión de este proyecto, es para la **Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, las rectoras y rectores

y sus colaboradores, que realizaron un trabajo impecable y oportuno para compendiar los materiales que lo integran; la **Universidad Tecnológica de León** asumió el compromiso y la responsabilidad del diseño editorial, y, por supuesto, la **Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas**, a quien se debe mayormente la consumación de esta aspiración; el libro por los 30 años de estas singulares instituciones de educación superior y formación profesional de México que juntas han construido **una Historia Colectiva**.



| Panorámica UT Norte de Aguascalientes |



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

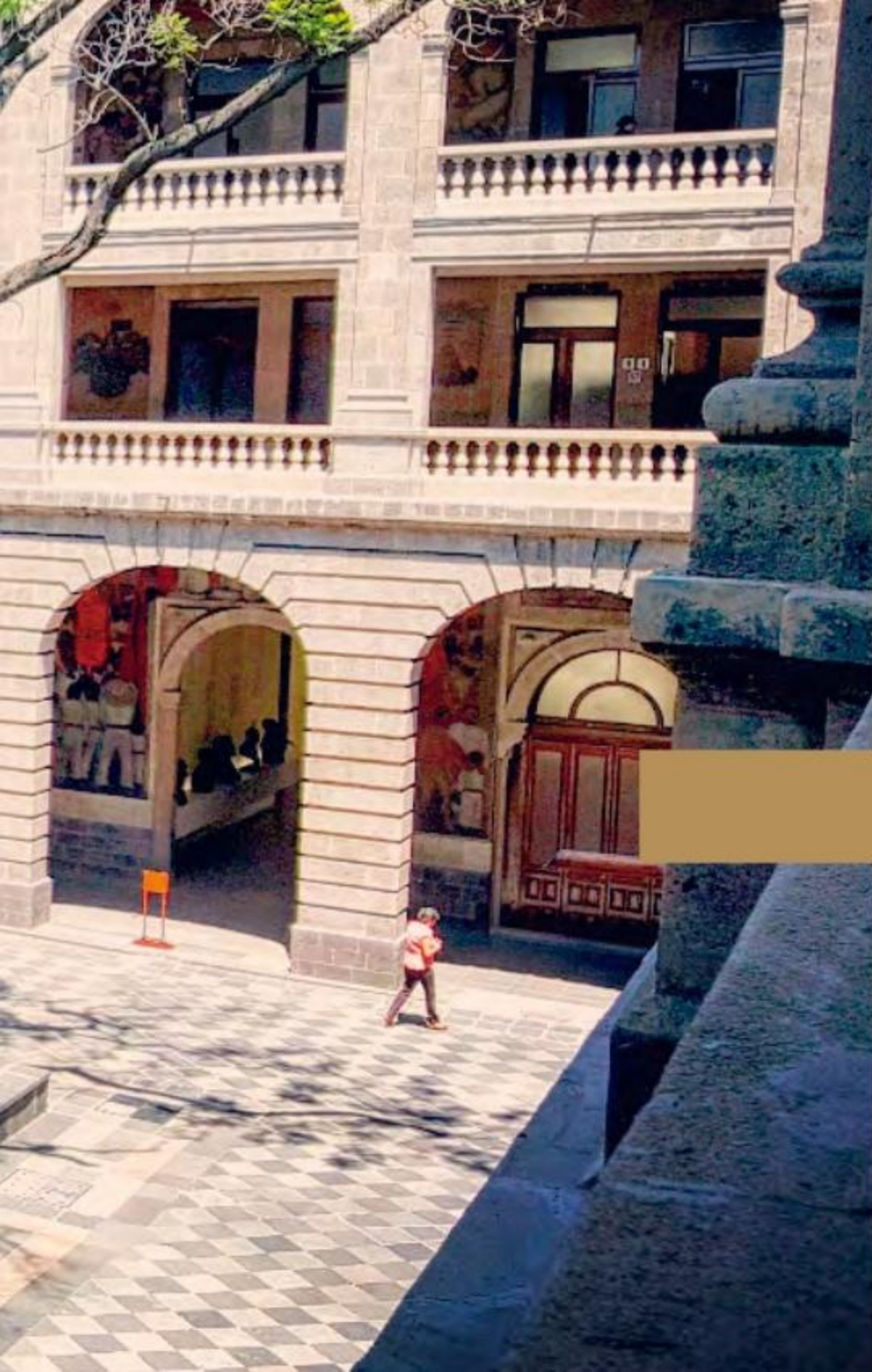


ANUT



*Jardín Central Secretaría de
Educación Pública*





Capítulo 1

Breve Historia del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas.

Breve Historia del Sistema Nacional de UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

La presente sección tiene el propósito de que podamos contextualizar la naturaleza, organización y modelo desde la génesis de las Universidades Tecnológicas, asomándonos al mismo tiempo, de manera breve, a los antecedentes y evolución de la educación tecnológica en México y a las principales instituciones que le dieron forma a dicho tipo de enseñanza, así como a la situación económica prevaleciente en algunos períodos considerados como claves en algún momento del siglo pasado; con lo que esperamos ayudar al entendimiento de muchas de las motivaciones que rodearon a la propia creación de estas instituciones y ubicar, a través de una suerte de línea del tiempo, las circunstancias y premisas que fueron cumpliéndose para su nacimiento, evolución y estado actual.

Cronología

1783

Se crea el **Real Seminario de Minería**, primera institución que se asemeja a los rasgos de una educación técnica formal y, de alguna manera, brinda las simientes de la formación de ingenieros en México.

1792

El Real Seminario de Minería se convierte en el **Colegio de Minería**, institución primaria que tenía el propósito de mejorar la producción minera de la Nueva España y que hizo posible que por primera vez se formaran especialistas con un sólido componente científico.

1822

Encomendándosele la formación de ingenieros afines a su misión fundamental, como Mecánica Bélica; y ofrecer especialidades para áreas más asociadas a la solución de problemas cotidianos de la vida común, como Hidráulica y Construcción; se funda el **Colegio Militar**.

1833

Surge la Escuela Especial de Ingenieros, con la que se amplió el campo de acción de la educación técnica con especialidades como ingeniero topógrafo, hidrógrafo, de caminos, puentes y canales; de minas y metalurgista e ingeniero geógrafo. La vinculación entre la educación, el desarrollo y la economía quedaba desde entonces fincada en uno y otro sector.

1858

Se crea la **Escuela Nacional de Artes y Oficios**, la cual, además de las formaciones técnicas prácticas que impartía; como herrería, carpintería, hojalatería, talabartería, plomería, alfarería, sastrería, tenería y tejidos; significó la base para que de aquí en adelante se consolidaran, a partir de estas formaciones básicas, los programas superiores en las diferentes áreas de la ingeniería. Esto queda demostrado con la introducción de campos que para entonces eran de vanguardia e introducían nuevas especialidades o estratos de la producción como electricidad, mecánica, diseño, tipografía, litografía, galvanoplastia y topografía.

1867

El Colegio de Minería se transforma en la **Escuela Nacional de Ingeniería**.

1877

Para formalizar por primera vez la asociación más específica entre las demandas de un sector concreto de la producción y la formación de profesionales para esos campos, se crea la **Escuela Práctica de Metalurgia y Labores de Minas o Escuela Práctica de Minas de Pachuca**.

1900

La **Escuela Nacional de Artes y Oficios** acusa el resultado de su expansión con ocho establecimientos en otras tantas ciudades del país; sin embargo, y a semejanza de lo que sucede en la actualidad con las instituciones tecnológicas que ofrecen programas técnicos de nivel medio; las formaciones que ofrecían no llegaron a contar con las preferencias de los jóvenes, lo que trajo consigo que sus indicadores de operación dejaran mucho que desear. Lo mismo sucede en lo relativo a lo que hoy conocemos como empleabilidad, pues contradictoriamente a esos bajos resultados, destacaban los buenos y bien remunerados empleos a los que podían acceder los egresados.

1907

El **Departamento de Enseñanza Técnica** es incluido en la estructura de la Secretaría de Instrucción y Bellas Artes con la intención de atender de manera exclusiva este tipo educativo.

1900



1915

Previo a la desaparición de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, que sería sustituida por el Departamento Universitario y de Bellas Artes, el referido Departamento de Enseñanza Técnica, luego de no obtener los resultados que se esperaban, es sustituido por la Dirección de Enseñanza Técnica. En ese mismo año, la Escuela Nacional de Artes y Oficios se transforma en la **Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos e Ingenieros Electricistas**.



Fachada Edificio de la Secretaría de Educación Pública

1921

Con el nacimiento de la **Secretaría de Educación Pública**, dependencia que estuvo a cargo de **José Vasconcelos**, creada a partir del Departamento Universitario y de Bellas Artes, se formaliza la existencia de la Dirección de Enseñanzas Técnicas con la misión de aglutinar y crear escuelas que impartirían este tipo de educación e iniciándose la fundación de importantes instituciones como los **Centros Industriales Nocturnos para Obreros**, la **Escuela de Maestros Constructores**, la **Escuela Técnica Comercial Tacubaya**, la **Escuela Nacional de Agricultura en Chapingo** y el **Instituto Técnico Industrial (ITI)** que ofrecía cursos para mecánicos, automovilistas, electricistas y en artes gráficas.

1922

La Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos e Ingenieros Electricistas se transforma en **Escuela de Ingenieros Mecánicos y Electricistas**.

1925

El **Departamento de Educación Técnica Industrial y Comercial (DETIC)** se consolida agrupando a la Escuela de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, el Instituto Técnico Industrial, la Escuela Técnica de Constructores, la Escuela de Arte Industrial la Corregidora de Querétaro, la Escuela de Artes y Oficios para señoritas, la Escuela de Enseñanza Doméstica, la Escuela Industrial Gabriela Mistral, la Escuela Industrial y Doméstica Sor Juana Inés de la Cruz, la Escuela Técnica Industrial y Comercial de Tacubaya, la Escuela Industrial Doctor Balmis, la Escuela Superior de Comercio y Administración, las Escuelas Comerciales Miguel Lerdo de Tejada y Dr. Mora, los Centros Industriales Nocturnos de Cultura Popular y 24 escuelas nocturnas; todas ellas ubicadas en el Distrito Federal.

1932

La Escuela de Ingenieros Mecánicos e Ingenieros Electricistas cambia su denominación a **Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**.

1934

El 1º de diciembre toma posesión como presidente de México, **Lázaro Cárdenas**, quién había delineado con mucha claridad su compromiso de crear instituciones técnicas, expresada dicha intención en el Plan Sexenal:

... *“con preferencia a las enseñanzas de tipo universitario destinadas a preparar profesionistas liberales, deben estar colocadas las enseñanzas técnicas que tienden a capacitar al hombre para utilizar y transformar los productos de la naturaleza, a fin de mejorar las condiciones materiales de la vida humana. En tal virtud, aparte de que se procurará que la escuela primaria rural y urbana sea esencialmente activa, utilitarista y vital, se cuidará el desarrollo de la enseñanza técnica en sus diversas formas, para capacitar a los varios tipos de trabajadores a coadyuvar eficazmente en los procesos de dominio y aprovechamiento de la naturaleza”.*



| Shutterstock / Campo Mexicano |

1936

Siendo su primer director el Ingeniero Juan de Dios Bátiz Paredes, y fundamentándose su instauración en la Ley que crea el Consejo Nacional de Educación Superior e Investigación Científica, se pone en marcha el **Instituto Politécnico Nacional**, aglutinando a las siguientes instituciones:

- **En el nivel Profesional:** la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, la Escuela Superior de Construcción, la Escuela Superior de Ciencias Económicas, Políticas y Sociales (fundada en 1845 como Escuela Nacional de Comercio); la Escuela Nacional de Medicina Homeopática (que funcionaba desde 1895), la Escuela Federal de Industrias Textiles Número 2 (establecida en 1933); y la Escuela Nacional de Bacteriología, Parasitología y Fermentaciones (fundada en 1934).
- **En el nivel vocacional:** el Instituto Técnico Industrial y el Centro Industrial Obrero.
- **En el nivel pre-vocacional:** seis escuelas pre-vocacionales en el Distrito Federal y 11 en provincia.

Estas escuelas ofrecerían diversas alternativas de formación profesional técnica de aprendices, obreros técnicos calificados, maestros técnicos, ingenieros y directores técnicos.

1941

Las 11 **Escuelas Pre-vocacionales** ubicadas en el interior de la república con las que nació originalmente el IPN se adscriben a la Dirección General de Segunda Enseñanza. Al mismo tiempo, las **Escuelas de Artes y Oficios** se concentraron en el Departamento de Enseñanzas Especiales.

1943

Se crea el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey** (ITESM).

1944

El 17 de febrero se publica en el Diario Oficial de la Federación, el **Reglamento Provisional del Instituto Politécnico Nacional**.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



1946

Nace el *Instituto Tecnológico Autónomo de México* (ITAM).

1948

Se crean los *Institutos Tecnológicos en Durango y Chihuahua*, dependientes del Instituto Politécnico Nacional, iniciándose la conformación del sistema técnico.

1959

La Dirección General de Enseñanzas Especiales y de los Institutos Tecnológicos Regionales, se separa del Instituto Politécnico Nacional, para dar lugar a la creación de la *Dirección General de Enseñanzas Tecnológicas, Industriales y Comerciales (DGETIC)*, dependiente de la SEP; que a la postre daría lugar al surgimiento de la *Subsecretaría de Enseñanza Técnica y Superior*.

En el lapso comprendido entre este año y 1963, se crean los primeros planteles del sistema de *Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial* y los *Centros de Capacitación para el Trabajo Agropecuario*.

1962

Con la misión de formar maestros para la enseñanza técnica, se crea el *Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial (CENETI)*.

1966

Se pone en operación la *Escuela Nacional de Maestros de Capacitación para el Trabajo Industrial (ENAMACTI)*.

1968

Inicia actividades el *Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial (CENETI)* de Guadalajara, para la formación de técnicos medios.

1970

Se crea el *Consejo Nacional de Ciencia Tecnología (CONACyT)*.

1971

La Subsecretaría de Enseñanza Técnica y Superior se transforma en *Subsecretaría de Educación Media, Técnica y Superior*.

1972

Surgen los *Institutos Tecnológicos Agropecuarios*.

1973

Se ponen en marcha los primeros *Institutos Tecnológicos en Ciencia y Tecnología del Mar*.

1975

Se crea el Consejo del Sistema Nacional de Educación Técnica que luego cambiaría su denominación a *Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET)*, instancia encargada de coordinar, investigar y evaluar a ese sector.

1976

La Subsecretaría de Educación Media, Técnica y Superior se transforma en la *Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas (SEIT)*, creándose igualmente la *Dirección General de Institutos Tecnológicos Regionales*.

1981

La deuda externa del sector público aumenta en un 56.6 por ciento, comprometiendo seriamente el equilibrio de las finanzas públicas.

1982

Tiene lugar una devaluación del peso frente al dólar estadounidense, con el consecuente descontrol en el precio de los productos, señaladamente de los que integran la canasta básica, algunos de los cuales duplicaron su precio. Los efectos en la inflación no se hicieron esperar, situándose en niveles superiores al 100%, con la afectación natural al poder adquisitivo. Las reservas internacionales se redujeron de 5,035 millones de dólares en el año anterior, a 1,832 millones. El crecimiento fue 0.1 %, cifra promedio que se conservó hasta 1988.

1983

El Producto Interno Bruto disminuye de -0.7 a -4.3. Las reservas internacionales alcanzan una cifra de 4,933 millones de dólares. La deuda externa total ascendió a aproximadamente 85 mil millones de dólares.

1985

La inflación llega al 64% y el Producto Interno Bruto solo crece 2.8%.

1986

México ingresa formalmente al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y de Comercio (GATT), que perseguía el propósito de reducir o eliminar las barreras arancelarias y no arancelarias; así como resolver las controversias entre los países miembros, puesto que se trataba, en rigor, de un tratado internacional que regulaba el comercio mundial.

La inflación alcanzó 106%, el PIB consignó una tasa de crecimiento negativa y el déficit financiero se incrementó a 16.3% del Producto Interno Bruto.

1988

Se registra un ingreso per cápita de 5,587 dólares, en contraste con Estados Unidos, que superó los 20,000 dólares, o Canadá 17,657 dólares, Japón 15,000 dólares y Corea del Sur 7,000 dólares (OECD, 2010). La tasa de crecimiento cierra con una cifra de 1.2 por ciento en el PIB.

1989

La Secretaría de Educación Pública da inicio a un programa de evaluación, para efectos de su mejoramiento, de la educación superior, el cual incluyó a todas las universidades públicas e instituciones estatales y al que se sumaron las instituciones de educación particulares; y una investigación sobre nuevas opciones con base en las experiencias de otros países, como Francia, Alemania, Gran Bretaña, Estados Unidos y Japón. Simultáneamente, con el apoyo de una serie de documentos preparados por el Dr. Philip H. Coombs, presidente del Consejo Internacional para el Desarrollo de la Educación y director fundador del Instituto Internacional de Planeación Educativa de la UNESCO, el Secretario de Educación Pública, el Lic. Manuel Bartlett Díaz, autorizó la realización de

un proyecto que incentivara la definición de un modelo pedagógico que se cristalizara en una nueva opción de educación superior. Tales programas concluyeron que era impostergable instaurar el **nivel 5B2** de la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)**, concebida por la UNESCO a principios de los años setenta, el cual proponía la instauración de los estudios de bachillerato más dos años de estudio, recomendando que esos estudios hicieran énfasis en los contenidos prácticos y la adquisición de competencias específicas, tendientes a la ubicación del egresado en el mercado de trabajo, inmediatamente después de su titulación.

En síntesis, el estudio que se elaboró con el título de “**Estrategia para Mejorar la Calidad de la Educación Superior en México**”, Informe para el Secretario de Educación Pública, preparado por el propio Dr. Coombs, hizo la siguiente recomendación —la cual propició la **implantación del Subsistema de Universidades Tecnológicas**, para cubrir un rezago de casi 20 años—: “Sugerimos al gobierno federal y a los gobiernos estatales que consideren (...) la posibilidad de incrementar la diversidad en el sistema de educación superior (...) creando una variedad de programas bien planeados, de corta duración y alta calidad, que podrían conducir en forma directa hacia empleos atractivos”.

En este mismo orden de ideas, un equipo de investigadores y expertos académicos en gestión y planeación del IPN, la UNAM y la UAM, laborando en un espacio del Edificio de Graduados de UPIICSA, se harían cargo de gestar lo que serían las tres primeras Universidades Tecnológicas, fungiendo como líderes de los equipos interdisciplinarios Arturo Nava Jaimes, Carlos León Hinojosa y Manuel Pérez Amador Barrón, que conformarían el modelo académico y de gestión. Años más tarde, **León Hinojosa** sería nombrado como **primer rector de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl** y **Nava Jaimes** se quedaría al frente por 17 años de la **Coordinación General de Universidades Tecnológicas**.

1990

Se formaliza la creación de la **primera institución** con base en un nuevo **modelo de cooperación entre los gobiernos federal y estatal**, concurriendo recursos para su sostenimiento a partes iguales y con la figura de organismo público descentralizado de los gobiernos locales. Se trataba del **Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)**, el cual, con una matrícula de poco más de 200 alumnos, iniciaba actividades en ese municipio del estado de México.



1991



Lic. Manuel Bartlett Díaz
Titular de la SEP

Se publica el estudio “Estrategia para mejorar la Calidad de la Educación Superior en México” del Dr. Philip H. Coombs. Con base en las conclusiones contenidas en ese estudio y en el análisis de las experiencias de otros países; el entonces titular de la Secretaría de Educación Pública, el **Lic. Manuel Bartlett Díaz**, autoriza la realización de un proyecto encaminado a la definición de un modelo pedagógico para ofrecer una nueva opción de educación superior que ampliara las opciones a los egresados de bachillerato; dando lugar a la creación de las **Universidades Tecnológicas de Aguascalientes, Nezahualcóyotl y Tula-Tepeji**. El perfil de los egresados era un balance entre capacidades técnicas enfocadas a procesos reales de la industria; un acervo de conocimientos que aseguraran un aceptable horizonte cultural y habilidades para la comunicación y las relaciones dentro del ambiente laboral. Inicia así una oferta formal en el sistema educativo mexicano del nivel 5B2 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de la UNESCO, que requería los estudios de bachillerato más dos años de estudio y estaba centrado en la práctica y en el aprendizaje de destrezas específicas, iniciando la opción para estudiar educación superior y obtener el **título de Técnico Superior Universitario**.

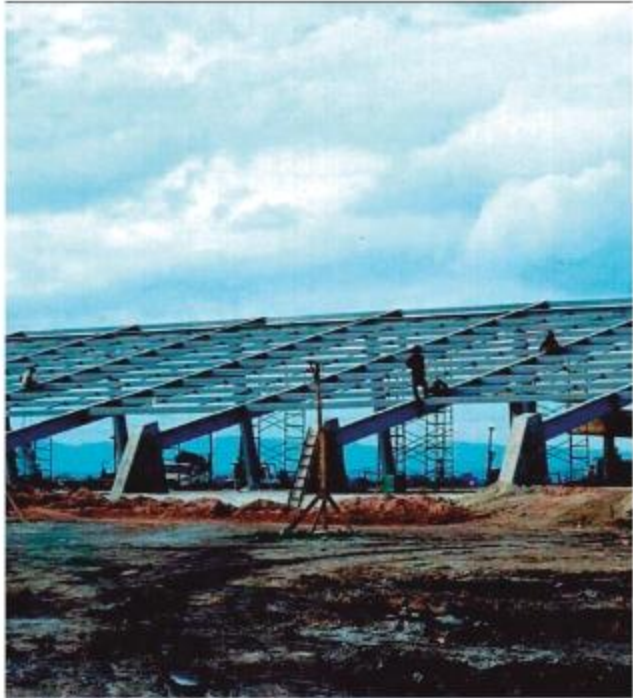


Dr. Arturo Nava Jaimes
Coordinador General de la CGUT

El nacimiento de las Universidades Tecnológicas implicó igualmente la creación de un modelo financiero innovador para su sostenimiento, al plantear la concurrencia a partes iguales entre los gobiernos estatales y la federación, de los recursos de operación requeridos. Con la finalidad de hacerse cargo de estas instituciones, la SEP creó la **Coordinación General de Universidades Tecnológicas**, al frente de la cual fue designado el **Dr. Arturo Nava Jaimes**. La matrícula escolar atendida por estas primeras casas de estudio ascendió a **426 estudiantes en nueve programas educativos**, una planta académica de 17 profesores, un presupuesto federal cercano a los 2 millones de pesos y recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples por 49.7 millones de pesos.

El 11 de agosto, el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Aguascalientes, publica la Ley por la que se crea la **Universidad Tecnológica de Aguascalientes**, con las carreras de

Administración, Mantenimiento Industrial y Procesos de Producción, estando al frente de la gubernatura el **Ing. Miguel Ángel Barberena Vega**. El 7 de septiembre, se publica en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de México, el Decreto Número 24, con el que se da a conocer la Ley que crea a la **Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl**. Fungía como gobernador de la entidad el **Lic. Ignacio Pichardo Pagaza**. Las carreras que se ofrecieron eran Organización y Gestión de Producción, Técnicas de Comercialización; Informática y Computación, y Gestión y Administración de Empresas. El proyecto para crear la **Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji**, en el estado de Hidalgo, se realizó de enero a agosto de 1991, iniciando los cursos en septiembre del mismo año, siendo gobernador de la entidad el **Lic. Adolfo Lugo Verduzco**. Las carreras iniciales fueron TSU en Mantenimiento Industrial y TSU en Organización y Gestión de la Producción.



UT DE AGUASCALIENTES



UT DE NEZAHUALCÓYOTL



UT DE TULUA TEPESI



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



XXX ANIVERSARIO
UUTT

1992

Para septiembre, la matrícula escolar de las UT's de Aguascalientes, Tula-Tepeji y Nezahualcóyotl ascendió a 962 alumnos, inscritos en diez programas educativos, con 38 profesores de tiempo completo, un subsidio federal de 5.3 millones de pesos y asignaciones para infraestructura del Fondo de Aportaciones Múltiples por 33.5 millones de pesos.

México firma el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), un conjunto de reglas que México, Estados Unidos y Canadá acordaron para vender y comprar productos y servicios, definiendo cómo y cuándo se eliminarán los permisos, las cuotas y las licencias y particularmente, las tarifas y aranceles; es decir, los impuestos que se cobran por importar una mercancía.

1993

Con un apoyo de subsidio federal de 9.1 millones de pesos y presupuestos por 9.9 millones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destinados a la edificación de la infraestructura física, las UT's atienden a una población escolar de 1,519 estudiantes gracias a un equipo de 61 profesores de tiempo completo, egresando las primeras generaciones de Técnicos Superiores Universitarios, que en su conjunto sumaron 213 nuevos profesionales de ese nivel.

1994

Se crean cuatro nuevas Universidades Tecnológicas, las de **Coahuila, Norte de Guanajuato, Puebla y Querétaro**, alcanzándose una matrícula total de 2,575 estudiantes en 23 programas educativos, una planta académica de 103 profesores de tiempo completo, con un subsidio federal de 16.4 millones de pesos y recursos por 60 millones de pesos para infraestructura física provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

El balance de la política económica de los últimos seis años arroja los resultados siguientes: la inflación alcanzó un dígito (7.1% anual), el superávit en las finanzas públicas registró un 0.98 por ciento del PIB, se redujo la deuda pública de 63.5% del PIB en 1988 a 22.5% en 1994, la Inversión Extranjera Directa se incrementó en 8,092.5 millones de dólares, pasando de 2,880 millones de dólares en 1988 a 10,972.5 millones de dólares en 1994 y un crecimiento promedio de 3.5%. Mientras que los socios comerciales de México registraban niveles de ingreso de 26,636 dólares en Estados Unidos, Canadá 21,098, Japón 21,675 dólares y en Corea del Sur de 11,623 dólares (OECD, 2010), éste reportó una cifra de 7,332 dólares.

1995

Con el surgimiento de nuevas Universidades Tecnológicas en **León y Tulancingo**, el Subsistema alcanza las 10 instituciones, a cuyas instalaciones asisten regularmente 4,919 alumnos en 34 programas educativos, atendidos por 196 profesores de tiempo completo. El subsidio federal alcanza los 44.5 millones de pesos y los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, 139.2 millones de pesos.



1996

Abren sus puertas las Universidades Tecnológicas del **Valle del Mezquital, Huasteca Hidalguense, Fidel Velázquez, Tecámac, Tecamachalco, Tabasco y Tlaxcala**, las que, junto con las diez universidades que ya funcionaban, sumaron un total de 16 en el subsistema, atendiendo a una población de 8,558 estudiantes en 53 programas educativos, con una planta docente de 344 profesores de tiempo completo. Para su operación, las Universidades Tecnológicas recibieron un subsidio federal por un total de 75.1 millones de pesos y recursos por 184.6 millones de pesos para infraestructura física provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples. Se autorizan por primera

vez, fondos federales para becas de profesores, por un monto de 2.8 millones de pesos. Producto de la cooperación con el Ministerio de Educación de Francia, expertos franceses realizan una primera evaluación del Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas, ejercicio que sería replicado en 1999, 2002 y en 2006. Del 16 al 21 de septiembre se lleva a cabo la primera evaluación externa al Subsistema de Universidades Tecnológicas, realizada por pares internacionales, algunos de ellos expertos de la OCDE, visitando las Universidades de Norte de Guanajuato, Querétaro, Aguascalientes y Nezahualcóyotl.



| UT Huasteca Hidalguense |



| UT Tecamac |

1997

Inician operaciones las Universidades Tecnológicas de *Campeche, la Selva, Costa Grande de Guerrero, Sierra Hidalguense, Sur del Estado de México, Izúcar de Matamoros, Cancún y San Luis Potosí*. El número de educandos alcanza los 11,714 jóvenes con una oferta de 84 programas educativos y una planta docente constituida por 470 profesores de tiempo completo. El acumulado de egresados de TSU ascendía a 5,067 nuevos profesionales. El sostenimiento del servicio que prestaban las 24 Universidades Tecnológicas era posible gracias al subsidio de la Secretaría de Educación Pública, que en ese año ascendió a 137.4 millones de pesos y para el desarrollo de la infraestructura física por 375.8 millones de pesos.

Teniendo como sede a la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, se organiza el primer Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas.



| UT San Luis Potosí |

1998

Se ponen en marcha las siguientes 12 nuevas casas de estudio: *Tijuana, Norte de Coahuila en el Municipio de Nava, y Torreón, Suroeste de Guanajuato en Valle de Santiago, Jalisco en Guadalajara, General Mariano Escobedo en Nuevo León, Santa Catarina también en Nuevo León, Huejotzingo en Puebla, San Juan del Río en Querétaro, Hermosillo y Nogales en Sonora y del estado de Zacatecas en el municipio de Guadalupe.* La matrícula contabilizó a 20,770 alumnos, atendidos por 830 profesores de tiempo completo en 151 programas académicos y 36 universidades. Los fondos federales para su sostenimiento alcanzaron los 985.4 millones de pesos; 263.6 millones de pesos para subsidio de operación, 713 millones de pesos para infraestructura física y 8.8 millones de pesos para becas de profesores.



1999

La población escolar de las UT's se incrementó hasta llegar a 29,621 estudiantes en 176 programas académicos con una planta académica de 1,191 profesores de tiempo completo. Inician operaciones las Universidades Tecnológicas de *Ciudad Juárez y la Metropolitana de Yucatán.* Entre las 38 universidades del subsistema, la SEP canalizó recursos de subsidio para infraestructura física, así como para becas a profesores por un monto de 693.7 millones de pesos. En el mes de diciembre se realiza la segunda evaluación internacional al Subsistema, como parte de las recomendaciones de la primera evaluación realizada en 1996.

2000

Las siguientes seis nuevas Universidades Tecnológicas se incorporan al Subsistema: *Chihuahua, Morelia, Norte de Aguascalientes, Emiliano Zapata en el estado de Morelos, Tamaulipas Norte y Regional del Sur en Tekax, Yucatán;* con las que el subsistema se conforma por 44 instituciones que atendían a una población escolar de 36,190 estudiantes en 210 programas educativos con 1,462 profesores de tiempo completo.

Los recursos federales con los que se sostenía el servicio en materia de subsidio e infraestructura ascendieron a 1,194.5 millones de pesos. En ese contexto, se deben destacar los 765.9 millones de pesos que facilitó el Fondo de Aportaciones Múltiples, el cual representa, hasta ahora, la inversión más alta que jamás se haya canalizado a estas casas de estudio. Del mismo modo, debe consignarse la **constitución de la primera Incubadora del país en la Universidad Tecnológica de Tabasco**, con lo cual se dio formal inicio a la Red de Incubadoras del subsistema.

En este mismo año, la Universidad Tecnológica de Coahuila se constituyó como la primera institución del subsistema en obtener la certificación en calidad bajo la norma ISO 9002:1994. Las Universidades Tecnológicas de Morelia y Puebla fueron las primeras organizaciones del subsistema con la certificación en el Modelo de Equidad de Género.

2001

Se crean cuatro nuevas Universidades Tecnológicas: **Matamoros, Nayarit, Región Centro de Coahuila y Valle de Toluca**; sumando 48 instituciones que atendían a 42,609 estudiantes en 235 programas académicos con 1,712 profesores de tiempo completo. Se obtuvieron apoyos federales por 970.5 millones de pesos, de los cuales 570.5 se etiquetaron para subsidio y 400 para el Fondo de Aportaciones Múltiples. Los esfuerzos continuaban para obtener las certificaciones de calidad. La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji se convirtió en la segunda institución del subsistema en obtener la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2000.

El 3 de septiembre se inauguran los cursos de la primera Universidad Politécnica del país, ubicada en San Luis Potosí, ofertando las carreras de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales; y Tecnologías de la Información; y las Licenciaturas en Administración y Gestión; y en Mercadotecnia Internacional.



UT Nayarit

2002

Se alcanza una matrícula histórica de 50,287 estudiantes en un total de 54 Universidades Tecnológicas, con la adhesión de las UT's de **Altamira, Costa de Nayarit, Nuevo Laredo, Sur de Sonora, Xicotepec de Juárez en Puebla y Zona Metropolitana de Guadalajara**. Los programas académicos ascendieron a 269 y los profesores de tiempo completo 2,011. Los apoyos federales se incrementaron hasta los 1,186.3 millones de

pesos, de los cuales 654.7 se asignaron a subsidio, 496.3 al Fondo de Aportaciones Múltiples y 35.2 al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), este último autorizado por primera vez. En el mes de diciembre se realiza la tercera evaluación internacional. Sus principales conclusiones: *"el Subsistema funciona bien, ya rebasó el carácter experimental de inicio. Las Universidades Tecnológicas han probado que es posible tener en México un nuevo tipo de educación superior muy pertinente con las necesidades del país"*.

2003

Las Universidades Tecnológicas de la **Región Norte de Guerrero, Sureste de Veracruz y Usumacinta**, inician actividades formales. Con la fundación de tales casas de estudio, operaban en total 57 UT's, que ofrecían 297 programas académicos y atendían a 57,062 estudiantes con la participación de 2,235 profesores de tiempo completo. Los recursos federales sumaron entonces 1,276.3 millones de pesos; 760.8 como subsidio, 481.5 por el Fondo de Aportaciones Múltiples y 34 con cargo al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).



UT Sureste de Veracruz

Se registra el primer egreso constituido por 28 jóvenes que realizaron estudios de **Licencias Profesionales o Ingeniería Técnica en los Institutos Universitarios de Tecnología de Francia**, en el marco del Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el Área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior entre la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos, el Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Europeos de la República Francesa (Programa MEXPROTEC).

2004

El Subsistema de UT's suma un total de 59 instituciones al incorporarse las nuevas Universidades Tecnológicas de **Bahía de Banderas** y **Centro de Veracruz**; ofertándose 313 programas académicos con 62,748 estudiantes atendidos. Los recursos financieros provenientes de apoyos federales alcanzaron los 1,335.6 millones de pesos; 847.5 como subsidio, 446 recibidos del Fondo de Aportaciones Múltiples, 40.7 otorgados por el PIFI y, por primera vez, 1 millón 400 mil pesos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), mientras que **la Universidad Tecnológica de Santa Catarina inició el Programa de Educación Superior Incluyente para Personas con Discapacidad.**



2005

El 23 de marzo se constituye la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), como una organización de carácter civil que aglutina a los Rectores de estas casas de estudio, y que tiene por objeto contribuir al logro de los fines y el fortalecimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas en general. Funge como su primer titular, en calidad de Secretario Técnico Ejecutivo, el Ing. Horacio Huerta Cevallos, Rector de la Universidad Tecnológica de Hermosillo. Se inician las mediciones de los indicadores de calidad del servicio educativo que prestan las Universidades Tecnológicas, registrándose un incremento significativo en la matrícula inscrita en

programas reconocidos por su buena calidad del 32.4%. Se rebasa la centena de millar de egresados, con un acumulado de 101,962 profesionales de Técnico Superior Universitario, número alcanzado en 14 años de existencia del subsistema. Se crea la Universidad Tecnológica de la **Riviera Maya**, con la que se alcanzó un total de 60 instituciones en el subsistema, impartándose 329 programas académicos a un total de 64,945 estudiantes. Los presupuestos se integraron por 1,337.1 millones de pesos que provenían de apoyos federales: 933.9 etiquetados como subsidio, 400.6 del Fondo de Aportaciones Múltiples y 2.6 del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Se lleva a efecto una reestructuración del Sistema Educativo Nacional que termina agrupando a las instituciones por niveles, dejando de lado la lógica de áreas disciplinares. Como resultado de ese cambio, la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT) **cambia su denominación a Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST)** y pasa a depender de la Subsecretaría de Educación Superior (SES); y se desincorpora la oferta de estudios del ciclo superior de las Direcciones Generales de Ciencia y Tecnología del Mar y de Educación Tecnológica Agropecuaria, pasando a depender de la DGEST los Institutos Tecnológicos Agropecuarios, los Forestales; y los de Ciencia y Tecnología del Mar.

2006

Con la participación de 12 de las UT's se conforman los primeros 27 cuerpos académicos. La nueva Universidad Tecnológica en **Gutiérrez Zamora, Veracruz**, inicia operaciones para sumar 61 instituciones que concentraron a 66,660 estudiantes inscritos en 338 programas académicos y que eran atendidos por 2,295 profesores de tiempo completo. Los recursos financieros para el funcionamiento fueron obtenidos de apoyos federales por un total de 1,503.7 millones de pesos: 1,098.3 de subsidio, 401.7 del Fondo de Aportaciones Múltiples y 3.7 del PROMEP. Se establece una Agenda Estratégica para el período 2006-2015. **Con la edición de un libro conmemorativo, se celebran los primeros 15 años del subsistema de Universidades Tecnológicas.** Tiene lugar la Cuarta Misión de evaluación externa del 9 al 20 de octubre de 2006: uno de los puntos más relevantes emitidos a partir de la evaluación fue la opinión de los empresarios con relación al perfil de los egresados que en síntesis concluía lo siguiente: *"Una actitud proactiva: deseo de comprender y avanzar, eficiencia en el trabajo, sus competencias prácticas: saber hacer, competencias y conocimientos técnicos, aptitud para analizar los procesos de producción y para el manejo de los equipos; sus capacidades de adaptación rápida a las necesidades de la empresa: por convicción de saber sobrepasarlas; no hay temor frente a las dificultades específicas encontradas; y un buen nivel de valores: honestidad, puntualidad, cortesía y seriedad"*.



2007

Nace la Universidad Tecnológica **Oriental de Puebla**, para sumar 62 instituciones que funcionaban en toda la República, en las que se impartían 355 programas académicos a 72,276 estudiantes, atendidos por 2,370 profesores de tiempo completo. Los recursos financieros federales que apoyaron su funcionamiento ascendieron a 1,521.3 millones de pesos: 1,123.9 correspondieron a subsidio; 350 provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, 40 obtenidos por la vía del PIFI y 7.4 a través de proyectos presentados al PROMEP.



Ing. Héctor Arreola Soria
Coordinador General de la CGUTyP

2008

En el mes de mayo es designado el Ing. **Héctor Arreola Soria como Coordinador General del Subsistema de Universidades Tecnológicas**, con el encargo de continuar y consolidar el vertiginoso crecimiento de las Universidades Tecnológicas, además de impulsar acciones para una profunda transformación del Modelo Educativo, que se dirigió hacia la adopción de una enseñanza basada en Competencias Profesionales, para hacer posible el tránsito hacia la continuidad de estudios. El 5 de junio se formaliza el Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el Área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior entre la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos, el Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Europeos de la República Francesa, que se materializó en un amplio programa de Movilidad Internacional dirigida a estudiantes mexicanos inscritos en el nivel Técnico Superior Universitario de instituciones

públicas de educación superior, pertenecientes a las áreas de formación tecnológica, para estudiar un año de la Licencia Profesional (LP) en Francia y ampliar el campo de acción para incentivar la movilidad de los docentes y estudiantes, con el objetivo de equilibrar el flujo de intercambios entre México y Francia. Se autoriza la apertura de cuatro nuevas Universidades Tecnológicas: **Cadereyta, Linares, Manzanillo y San Miguel de Allende**; con las que amplió el número a 66 instituciones que ofrecían un total de 387 programas académicos, atendidos por 2,432 profesores de tiempo completo para una población de 79,841 estudiantes. El total de recursos financieros para el funcionamiento fue de 1,800.8 millones de pesos, obtenidos de apoyos federales, de los cuales 1,233.5 correspondieron a subsidio. Luego de casi 70 años de que el IPN no tuviera competencia en la capital del país, se crean los primeros **Institutos Tecnológicos en el Distrito Federal**.

2009

Se unifican administrativamente las UT's y las UP's en la **Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**. En septiembre se inician formalmente los cursos de la continuidad de estudios, decisión que fue producto de una profunda reforma académica que actualizó la vigencia del Modelo Académico, preservando la esencia de la formación de Técnicos Superiores Universitarios a la vez que abrió la oportunidad hacia los estudios de ingeniería y atendió una aspiración largamente anhelada de los egresados y estudiantes de TSU. Surge un número importante de universidades: **La Aeronáutica de Querétaro, Salamanca, El Mezquital, Tarahumara, Tehuacán, Valles Centrales de Oaxaca, Durango y La Laguna**, con las que se llegó a un total de 74 UT's. Los programas académicos se incrementaron de manera notable, al registrarse 655. La población escolar fue de 109,480 estudiantes, mientras que los profesores de tiempo completo sumaban 2,624. El incremento también se observó en los recursos financieros: 2,201.7 millones de pesos provenientes de apoyos federales, de los cuales 1,345 correspondieron a subsidio. Se desarrolla el diseño del **Modelo de Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS)**, que adaptaba el modelo educativo de las UT's para ofrecer a los estudiantes los recursos que exigía un mundo globalizado. Con un monto de 200 millones de pesos, por primera vez se creó un fondo extraordinario concursable exclusivo para el subsistema, denominado Fondo de Apoyo a la Calidad de las Universidades Tecnológicas (FACUT).



2010

Luego de atender los requisitos para ello, se firman los convenios de coordinación que hicieron posible la apertura de cinco nuevas UT's: **Etchojoa, Mar de Tamaulipas Bicentenario, Puerto Peñasco, Sierra de Nayarit y San Luis Río Colorado**, alcanzando la cifra de 79 instituciones las que conformaban el subsistema y que atendieron a 130,833 estudiantes que cursaron 792 programas académicos, en cuya atención participaron 2,989 profesores de tiempo completo. Los apoyos federales fueron de 2,286.1 millones de pesos, de los cuales 1,548.4 correspondieron a subsidio. En este año también se acreditaron las primeras tres Universidades Tecnológicas como Centros de Evaluación y Certificación de Competencias CONOCER, siendo estas las Universidades de Hermosillo, Fidel Velázquez y Nezahualcóyotl.



2011

Se crean ocho nuevas instituciones: **El Retoño, primera Universidad Tecnológica con el modelo educativo Bilingüe Internacional y Sustentable (BIS), Parral, Babícora, Poanas, Chetumal, Corregidora, Del Centro y Del Poniente**. En este año, el subsistema contaba con 87 UT's que ofrecían 906 programas académicos con 3,317 profesores de tiempo completo. El total de los estudiantes fue de 147,984. Los recursos destinados a este ejercicio presupuestal sumaron 2,812.0 millones de pesos que se recibieron de apoyos federales, de los que 1,900.5 correspondieron a subsidio. Como resultado de la Reforma Académica implementada en 2009. Egresó la primera generación de 13,930 Ingenieros.

2012

Son puestas en operación las UT's de *Calvillo, Candelaria, La Paz, Región Carbonífera, Paso del Norte, Paquimé, Camargo, Rodeo, Sierra Sur de Oaxaca, Acapulco, Sur del Estado de Morelos, Culiacán, Escuinapa, Guaymas y Del Mayab*, así como las de *Chihuahua Sur y Zona Metropolitana del Valle de México*, que corresponden al Modelo Educativo BIS. Con estas 17 instituciones de nueva creación, el subsistema contó con un total de 104 instituciones que atienden a 168,441 estudiantes, para lo cual recibió apoyos federales por 3,099.7 millones de pesos, de los cuales 2,268.8 correspondieron a subsidio. Es destacable la creación de la Biblioteca Digital del Subsistema, en la Universidad Tecnológica de León. Las UT's formalizan un convenio con National Instruments - una firma fundada en 1976 en Austin, Texas, EUA, dedicada al desarrollo de sistemas de pruebas y soluciones automatizadas, con presencia en todo el mundo, que persiguió el propósito de fortalecer las capacidades de la planta docente y el uso de nuevas tecnologías en los estudiantes; creándose 36 Centros Certificadores, a través de los cuales fue posible la certificación de miles de jóvenes a partir de trabajo de 800 profesores que igualmente se formaron y acreditaron en dichas tecnologías. Con el mismo objetivo se establecen convenios con la Universidad de Carnegie Mellon, institución rankeada en el primer lugar mundial en materia de tecnologías de la información y la comunicación, habiéndose capacitado y acreditado a más de 9,000 estudiantes y profesores de las universidades, así como a profesionales y empresas interesadas en obtener certificaciones internacionales en el desarrollo de software. Otro acuerdo a consignar, es el logrado con el Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados (CIMAV) de Chihuahua, cuyo fruto principal fue el diseño curricular de las carreras de Energías Renovables y Nanotecnología.



2013

El Subsistema se compone por 109 UT's, pues se incorporan las nuevas universidades de **Saltillo (Modelo Educativo BIS)**, **Tierra Caliente**, **Mar del Estado de Guerrero**, **Minera de Zimapán** y **Zinacantepec**, atendiendo a 190,188 estudiantes, con apoyos federales por 3,558.5 millones de pesos, de los cuales 2,642.5 correspondieron a subsidio.



| UT Saltillo |

2014

Se crea la Universidad Tecnológica de **Laja Bajío (Modelo BIS)**, con la que el subsistema contó con un total de 110 instituciones en las que se atendieron a 211,911 estudiantes. El presupuesto fue de 3,704 millones de pesos provenientes de apoyos federales, de los que 2,800.2 correspondieron a subsidio. Se pone en marcha el Centro Nacional de Diseño Avanzado PLM en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.



| UT Laja Bajío |

2015

Se autoriza la apertura de las UT's de **Parras de la Fuente**, **Calakmul** y **Mineral de la Reforma con el Modelo Educativo BIS**. El Subsistema de Universidades Tecnológicas sumó 113 instituciones que atendieron a 230,524 estudiantes, para lo cual se dispuso de un presupuesto de 3,655 millones de pesos provenientes de apoyos federales, en donde se incluyen los 2,800.2 que correspondieron a subsidio.



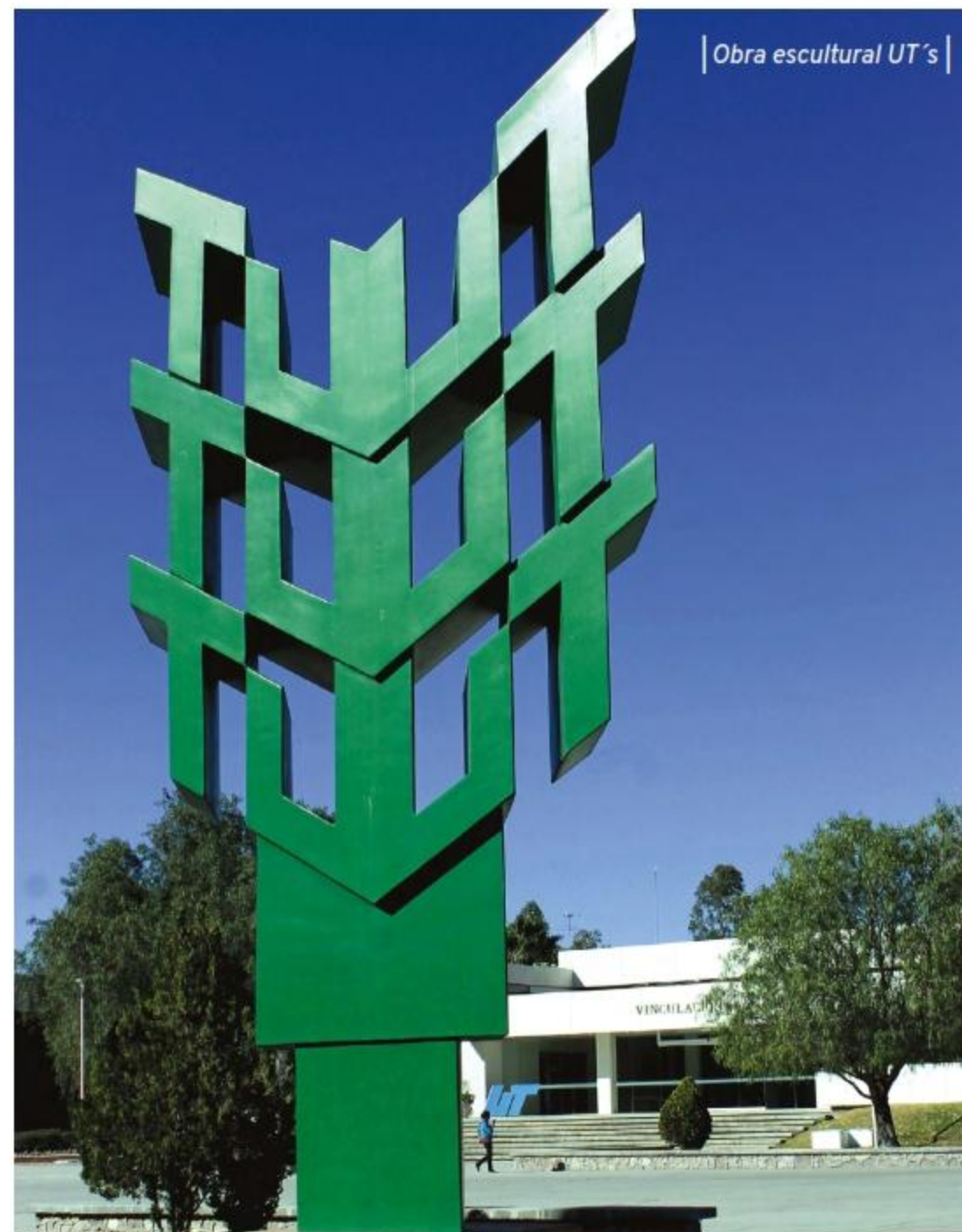
| UT Calakmul |



| UT Parras de la Fuente |

2016

Tiene lugar un completo programa para la celebración de los primeros **25 años del nacimiento de las Universidades Tecnológicas**, que incluyó la edición de un libro, la edificación de una obra escultural del artista plástico Enrique Carbajar, mejor conocido como Sebastián, en las UT's de Nezahualcóyotl, Aguascalientes y Tula-Tepeji; la imagen del subsistema fue incluida en un sorteo de la Lotería Nacional; además de una diversidad de eventos académicos, culturales y deportivos. La matrícula atendida por las Universidades Tecnológicas representa 8.6% de los estudiantes de educación superior nacional y 12.2% de los que estudian en ese nivel en instituciones públicas de educación superior. La matrícula asciende a 242,100 y el subsidio federal equivale a 2,920.2 millones. El Fondo de Aportaciones Múltiples llega a los 343.0 millones. El año cierra con 115 instituciones, gracias a la incorporación de nuevas Universidades, una en **Maravatío con la denominación de UT del Oriente de Michoacán** y otra más en **Puebla, bajo el modelo BIS, en San José Chiapa**, sede de la armadora AUDI, en donde también quedó instalado el Centro de Entrenamiento de dicha empresa, a cargo de la Universidad Tecnológica de Puebla.



| Obra escultural UT's |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





Instalaciones CGUT

2017

Dos instituciones más pasan a formar parte del subsistema; la Universidad Tecnológica de **Ciudad Acuña, en Coahuila, y la Metropolitana de San Luis Potosí**, para alcanzar la cifra de 117 UT's, registrándose una matrícula de 245,892 jóvenes que reciben educación y formación profesional gracias al subsidio federal proporcionado por la Secretaría de Educación Pública, por un total de 3,225.9 millones de pesos. La infraestructura física educativa se vio beneficiada con recursos del fondo de Aportaciones Múltiples por 561 millones.

2018

Inicia la implementación del Programa Escuelas al Cien o FAM Potenciado, que bursatilizaría papeles gubernamentales por 50,000 millones de pesos que se ejercerían para mejorar las condiciones de las escuelas de nivel básico, destinándose igualmente una parte remanente de dicho fondo a instituciones de nivel superior; pero cuyo reembolso quedó determinado para realizarse a través de pagos anuales en los siguientes 25 años. El Subsistema de Universidades Tecnológicas llega a 120 casas de estudio de este tipo, al ponerse en servicio las UT's **Metropolitana de Aguascalientes, Tamazula en Durango; y la Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León**. Se hace cargo de la titularidad de la **Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, el **Mtro. Alejandro Jaimes García**. Se registra una matrícula de 246,799 estudiantes; y apoyos de subsidio de 3,426.6 millones y de 651.4 del Fondo de Aportaciones Múltiples.





Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

2019

El 9 de enero es presentado como el **nuevo Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Dr. Herminio Baltazar Cisneros**, a quién se le encomienda desplegar una intensa actividad para redireccionar la misión de estas casas de estudio, perfeccionar su estructura operativa e inducir un cambio profundo de su Modelo Académico. Por primera vez en los últimos 20 años, no se crea ninguna universidad; llegando sin embargo la población escolar a 259,632 estudiantes. El subsidio federal canalizado a las UT's es de 3,262.6 millones y el relativo al Fondo de Aportaciones Múltiples, de 602.1.

2020

El 20 de marzo se declara la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV-2, causante de la enfermedad Covid-19 y, al igual que todos los niveles, tipos y modalidades del sistema educativo nacional, **las Universidades Tecnológicas dan inicio a la suspensión de los cursos presenciales y a la impartición de clases vía remota**, circunstancia que prevalecería a lo largo de todo el año. La matrícula acusa una sensible disminución, al consignar una cifra de 237,330 educandos. El subsidio ministrado a las UT's es de 3,277.6 millones de pesos y el del FAM, de 451.7. Como una demostración de la gran eficiencia operativa de estas instituciones, el indicador de subsidio federal por estudiante apenas llega a los 12,256.55 pesos. El 15 de septiembre se publica en el diario Oficial de la Federación, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, que convierte a la anterior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en la **Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, a cargo de la coordinación de los esfuerzos de tales instituciones y del cumplimiento de los términos mediante los cuales éstas se crean y operan. Se formaliza la puesta en marcha de la nueva Universidad Tecnológica **de Mazatán, en Nayarit**, con la que el Subsistema se integra por 121 casas de estudio.

En el cuarto capítulo de este libro conmemorativo se han incluido los detalles de los principales retos y desafíos que en el futuro enfrentará el Subsistema de Universidades Tecnológicas, pero desde ahora podemos anticipar que las consecuencias de las actuales circunstancias asociadas a la pandemia del SARS-CoV-2, aún no han sido totalmente cuantificadas y dimensionadas, y ahí radicará precisamente la complejidad de ese futuro deseable, pues nadie duda que por un tiempo persistirán profundas cicatrices, cuyo impacto tomará variadas formas en las diferentes áreas del quehacer nacional.

Lo que es cierto es que en el caso de las UT's, al imperativo de acometer la referida condición, se suma la necesidad de mantenerse al día en lo relativo a su oferta de servicios y a la vigencia de su misión, pues para la modalidad que se imparte en estas instituciones, la vuelta a la normalidad resulta un imperativo mayor que para el resto del sistema educativo nacional, si tomamos en cuenta el carácter estratégico que ocupan los contenidos prácticos para asegurar la calidad y pertinencia de los estudios. Como en otros momentos de la historia de estas casas de estudio, la superación de este singular periodo habrá de fincarse en una cultura del compromiso desarrollada por sus comunidades y en la fortaleza y profesionalismo de sus miembros.



Conjunto muralístico UT de León
Autor: Jorge Macías





Capítulo 2

El Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas.



| Freepik / Musée du Louvre París, Francia |

Contexto

Puesto que la creación de las Universidades Tecnológicas se inspiró en los *Instituts Universitaires de Technologie (IUT's) de Francia*, mismos que iniciaron operaciones en 1966, es natural que su modelo de operación se asemeje al de esas instituciones europeas; que privilegian una oferta académica y el cumplimiento de su misión en sintonía con las orientaciones, contenidos y propósitos de las formaciones profesionales técnicas, resultando una estrategia clave de los sistemas educativos para el desarrollo de los países del viejo continente.

Y es que la formación profesional es esencial para entender a la Europa de hoy y para conocer la manera en la que, gracias a esta importante política educativa, lograron superarse las muy lamentables condiciones sociales y económicas que caracterizaron a la posguerra. Por formación profesional debe entenderse a todos aquellos estudios y aprendizajes orientados a la *inserción, reinserción y actualización laboral*; y tiene como propósito central el incremento y la adecuación del conocimiento y habilidades de los

actuales y futuros trabajadores a lo largo de toda la vida. La descripción más certera se refiere simple y llanamente a la “transmisión de conocimientos profesionales”. La denominación “*educación y formación profesional*” es ahora reconocida por la gran mayoría de los países.

Para conocer de la historia de la formación profesional y el entendimiento de la magnitud de las consecuencias de su implementación por los estados nacionales, tenemos que remontarnos a la Edad Media, cuando a partir de la conformación de los gremios, fue posible, entre otras cosas, establecer las bases para estandarizar el trabajo de los artesanos y, por ende, de los principios sobre los cuales serían formados.

En efecto, fue a partir del siglo XII que en tales gremios se agrupaban a las personas que se dedicaban a un mismo oficio o profesión dentro de un territorio determinado, los cuales se autogestionaban a través de normas propias que aplicaban para todos sus integrantes. A ellos habría que atribuirles las primeras nociones formales para la normalización de los procesos productivos y el establecimiento de controles de

calidad. Fruto o herencia de los gremios, destacamos un par de remanentes de gran significación que determinarían con mucho el futuro del progreso de esa región del planeta: nos referimos, uno, a las reglas para garantizar que los niveles salariales de los trabajadores se correspondieran con su categoría y dos, asegurar que las familias de los asociados de más baja condición económica que fallecían, tuvieran acceso a ciertos apoyos de asistencia.

Un mecanismo importante para que se consolidaran las formaciones profesionales se ubica en las reglas que se desarrollarían para determinar los requisitos necesarios para poder inscribirse a los gremios, que incluía de manera específica las obligaciones que deberían cumplirse para el caso de los aprendices y oficiales, figuras que en adelante servirían para la formalización del concepto de **“profesión”** y contribuirían conceptualmente para lo que hoy conocemos como ejercicio profesional. Esa forma de operar de tales organizaciones gremiales llegó a generalizarse en toda la región y se convertiría en la piedra angular para el desarrollo económico de Europa, prevaleciendo hasta el siglo XIX, pues con el advenimiento de Revolución Industrial, los países llevarían a cabo las adecuaciones que cada uno consideraron necesarias para atender los requerimientos de profesionalización que se derivaron de ese histórico cambio en la forma de producir los bienes que demandaba la sociedad.

La forma que hoy conocemos y que adoptaron los modelos de formación profesional en Europa data de los años posteriores a la culminación de la Segunda Guerra Mundial y encuentra su más claro antecedente en el propio origen de la Unión Europea (UE), una iniciativa con un fuerte componente económico que fue el resultado del proceso de cooperación e integración que se inició en 1951 por el planteamiento de Bélgica, Alemania, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos, y a la que se sumarían secuencialmente Dinamarca, Irlanda y Reino Unido en 1973; Grecia en 1981; España y Portugal en 1986; Austria, Finlandia y Suecia en 1995; Chequia, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Malta y Polonia en 2004; Bulgaria y Rumanía en 2007; y Croacia en 2013; consignéndose el abandono de Reino Unido el 31 de enero de 2020. Sus objetivos centrales: el impulso del progreso económico, la afirmación de la identidad europea en la escena internacional, la implantación de una ciudadanía europea, el desarrollo de un espacio de libertad, seguridad y justicia, vinculado a la libre circulación de personas; y el mantenimiento y desarrollo del acervo comunitario, concretado en los textos jurídicos y los tratados fundacionales.

Mucho ha sucedido desde la creación del Unión Europea que ha permitido la evolución del tratamiento que esa organización multilateral le ha dado a esa materia, desde la primera mención en el artículo 128 del Tratado Constitutivo de 1957 de la

original Comunidad Económica Europea que expresaba: *“A propuesta de la Comisión y previa consulta al Comité económico y social, el Consejo establecerá los principios generales para la ejecución de una política común de formación profesional, capaz de contribuir al desarrollo armonioso de las economías nacionales y del mercado común”*; los países entendieron que se trataba de uno de los instrumentos de mayor importancia para el desarrollo de las economías y de los ciudadanos, y a él le han dedicado sendos acuerdos para su perfeccionamiento e impulso.

Los siguientes pasos se darían en los años 1963 y 1974, en los que aparecen disposiciones que legislan iniciativas acerca del reconocimiento mutuo de diplomas, certificados y otros títulos de cualificaciones formales; y después, en la década de los ochenta, ven la luz diversas iniciativas en el ámbito de la formación profesional, contemplándose el fomento del intercambio y la movilidad académica y laboral, los acuerdos entre instituciones educativas y entidades productivas; la igualdad de oportunidades, el desarrollo de normas de competencias respecto de las nuevas tecnologías, la enseñanza de idiomas; y el establecimiento de niveles de desempeño profesional; teniendo como punto culminante, la adopción del documento emitido en 1989 y denominado **“Carta comunitaria de los derechos sociales fundamentales de los trabajadores”**, que en su punto 15 establece que *“todo trabajador de la Comunidad Europea debe tener acceso a la formación profesional y beneficiarse de la misma a lo largo de su vida activa”*.

Será en la década de los 90’s cuando tendría lugar un cambio de rumbo respecto de la formación profesional, en donde el concepto de armonización de los sistemas prevalecientes hasta entonces, sería sustituido por el principio de subsidiariedad, quedando comprometida la Unión Europea en apoyar y complementar las políticas en dicha materia que desarrollan los Estados miembros, quedando subsumida dicha armonización, en la competitividad internacional y las tecnologías. La acción más contundente en ese período fue la publicación en 1995, del Libro Blanco sobre la Educación y la Formación, en el que se recogen aportaciones de todos los países de la Unión Europea y se plantea un modelo y unas tendencias en este ámbito que se pueden considerar comunes y que atendían el advenimiento de una nueva ola de cambios, producto de las tecnologías de la información y la comunicación que transformarían la naturaleza del trabajo y la organización de la producción, además de la consecuente renovación científica y técnica, un escenario en el que los trabajadores deberán utilizar más sus habilidades cognitivas para incorporarse a los procesos de producción. Esa condición sería la plataforma de lanzamiento de una amplia colección de estrategias que alcanzan a nuestros días y que, resumidas, incorporan temas tales como:

- El desarrollo habilidades centradas en el empleo.

- El concepto de “competencias clave”.
- La relación entre Educación y Formación Profesional.
- La vinculación entre la escuela y la empresa y las prácticas y sistemas de alternancia.
- El reconocimiento de competencias abiertas para aquellos que abandonan el sistema de formación, de tal manera que permita incorporarse al mercado de trabajo.
- El sistema de acreditación, validación y reconocimiento de competencias a nivel europeo.
- Nuevas fórmulas para financiar la educación y la formación.
- La creación de un observatorio de prácticas innovadoras en materia de Formación Profesional.
- El reconocimiento mutuo de módulos de formación.

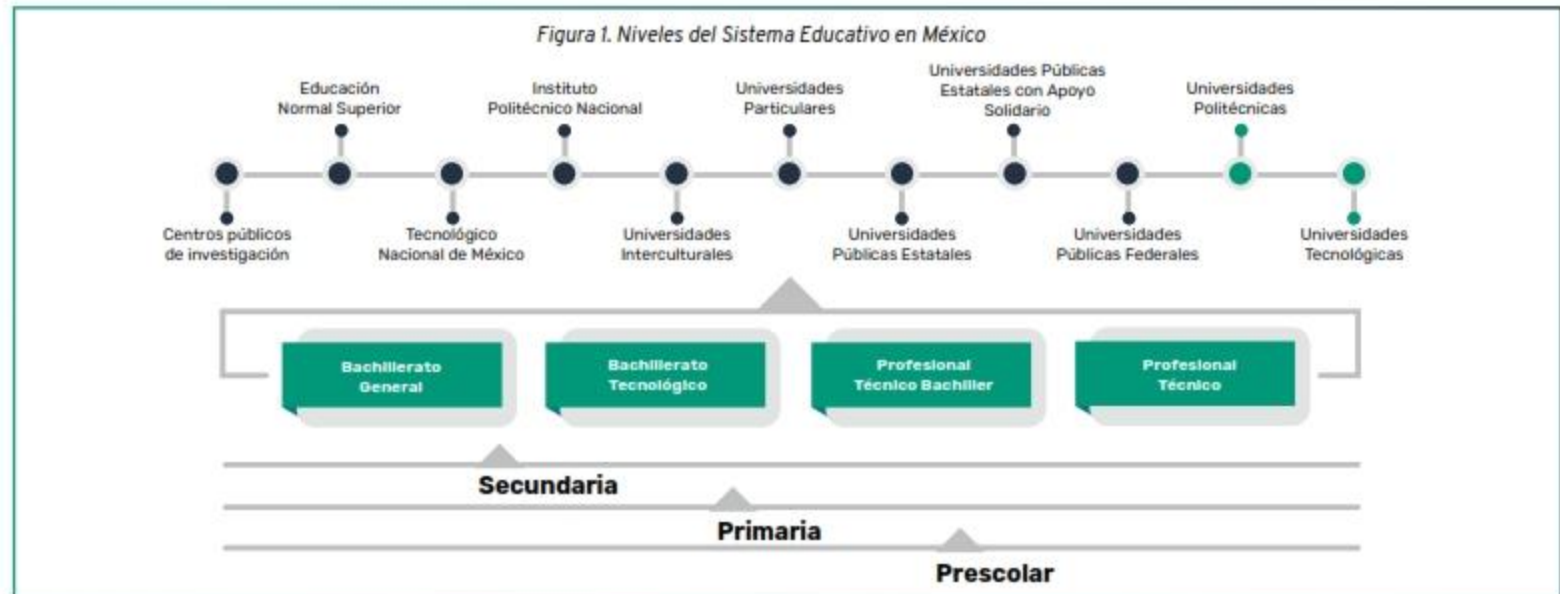
Ya hacia finales del siglo pasado, la contundencia respecto de la importancia que se le confirió a la formación profesional en la Unión Europea se demuestra con la Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se estableció el año **1996** como el **Año Europeo de la Educación y la Formación**, una oportunidad que se aprovechó para resaltar las “oportunidades educativas y formativas para el desarrollo personal y profesional a lo largo de toda la vida”, persiguiéndose el objetivo de sensibilizar a los europeos sobre el concepto de educación y formación permanente y llevar a cabo, a través de distintas iniciativas a varios niveles (europeo, nacional, regional y local), una reflexión de conjunto sobre el papel y la importancia de la educación y la formación en el siglo XXI.

La visión que en la actualidad prevalece en la Unión Europea respecto de las formaciones profesionales se sintetiza en términos de su correlación con el rendimiento, la competitividad, la investigación y la innovación de las empresas, como un elemento esencial para el éxito de las políticas sociales y de empleo; y por la forma en la que han podido construir robustos y eficientes sistemas de educación, ciencia y tecnología, y los niveles de bienestar que han alcanzado, no hay duda del éxito de esas políticas públicas a favor del desarrollo social y económico. Eso no significa que su evolución se haya estancado o que no se tengan previsiones para el futuro; por el contrario; la cooperación europea en materia de educación y formación profesionales se ha visto reforzada y en la actualidad, todavía están vigentes una serie de políticas

comunes que fueron previstas para el período 2015-2020; que inciden, entre otras áreas, en la promoción del aprendizaje en el trabajo, el estímulo a la innovación y el emprendimiento, el desarrollo de mecanismos de garantía de la calidad, el establecimiento de bucles de información y retroalimentación continuas sobre la base de los resultados del aprendizaje, el mejoramiento en el acceso de todos a la educación y formación profesionales, el reforzamiento de las competencias clave y la introducción de enfoques sistemáticos y oportunidades de desarrollo profesional inicial y continuo de los profesores, formadores y tutores.

Apenas el pasado 1º de julio de 2020, se presentó una agenda ambiciosa para dirigir los esfuerzos de recuperación después de la pandemia de COVID-19 en los sectores del empleo y la política social, poniéndose especial acento en las capacidades y en la Educación y la Formación Profesional; todo ello compendiado en el Plan de Recuperación para Europa.

En el caso particular de México, tal como se menciona en otro de los capítulos del presente volumen, no podemos hablar de la conformación de un modelo o sistema explícito de Formación Profesional en el que se atiendan de manera prioritaria la exigencia de armonizar los contenidos de la enseñanza y la propia oferta de carreras, en atención correlacionada con el empleo; y si acaso, encontraremos entidades aisladas que si bien se asemejan a una institución encargada de esta importante área, no se identifican los atributos necesarios para que sean consideradas como tales.



Y es que la forma en la que el actual sistema educativo mexicano se organiza y estructura, es el producto de años de decisiones desarticuladas, algunas exitosas, otras muy desafortunadas, pero que han dado como resultado la existencia de un conjunto de niveles, opciones, tipos, modalidades y alternativas que, una vez que se analizan con detenimiento, se descubre que nada tienen de “sistema” y que, en efecto, más bien parece la conjunción desordenada de partes de un todo cuyas características no coinciden entre sí, ni comparten objetivos y propósitos comunes.

De hecho, la forma que hoy tiene el Sistema Educativo Nacional se origina bajo circunstancias harto azarosas, pues pese a las claras reivindicaciones sociales que pregonaban los ideólogos que le dieron cuerpo a la Constitución de 1917, la educación no fue precisamente una de sus preocupaciones, pues la incipiente Secretaría de Instrucción Pública creada con Venustiano Carranza como Presidente, a partir de los restos de las ideas y estructuras heredadas por Justo Sierra, fue desaparecida por la Carta Magna; fue precisamente José Vasconcelos, rector de la Universidad Nacional desde 1920, quien recogió tales componentes y los concentró u ordenó para empezar a concebir la idea del esfuerzo unificador que cristalizaría más adelante, en el año de 1921, por encargo del Presidente Álvaro Obregón, con la Secretaría de Educación Pública, llevando a cabo el proyecto de Educación Nacionalista como la idea de las herencias de las culturales originarias con la hispana.

A partir de ahí, lo único que se puede rescatar para referirlo como un esfuerzo no estructurado, pero esfuerzo al fin, en torno a una intencionalidad lo más cercano posible a las Formaciones Profesionales, por lo menos aquellas que se asocian directamente con el mundo del trabajo y el empleo, se limitan al surgimiento de algunas instituciones, alguna de muy corta existencia, y de entidades gubernamentales que tuvieron también el mismo destino.

No obstante y como consecuencia de la mundialización de las economías y del surgimiento de nuevas y complejas tecnologías; a las Universidades Tecnológicas y en general a las instituciones de Educación y Formación Profesional, les esperan una serie de desafíos que harán más complejo cumplir con la necesidad de seguir respondiendo a las demandas de empleadores y de los jóvenes; haciendo indispensable una política de cambio permanente, una filosofía que ha acompañado a estas instituciones de Educación y Formación Profesional a lo largo de sus 30 años de historia. Un recuento de ese imperativo comprendería, entre otros, los siguientes retos:

- **Incrementar sustancialmente la matrícula**, especialmente en aquellas especialidades con mayor demanda en el mercado laboral, como medio para mejorar la eficiencia del mercado laboral e impulsar los niveles de desarrollo de las

regiones.

- **Mejorar los mecanismos de cooperación y comunicación entre el mundo empresarial y los centros educativos**, habida cuenta que las formaciones profesionales pueden contribuir a mejorar las condiciones de empleabilidad de las personas a medio y largo plazo.
- **Reorientar los programas de formación de profesores** de tal manera que sus habilidades, destrezas y conocimientos se mantengan a tono con las exigencias del desarrollo científico y tecnológico.
- **Conformar un sistema de formación continua** en apoyo a las necesidades de actualización permanente a la que se ven sometidos, hoy más que nunca, los egresados.
- **Redefinir los estándares de calidad** con la que se mide la eficiencia de la acción educativa de las instituciones y resolver sobre las entidades externas que habrán de actuar como agentes de tercería para los efectos de las evaluaciones con fines de acreditación.

Luego de este recorrido para repasar la importancia de las formaciones profesionales, la evolución de éstas, las condiciones que prevalecen en México y en particular en las Universidades Tecnológicas y los desafíos que se presentarán en el futuro; es fácil darse cuenta de la gran importancia de estas instituciones, que ofrece amplias posibilidades de inserción laboral y una gran opción de futuro.

Marco Conceptual

Como resultado de los cambios en el ámbito económico, político y social del mundo, múltiples organismos y agencias mundiales plantean una serie de retos y perspectivas en este siglo XXI para la educación general y en especial para la educación superior, señalando de manera particular el reto de diseñar una propuesta educativa que sea congruente con las exigencias de esta época contemporánea y que “esté en condiciones idóneas de enfrentar un mundo globalizado, competitivo y en constante cambio” (Tünnermann, 1998, p. 75).

Una visión sobre este particular podemos encontrarla en el documento *La Educación Superior en el Umbral del Siglo XXI*, primera publicación de la Colección “Respuestas” editada por el Centro Regional de UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRESALC), el cual se refiere a la importancia de generar una educación para la vida que sea pieza clave del desarrollo mundial desde dos perspectivas: por un lado, al buscar el desarrollo integral de las personas a través de

acuerdo al contexto en que se desenvuelven; y por el otro, al apoyar la formación de recursos humanos altamente capacitados que favorezcan la competitividad; se crean las condiciones para la reinserción en la economía mundial abierta.

Las características de la sociedad contemporánea requieren que en la educación superior se conjugue equilibradamente una alta especialización y la capacidad técnica, con una amplia formación general para enfrentar los constantes cambios; la educación superior del futuro, al asumir el reto del vertiginoso desarrollo de las ciencias y las tecnologías, deberá enfatizar sobre la formación básica y general y priorizar los procesos de aprendizaje, de suerte que el futuro graduado o egresado esté dotado de los recursos intelectuales como para seguir educándose por sí mismo. Esto significa que la educación que se le brinde deberá estimular su creatividad e imaginación (Tünnermann, 1998, p. 230).

Al respecto, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés), en el Marco de Acción de Dakar (2000) hace el recuento de una serie de compromisos comunes que coadyuvarían a la educación para todos, destacándose el objetivo de velar porque los jóvenes y adultos tengan un acceso equitativo a un aprendizaje para la vida que les permita asimilar el saber, así como aprender los valores y conocimientos prácticos necesarios para mejorar su capacidad de trabajo y su participación plena en sociedad, todo ello como medio para contribuir a la eliminación de la pobreza, tanto en el hogar como en la comunidad, y a un mayor desarrollo social y económico.

Asimismo, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en sus Metas Educativas 2021: *La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*, un documento que en el marco de la celebración del bicentenario de varios países de Iberoamérica propone reflexionar sobre la situación de la educación y en consecuencia elaborar un programa de actuación colaborativa para los próximos años, ha incluido los objetivos a alcanzar en el año 2021 y por ende, resulta un muy buen referente para profundizar en el tema. Del análisis de la situación de los países Iberoamericanos, que se incluyó en dicha publicación, se aprecia que hay un consenso nacional e internacional sobre el papel relevante que puede desempeñar la educación para reducir la pobreza y la desigualdad social, señalando que al mejorar la educación de las personas se contribuye al desarrollo económico y social del país y a la par se fortalecen las instituciones democráticas para el ejercicio de una ciudadanía responsable y crítica (OEI, 2008).

Desde esta perspectiva, se plantearon 11 Metas Generales que engloban el tipo de

educación que se desea para lograr en la generación de los bicentenarios, de las cuales derivan 28 Metas Específicas y 39 Indicadores, y de cada uno de ellos, el nivel de logro esperado para cada país. De estas metas se rescatan aquellas que son orientaciones importantes para definir hacia donde debe dirigirse la educación superior:

- **Meta general sexta.** Favorecer la conexión entre la educación y el empleo a través de la Educación Técnico-Profesional. Hace referencia a la necesidad de desarrollar una oferta educativa diversificada y suficiente, que sea innovadora, basada en competencias profesionales y adaptadas al contexto socioeconómico correspondiente, teniendo en cuenta la demanda del sector productivo y el favorecimiento de la competitividad en Iberoamérica.
- **Meta general séptima.** Ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida. Relacionada con dos aspectos principales, el primero tiene que ver con la universalización de la alfabetización y el incremento de la educación básica, el segundo con la generación de oportunidades de capacitación a lo largo de toda la vida para jóvenes y adultos, con la inclusión de nuevas tecnologías y como estrategia para favorecer la inclusión, erradicar la pobreza y extender el conocimiento en la región.

Por su parte, en el plano nacional, la visión que el actual régimen tiene sobre la educación y la formación profesional se sintetiza en las previsiones que se compendian en el Plan Nacional de Desarrollo 2091-2024, en particular en el Eje General 2 “Bienestar” que persigue el propósito de garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas; y finca su cumplimiento en cinco estrategias fundamentales:

- Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.
- Revisar los planes y programas de estudio en todos los tipos y niveles del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación sostenible, artística, científica, tecnológica, financiera, ambiental, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de género, la no discriminación y la eliminación de la violencia.
- Fortalecer la profesionalización del personal docente, a través del impulso y mejora de los procesos de formación, capacitación y actualización, mediante evaluaciones diagnósticas; y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el conocimiento.
- Mejorar la infraestructura básica y equipamiento de los espacios educativos en

todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, generando condiciones adecuadas, de accesibilidad e incluyentes para el desarrollo integral de las actividades académicas y escolares.

- Promover la revisión y adecuación del marco normativo e institucional de la educación a efecto de mejorar la coordinación de los sistemas educativos federal y estatales, con el propósito de reducir las desigualdades y brindar respuesta oportuna y efectiva a las necesidades de desarrollo integral de todas las regiones y sectores de la población.

En consonancia con el contexto internacional y nacional antes descrito, el Subsistema de Universidades Tecnológicas ha considerado como prioritario, la formación de recursos humanos altamente capacitados con un perfil especializado, para dar respuesta a las necesidades del sector productivo y social, asimismo, ha puesto en práctica una oferta educativa diversificada e innovadora de programas educativos enfocados a las necesidades del sector productivo regional, con lo que se refuerza la orientación ya descrita de ofrecer una educación de calidad que contribuya a mejorar al ser humano y las condiciones sociales de la comunidad y el país.

Por ello, su evolución ha sido congruente con los cambios sociales y económicos del país, destacando que las Universidades Tecnológicas se establecen en **zonas estratégicas que favorezcan el desarrollo regional** y, de manera indirecta, el mejoramiento de la economía local; permitiendo que un mayor número de personas realicen estudios de nivel superior y de formación para toda la vida.

Filosofía Educativa¹

El **Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT)** reconoce que el contacto con el conocimiento y la cultura se encuentra en el acceso a la educación superior, misma que permite generar o fomentar una actitud crítica y responsable, por ello propone construir una etapa de desarrollo de ésta a fin de garantizar la inclusión de los jóvenes en los procesos de formación, la consecución de niveles superiores de calidad y la responsabilidad social de las instituciones y actores en los procesos de generación, transmisión y divulgación del conocimiento a través de un esfuerzo conjunto de las Instituciones de Educación Superior, el gobierno, los académicos y los estudiantes, y a la confianza de la sociedad para establecer un proyecto de desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología ambicioso que sea comparable con los estándares y las prácticas de nivel internacional que además sea sensible a las demandas y expectativas de la juventud. ANUIES (2012)

Las Universidades Tecnológicas son planteles generadores de recursos humanos dotados de una sólida formación tecnológica con la capacidad de comprender y asimilar los avances científicos propios de la modernización, con un enfoque polivalente que facilita el tránsito al ámbito laboral y un espíritu emprendedor que, en muchos casos, los motiva a generar sus propias empresas. Asimismo, conciben como una misión el ayudar al combate a la desigualdad social, que puede ser reflejada en la alta tasa de desempleo y la injusta distribución del ingreso y el patrimonio; en congruencia con lo propuesto por la UNESCO (*citado en ANUIES, 2012, p. 33*) al destacar la responsabilidad social como uno de los pilares de la nueva agenda mundial de la educación superior dirigida hacia la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable.

El Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) diversifica la oferta educativa con la finalidad de atender los requerimientos específicos a nivel regional, estatal y nacional, para acometer el gran reto de modernizar la educación para atender las demandas de la sociedad, influir en el desarrollo nacional y propiciar una mayor participación de los distintos niveles de gobierno, con el fin de que crezcan tanto las universidades, como la población, la iniciativa privada y el Estado.

Se privilegia el aprendizaje a lo largo de la vida con un enfoque de educación continua, confiriéndole una alta prioridad a las dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales del desarrollo, influidas por la complejidad de los desafíos mundiales presentes y futuros.

Al respecto, en *Delors et al. (1996)*, se afirma que la educación debe estructurar y establecer sus finalidades en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, los que por otro lado representen para cada ser humano los pilares del conocimiento:

- Aprender a conocer, adquirir los instrumentos para la comprensión y comunicación con el mundo que le rodea dentro del “aprender a aprender” a lo largo de la vida.
- Aprender a hacer, con la aplicación de los conocimientos, enfrentar situaciones en la vida profesional y cotidiana e influir positivamente sobre el propio entorno.
- Aprender a vivir juntos, con la comprensión del pluralismo y la paz, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas.
- Aprender a ser, para potenciar la personalidad para actuar en torno a la autonomía y la responsabilidad personal.

¹ Este apartado fue elaborado a partir de la información contenida en los siguientes documentos: SEP (1991) *Universidad Tecnológica. Una nueva opción educativa para la formación profesional a nivel superior*. SEP, México; CGUT (2000). *Mandos medios para la industria*. SEP, México; CGUT (2002). *Políticas para la operación, desarrollo y consolidación del subsistema*. SEP, México; CGUT (2006). *15 años Universidades Tecnológicas*. SEP, México.

En este sentido, la atención equilibrada de cada pilar permite que la educación que se imparte apoye el desarrollo personal y social, en el entendido de favorecer en cada ser humano la maximización de sus talentos y capacidades, responsabilizándose de su proyecto personal.

Como se señala en la publicación *Mandos Medios para la Industria de la CGUT (2000)*, es preciso que el egresado de las Universidades Tecnológicas dote al sector productivo de personal calificado y con potencial de desarrollo por su formación humanística y social, toda vez que las Universidades Tecnológicas, al estar orientadas al desarrollo regional, cumplen una función que no sólo es educativa, sino de promoción del progreso social de sus regiones de influencia.

Así, el modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) propone una formación tecnológica con visión humanista, a la vez que plantea la conducción de la función educativa por la senda del constructivismo; que lejos de antiguos procedimientos memorísticos y rutinarios, busca desarrollar el pensamiento lógico y el autoaprendizaje, con la capacidad de asimilar con conocimiento de causa, los adelantos científicos y aplicar la creatividad a la innovación tecnológica, en un ambiente de libertad, respeto y reflexión que fomente el espíritu analítico, la adquisición de las habilidades prácticas y el desarrollo armónico de las facultades naturales, pues la educación superior debe no sólo proporcionar competencias sólidas para el mundo de hoy y de mañana, sino contribuir también a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia.

Los estudiantes del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) se conciben como seres humanos integrales, responsables, autónomos, flexibles y creativos, mostrando siempre un alto compromiso consigo mismos y hacia los demás, al participar activamente en los ámbitos de su competencia profesional y del entorno, con iniciativa, innovación y una ética incorruptible.

En adición, las Políticas para la Operación, Desarrollo y Consolidación del Subsistema (2009), expresaban ya, la búsqueda de las mejores estrategias para atender el imperativo de formar alumnos integralmente, útiles y transformadores de su entorno, con capacidad de analizar problemas para proponer, desarrollar y evaluar soluciones, guiados con una base sólida de conocimientos, actitudes y habilidades, así como los más altos valores éticos, sociales y culturales.

En congruencia con esas premisas, la planta docente del Subsistema de Universidades

Tecnológicas (SUT) se caracteriza por una sólida formación y un inquebrantable compromiso con la formación de los estudiantes, la consolidación de la institución y el desarrollo social; considerando como sus principales rasgos lo siguientes:

- Amplio dominio del modelo educativo.
- Formación profesional y experiencia laboral afín a la disciplina que imparte.
- Compromiso por el desarrollo de las facultades, capacidades y habilidades del estudiante.
- Fomento del autoaprendizaje, trabajo colaborativo y evaluación continua.
- Fomento de la responsabilidad, iniciativa, conciencia de servicio, espíritu de autocrítica y hábitos de reflexión sobre los valores.

Considerando que, como enuncia *Delors et al. (1996)* a la educación se le atribuye la misión de permitir a todos sin excepción, el desarrollo de todos sus talentos y capacidades de creación, implicando la responsabilidad sobre sí mismo y la realización del proyecto personal. La educación a lo largo de la vida representa para el ser humano una construcción continua de sus conocimientos y aptitudes y de su facultad de juicio y acción (*Delors et al., 1996; p.115*).

Los autores agregan dicho concepto de educación a lo largo de la vida como la clave para entrar en el siglo XXI, equiparable con la generación de una sociedad en donde todo puede ser ocasión para aprender y desarrollar las capacidades humanas; y derivado de tal afirmación, las Universidades Tecnológicas asumen que la educación tendrá que servir de motor en la generación de las nuevas ideas y actitudes acordes con los nuevos tiempos con el deber de impulsar los ajustes para lograr una nueva estructura productiva, eficiente, respaldada en el conocimiento científico y tecnológico que sirva de sustento en una cada vez mayor conciencia de solidaridad social e identidad nacional.

En consecuencia, su Modelo Educativo fue concebido para desarrollar nuevas modalidades de organización académica y pedagógica, orientadas en torno al aprendizaje, como un proceso a lo largo de la vida, a fin de destacar el énfasis en el análisis, la interpretación y el buen uso de la información, más que a su acumulación, ofreciendo a los egresados de la Educación Media Superior, una alternativa de formación profesional que les permita incorporarse en el corto plazo al trabajo productivo, incluyendo dentro de los estudios, entre otras cosas, los contenidos para acentuar en los jóvenes, valores asociados al servicio a su comunidad, sin perder de vista el propósito central, referido a la formación de recursos humanos para los sectores que lo demandan.

Al reconocer el reto de formar profesionales técnicos de nivel superior con un modelo que incluye la posibilidad de una triple titulación, se reconoce también el reto de que estos profesionales puedan participar y formar parte del desarrollo que el país requiere en estos tiempos. Las Universidades Tecnológicas nacen vinculadas con el sector productivo de bienes y servicios y con la comunidad en general, por tal motivo, se considera la opinión de los empleadores sobre los perfiles de competencias profesionales que son necesarios en las distintas ramas y niveles de las empresas, así como los requerimientos de profesionistas en distintos servicios.

Con base en los antecedentes, el marco contextual y la filosofía educativa aquí presentados y tomando en consideración las grandes transformaciones que ha tenido el Subsistema de Universidades Tecnológicas, una Comisión de Rectores se encargó de realizar una revisión al modelo educativo que data del año 1991, plasmado en el documento denominado "Universidad Tecnológica: una nueva opción para la formación profesional a nivel superior. Modernización Educativa". Secretaría de Educación Pública. 1991 México D. F., además de la reforma académica realizada en el año 2009, que concitó la participación de la comunidad académica y directiva nacional de estas casas de estudio; dio origen al Modelo Educativo que se presenta en los siguientes apartados.

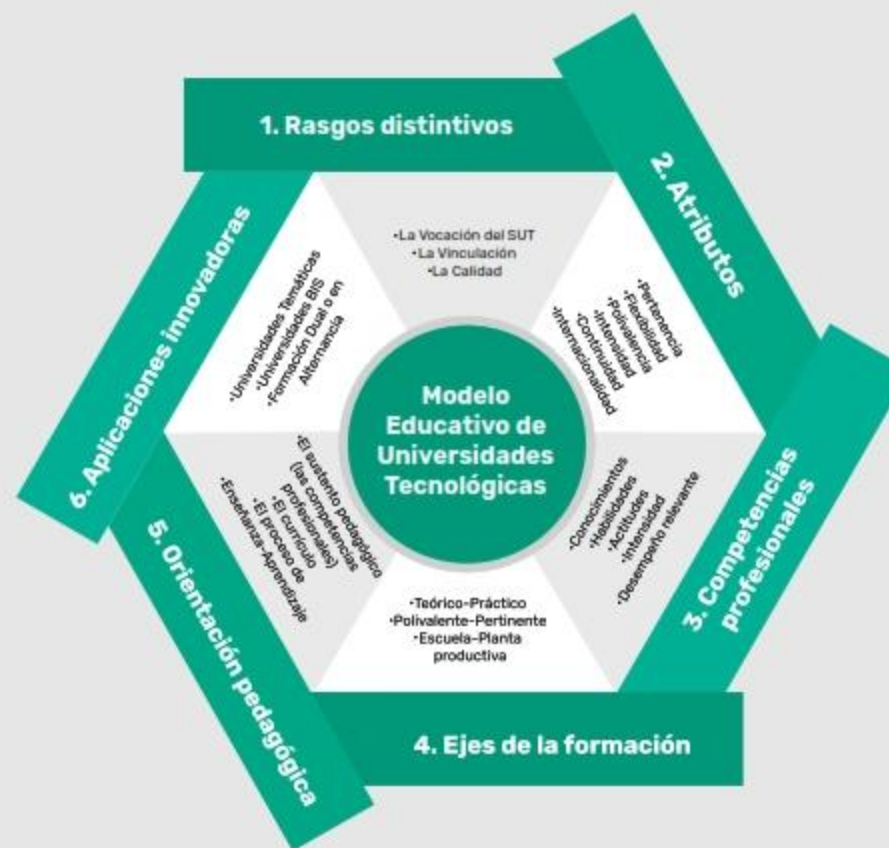


Brazo Robótico
UT Región Centro Coahuila

Modelo Educativo

El modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas se sustenta en seis componentes que orientan los procesos y funciones institucionales para impartir educación superior técnica profesional de calidad.

Figura 2. Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas



Fuente: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



Los Rasgos Distintivos de las Universidades Tecnológicas

Son tres las características del Subsistema de Universidades Tecnológicas que lo hacen ser distinto de otros tipos y modalidades educativas: su propia vocación, la vinculación y la calidad, los cuales se describen brevemente a continuación:

1.- Su vocación. La misión del subsistema es ofrecer Educación y Formación Técnica Profesional de nivel superior para la titulación de Técnicos Superiores Universitarios, Ingenieros Técnicos e Ingenieros. Estas formaciones se caracterizan por buscar la aplicación práctica de los conocimientos, de tal modo que permitan a sus egresados incorporarse al mundo laboral. Como ya se especificó al principio del presente capítulo; la *Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP)*, de acuerdo con la definición de la UNESCO, abarca el aprendizaje formal, no formal e informal, con orientación al mundo laboral. Los jóvenes, tanto hombres como mujeres, adquieren conocimientos y aptitudes, desde el nivel básico hasta el más avanzado, en una amplia gama de situaciones institucionales y laborales y en diversos contextos socioeconómicos.

2.- La vinculación. Entendida como el proceso de interacción con el entorno económico, social, gubernamental y educativo para construir una red de contactos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje y garanticen la pertinencia de la formación profesional técnica ofrecida. El proceso de vinculación inicia desde la elaboración de los estudios de factibilidad para la creación de una Universidad Tecnológica, siendo su propósito que la institución y su oferta educativa sean pertinentes con las necesidades de la zona de influencia en donde se va a instalar. Una vez que se pone en funcionamiento, la vinculación continúa mediante la constitución del Consejo Directivo, órgano máximo de gobierno, en donde participan autoridades de los tres niveles de gobierno, así como representantes de los sectores productivo y social de la zona de influencia de la nueva institución.

Especial importancia cobra la participación del sector productivo en el diseño de las carreras por competencias profesionales. Esta actividad se realiza a través de una técnica denominada *Análisis Situacional del Trabajo (AST)*, la cual consiste en el desarrollo de un taller con representantes de las empresas y académicos de la universidad con la finalidad de identificar y establecer las competencias a desarrollar en cada programa educativo y que formarán parte del perfil de egreso de las carreras.

La vinculación en el Subsistema de Universidades Tecnológicas ha dado lugar a la creación de Centros Especializados de Formación, que tienen la finalidad de ofrecer

capacitación y certificaciones tecnológicas específicas que son demandadas por empresas y clusters asentados en algunas regiones de la república. Así mismo y con el propósito de impulsar la creación de nuevas empresas, se cuenta con una red de incubadoras en toda la república. La vinculación realizada con el objetivo de buscar una mayor pertinencia de las formaciones con las necesidades cambiantes de los sectores productivos, así como responder a los actuales retos de la globalización y de la internacionalización, ha incorporado al modelo educativo la creación de Universidades Temáticas y de Universidades Bilingües, así como el Modelo de Formación Dual y en Alternancia, modelos que se abordarán posteriormente. Las acciones que se realicen en el ámbito de la vinculación seguirán siendo estratégicas para que las casas de estudios participen activamente en la búsqueda de soluciones de los problemas complejos que enfrente nuestro país, así como para dar atención a las necesidades de desarrollo de las regiones y entidades federativas.

3.- La calidad educativa. Adoptada como el compromiso de ofrecer al alumno una formación que le sea satisfactoria, acorde a su vocación y necesidades, pertinente con los requerimientos del entorno social, que le permita contar con las competencias para un desempeño profesional relevante y alcanzar un mejor desarrollo humano. La calidad educativa deberá estar centrada en los resultados del aprendizaje de los alumnos, establecidos en los perfiles de egreso y en los programas educativos, así mismo, deberá estar íntimamente relacionada con la pertinencia, uno de los principales atributos del Modelo Educativo, lo cual permite mejorar los niveles de empleabilidad de los egresados. Los esfuerzos que se realizan para lograr la calidad, están enfocados en conseguir el propósito anterior y tienen un enfoque integral buscando una mayor coherencia y articulación entre las diferentes acciones y programas que las Universidades llevan a cabo para alcanzar los más altos estándares de calidad. Las acciones y la secuencia de su implementación son:

- 1) El diseño e implementación de un Modelo de Sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma ISO 9001:2015.
- 2) La evaluación y acreditación de los Programas Educativos por organismos externos nacionales o internacionales.
- 3) La evaluación de los aprendizajes de los egresados.
- 4) La implementación de un Sistema de Gestión Ambiental basado en la ISO 14000:2004.
- 5) La implementación de un Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015.

Priorizar la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad permite incorporar el enfoque integral y de procesos, dado su alcance institucional, así mismo

prepara a las áreas académicas para continuar con la evaluación y acreditación de los programas educativos y para otras acciones.

Atributos del Modelo Educativo

El modelo educativo se sustenta en seis grandes atributos que caracterizan y orientan el quehacer universitario del subsistema.

1.- La pertinencia. Las Universidades Tecnológicas están estructuradas para trabajar en continua comunicación y retroalimentación con los entornos social y económico. Su fortaleza radica, en gran medida, en su capacidad de vinculación, ya que la instrumentación de carreras se determina de acuerdo con los requerimientos de los núcleos productivos del entorno.

Se trata de lograr una óptima correspondencia entre los resultados del quehacer académico y las expectativas de la sociedad; y de fomentar una organización académica que brinde a los alumnos más y mejores experiencias de aprendizaje, relacionadas con su posterior desarrollo profesional. La orientación de los estudios hacia la solución de problemáticas socioeconómicas extramuros les asegura, desde las primeras etapas de la carrera, un acercamiento con el mercado laboral.

Para ello, convocan a los directivos empresariales y funcionarios públicos a compartir sus líneas de trabajo y a participar en la creación o propuesta de los perfiles de competencias profesionales adecuados. Sin duda, la posterior contratación de profesionales en ejercicio, como profesores de asignatura, contribuirá a la actualización de los contenidos y métodos de enseñanza que el dinamismo propio del modelo educativo exige, para anticipar con agilidad los cambios tecnológicos.

2.- La flexibilidad. Atributo que concretiza los propósitos del modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Este modelo flexibiliza su estructura curricular para ofertar a los educandos programas educativos de calidad, pertinentes y profesionalizantes, diseñados con base en las necesidades de los sectores productivos y la sociedad, que les permitan a los estudiantes facilitar su tránsito entre esos niveles, de acuerdo con sus intereses y su plan profesional de carrera.

El modelo opera a partir de evaluaciones periódicas internas y externas, lo cual asegura su constante evolución en términos de pertinencia respecto de los sectores sociales y laborales. Para que esto pueda ocurrir, los programas educativos deben estar

diseñados con la flexibilidad suficiente para ser revisados y reorientados continuamente de acuerdo con las necesidades manifestadas por los núcleos productivos, públicos este funcionamiento se apoya en tres condiciones principales:

- **La innovación:** capacidad de adecuación permanente a los cambios científicos y tecnológicos, que permite desarrollar las transformaciones en los procesos y que favorece la apertura para modificar los programas de estudio y decidir la apertura o cancelación de carreras, en congruencia con la planta productiva de la región y con las tendencias laborales estatales, nacionales e internacionales.
- **La diversificación:** significa desarrollar las estrategias necesarias que permitan tener un conocimiento general, que se adapte eficientemente a las condiciones del ejercicio profesional en función del contexto local y regional.
- **La vinculación:** permite establecer contactos bilaterales con la planta productiva, la comunidad, las demás instituciones de educación superior, las asociaciones de profesionales y los organismos internacionales relacionados, para lograr la innovación y la diversificación.

3.- La polivalencia. El atributo de la polivalencia en Universidades Tecnológicas otorga a los egresados una formación profesional técnica a través de planes de estudio con agrupaciones de asignaturas que permiten la construcción de varias competencias profesionales: un conjunto de competencias profesionales específicas orientadas a la carrera que se oferta y que le permite al egresado insertarse en una determinada gama de empleos; así como un conjunto de competencias genéricas aplicables al nivel educativo al que corresponde la carrera, como ciencias básicas, español y una segunda lengua, así como competencias blandas relacionadas con trabajo colaborativo, liderazgo y habilidades directivas.

Para el caso particular del nivel de Técnico Superior Universitario el plan de estudios contempla las mismas agrupaciones de asignaturas para el logro de competencias profesionales iguales, es decir, las competencias específicas y genéricas de la carrera, pero adicionalmente se incluye un grupo de asignaturas orientadas a la construcción de una competencia de especialización. Las asignaturas para las competencias específicas y genéricas de la carrera comprenden el 80% del plan de estudios y las de especialización el 20%.

4.- La intensidad. El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas enriquece el abanico de opciones desplegado por el sistema de educación superior, ya que éste se basa en un esquema de corta duración y alta intensidad, es decir, los periodos escolares son cuatrimestrales, lo que implica una optimización de los tiempos, los recursos y los esfuerzos a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este esquema facilita que los egresados se vinculen con los sectores productivos, realizando alternancias en la escuela y en la empresa a través de las estadías en los últimos cuatrimestres de cada nivel, así como permitiendo su tránsito del medio escolar al laboral inmediatamente después de concluir sus estudios.

5.- La continuidad. Es uno de los atributos del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas que se ha hecho realidad a partir de la reforma del 2009. La ventaja que se obtiene de este nuevo esquema curricular, se traduce en la posibilidad que ofrece al estudiante para lograr una triple titulación, si bien de manera preferencial, obtendrá el título de Técnico Superior Universitario en dos años, con lo que aumentará sus oportunidades de empleo; pero además y para los que así lo deseen, el modelo les permitirá continuar sus estudios de Ingeniería Técnica o de Licenciatura.

La continuidad de estudios de los Técnicos Superiores Universitarios hacia el nivel de Ingeniería Técnica o Licenciatura, les permite complementar su formación profesional, dotándolos esencialmente de competencias que les otorguen mayor autonomía profesional, lo que favorece el desarrollo de habilidades para el diseño y dirección, así como el manejo eficiente de un idioma extranjero y representa además la oportunidad de consolidar una educación permanente que ofrezca alternativas de formación continua, actualización y superación de profesionales en ejercicio, así como de opciones de retorno para adultos que interrumpieron sus estudios.

6.- La internacionalización. El nuevo entorno mundial y el conocimiento generado en todas las latitudes del globo terráqueo obligan a las instituciones a impulsar nuevos programas de internacionalización de los centros educativos, con el propósito de construir redes de intercambio y colaboración académica y de desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

El impulso a la internacionalización representa una opción para mejorar la calidad de la formación de los estudiantes, de la investigación, de la vinculación y la difusión de la cultura, así como posicionar al subsistema en los círculos internacionales de la producción, la tecnología y la transmisión y aplicación del conocimiento.

Los diversos convenios que México ha suscrito con distintos países, abren grandes posibilidades de intercambio académico. Entre las acciones a desarrollar se encuentran: la movilidad internacional de estudiantes y profesores, la internacionalización de los programas educativos, así como el aseguramiento de la calidad con un enfoque mundial.

Atributos del Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas



Filosofía Educativa²

Los cambios en los mercados internacionales, en las formas de producir por parte de las empresas, en las relaciones entre los mercados de producción, la implementación de sistemas de calidad, los avances y desarrollos en las tecnologías de la información que dan origen a lo que hoy se llama “la sociedad del conocimiento”, así como el proceso de la globalización, han impactado en la demanda de cierto tipo de competencias y capacidades de los profesionales que egresan de las instituciones de educación superior, al requerir de personal con una mayor capacidad para tomar decisiones, trabajar en equipo y permanecer activos, creativos, innovadores y con iniciativa.

Estas, en términos de competencias, se traducen en retos que les corresponden afrontar a las Universidades Tecnológicas, siendo necesario formar profesionistas capaces de enfrentar la transformación social que se ha observado en los últimos años, venciendo el paradigma basado en prácticas mecánicas y rígidas, así como en la concepción de un estudiante pasivo, aislado y receptor de información.

En la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior con sede en la UNESCO celebrada en 1998, se recomendó proporcionar a los estudiantes las competencias adecuadas para contribuir al desarrollo de las sociedades, fomentando la investigación científica y tecnológica.

La competencia se define como el conjunto de comportamientos y habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo en forma adecuada, una actividad o tarea. De acuerdo con Argudín (2012), autores como Marelli, la conceptualizan como una capacidad laboral, medible, necesaria para realizar un trabajo eficazmente; mientras que, Chomsky, la presenta como la capacidad y disposición para el desempeño y para la interpretación.

El concepto de competencia como se entiende en educación, resulta de las nuevas teorías de la cognición y básicamente significa, saberes de ejecución. Todo proceso de conocer se traduce en un saber por lo que competencia y saber son recíprocos. La educación basada en competencias es un enfoque sistemático del conocer y del desarrollo de habilidades, se describe como resultado de lo que el alumno está capacitado a desempeñar o producir al finalizar una etapa.

La educación basada en competencias se refiere a una experiencia práctica donde

se enlazan los conocimientos para lograr un fin, es necesario que la enseñanza vertida al alumnado y el aprendizaje generado por él se orienten a la aplicación práctica de lo aprendido. La educación basada en competencias se concentra en: conocimientos, habilidades, actitudes inherentes a una competencia (actitudes o comportamientos que respondan a la disciplina y a los valores).

En México se ha generado una conceptualización muy amplia referente a las competencias, pues se trata de buscar su aplicación en la industria y en las aulas. Hay que recordar que el modelo de educación por competencias llegó a México, cuando ya el mundo había pasado de las competencias laborales a las competencias profesionales, ahora, para el desarrollo de un plan de estudios y de los programas y asignaturas, se diseñan las competencias profesionales basado en lo que debe saber hacer y con qué actitud egresará el alumno de una carrera profesional superior para que pueda desempeñarse de manera exitosa en el mundo del trabajo, en cualquier lugar y con las condiciones sociales, las políticas nacionales y las exigencias internacionales. Por ello el Subsistema de Universidades Tecnológicas asumió el compromiso de adoptar dicha metodología en la confección de sus programas de estudio.

La definición de Competencias Profesionales en el SUT es:

Es el apropiamiento y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten al sujeto que las posee, desarrollar actividades en su área profesional y adaptarse a nuevas situaciones, así como transferir, si es necesario, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas (CGUT, Programas educativos, lineamiento 8, 2010, p. 2).

Así, el eje principal de la educación por competencias es el desempeño, entendido éste como:

La expresión concreta de los recursos que pone en juego el individuo cuando lleva a cabo una actividad, y que pone el énfasis en el uso o manejo que el sujeto debe hacer de lo que sabe, no del conocimiento aislado, en condiciones en las que el desempeño sea relevante (CGUT, 2010, 8, pp. 3 - 4).

²Este apartado fue elaborado a partir de la información contenida en los siguientes documentos:
CGUT (2010). Lineamientos de Operación de los Programas Educativos por Competencias Profesionales. Subsecretaría de Educación Superior. SEP. México.
CGUT (2010). Criterios generales para la planeación, el desarrollo y la evaluación, en la implantación de los programas educativos por competencias profesionales. Subsecretaría de Educación Superior. SEP. México.

Desde esta perspectiva, además de la posesión de determinados conocimientos, lo más importante es el uso que se haga de ellos, por tanto, para determinar si un individuo es competente o no, deben tomarse en cuenta las condiciones reales en las que el desempeño tiene sentido, este argumento desplaza el cumplimiento únicamente de una serie de objetivos de aprendizaje en el salón de clase, y obliga a las instituciones educativas a replantear sus propuestas de formación.

En este sentido es importante enunciar que la educación basada en competencias trata de superar este problema mediante el principio de transferibilidad, que aseguran que los conocimientos obtenidos en las aulas sean trasladados a los contextos concretos en los que ocurren los desempeños profesionales, implicando que el profesional que ha adquirido ciertas habilidades para realizar tareas o acciones intencionales a partir de determinadas situaciones educativas (simulaciones en el ambiente académico o en lugares similares a aquellos en los que trabajará), posea la capacidad para solucionar problemas y para enfrentarlos de manera creativa en contextos diferentes a donde fueron aprendidos.

Ejes Rectores de la Formación

Desde su diseño original, los planes de estudio se sustentan en la formación académica que se busca alcanzar con la actuación profesional del estudiante de Licenciatura e Ingeniería Universitaria, Técnico Superior Universitario o Licencia Profesional; descansando sobre tres ejes principales:

- **Eje teórico-práctico (30% de teoría y 70% de práctica).** Los contenidos del conocimiento teórico se determinan a partir de los requerimientos de los programas educativos (previamente diseñados para cumplir con las demandas del sector productivo). Así el estudiante se relaciona primero en la práctica escolar y posteriormente, en la práctica laboral. Es pues teoría aplicada, considerando que los conocimientos científico-tecnológicos deben tener la amplitud necesaria para permitir una formación polivalente.
- **Eje polivalente-pertinente.** Los planes de estudio, como base para un ejercicio profesional altamente calificado, proporcionan a los jóvenes una sólida formación polivalente en aspectos científicos y técnicos con aplicación en diversos sistemas, funciones, procedimientos y procesos productivos. Se trata pues de promover la polivalencia de tal modo que el egresado se pueda desempeñar en una determinada gama de empleos, a la vez de despertar sus inquietudes por ampliar el marco de visión en el que se encuentra la carrera elegida, dentro de un lenguaje común con

carreras afines y, posteriormente, adquirir conocimientos específicos y habilidades determinadas. Es importante destacar que esta formación polivalente es la que determina la denominación de la carrera.

Para el caso particular del nivel de TSU, el plan de estudios contempla 80 % de formación general o polivalente y 20 % de formación especializada. Esta última se acreditará con las asignaturas de la especialidad en el certificado de estudios.

- **Eje escuela-planta productiva.** Comprende las actividades que se desarrollan en la infraestructura universitaria (aula, laboratorio, taller, biblioteca, entre otros) e igualmente implica el aprendizaje directo en la planta productiva: visitas de inducción a una empresa, visitas específicas para apoyar un objetivo académico en particular o para evaluar la habilidad del estudiante para integrarse a la industria; y las estadías, las cuales tienen lugar durante el último cuatrimestre, a través de las cuales el estudiante desarrolla un proyecto determinado a solicitud del núcleo productivo con el fin de resolver problemas reales.

Sustento Pedagógico

Las Universidades Tecnológicas privilegian la práctica (70 por ciento) sobre la teoría (30 por ciento). En este sentido, los contenidos prácticos y el enfoque de competencias profesionales, representan las funciones claves y las características más atractivas comparadas con otras instituciones de educación superior (*Flores Crespo, 2009; p. 13*).

Por tal razón, el concepto de competencia profesional cobra especial importancia, en tanto que es un concepto en el cual se incluyen y acotan, no sólo aquellas de carácter técnico o propias de una disciplina, sino también las de índole cognitivas y las genéricas que deben desarrollar los estudiantes a fin de tener éxito tanto durante su formación, como en el ejercicio de su profesión. Cabe destacarse que, puesto que el concepto de competencia otorga un significado de unidad e implica que los elementos de conocimiento, de desempeño y de actitud tengan sentido en función del conjunto; sus componentes, (Saber, Saber hacer y Saber Ser) por separado, no constituyen la competencia en sí, por lo que “ser competente” implica el dominio y utilización pertinente de la totalidad de elementos, no sólo de alguna(s) de las partes. Por tanto, la planeación, el desarrollo y la evaluación de las asignaturas por competencias profesionales, debe partir de una concepción integral que considere que los elementos que unen el aprendizaje y las competencias, están expresados en los resultados del aprendizaje, mismos que, a su vez, consideran como requisito el dominio del saber (conocimiento), el saber hacer (desempeño) y el ser (actitudes), descritos en las hojas

de asignatura; esto es:

- **Saber.** Los conocimientos teóricos esenciales relacionados con las capacidades y/o competencias a adquirir por el estudiante.
- **Saber hacer.** Práctica o experiencia que debe tener el estudiante ante una situación dada o problema a resolver y que esté relacionado a la capacidad o competencia a adquirir.
- **Saber ser.** Disposiciones a la acción y puesta en práctica de los valores en la interacción del estudiante.

La estructura curricular de los programas educativos estará definida por asignaturas organizadas por Unidades de Aprendizaje, que en su conjunto lograrán las Competencias Profesionales del perfil de egreso; siendo expresadas las Competencias profesionales en dos niveles: Genéricas y Específicas. La estructura curricular se nutre a la vez que cumple los seis atributos del modelo educativo que fueron descritos con anterioridad: pertinencia, flexibilidad, polivalencia, continuidad, internacionalización e intensidad.

El Currículo

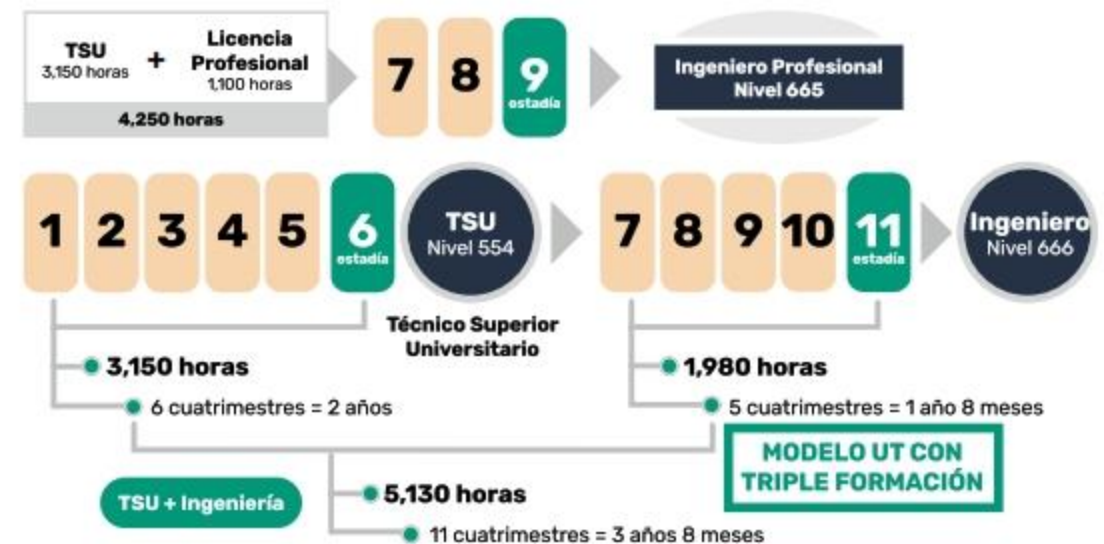
El nuevo paradigma productivo presenta fuertes exigencias a las personas trabajadoras en términos de aprendizaje, de responsabilidad y de autonomía. Para atender estas nuevas exigencias y requerimientos en torno a la definición de profesionalidad, resulta necesario reformular diseños curriculares, contenidos científicos y tecnológicos, formas de evaluación y formación de los cursos vinculados a este tipo de desarrollos. En la actualidad, la existencia de acciones de formación profesional impulsadas desde diversos ámbitos que no se rigen por los mismos patrones de diseño, de exigencia, de evaluación y de reconocimiento de los certificados que se expiden, introduce la necesidad de establecer una unidad de referencia objetiva, construida y validada por consenso con los actores provenientes de ámbitos específicos de la producción, del trabajo y de la docencia. Esta unidad de reconocimiento, medida y referencia es la competencia.

El currículo se refiere al plan de estudios, el cual se constituye por el perfil de egreso, expresado en competencias profesionales; así como el conjunto de asignaturas destinadas a que el alumnado desarrolle armónicamente todas sus facultades. El currículo de las Universidades Tecnológicas se define y actualiza acorde a las necesidades reales del sector productivo y constituye la verdadera guía en el proceso educativo. Han elegido la organización cuatrimestral atendiendo al atributo

de intensidad, es decir, **35 horas por semana, quince semanas por cuatrimestre, tres cuatrimestres al año, 45 semanas al año.** La estructura curricular se sustenta en programas diseñados con base en la metodología de competencias profesionales. La formación integral del estudiante requiere otra serie de atributos personales como la práctica de los valores éticos, así como el dominio de competencias genéricas o también llamadas competencias blandas como trabajo en equipo, liderazgo e innovación y creatividad.

Como resultado de la gran reforma educativa del subsistema en dónde a través de la cual aprobó la continuidad de estudios, el Subsistema de Universidades Tecnológicas ofrece tres niveles de educación superior; el de Técnico Superior Universitario y dos programas de continuidad, el de Ingeniería o Licenciatura y el de Ingeniería Técnica o Licencia Profesional. Los programas educativos de Técnico Superior Universitario se ubican en el nivel 5 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), con una duración de 3,150 horas que se imparten durante seis cuatrimestres, es decir dos años, con el propósito de lograr que en poco tiempo los alumnos puedan avanzar e incorporarse al mercado laboral; la Ingeniería Técnica se ubica en el nivel 5, comprende el TSU más el programa de continuidad que consta de 1,100 horas adicionales, las cuales se cubren en tres cuatrimestres y; la Ingeniería o Licenciatura, nivel 6, con 1,980 horas durante cinco cuatrimestres después de obtener el título de TSU.

Figura 3. Estructura curricular, la triple titulación



Fuente: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

El modelo permite pues tres posibles salidas; a los seis cuatrimestres como Técnico Superior Universitario y opcionalmente continuar los estudios para que a los once cuatrimestres el alumno obtenga el título de Ingeniero o a los nueve cuatrimestres el título de Ingeniero Profesional. Esta última modalidad educativa permitirá preparar a los egresados en áreas específicas del ejercicio profesional para su inserción en el mercado laboral.

Así mismo y como ya se mencionó, los planes de estudio se sustentan en programas de asignaturas diseñados con base en competencias profesionales. Siendo los principios base del diseño curricular de los programas educativos los siguientes (UTCV, 2009):

- Estudios de análisis situacional del trabajo (AST) para la apertura de los nuevos programas educativos.
- Las estadías como parte fundamental de la formación tanto del nivel de TSU como de Ingeniería o Licenciatura, al permitir al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- La formación integral a través del aprendizaje de ciencias básicas, mejoramiento de expresión oral y escrita, una segunda lengua, habilidades directivas y la práctica de actividades culturales y deportivas.
- Un programa de tutorías desde el inicio de la carrera hasta el egreso del estudiante.

Los planes de estudio de los programas educativos están definidos por mapas de asignaturas y agrupadas en las siguientes áreas de competencias:

- Para Técnico Superior Universitario y la continuidad de estudios a Ingeniería o Licenciatura: Ciencias Básicas Aplicadas, Formación Tecnológica, Lenguas y Métodos y Desarrollo Humano.
- Para el programa de continuidad a Ingeniería Técnica o Licencia Profesional: Ciencias Básicas Aplicadas, Formación Tecnológica Específica y Proyecto Tutorado.

La distribución en horas, por áreas de competencias, para los niveles de TSU de corte ingenieril y la continuidad de estudios a Ingeniería, así como la totalidad de horas a cubrir para los programas de Ingeniería se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 1. Distribución de horas por nivel

Área de competencias	Técnico Superior Universitario		Continuidad Ingeniería		Total Ingeniería	
	HorasP	PorcentajeH	oras	Porcentaje	HorasP	Porcentaje
Ciencias básicas aplicadas	615	20%	195	10%	810	16%
Formación tecnológica	1,410	45%	915	46%	2,325	45%
Lenguas y métodos	450	14%	240	12%	690	13%
Habilidades blandas	150	5%	150	7%	300	6%
Estadía	525	16%	480	25%	1,005	20%
Totales	3,150	100%	1,980	100%	5,130	100%

Fuente: Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Para el caso de otras carreras de TSU y su continuidad de estudios, como las Económico Administrativas, las áreas de competencias de Lenguas y Métodos, las Habilidades Blandas, así como la Estadía, permanecen con la misma distribución de horas y solamente Ciencias Básicas y Formación Tecnológica difieren un poco.

La formación Tecnológica, junto con las áreas de ciencias básicas, lenguas y métodos, habilidades blandas y la estadía, permiten la construcción del perfil de egreso de la carrera y con ello la pertinencia de los programas educativos. Adicionalmente, será posible que aporten una competencia específica y de interés particular para determinado sector productivo, pudiendo certificar tales competencias por un organismo externo, incrementando con ello la pertinencia de las formaciones y el incremento de la empleabilidad de los egresados. Esto es posible a partir del agrupamiento de algunas asignaturas del plan de estudios.

Proceso de Enseñanza Aprendizaje

La enseñanza se define como un proceso estratégico de ayuda, adaptada a las características del estudiante y a su actividad constructiva manifiesta en el aprendizaje permanente y asociada al desarrollo de capacidades y competencias profesionales. De esta manera el aprendizaje tiene lugar, gracias a acciones de interacción, mediación intervención y participación pedagógicas, entre los procesos del estudiante y los saberes culturales del contexto, a través de una actividad coordinada de planeación-acción-reflexión, que ubica a los estudiantes y al docente dentro de una diversidad de estrategias para el aprendizaje significativo permanente.

Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje se le otorga especial atención a la interacción social del educando, mismo que se convierte en el motor del desarrollo del propio proceso. Así, el estudiante es considerado como una persona activa, que interactúa en forma colaborativa con otros estudiantes, con el profesor; y con el entorno social y cultural. Se desempeña como una persona reflexiva y crítica sobre la forma en que aprende durante las actividades de aprendizaje. Tal mención, le reserva también un apartado estratégico en cuanto a la discriminación de recursos cognitivos, motivos, actitudes y habilidades, al tomar decisiones para resolver una situación; lo que en su conjunto los lleva a ser una persona autónoma que gradualmente identifica sus necesidades y puede llegar a planificar, dirigir, controlar, regular y evaluar sus propios procesos de aprendizaje.

Por su parte, el docente se define como un mediador estratégico de los aprendizajes, que planea el proceso de formación de manera conjunta con los profesores del respectivo Programa Educativo. Tal mediación se orienta al proceso de formación en distintos espacios, al graduar la ayuda que brinda y promover los aprendizajes; evaluar el proceso de formación, y tomar decisiones de mejora continua, todo en conjunto con los estudiantes. Puede entenderse al estudiante como el centro del proceso educativo y al docente como un coordinador de las acciones pedagógicas. Cabe considerar igualmente al profesor, como un tutor académico pues al ser esta actividad un complemento a la docencia, se destaca la atención en forma personalizada a los estudiantes para contribuir a su formación integral y mejorar la calidad educativa.

Los profesores al servicio de las Universidades Tecnológicas, particularmente los de tiempo completo, tienen al menos el nivel de estudios de maestría. La actividad de los maestros requiere innovación pedagógica y compromiso con el mejoramiento

continuo del proceso enseñanza-aprendizaje. Por su parte los estudiantes deben convertirse en protagonistas de su propia formación.

A propósito de la evaluación como parte integral de la enseñanza y del aprendizaje, la principal función de ésta, es mejorar lo que el estudiante es capaz de lograr, a la vez que promueve su autorregulación y autogestión en la mejora. Por ello se considera necesaria la referencia constante de este principio en la evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, la co-evaluación y autoevaluación.

Cabe destacar que en el aula y en los laboratorios y talleres, los conocimientos previos son de suma importancia para la construcción de las competencias. Por ello los procesos de enseñanza y aprendizaje se basan principalmente en situaciones reales y busca la resolución de problemas de situaciones cotidianas, tomando muy en cuenta el contexto de su entorno, incentivando el trabajo en equipo y promoviendo la colaboración entre los mismos alumnos.

En paralelo con el proceso de enseñanza aprendizaje y con la finalidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, las Universidades ofrecen un programa de servicios de apoyo a los jóvenes, que incluyen entre otros; becas, servicio médico, asesorías académicas, apoyo psicopedagógico, un programa institucional de tutorías o actividades para promover el desarrollo humano integral de los alumnos.

Para identificar cuáles son las principales necesidades de los estudiantes se realiza el estudio de Trayectorias Educativas, que tiene la finalidad de conocer las características académicas y socioeconómicas de los alumnos, con el cual se integra un sistema de información longitudinal acerca de las necesidades y desempeño estudiantil. Entre los diversos servicios de apoyo que se ponen a disposición de los estudiantes, destaca el programa institucional de tutorías; un proceso de acompañamiento grupal e individual para promover su formación integral, así como atender algunas necesidades de carácter académico, socioeconómico o personales, que contribuye a la mejora de su desempeño académico, disminuir los índices de deserción e incrementar la eficiencia terminal.

En materia de calidad de la educación que se imparte en las Universidades Tecnológicas se realizan diversas estrategias de evaluación que permiten detectar las áreas de oportunidad y de mejora, tales como: las autoevaluaciones institucionales; la evaluación externa de los programas educativos y de los estudiantes, tanto al ingreso como al egreso. En ese orden de ideas, se implementa un sistema de calidad con enfoque a procesos, considerando para ello aquellas actividades básicas relacionadas con la tarea educativa del subsistema, sistema de calidad que permite hacer una

evaluación continua acerca de la adecuada operación de las partes y de todo el sistema, con el propósito de implementar los proyectos de mejora que correspondan. Complementariamente, consolida el esfuerzo a favor de la calidad, la propia visión externa del servicio, materializada a través de instrumentos de evaluación diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) de acuerdo con el modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas o las evaluaciones a los programas educativos realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como la acreditación de los programas educativos a través de los Consejos para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Objetivos Estratégicos

De acuerdo con los procesos básicos que operan en las Universidades Tecnológicas, los objetivos estratégicos que se establecen para el cumplimiento de la visión y la misión institucionales son:

1. **Diseñar y actualizar programas educativos** de TSU, Ingeniería o Licenciatura o Ingeniería Técnica, pertinentes, de acuerdo a las necesidades e información del entorno; al modelo educativo y a la metodología de diseño curricular de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

2. **Realizar el proceso enseñanza aprendizaje** con el fin de formar profesionistas de acuerdo con programas educativos pertinentes, que cumplan con las expectativas de los alumnos, de los sectores productivos y de la sociedad, mediante la impartición de programas de asignaturas diseñados por competencias profesionales.

3. **Fortalecer la vinculación con el entorno**, los sectores productivos y la sociedad como mecanismos de interacción para mejorar la pertinencia de los programas educativos, la empleabilidad de los egresados y su desarrollo profesional y humano.

4. **Establecer un proceso de admisión**, así como un programa de servicios de apoyo a los estudiantes con la finalidad de atender sus necesidades académicas, socioeconómicas y personales que permitan mejorar su desempeño académico, disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal.

5. **Ofrecer un programa de capacitación**, actualización y desarrollo de personal

académico, con el fin de contar con profesores que cumplan los requisitos reglamentarios y el perfil de competencias docentes (PCD), acorde al modelo educativo y a los requisitos de los programas educativos diseñados por competencias profesionales.

6. **Ejercer una administración eficaz y eficiente** de los diferentes recursos de las Universidades Tecnológicas, buscando siempre la calidad educativa, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, como corresponde a una institución pública.

7. **Asegurar la calidad de los resultados** de los diferentes procesos de trabajo institucionales mediante la evaluación continua de las actividades y las partes de los procesos y en caso necesario emprender los proyectos de mejoramiento que se requieran con el propósito de alcanzar los mejores resultados educativos y un mayor impacto en la sociedad y en los sectores productivos.

Valores Institucionales

Siendo la función primordial de la educación el desarrollo continuo de la persona y con ello de la sociedad en general, el SUT asume como valores representativos los siguientes:



Prospectiva

Luego de 30 años de prestar servicios de educación y formación profesional y como producto de la experiencia hasta hoy acumulada, las Universidades Tecnológicas se han convertido en una de los más poderosos instrumentos del Estado mexicano para impulsar el desarrollo e influir en el futuro de los jóvenes de escasos recursos.

Los avances alcanzados hasta este momento sientan las bases para el desarrollo y consolidación de las Universidades Tecnológicas y hace evidente también diversos aspectos que aún deben resolverse, avizorándose en el horizonte, grandes retos y desafíos que son consecuencia natural del profundo cambio que se realizó al modelo educativo del subsistema. Un factor que incidirá en las acciones en el futuro inmediato se refiere al crecimiento del subsistema, pues resulta obvio que se necesitará crear nuevas áreas sustantivas de trabajo, consolidar otras y encontrar soluciones a los problemas estructurales que inevitablemente se presentarán. Además de estas consideraciones, será necesario atender un capítulo hasta hora inalterado, nos referimos a la forma mediante el cual se administran estas casas de estudios; en concreto, al marco de la coordinación que concertaron la federación y los gobiernos estatales para el sostenimiento del servicio educativo.

De esta manera, algunas áreas de oportunidad, indispensables para la evolución de las Universidades Tecnológicas en el corto y mediano plazo, son la creación ordenada, y en conjunto con la industria, de posgrados profesionalizantes, la organización de programas para el impulso de la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico, el fortalecimiento de las acciones tendientes a la formación de profesores, la atención prioritaria a la actualización permanente de la infraestructura física y un armónico clima laboral.

En el corto plazo y con base en el nivel de madurez alcanzado por el subsistema, se espera el perfeccionamiento de un modelo que, por su flexibilidad, pertinencia, equidad y calidad, demuestre con creces que constituye una poderosa herramienta del Estado mexicano para la competitividad y el desarrollo de las regiones y los ciudadanos, en aras de alcanzar un equilibrio entre ellos.

Conclusiones

Al cumplir los primeros 30 años de actividades académicas de las Universidades Tecnológicas y contar con resultados razonablemente satisfactorios, es alentador observar que dicha condición respalda en los importantes aportes que han realizado para impulsar el desarrollo económico del país y la prosperidad de las regiones y las personas, por ello es posible catalogarlas como uno de los más poderosos instrumentos del Estado para cumplir cabalmente con la obligación de prestar más y mejores servicios a sus ciudadanos, aseveración que se finca fundamentalmente en los siguientes atributos:

- Su íntima asociación con el medio productivo que asegura altos niveles de empleabilidad.
- Una oferta educativa permanentemente actualizada y a tono con los requerimientos del sector productivo.
- Un modelo académico flexible y profesionalizante que ha conferido un primer lugar en la formación de Técnicos Superiores Universitarios y un segundo en la de Ingenieros.
- Una forma de llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentando las competencias, que hace posible la formación de verdaderos ciudadanos del mundo, capital humano que coincide determinadamente en el desarrollo regional y la permeabilidad social.
- Su dedicación para coadyuvar al esfuerzo por la justicia social, ya que se atiende a los segmentos más desfavorecidos de la población.

En efecto, a la distancia de su creación, el Subsistema de Universidades Tecnológicas enfrenta ahora el reto del porvenir como un desafío para sostener e incrementar los niveles de eficiencia hasta ahora alcanzados, pero con la confianza en el nivel de consolidación de los procesos, modelos y metodologías, que se ha logrado en un tiempo relativamente corto.

Después de todo, logros y perspectivas sólo serán posible en tanto se cuente con una comunidad académica comprometida y profesional, justo como la que está al servicio de estas casas de estudio.



Alumnado UT Calakmul





Capítulo 3

**El Sistema de Universidades Tecnológicas:
sus Logros y Capacidades.**



| Alumnado UT Calvillo |

“**T**ransformar la vida pública del país para lograr un desarrollo incluyente”... Así reza el objetivo general del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y, por tanto, premisa fundamental del actual gobierno. Quienes laboramos en las Universidades Tecnológicas, coincidimos plenamente con una pretensión como esa y reconocemos, asimismo, que es su convicción comprometerse con tal aspiración.

Visto desde un colectivo como la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas, esa es la certeza de las rectoras y los rectores de los 121 organismos públicos descentralizados que se sostienen con la concurrencia, a partes iguales en recurso y subsidio, tanto de la federación como de los gobiernos estatales, instituciones dedicadas a la

educación y la formación profesional técnica de tipo superior, con presencia en 31 de las 32 entidades federativas de México que, con 30 años de existencia, dedicadas a la preparación de los recursos humanos que requiere el aparato productivo de bienes y servicios.

El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas deriva de las originales Escuelas de Artes y Oficios que nacen en la época cardenista, con la genuina vocación para servir a los marginados y acunada como rasgo distintivo por el Instituto Politécnico Nacional; y en el antiguo, exitoso y complejo sistema de formación profesional técnica de Francia, materializado en este caso por los Institutos Universitarios de Tecnología de aquel país; tal como se describió en el Capítulo II del presente volumen.

Sus tres características principales se resumen en: 1) Una profunda relación con las empresas y la sociedad; 2) Su natural acompañamiento del esfuerzo gubernamental a favor del desarrollo regional; y 3) Un modelo educativo que prioriza la enseñanza de competencias prácticas y múltiples opciones formativas.

Su nacimiento en 1991 es producto de la gran visión del entonces Secretario de Educación Pública, Manuel Bartlett Díaz y, desde entonces, han dejado constancia de su evidente eficacia, pues las Universidades Tecnológicas constituyen las únicas instituciones mexicanas dedicadas prioritariamente a la formación de Técnicos Superiores Universitarios, habiendo egresado de sus aulas, talleres y laboratorios, más de 650,000 profesionistas; además de poco menos de 200,000 Ingenieros y 2,000 Ingenieros Técnicos.

Con esas ventajas competitivas e interesadas en que se conozcan a fondo estas casas de estudio, en el presente apartado se expresan tanto la visión que sus comunidades tienen de este sistema educativo y cuyos detalles se han incluido aquí, a través del acumulado de resultados obtenidos hasta ahora por este sistema, especialmente en términos de la calidad y pertinencia del servicio que prestan, lo que lleva a concluir que es deseable contar con instituciones que, como éstas, ofrezcan amplios márgenes de rentabilidad social, puesto que a la vez que sirven al propósito de ofrecerles a los jóvenes una verdadera alternativa de superación, mantienen como divisa central, su estrecha asociación con los objetivos de un desarrollo incluyente.

La certeza de las Universidades Tecnológicas es que pueden lograr la construcción de un sistema mexicano de formación profesional técnica, que compita e incluso supere a los de los países más desarrollados del mundo, seguras de que un privilegio como éste, no puede ser exclusivo de los más ricos y poderosos, y demostrando a su

vez que pueden estar a la altura de los desafíos de nuestros tiempos y abandonar esa anacrónica idea de que México no puede competir con los más fuertes, desarrollando mejores y más eficaces soluciones a sus problemas.

Lo primero que se debe considerar es que estamos ante un modelo de institución que en nada comparte características con las universidades tradicionales. Como se explicó en el Capítulo II, de lo que se trata es de una forma distinta de plantear la tarea educativa, puesto que al provenir de una adaptación de los Instituts Universitaires de Technologie (IUT) franceses, comparten estructuras organizativas y una misma misión, encaminada ésta a la conformación de una oferta de servicios de formación profesional técnica, muy cercana a las necesidades de las empresas. En efecto, los IUT, estructuras universitarias creadas en 1967 para la formación de técnicos superiores capaces de insertarse en el mundo laboral de forma inmediata o continuar sus estudios, conforman una red de 114 establecimientos repartidos por toda Francia y en los que los conocimientos teóricos y profesionales se enseñan al mismo tiempo que los prácticos a fin de crear un entorno de aprendizaje que genera los mejores resultados. Tras obtener el diploma en estos institutos, el 85% de los titulados continúan sus estudios en un amplio abanico de disciplinas, formaciones profesionales especializadas, estudios de comercio o ingeniería, o incluso estudios en el extranjero. Como una muestra del éxito de esta formación, referir que la tasa de empleo de los estudiantes que han obtenido un DUT -Diplôme Universitaire de Technologie (Diploma Técnico Universitario)- es cercana al 100%, tres meses después de diplomarse.

Para entender la misión de las Universidades Tecnológicas y la forma como se han estructurado sus programas, currículos y organización académica; así como la administración misma de los servicios y sus relaciones con el entorno; conviene poner en claro las características y naturaleza de estas casas de estudio, asomándonos a la entraña misma de su quehacer y a la propia circunstancia de su génesis.

Partamos del hecho de que, en su origen, nunca se concibieron con las características necesarias para ofrecer carreras distintas de las de ingeniería y tecnología, además de otras áreas en las que el aparato productivo manifiesta expresamente necesidades específicas de recursos humanos calificados, puesto que la oferta resultante es producto de mediciones concretas en ese entorno.

Por otra parte, debe llamarse la atención acerca de que la característica antes descrita, deriva de la rigurosidad que prevalece a la hora de autorizar una nueva especialidad, pues antes de que eso acontezca, las Universidades Tecnológicas están obligadas a realizar profundos estudios de factibilidad y evidencias de que las empresas

han sido consultadas, expresando su conformidad respecto a esa nueva carrera, garantizando así altos niveles de empleabilidad; todo ello inscrito en una metodología propia denominada *Análisis Situacional del Trabajo*; ejercicios que se realizan por lo menos cada tres años; y deviene también en una consecuencia de la mayor relevancia, esto es; una gran capacidad para, llegado el momento, estar en aptitud de cancelar, si así se justifica, las especialidades que han dejado de tener niveles aceptables de demanda por parte de los empleadores o bien abrir nuevos requerimientos de formación.

Otra de las peculiaridades de las UT's es que, a diferencia de la mayoría de los complejos universitarios, el tamaño de la mayoría de los campus, no se refieren a esas grandes extensiones en donde cohabitan varias escuelas o facultades, con un importante número de estudiantes y, en general, una vasta comunidad escolar, que hace necesaria la presencia de múltiples instalaciones accesorias para hacer llevadera la operación de los servicios. Se trata de espacios físicos cuya dimensión territorial se limita a una extensión de un máximo de 20 hectáreas, por lo que, en consecuencia, la media nacional oscila entre los 3,000 y 4,000 estudiantes, un tamaño que permite no solo una convivencia muy cercana entre quienes asisten regularmente a estas instalaciones escolares, sino que posibilita también una atención más personalizada de los educandos.

En este mismo orden de ideas y advirtiendo que no es motivo para que ser consideradas instituciones de menor categoría, en las UT's no se hace ciencia. Fueron pensadas, en primer lugar, para responder a las demandas de un mundo productivo que evoluciona constantemente, y en un segundo plano, para abrirles un espacio a quienes regularmente son excluidos del sistema formal de educación superior a una formación que les garantiza un empleo digno y bien remunerado; y para apoyar el desarrollo de las regiones. En ese campo de acción, debe decirse que sí cuentan con las capacidades suficientes para resolver los problemas que cotidianamente se les presentan a las unidades productivas y muy seguramente por eso, es que se pueden ubicar en la frontera de la investigación aplicada y la innovación; y a eso se debe que sus servicios en esa materia sean especialmente apreciados por el aparato productivo local.

Derivado de ello, aunque se esmeran diariamente para contar con la mejor planta docente, el perfil de su profesorado no es el que regularmente aspira tener una universidad tradicional. Nos referimos a que, si bien consideran importante contar con el mayor número de académicos con nivel de doctorado y maestría, se le confiere una mayor importancia al hecho de que acrediten experiencia práctica en la industria, pues es importante no olvidar que las UT's están comprometidas con sus estudiantes, en

el sentido de otorgarles una educación con altos estándares de pertinencia y calidad.

Tales precisiones explican el por qué estas Universidades se consideran a sí mismas como las únicas instituciones educativas de nivel superior de carácter público del sistema educativo nacional, dedicadas exclusivamente a la tarea de la educación y las formaciones profesionales técnicas de nivel superior, y que para poder responder a esa encomienda, se ha sabido adaptar no solo a las demandas cada vez más volátiles de un mercado laboral abiertamente globalizado, sino incluso a las propias preferencias de los jóvenes que comúnmente les habían conferido a estas modalidades un valor secundario.

De ahí se explica seguramente el hecho de que se hayan desarrollado verdaderas innovaciones que hoy hacen posible la energía de estas pujantes instituciones, el Sistema de Universidades Tecnológicas de México, que pugna para que sea conocido y reconocido, y que las personas -estudiantes, egresados, profesores, personal administrativo y directivo, empresarios, padres de familia- que pertenecen de muchas maneras a estas comunidades, se sientan aún más orgullosos y con un renovado espíritu de compromiso y profesionalismo.

Entre otras, las siguientes conforman esa gama de innovaciones mencionadas líneas arriba, y que marcan del mismo modo, las diferencias notables que venimos apuntando respecto de otras opciones de educación superior del país, la mayoría de las cuales constituyen rasgos estructurales que les otorgan a las UT's, notables ventajas comparativas.

1.- El Modelo Educativo. En él concitan un conjunto de atributos centrales que en su conjunto hacen posible que, tanto los contenidos de la enseñanza, como las actividades que desarrollan los estudiantes y las relaciones que la institución mantiene con su entorno; se enfoquen en la misma dirección: pertinencia de los estudios y mayor competencia profesional y productividad del egresado; destacando los siguientes:

- Una estrecha y productiva relación con las empresas.
- Planes curriculares basados en competencias y orientados a las necesidades del aparato productivo.
- Un Modelo Académico que incluye la realización de actividades formativas dentro de la industria; tales como visitas, estancias cortas o estadías de hasta 15 semanas en las empresas.
- Múltiples opciones formativas que incluye la acreditación de competencias adquiridas de manera práctica, el Técnico Superior Universitario, la Ingeniería

Técnica o Licencia Profesional, la Ingeniería y, eventualmente, el posgrado.

2.- La pertinencia. Que asume que es esencial la correspondencia de la institución, el plan de estudios y los aprendizajes del estudiante con las necesidades a las que pretende responder, y que se asegura a través de diversos estudios y procesos, entre los que destacan:

- La creación de una nueva Universidad debe justificarse plenamente a través de:
 - Estudios de Factibilidad.
 - Estudios de Oferta y Demanda de Profesionistas.
- Para el diseño y apertura de nuevos Planes y Programas de Estudio, es obligatorio:
 - La realización de Estudios de Análisis Situacional del Trabajo (AST).
 - La Conformación de Comisiones Académicas Nacionales.
- Con objeto de mantener permanentemente actualizados los contenidos de las formaciones, los estudios de Seguimiento de Egresados permiten medir tres factores:
 - Satisfacción de Egresados.
 - Satisfacción de Empleadores.
 - Necesidades de Educación y Formación Continua.

3.- La vinculación. El mecanismo que permite el encuentro entre las Universidades Tecnológicas y el sector productivo, en torno a los temas torales como la formación de capital humano, el desarrollo científico, tecnológico; y la innovación, pilares para el progreso: económico, social y sustentable que requiere México. A través de ella se logra el alineamiento de los contenidos de la educación con la realidad del mercado detrabajo, una interconexión que se hace realidad a través de las estrategias siguientes:

- La creación de **Consejos de Vinculación**: los cuales se constituyen como Órganos de participación amplia, plural y representativa de los sectores privado, social y público, en la propia Universidad. Se busca satisfacer las necesidades del sector productivo y garantizar la formación de egresados competitivos.
- El diseño curricular por **Competencias Profesionales**: mismo que se sustenta en la aplicación del Análisis Situacional del Trabajo (AST); técnica que -como se dijo líneas arriba- se realiza de manera conjunta entre personal académico de las Universidades y representantes de los sectores productivos de la región y tienen el propósito de identificar las competencias profesionales que habrán de formar parte del perfil de egreso de cada uno de los Programas Educativos.
- La creación de **Universidades Temáticas**: ideadas para impulsar la innovación y hacer posible la pertinencia para el desarrollo regional; y con el objetivo de dar respuesta a las necesidades del aparato productivo; público, privado y social. Se inscriben en la búsqueda permanente de las vocaciones de las casas de estudio, hasta

declararlas especializadas en algunos de los campos productivos a los que sirven.

- La creación de **Redes y Centros Especializados**: que contribuyen a la formación y certificación de estándares nacionales e internacionales y a la mejora continua de la oferta educativa; otorgando herramientas que facilitan la inserción de los egresados en el mercado laboral y coadyuvando a la competitividad de las empresas.
- Modelo de **Formación en Alternancia**: que tiene como objetivo asegurar que los egresados cuenten con las competencias profesionales específicas que requieren las empresas y consiste en la formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros de manera combinada, tanto en la Universidad como en la Empresa; habiéndose abordado hasta la fecha sectores tales como: Aeronáutico, Industria Automotriz, Energía, Transporte, Biotecnología y Turismo.

Con todas estas fortalezas, las Universidades Tecnológicas arriban a seis lustros de existencia con el aval de una comunidad comprometida y entusiasta que mantiene intactos sus valores y propósitos originales con la mira puesta en el futuro, sabedoras de que cuentan con los fundamentos para continuar apoyando a los jóvenes en la búsqueda de un mejor futuro y sumándose, sin ninguna limitación, a los ejes de política educativa que se han diseñado para el horizonte de 2024.

Ese compromiso con la actual política educativa, tiene un interesante punto de partida, pues como se mencionó anteriormente, la forma que fue creado y ha evolucionado este Sistema, permitió la conformación de elementos suficientes para concluir que existe plena coincidencia con el futuro deseable que en materia de enseñanza superior se ha prefigurado y cuyos detalles han quedado plasmados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2020-2024, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de julio de 2020. Para comprobar tal aseveración, a continuación se despliegan las particularidades de los logros que han alcanzado las UT's, contratándolos con las acciones que dicho programa de gobierno ha dispuesto para el cumplimiento de la transformación prevista en ese campo; sin dejar de lado el hecho de que, de cualquier forma, las UT's deberán de llevar a cabo los ajustes que sean necesarios, para la plena incorporación al esfuerzo del gobierno para, como señala el propio PROSEDU; "... garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación para que las mexicanas y los mexicanos vivan en un entorno de bienestar".



Esfuerzo por la Cobertura

En la actualidad el Sistema está constituido por 121 Universidades Tecnológicas distribuidas en 31 de las 32 entidades federativas del país, ubicándose mayoritariamente en localidades y regiones de muy bajo desarrollo económico y social y una escasa o nula oferta de estudios de educación superior, atendiendo a una población escolar de poco más de 237,000 estudiantes, con una planta académica conformada por 16,089 profesores.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Incrementar gradualmente la matrícula de educación superior con una oferta educativa inclusiva, pertinente, flexible y diversificada, que atienda las necesidades del desarrollo local y regional, la diversidad social, lingüística y cultural, así como las prioridades definidas por las comunidades”.

“Coordinar esfuerzos con las IES en todo el país para incrementar la matrícula en todas las modalidades, mediante el aprovechamiento óptimo de la capacidad instalada”.

“Establecer acuerdos para reducir las brechas de cobertura y calidad entre las diversas regiones y entidades federativas del país”.

“Promover la formación para el trabajo digno e inclusivo a fin de fortalecer la empleabilidad de la población joven y adulta, con especial atención en las mujeres”.

“Fomentar proyectos de transformación de las IES, con pleno respeto a la autonomía universitaria, orientados a objetivos comunes que vinculen la docencia, investigación, difusión cultural y extensión con las necesidades de los grupos sociales y sectores productivos de todas las regiones del país”.

“Impulsar estudios sobre la capacidad instalada de los diferentes subsistemas de educación superior; así como sobre los requerimientos de profesionistas y de personal académico necesario para orientar el crecimiento de la matrícula en los distintos campos de formación académica”.

Equidad y Justicia Social



- **6 de cada 10** del alumnado de las UTs representan la primera generación de su familia.
- **3 de cada 10** no hubieran accedido a la educación superior de no existir estas instituciones.



- **41 de las 121 Universidades** se ubican en localidades clasificadas como de alta o muy alta marginación.



10,644

- En la actualidad se está formando a poco más de **100,000 mujeres**; de las cuales, el **5% son madres de familia**.
- **10,644** estudiantes que se forman en las Universidades Tecnológicas son de **origen indígena**; 4,547 de éstos, son mujeres.

El Modelo de Educación Incluyente de las UT's fue diseñado con un profundo contenido social; puesto que su objetivo se enmarca en la urgencia de proporcionar a los educandos con discapacidad los apoyos académicos, tecnológicos y logísticos necesarios para que puedan acceder al sistema educativo, estudiar una carrera profesional e incorporarse con éxito al mercado de trabajo; radicando ahí precisamente la gran diferencia que existe con otras iniciativas similares que se han intentado en nuestro país. La matrícula de esta modalidad asciende a 3,631 estudiantes.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Realizar acciones de identificación y focalización de la población con mayores índices de rezago educativo según su situación de vulnerabilidad o en localidades de alta y muy alta marginación”.

“Impulsar medidas eficaces de promoción y difusión de la oferta educativa en las zonas prioritarias de atención, con especial énfasis en mujeres indígenas y afrodescendientes con rezago educativo”.

“Coordinar apoyos con otras dependencias y organismos para una atención integral, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados”.

“Crear condiciones de accesibilidad en los planteles de servicios regulares para favorecer la inclusión de estudiantes con discapacidad en todos los tipos, niveles y modalidades”.

“Impulsar la orientación vocacional libre de estereotipos para la incorporación de un mayor número de mujeres en carreras en áreas de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas”.

“Implementar en el Sistema Educativo Nacional (SEN) medidas para la igualdad entre las personas para el pleno goce del derecho a la educación, con pleno respeto a la diversidad para fomentar la inclusión social”.

“Incentivar que los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior de todos los subsistemas refuercen el compromiso social con sus comunidades, en los ámbitos local, regional y nacional”.

Pertinencia y Empleabilidad

En las 121 Universidades del Sistema se ha conformado una oferta educativa constituida por 52 Programas de Técnico Superior Universitario con 93 Áreas de Aplicación, 43 Ingenierías/Licenciaturas y 27 Ingenierías Técnicas; teniendo todas ellas la garantía de pertinencia con las necesidades locales, puesto que, como ya se mencionó anteriormente, son el resultado de profundos estudios de profesiográficos, uno de cuyos componentes permite recoger datos sobre los requerimientos presentes y futuros de capital humano de alta especialidad.

Dicha coherencia de las formaciones con la demanda de recursos humanos de las empresas, se refleja en los altos indicadores de empleabilidad que presumen las UT's, pues de acuerdo con los estudios de seguimiento de egresados que se realizan de manera permanente, del total de graduados y graduadas en sus campus como Técnicos Superiores Universitarios, un 72% encuentran empleo en un lapso de 6 meses y en el caso de los ingenieros, la cifra llega al 74%.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Desarrollar programas en áreas emergentes para contribuir a la solución sostenible de problemas nacionales y regionales de carácter tecnológico”.

“Articular programas de asesoría y acompañamiento entre los subsistemas de educación media superior y superior para ofrecer opciones pertinentes e inclusivas que permitan a los jóvenes concluir su trayectoria educativa, participar activamente en la sociedad e incorporarse en el mercado laboral”.

“Profundizar la vinculación del sector educativo con el productivo a partir del desarrollo de esquemas de coordinación y cooperación entre ambos sectores, para asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio”.

“Fortalecer la educación científica, tecnológica y profesional técnica con el fin de asegurar el desarrollo de conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo”.

Educación de Calidad

Ni las acciones para asegurar la Vinculación, ni las referidas a la Equidad serían exitosas en tanto no se asocien al atributo de la calidad. Las UT's cuentan en ese sentido con una visión integral de ese imperativo. A través de la cultura por la Calidad Educativa, se promueven la evaluación y acreditación de sus programas educativos; y las certificaciones laborales, profesionales y especializadas. En este sentido resalta el hecho de que 406 programas educativos han sido reconocidos por su calidad bien por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES); asimismo destacan los avances en la certificación de diversos procesos



sustantivos con base en normas internacionales tales como el *ISO 9001:2008*, *ISO 14000:2004* para Gestión Ambiental, la *OHSAS -18000* para Seguridad y Salud y la *NMX-R-025-SCFI-2015* para la Igualdad Laboral y No Discriminación.

En este sentido, referir que más del **90% de las Universidades** han obtenido certificaciones en *ISO 9001:2008* e/o *ISO 14001* y 98 de ellas se han certificado en la norma de Equidad de Género. Un dato de la mayor relevancia es que el 59% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con estudios de maestría y en algunos casos de doctorado.

Este esfuerzo del Sistema por la excelencia, se complementa con su contribución para formar personas para una ciudadanía activa y participativa, cosa que se logra a través de los contenidos de los programas académicos, garantizando la Formación en Valores, la Perspectiva de Derechos Humanos y de Género; una Educación para la paz; y especialmente, formaciones profesionales para una mejor calidad de vida e implícitamente, para una sociedad más justa y equitativa.

La formación integral es también una premisa de las UT's. La práctica deportiva y la realización de muy diversas actividades culturales, tienen lugar cotidianamente en sus instalaciones, como una forma para el fomento de hábitos permanentes para el cuidado de la salud y para el aprecio por las manifestaciones que cultivan el espíritu y la sensibilidad por las realizaciones de la humanidad. Ambas áreas conllevan el estímulo de conformar los grupos representativos de las casas de estudio, para tomar parte en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas, el cual se realiza desde hace 24 años y reúne a cerca de 4,000 jóvenes, entrenadores e instructores provenientes de los 31 estados de la república en donde éstas tienen presencia, para competir y convivir durante cuatro días, en disciplinas como Baloncesto, Béisbol, Fútbol, Vóleibol, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do y Atletismo; además de Declamación, Artes Plásticas, Canto, Oratoria, Danza y Música. La sede de dicho encuentro nacional se define mediante el consenso de los Rectores, sobre la base de las condiciones que ofrecen las instituciones interesadas.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Robustecer los procedimientos de evaluación, acreditación y certificación de los programas de educación superior que realizan las instancias facultadas por las disposiciones normativas vigentes, como medida de aseguramiento de la excelencia educativa”.

“Implementar talleres de cultura y arte, en especial de pintura, música, teatro, cine, danza y creación literaria, para niñas, niños, adolescentes y jóvenes”.

“Alentar el compromiso social de las IES para formar ciudadanos capacitados, responsables y honestos, así como proyectos que ofrezcan soluciones sostenibles a los desafíos de sus comunidades y del país”.

“Instrumentar programas conjuntos de difusión cultural y educativa para, entre otros, la promoción de la cultura de la paz, la preservación de la memoria histórica y la conservación del patrimonio”.

Innovación y Desarrollo de Tecnología

A lo largo de los años e independientemente de que el perfil de estas casas de estudio no se corresponde con la estructura tradicional de las universidades, pues su objeto está más orientado a la formaciones profesionales posteriores al bachillerato mediante contenidos eminentemente prácticos, ha venido desarrollando capacidades que las hace aptas para la innovación y el desarrollo de soluciones tecnológicas a los problemas cotidianos que se presentan en las factorías y entidades prestadoras de servicios, muestra de ello son los 1,287 profesores que cuentan con Perfil Deseable registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), los 451 Cuerpos Académicos con vigencia y plena producción (366 en formación, 75 en consolidación y 10 consolidados); los 109 académicos que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; y las 789 Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico registradas.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Consensuar con las IES su participación en el impulso a las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, asegurando la vinculación con las necesidades nacionales y regionales”.

“Apoyar la investigación básica, aplicada y tecnológica de excelencia mediante proyectos multidisciplinarios, interinstitucionales, sostenibles y de alto impacto científico y social”.

Formación Profesional para el Emprendimiento y la Superación Personal

Se ha desarrollado un modelo propio de emprendimiento para estudiantes, egresados y la sociedad en general, a través del cual ha sido posible la constitución de 112 incubadoras en 29 entidades federativas y la creación de 4,152 empresas y 13,061 empleos. En el caso del alumnado, es destacable referir que el diseño y los contenidos de los programas, incluyen aprendizajes transversales cuyo propósito es el de allegarles aquellas competencias directamente asociadas con los conocimientos y habilidades que se necesitan para inducirlos a las iniciativas empresariales.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Apoyar el desarrollo de proyectos escolares pertinentes e inclusivos que ofrezcan soluciones a los problemas que enfrentan las comunidades de alta o muy alta marginación”.

Vinculación: Educación para el Desarrollo

Para apoyar las iniciativas locales y dinamizar sus economías, el esfuerzo se finca en las ya mencionadas Universidades Tecnológicas Temáticas, cuyo recuento incluyen a las siguientes: Minera de Zimapán, en Hidalgo, Aeronáutica en Querétaro y Guaymas, Bis de Puebla en el Sector Automotriz, del Mar de Tamaulipas Bicentenario y del Mar del estado de Guerrero, de la Energía en Tula-Tepeji; y la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata en Tecnologías de la Información y Comunicación en Morelos.

Con la misma intención, referir el funcionamiento de Redes y Centros Especializados, entre los que destacan la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias CONOCER, el Centro Nacional PLM (Diseño del Ciclo de Vida del Producto) en la UT de Aguascalientes (Dassault Systems-Francia), el Centro de Capacitación Universidad Tecnológica de Querétaro-Peugeot, el Centro de Capacitación Universidad Tecnológica de Puebla-Audi, el Centro de Capacitación Universidad Tecnológica de Jalisco-Caterpillar y el Centro de Manufactura Avanzada-Universidad Tecnológica de Aguascalientes.

Por otra parte, como resultado de acuerdos de cooperación con el gobierno de Francia, derivado de las relaciones permanentes que mantienen las UT's con los Institutos Universitarios de Tecnología de aquel país y gracias a la intervención de la embajada gala en México, se han realizado los esfuerzos necesarios para diseñar un modelo nacional de Formación en Alternancia, mismo que se ha adoptado en 33 Universidades Tecnológicas de 16 entidades federativas. Dicho modelo consiste en la formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros llevando a cabo actividades del proceso educativo y del propio trabajo, de manera combinada, tanto en la Universidad como en la Empresa, para lo cual se han establecido acuerdos con las entidades productivas, a efecto de que, entre otras cosas, se flexibilicen los horarios en los cuales se puedan realizar ambas tareas, ya que adicionalmente a las jornadas de trabajo deben programarse actividades académicas como la inscripción, el proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación, acreditación y titulación. La principal ventaja de esta forma de educar radica en la rápida inmersión de los estudiantes en el medio laboral; y, en consecuencia, la reducción de los procesos de adaptación y de reclutamiento.

El instrumento que se ha dispuesto para el impulso de las relaciones con el sector productivo y en el que están representados las empresas, son los Consejos de Vinculación y Pertinencia; en ellos se discuten y resuelven todos los aspectos que son de interés mutuo, especialmente la procedencia de las carreras que se ofertan, las necesidades de capacitación y formación continua; y los problemas relacionados con la innovación, la adaptación y el desarrollo tecnológico. En ese sentido, en todas las Universidades Tecnológicas se han constituido, y funcionan regularmente, tales órganos de coordinación y cooperación.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Fomentar la certificación de competencias laborales asociadas a las características de cada región como aquellas orientadas al turismo sostenible, al cuidado del medio ambiente y al emprendimiento”.

“Incentivar la acreditación de conocimientos adquiridos a partir de la experiencia laboral, la formación para el trabajo o de forma autodidacta, en condiciones de igualdad y equidad, mediante el Reconocimiento de Saberes Adquiridos en apego a la normatividad específica para cada nivel educativo”.

“Fortalecer la formación de las y los jóvenes mediante el desarrollo de

proyectos vinculados al sector productivo, brindándoles la oportunidad de adquirir las capacidades prácticas, teóricas y metodológicas para el emprendimiento e inserción laboral”.

“Consolidar, con la participación de los sectores productivos, el Sistema de Educación Dual en el tipo medio superior y superior que permita desarrollar en las y los jóvenes habilidades pertinentes y ofrecer opciones de incorporación al mercado de trabajo”.

“Diversificar los mecanismos que permitan reconocer los conocimientos empíricos y competencias de las personas, otorgándoles certificaciones de competencia laboral”.

Educación para la Competitividad

Hoy en día, la educación y las formaciones profesionales técnicas; no se conciben sin que se tomen en cuenta las exigencias propias del proceso de globalización. A ello responde el hecho de que los programas han sido diseñados para la movilidad internacional y el desarrollo de nuevos modelos basados en el imperativo de asegurar un perfil de egresado apto para desempeñarse con éxito en cualquier lugar del mundo.

En el caso de la Internacionalización, referir que, desde su origen, las UT's se condujeron muy pronto hacia la formalización de acuerdos con diversas instituciones extranjeras, para vitalizar su quehacer, recoger las mejores prácticas y ofrecer a los jóvenes, alternativas para una formación de excelencia y con altos niveles de calidad. Los ejes de esa área sustantiva son: la enseñanza de lenguas extranjeras, el desarrollo de programas de movilidad, la búsqueda de certificaciones y acreditaciones internacionales y la gestión de proyectos colaborativos.

Con relación a la enseñanza de una o más lenguas, se han establecido asimismo criterios específicos tendientes al logro académico en términos de calidad; por lo que se han puesto en marcha estrategias tales como: una enseñanza con métodos de alto desempeño que incluye a todo el personal, que ofrece dos o más opciones; y que implica un esfuerzo sin precedentes para la preservación de las lenguas indígenas. En el caso de la Movilidad, el objetivo es potenciar al profesionista, ofreciéndole experiencias

educativas que le conduzcan a desarrollar una Dimensión Internacional e Intercultural; a entenderse a sí mismos como Profesionales y Ciudadanos Globales; y a obtener la ventaja de una doble titulación. Entre los programas más importantes destaca “**MEXPROTEC**”, un esfuerzo que se realiza desde hace casi 20 (más de 15) años con el gobierno de la República Francesa, gracias al cual, un total de 2,065 egresados como Técnicos Superiores Universitarios (TSU) de las UT's, realizaron estudios de Licencia Profesional, con duración de un año, en los Institutos Universitarios de Tecnología de Francia; además de la realización de estancias en instituciones de Estados Unidos de América, Canadá, China, Inglaterra, Alemania, entre otros, gracias a programas como los Programas de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, y los respectivos a la Provincia de Quebec y Canadá. Solo en el año reciente se registró la participación en acciones de movilidad, de alrededor de 500 de estudiantes y profesores.

Por lo que concierne al **Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS)**, este ofrece a los alumnos oportunidades invaluable para su desarrollo, pues el hecho de conocer y dominar otro idioma y el de interactuar con personas y en especial con profesionales de otra cultura, les brinda la opción de actuar como verdaderos ciudadanos del mundo. Su misión central: coadyuvar en el esfuerzo por ampliar las alternativas para emprender el gran reto de la competitividad, dando respuesta a la fuerte demanda del sector empresarial, que requiere atender de forma más competitiva a los requerimientos de la industria exportadora que cada día amplía más sus fronteras y requiere de personal bilingüe con alta capacidad técnica y consiente de su entorno.

En este orden de ideas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha abierto el canal para establecer Convenios de Concertación con los gobiernos de los estados para la puesta en marcha de este nuevo modelo de educación superior, que opera bajo un esquema pedagógico bilingüe, inglés-español. El modelo conserva su esencia de formar a Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros, bajo competencias profesionales, con una formación eminentemente práctica, pero en donde los estudiantes de nuevo ingreso, deben de cursar un primer cuatrimestre de inmersión intensiva en el idioma inglés porque los cursos a lo largo de su carrera son ofrecidos mayoritariamente en ese idioma, por personal calificado.

En todos los casos, los estudiantes deberán aprender dos idiomas además del inglés, uno al menos en nivel intermedio y otro a nivel básico. Estos dos idiomas adicionales son necesarios para apoyar al egresado contratado en empresas que tienen capitales mixtos con otros países o para abrir nuevos mercados a los productos que se fabrican en México. De igual forma, pueden servir de negociadores para la importación y

exportación de productos y tecnologías. El concepto de Internacionalización implica la adquisición de competencias equiparables a las obtenidas por egresados de otros sistemas educativos del extranjero, de forma tal que las instalaciones y calidad del profesorado son de clase mundial, así como el uso sistemático de los mejores avances en ingeniería pedagógica; favoreciendo las condiciones para que los estudiantes realicen estadías en instituciones de educación superior de calidad en el extranjero, para que acrediten parte de sus estudios en universidades que les otorguen valor curricular a sus estudios y permitan conferirles un título de manera conjunta con la institución nacional; en la práctica, la doble titulación. El concepto de Sustentabilidad se incorpora desde el diseño arquitectónico de las instalaciones y uso de materiales de construcción para el ahorro de energía. Aquí se implantan prácticas de reuso de agua, captación del agua de lluvia, reciclaje de basura, utilización de energía solar y eólica, plantación de áreas verdes mitigadoras de la emisión de CO₂, etc.

Hoy en día han adoptado el **Modelo BIS** un total de **29 Universidades Tecnológicas** las que en su conjunto atienden a una población escolar de 12,123 estudiantes.

Acciones dispuestas por el PROSEDU 2020-2024

“Impulsar acciones de cooperación e intercambio científico, tecnológico, académico, estudiantil y cultural, en los ámbitos nacional e internacional”.



| Alumnado UT Metropolitana de Aguascalientes |

Alumnado y docente UT Xicotepēc de
Juárez



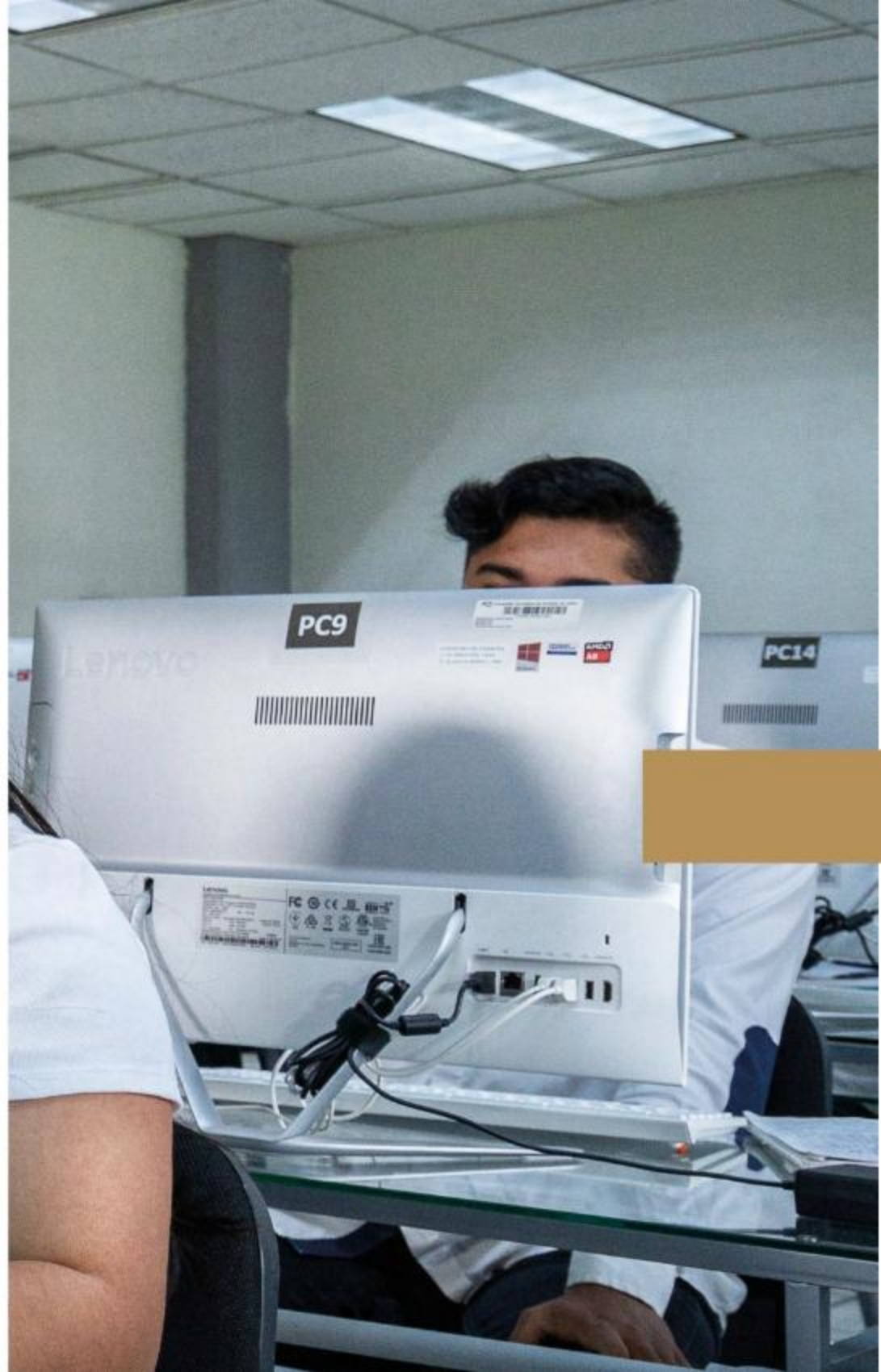
←
RUTA DE EVACUACION

Prof. Andres Rivera Vera

PC4

Lenovo

Lenovo
FC CE RoHS
RECYCLED PAPER



Capítulo 4

Retos y Desafíos de las Universidades Tecnológicas: los compromisos con la Transformación de México.



| Alumnado UT Nuevo León |

El Programa Sectorial de Educación 2020-2024: Análisis General

El gran compromiso que el gobierno de la república ha asumido en la materia y que dejó plasmado en el **Programa Sectorial de Educación 2020-2024** se expresa de la siguiente manera: “El gobierno de la Cuarta Transformación asume el compromiso de garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación para que las mexicanas y los mexicanos vivan en un entorno de bienestar”. En ese contexto, conviene entender el horizonte que ha previsto el actual régimen al final del presente sexenio, como punto de partida para el diseño de las políticas, estrategias y metas; las cuales en esta ocasión, se organizaron con base en la definición de un conjunto de problemas que corresponden con los asuntos que le atañen a la educación y las formaciones profesionales técnicas de nivel superior y aquellos que indirectamente tienen influencia programática con su misión y campo de acción; habiéndose organizado de manera tal que facilite la comprensión de los distintos apartados en los que se ha dividido ese documento rector.

Planteamiento de los Problemas

Problema público 1

Las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas en México no disponen de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en su bienestar y en el desarrollo del país.

Objetivo prioritario

Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Relevancia

• Los Datos Duros

La cobertura de educación superior en nuestro país es del 39.7%, para la modalidad escolarizada y no escolarizada. Estados como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una tasa de cobertura menor a 30%.

Únicamente 9% de las y los alumnos inscritos en licenciatura provienen de hogares ubicados en el primer quintil de ingresos. Actualmente, el porcentaje de personas de 25 a 34 años de edad que cursaron o concluyeron algún nivel de educación superior (licenciatura o posgrado) es de 23.4% en México, muy por debajo del promedio (44.3%) de los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

Las mujeres aún se encuentran sub representadas en las áreas técnicas: en el ciclo escolar 2016-2017 representaron solamente 28% de la matrícula en las áreas de estudio de Ingeniería, Manufactura y Construcción, y 41% en las de Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación.

• Los Ejes de la Transformación

Se vuelve indispensable que el sistema educativo ofrezca oportunidades de aprendizaje permanente en condiciones de inclusión para todos los grupos de la población.

Estrategia Prioritaria 1

Ampliar las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.

• Acciones puntuales

- Promover la formación para el trabajo digno e inclusivo a fin de fortalecer la empleabilidad de la población joven y adulta, con especial atención en las mujeres.
- Incentivar la acreditación de conocimientos adquiridos a partir de la experiencia laboral, la formación para el trabajo o de forma autodidacta, la certificación de competencias sobre todo aquellas orientadas al turismo sostenible, al cuidado del medio ambiente y al emprendimiento, todo ello en condiciones de igualdad y equidad, mediante el Reconocimiento de Saberes Adquiridos en apego a la normatividad específica para cada nivel educativo.

Estrategia Prioritaria 2

Impulsar medidas para favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.

• Acciones puntuales

- Establecer un sistema nacional de becas dirigidas prioritariamente a personas inscritas en escuelas ubicadas en regiones de alta marginación, localidades indígenas y comunidades afro descendientes para favorecer el ingreso y permanencia en el Sistema Educativo Nacional, incrementando las becas de nivel superior para la integración de mujeres en carreras que tengan que ver con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- Desarrollar esquemas específicos de apoyo con otras dependencias y organismos, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, para adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión, que favorezcan la continuidad y conclusión exitosa de su trayectoria escolar.
- Implementar de manera eficaz el Marco Mexicano de Cualificaciones que permita facilitar el tránsito por el Sistema Educativo Nacional y que sirva como referente en los procesos formativos, de evaluación o de acreditación de aprendizajes formales y no formales.

Estrategia Prioritaria 3

Promover la reorientación y transformación de las instituciones educativas para que respondan a las necesidades de sus comunidades y a las características específicas de su contexto.

• Acciones puntuales

- Apoyar el desarrollo de proyectos escolares pertinentes e inclusivos que den soluciones a los problemas que enfrentan las comunidades de alta marginación.
- Fomentar proyectos de transformación de las IES, con pleno respeto a la autonomía universitaria, orientados a objetivos comunes que vinculen la docencia, investigación, difusión cultural y extensión con las necesidades de los grupos sociales y sectores productivos de todas las regiones del país.
- Impulsar la orientación vocacional libre de estereotipos para la incorporación de un mayor número de mujeres en carreras en áreas de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.



Estrategia Prioritaria 4

Garantizar condiciones de equidad para todos, con particular énfasis en los grupos y poblaciones históricamente discriminado.

• Acciones puntuales

- Implementar en el Sistema de Educación Nacional (SEN) medidas para la igualdad entre las personas para el pleno goce del derecho a la educación, con pleno respeto a la diversidad para fomentar la inclusión social.
- Crear condiciones de accesibilidad en los planteles de servicios regulares para favorecer la inclusión de estudiantes con discapacidad en todos los tipos, niveles y modalidades.
- Promover que todas las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades, cuenten con libros de texto gratuitos, material didáctico y tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales diseñados para estudiantes con discapacidad.
- Formular esquemas de vinculación entre el sistema educativo, sociedad civil e instituciones gubernamentales para favorecer la inclusión con equidad de grupos históricamente discriminados.

Estrategia Prioritaria 5

Asegurar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para el desarrollo integral.

• Acciones puntuales

- Realizar acciones de identificación y focalización de la población con mayores índices de rezago educativo según su situación de vulnerabilidad o en localidades de alta y muy marginación.
- Impulsar medidas eficaces de promoción y difusión de la oferta educativa en las zonas prioritarias de atención, con especial énfasis en mujeres indígenas y afrodescendientes en rezago educativo.
- Implementar acciones que garanticen el acceso equitativo de las personas adultas a opciones de formación en los diferentes tipos, niveles y modalidades del SEN.
- Concertar alianzas con los sectores público, privado y social para la vinculación con programas sociales y de apoyo a la población históricamente discriminada.
- Diversificar los mecanismos que permitan reconocer los conocimientos empíricos y competencias de las personas, otorgándoles certificaciones de competencia laboral.
 - Incorporar en los servicios educativos para personas adultas contenidos para el desarrollo humano integral, a partir de un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida.

Estrategia Prioritaria 6

Garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación media superior y superior como condición para asegurar el acceso de adolescentes y jóvenes al conocimiento, la cultura y el desarrollo integral.

• Acciones puntuales

- Ampliar las modalidades no escolarizadas y mixtas para favorecer el acceso equitativo a la educación media superior y superior.
- Diseñar esquemas de apoyo flexible a jóvenes que están fuera del sistema educativo, que quieren y pueden acceder a las instituciones públicas de educación superior y cumplan con los requisitos normativos vigentes, para que ejerzan su derecho a la educación.
- Incrementar gradualmente la matrícula de educación superior con una oferta educativa inclusiva, pertinente, flexible y diversificada, que atienda las necesidades del desarrollo local y regional, la diversidad social, lingüística y cultural, así como las prioridades definidas por las comunidades.
- Promover la revisión de los mecanismos de selección y admisión de estudiantes para la inclusión de grupos sociales desfavorecidos en las oportunidades de acceso al sistema, respetando, en su caso, la autonomía de las universidades.
- Armonizar los planes de crecimiento de matrícula de las entidades federativas y de los subsistemas de educación superior (universitario, tecnológico y educación normal).
- Crear universidades públicas de vocación comunitaria y sostenibles, con modelos educativos innovadores, inclusivos, accesibles y pertinentes, que respondan a las necesidades productivas locales, en entornos de alta o muy alta marginación, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.
- Propiciar la expansión de la oferta de posgrados con base en los flujos educativos de los niveles previos, las necesidades de los sectores estratégicos en las diversas regiones del país, así como focalizar los requerimientos de formación de profesionistas y científicos de alto nivel.
- Impulsar estudios sobre la capacidad instalada de los diferentes subsistemas de educación superior; así como sobre los requerimientos de profesionistas y de personal académico necesario para orientar el crecimiento de la matrícula en los distintos campos de formación académica.

Metas

Educación Superior:

Tasa bruta de escolarización (cobertura).

Línea base:

- Valor: 39.7
- Año: 2018 (Ciclo escolar 2018-2019)

Meta: 50

Nota sobre la Meta 2024:

El cumplimiento de la meta está sujeto a la disponibilidad presupuestal. Por cada punto porcentual que aumente la cobertura se requieren más recursos en infraestructura y pago de servicios personales para poder ofrecer el servicio a la población dispersa.

Serie Histórica de la Meta:

- 2012: 31.7
- 2013: 32.7
- 2014: 33.8
- 2015: 35.6
- 2016: 37.3
- 2017: 38.4
- 2018: 39.7

Metas Intermedias:

- 2020: 42.7
- 2021: 44.3
- 2022: 46.1
- 2023: 47.9
- 2024: 50.0

Meta:

Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso - Superior, nacional

Línea base:

- Valor: 26.5
- Año: 2018

Serie Histórica de la Meta:

- 2012: 15.6
- 2014: 19.3
- 2016: 23.9
- 2018: 26.5



Alumnado UT Santa Catarina

Problema público 2

Las y los estudiantes en México no reciben una educación de calidad, relevante y pertinente en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional que favorezca su desarrollo humano integral.

Objetivo prioritario

Garantizar el derecho de la población en México a una educación de calidad, relevante y pertinente en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Relevancia

• Los Datos Duros

A pesar de la considerable expansión de la educación superior en décadas recientes, que para el ciclo escolar 2018-2019 registró alrededor de 4.7 millones de jóvenes que cursaron estudios superiores en más de 4 mil instituciones, no se ha cumplido con la finalidad de que este tipo educativo sea un factor de movilidad social y una palanca para lograr un desarrollo más equilibrado de las diversas regiones del país. Del mismo modo, ha sido limitado el aporte de las IES, a partir de la investigación y el desarrollo tecnológico, a la solución de los problemas sociales, económicos, políticos y culturales del país. Según las cifras de la OCDE, cerca del 26% de la población trabajadora en México están sobre calificada y alrededor del 31% no está suficientemente calificada para su empleo, mientras que aproximadamente el 40% de las y los egresados de educación superior con empleo, trabaja en una ocupación que no está relacionada con su área de estudio.

• Los Ejes de la Transformación

Los planes y programas de estudio se revisarán y adecuarán a las necesidades y desafíos actuales para lograr una educación integral y de calidad desde la primera infancia hasta la educación superior, que comprenda, entre otros campos, la salud, el deporte, la literatura, el arte, la música, el inglés, el desarrollo socioemocional, así como la promoción de estilos de vida saludables, de la educación sexual y reproductiva, del cuidado al medio ambiente y del uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD). Asimismo, se vincularán los conocimientos y aprendizajes adquiridos con el sector productivo y la investigación científica.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





| Alumno UT Metropolitana de San Luis Potosí |

Estrategia Prioritaria 1

Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral.

• Acciones puntuales

- Incentivar que los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior de todos los subsistemas refuercen el compromiso social con sus comunidades, en los ámbitos local, regional y nacional.
- Profundizar la vinculación del sector educativo con el productivo a partir del desarrollo de esquemas de coordinación y cooperación entre ambos sectores, para asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio.

Estrategia Prioritaria 2

Instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

• Acciones puntuales

- Inculcar en las y los estudiantes la práctica del civismo, la lógica, la ética y la filosofía, con el fin de formar personas responsables, honradas y honestas.
- Implementar talleres de cultura y arte, en especial de pintura, música, teatro, cine, danza y creación literaria, para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Desarrollar método pedagógico innovador, pertinente e inclusivo, que consideren el aprendizaje colaborativo, participativo y lúdico, así como el autoaprendizaje, el diálogo y el trabajo en equipo.

Estrategia Prioritaria 3

Fortalecer las capacidades técnicas y de gestión de las escuelas para privilegiar la labor docente.

• Acciones puntuales

- Adoptar protocolos para la prevención, detección y actuación adecuada en casos de violación de derechos en el ámbito escolar, a partir de la vinculación con las dependencias y organismos públicos pertinentes, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.

- Fortalecer la educación científica, tecnológica y profesional técnica con el fin de asegurar el desarrollo de conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.
- Robustecer los procedimientos de evaluación, acreditación y certificación de los programas de educación superior que realizan las instancias facultadas por las disposiciones normativas vigentes, como medida de aseguramiento de la excelencia educativa.
- Promover, con pleno respeto a la autonomía universitaria, procesos de revisión y actualización para la transformación curricular en la educación superior, centrada en la formación integral de las y los estudiantes, con la participación de los actores involucrados en los subsistemas e instituciones.
- Armonizar los planes y programas de estudio de los servicios educativos de todos los tipos niveles y modalidades para facilitar la transición y movilidad entre los mismos.
- Consolidar, con la participación de los sectores productivos, el Sistema de Educación Dual en el tipo medio superior y superior que permita desarrollar en las y los jóvenes habilidades pertinentes y ofrecer opciones de incorporación al mercado de trabajo.

- Fortalecer la vinculación para la colaboración académica y el uso compartido de infraestructura en todos los niveles educativos.

Estrategia Prioritaria 4

Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

• Acciones puntuales

- Articular programas de asesoría y acompañamiento entre los subsistemas de educación media superior y superior para ofrecer opciones pertinentes e inclusivas que permitan a los jóvenes concluir su trayectoria educativa, participar activamente en la sociedad e incorporarse en el mercado laboral.
- Implementar programas de tutorías, orientación vocacional y profesional y nivelación académica, y ampliar la flexibilidad entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, para mejorar la eficiencia terminal, la absorción y el rendimiento escolar en la educación media superior y superior.
- Fortalecer el acompañamiento y asesoría, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, que garantice la retención escolar de madres adolescentes y estudiantes embarazadas para la conclusión de los estudios.
- Alentar la articulación entre las instituciones de educación media superior y superior para facilitar el tránsito entre tipos, niveles, modalidades y subsistemas en beneficio de la población estudiantil.
- Constituir un espacio común de la educación con alcance nacional a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y de personal académico, la portabilidad de créditos y el reconocimiento de estudios.

Estrategia Prioritaria 5

Vincular los resultados de las evaluaciones de logro educativo con la toma de decisiones de las autoridades educativas para mejorar la calidad y pertinencia de la educación.

• Acciones puntuales

- Impulsar prácticas pedagógicas innovadoras, inclusivas y pertinentes orientadas a garantizar el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con base en los resultados de las evaluaciones de logro educativo.
- Fomentar que la evaluación de los educandos sea integral, comprendiendo la

valoración de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y, en general, el logro de los propósitos establecidos en los planes y programas de estudio de todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

- Construir indicadores pertinentes y relevantes para valorar los impactos de las funciones sustantivas del SEN en sus entornos locales, regionales y nacionales.
- Estructurar el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación para que los componentes que intervengan en el quehacer educativo cuenten con una retroalimentación que promueva una acción de mejora en la educación.
- Establecer el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior con una visión renovada de la calidad y de la evaluación que impulse la excelencia educativa y la mejora continua de las Instituciones de Educación Superior (IES).

Estrategia Prioritaria 6

Impulsar la democratización de la lectura como un componente indispensable para el desarrollo integral de las personas y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

• Acciones puntuales

- Organizar eventos literarios y ferias del libro para difundir la cultura y promover valores.
- Instrumentar programas conjuntos de difusión cultural y educativa para, entre otros, la promoción de la cultura de la paz, la preservación de la memoria histórica y la conservación del patrimonio.

Estrategia Prioritaria 7

Garantizar el derecho de la población en México a gozar de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica, mediante el impulso a la investigación científica, humanística y tecnológica.

• Acciones puntuales

- Incentivar la evaluación por parte de organismos independientes de programas de maestría y doctorado con el propósito de formar personas con alto nivel académico, alta productividad, pertinencia y eficacia.
- Posicionar a la educación de posgrado como medio para fortalecer la vinculación entre la formación y la investigación que se genera en las Instituciones de Educación Superior (IES), con un enfoque que promueva el bienestar social y el desarrollo sostenible.
- Impulsar acciones de cooperación e intercambio científico, tecnológico, académico,



estudiantil y cultural, en los ámbitos nacional e internacional.

- Apoyar la investigación básica, aplicada y tecnológica de excelencia mediante proyectos multidisciplinarios, interinstitucionales, sostenibles y de alto impacto científico y social.

- Desarrollar programas en áreas emergentes para contribuir a la solución sostenible de problemas nacionales y regionales de carácter tecnológico.

- Constituir polos regionales de investigación y posgrado, laboratorios y redes de innovación social que operen como consorcios de Instituciones de Educación Superior (IES), con énfasis en las zonas del país con menor desarrollo en particular las regiones Centro-Sur y Sur-Sureste.

- Alientar el compromiso social de las Instituciones de Educación Superior (IES) para formar ciudadanos capacitados, responsables y honestos, así como proyectos que ofrezcan soluciones sostenibles a los desafíos de sus comunidades y del país.

- Fortalecer la formación de las y los jóvenes mediante el desarrollo de proyectos vinculados al sector productivo, brindándoles la oportunidad de adquirir las capacidades prácticas, teóricas y metodológicas para el emprendimiento e inserción laboral.

- Privilegiar proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico con un enfoque intercultural y de inclusión social.

- Promover que la investigación científica y la transferencia de tecnología y conocimiento aporten elementos estratégicos en favor del uso y manejo sostenible de los recursos naturales.

Metas

Meta:

Porcentaje de abandono escolar - Superior, nacional

■ Línea base:

- Valor: 8.4

- Año: 2018

Nota sobre la Línea base:

Ciclo escolar 2017-2018.

■ Serie Histórica de la Meta:

- 2012: 7.7

- 2016: 7.0

- 2013: 7.2

- 2017: 7.2

- 2014: 8.0

- 2018: 8.4

- 2015: 6.9



| Alumno UT Torreón |

Problema público 3

Las decisiones de política educativa han sido tomadas de forma vertical y desarticulada, sin considerar a todos los sectores y grupos de la sociedad, repercutiendo de forma negativa en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas.

Objetivo prioritario

Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Relevancia

• Los Datos Duros

Con la concurrencia del magisterio, madres y padres de familia, asociaciones civiles y la sociedad en general, es que fueron posibles la Reforma Constitucional en materia

educativa de 2019 y las leyes reglamentarias, con las que se dio un paso obligado y primordial para transformar la educación en México y constituirla como uno de los ejes centrales del bienestar de todas las personas.

• Los Ejes de la Transformación

Para consolidar el nuevo paradigma de la gobernanza del SEN, resulta imprescindible fortalecer el compromiso y la responsabilidad social, dotar a las escuelas con instrumentos que apoyen su autonomía con rendición de cuentas, impulsar esquemas de servicio social en la educación media superior y superior, así como generar mecanismos de participación activa con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género. Todo lo anterior con el propósito de asegurar la convergencia de las políticas, programas y recursos de instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil en la implementación de soluciones sostenibles a los desafíos educativos, sociales y productivos en los ámbitos local y regional.

Estrategia Prioritaria 1

Generar las condiciones de gobernanza del Sistema Educativo Nacional para impulsar el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

• Acciones puntuales

- Desarrollar el Sistema Nacional de Educación Superior para facilitar la gobernabilidad, la coordinación entre autoridades e IES, la planeación integral, el desarrollo institucional, la complementariedad y la colaboración entre subsistemas.
- Robustecer los procesos de planeación y evaluación del Sistema Educativo Nacional, que permitan priorizar la atención de los asuntos de mayor relevancia para avanzar en la mejora continua de la educación, asegurando la eficiencia y eficacia.
- Realizar las gestiones necesarias para operar, de forma transparente y eficaz, el Fondo de Educación Superior, para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, así como la pluri anualidad de la infraestructura en las instituciones públicas de este tipo educativo.
- Consensuar con las IES su participación en el impulso a las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, asegurando la vinculación con las necesidades nacionales y regionales.
- Dotar a los diferentes tipos y niveles educativos de certeza jurídica y presupuestal para la planeación a largo plazo y orientada a resultados de desarrollo.
- Incentivar, respetando la autonomía de las universidades, la revisión de los mecanismos de ingreso a las IES públicas a fin de fomentar la inclusión con equidad de la población joven que proviene de grupos históricamente discriminados.

Estrategia Prioritaria 2

Consolidar la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional de manera oportuna, confiable y pertinente, a fin de fortalecer la gestión educativa.

• Acciones puntuales

- Consolidar el Sistema de Información y Gestión Educativa con la información, elementos y mecanismos necesarios para la operación integral y sostenible del Sistema Educativo Nacional, con la concurrencia de las autoridades educativas locales, constituyéndose como el canal de comunicación entre docentes y personal directivo con las autoridades educativas para coadyuvar en la descarga administrativa de las escuelas.
- Integrar los mecanismos adecuados para llevar un control puntual y actualizado del estado que guardan las condiciones físicas de los planteles por medio del Sistema Nacional de Información de la Infraestructura Física Educativa.
- Articular la interoperabilidad entre los sistemas de información y gestión de los distintos niveles de gobierno e instituciones educativas.
- Definir mecanismos para asegurar el desarrollo integral y la inclusión de las y los alumnos, a partir del seguimiento puntual de sus necesidades, formación, trayectoria y desempeño en el Sistema Educativo Nacional.
- Generar las condiciones para la oportuna emisión, validación, registro y disponibilidad de certificados, diplomas, títulos o grados académicos para su consulta.
- Crear un Sistema de Información Integral de la Educación Superior que apoye la evaluación de todos los subsistemas, soporte la toma de decisiones que oriente el desarrollo hacia el bienestar de la población y la inclusión de los grupos históricamente discriminados.

Estrategia Prioritaria 3

Fortalecer la coordinación vertical y horizontal para la puesta en marcha del nuevo Acuerdo Educativo Nacional.

• Acciones puntuales

- Crear mecanismos eficaces de participación y colaboración entre la Autoridad Educativa Federal y las locales para dar cumplimiento al mandato constitucional de garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación inicial, media superior y superior, con calidad, equidad, inclusión e integralidad.
- Vincular la coordinación y planeación estratégica para gestionar los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno a fin de incrementar, de manera gradual y sostenible, la cobertura de educación media superior y superior con una oferta educativa intercultural, pertinente, flexible y diversificada.
- Establecer acuerdos para reducir las brechas de cobertura y calidad entre las diversas regiones y entidades federativas del país.

- Generar mecanismos eficaces de coordinación entre los diferentes niveles educativos en aspectos administrativos, pedagógicos y financieros para asegurar la pertinencia, inclusión, continuidad, eficacia y eficiencia global del proceso educativo.
- Definir mecanismos eficaces de vinculación estatales entre las IES, instancias gubernamentales, organismos empresariales y organizaciones de la sociedad civil para la pertinencia de la oferta educativa, la innovación científica y tecnológica y su aplicación en los territorios.
- Coordinar esfuerzos con las IES en todo el país para incrementar la matrícula en todas las modalidades, mediante el aprovechamiento óptimo de la capacidad instalada.
- Alentar, en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y las IES, el incremento y mejora de la calidad de los programas de posgrado en las regiones del país con menor desarrollo, en particular las regiones Centro-Sur y Sur-Sureste.

Estrategia Prioritaria 4

Impulsar el compromiso y la responsabilidad social para detonar un cambio de paradigma en la gestión del Sistema Educativo Nacional.

• Acciones puntuales

- Consensuar un compromiso nacional de responsabilidad con la participación de las IES, las autoridades gubernamentales y representantes de los sectores social y productivo acerca del papel y la contribución de la educación superior para el desarrollo local, regional y nacional sostenible.
- Apoyar buenas prácticas de responsabilidad y compromiso social de los centros educativos de educación básica y media superior; así como de las IES.
- Impulsar que el servicio social en la educación media superior y superior contribuya a la atención sostenible de los problemas prioritarios sociales, educativos y productivos en los ámbitos local y regional, mediante la convergencia de recursos y programas de los sectores público, privado y social.

Metas

Meta:

Gasto federal en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto.

■ Línea base:

- Valor: 3.5
- Año: 2018 (Ciclo escolar 2018-2019)

Nota sobre la Línea base:

Ciclo escolar 2017-2018.

■ Serie Histórica de la Meta:

- 2012: 4.0
- 2013: 4.1
- 2014: 4.2
- 2015: 4.2
- 2016: 3.9
- 2017: 3.6
- 2018: 3.5

Epílogo: visión de largo plazo

- En la educación media superior, la cobertura alcanzará el 90%, con una matrícula de 6 millones de alumnas y alumnos, y en la educación superior ascenderá a 50%, con 5.5 millones de estudiantes.
- En 20 años, será una realidad el pleno ejercicio del derecho a la educación universal, inclusiva, de calidad y equitativa, que fomente el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, y el combate a las desigualdades.
- Para 2040, la cobertura en educación superior habrá aumentado 15 puntos porcentuales para alcanzar un valor de 65%, equivalente a 6.7 millones de estudiantes.

El Marco de la Participación de las Universidades Tecnológicas en la Transformación de México: los Compromisos Centrales

Teniendo en mente las anteriores expectativas del gobierno de la república para las Instituciones de Educación Superior, a continuación se describe el marco de los escenarios a los que se obligan las Universidades Tecnológicas, mismos que además de tomar en cuenta los anteriores ejes programáticos, atienden igualmente los resultados de una amplia deliberación acerca de la vigencia de un modelo educativo como el de estas casas de estudio, que privilegia las formaciones profesionales, se asocia íntimamente con el entorno productivo y acentúa los contenidos prácticos; e, implícitamente, las oportunidades de cambio o mejora, conscientes de que no pretenden mantenerse al margen de los cambios que están ahora en marcha, ni mucho menos, suponer que no existan desafíos nuevos por superar. En todo caso, se trata de un discurso afirmativo que refrenda esa capacidad para hacerse cargo de la misión que desde hace 30 años les fue encomendada y que cumplen puntualmente desde entonces.

Declaración de Compromisos de las Universidades Tecnológicas

1.- Seguiremos atendiendo a las y los jóvenes provenientes de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad, proporcionándoles servicios de alta especialización y excelencia, a la altura de las mejores instituciones educativas de formación profesional

del mundo, asegurándoles, por lo tanto, un empleo rápido, digno y bien remunerado, constituyéndose así en un poderoso instrumento para la permeabilidad social.

2.- Impulsaremos iniciativas globales que hagan posible la combinación de factores para atender, por una parte, el impulso al desarrollo regional y nacional que se necesita para asegurar el éxito de la acción gubernamental; y por el otro, los servicios que los jóvenes demandan y requieren para su prosperidad personal y familiar.

3.- Nos aseguraremos de que las y los jóvenes más desamparados, reciban una educación de excelencia, con los más altos estándares internacionales; a efecto de que se formen con valores, conscientes de su entorno, con las herramientas profesionales para ser capaces de desempeñarse con éxito en cualquier parte del orbe, sensibles a los problemas de su patria, respetuosos del medio ambiente y dispuesto a llevar una vida sana; un verdadero Ciudadano del Mundo.

4.- Adoptaremos un modelo de enseñanza, de gran flexibilidad, que le otorgue una alta prioridad a las Formaciones Profesionales Técnicas, convencidos de que éstas constituyen la mejor herramienta para el incremento de la competitividad en la producción de bienes y servicios, como lo han demostrado por años países como Alemania, Corea, Francia, Inglaterra y Japón, entre otros.

5.- Acompasaremos nuestra acción educativa con el entorno, especialmente en lo relativo a la necesidad de reducir el déficit en la formación de técnicos e ingenieros; y en lo que respecta a estos últimos, privilegiaremos el dominio de competencias eminentemente prácticas y procuraremos la implantación de estudios intensivos y de corta duración, todo ello para reducir a menos de cuatro años el período necesario para obtener un título.

6.- Aprovecharemos la larga experiencia de 30 años de las Universidades Tecnológicas, su enorme potencial y sus múltiples logros, para ponerlos al servicio del más importante desafío que el actual gobierno se ha impuesto: llevar la Justicia Social a la mayor cantidad de ciudadanos que sea posible y que han esperado por años que el estado cumpla con esa, la más alta de sus responsabilidades.

Ejes Programáticos

Para que esto sea posible, las Universidades Tecnológicas deberán de asumir las siguientes líneas estratégicas y traducirlas luego en programas sustantivos:

1.- Tomar parte activa en el Sistema Nacional de Educación Superior, con lo que se facilitará, la gobernabilidad, la coordinación entre autoridades e IES, la planeación integral, el desarrollo institucional, la complementariedad y la colaboración entre subsistemas.

2.- Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de los jóvenes que, por cualquier circunstancia, se encuentran en condiciones de desventaja social,

económica o física, atendiendo, para septiembre de 2024, a una población escolar cercana a los 500,000 estudiantes, el doble de la matrícula actual; en las mismas 122 Universidades Tecnológicas que operan ahora en 31 entidades federativas; advirtiendo que el cumplimiento de la meta estaría sujeto a la disponibilidad presupuestal.

3.- Reforzar su oferta de carreras; profundizando y perfeccionando los mecanismos para el aseguramiento de la pertinencia, a través de un Observatorio de las Profesiones, que realice estudios periódicos para conocer, en todo momento, las áreas de formación que demanda el aparato productivo, así como los propios perfiles de egreso, o los contenidos de la enseñanza.

4.- Perfeccionar los atributos de su Modelo Académico, especialmente el referido a la flexibilidad, de manera tal que sea posible el otorgamiento de títulos o certificados a lo largo del currículum académico, desde la acreditación de competencias, independientemente del ciclo escolar en el que los estudiantes decidan o se vean forzados a abandonar los estudios, pasando por el nivel de Técnico Superior Universitario a los dos años de transcurridos los estudios, o la Licencia Profesional o Ingeniería Técnica con uno año adicional; hasta la propia carrera de Ingeniero.

5.- Participar de manera decidida en el esfuerzo nacional para el Reconocimiento de Saberes Adquiridos, que persigue el propósito de acreditar habilidades y conocimientos que por diversos medios adquieren las personas, de manera independiente al sistema educativo formal.

6.- Atender puntualmente lo dispuesto en el Marco Mexicano de Cualificaciones que desarrollará el gobierno federal, a efecto de facilitar el tránsito de nuestros estudiantes por el Sistema Educativo Nacional o de alumnos que elijan a las Universidades Tecnológicas para continuar su formación; así como servir de referente en los procesos formativos, de evaluación o de acreditación de aprendizajes formales y no formales.

7.- Asegurar niveles de empleabilidad de los egresados en el orden del 80%, como resultado de los esfuerzos por la pertinencia y, con seguridad, por los beneficios que derivan de la formación en alternancia o dual.

8.- Perfeccionar, habilitar y generalizar un Modelo de Educación Incluyente para personas con Discapacidad; en el que los estudiantes cursen sus estudios en los mismos grupos que el resto de los jóvenes que se forman en la Universidad; se atiendan muy diversas discapacidades: auditivas, motrices, visuales y de lenguaje; se coloquen a los egresados en Empresas Incluyentes con las cuales se conciertan convenios específicos; y todo el personal que participe en las actividades de formación –docentes, administrativos, técnicos, tutores, asesores y facilitadores– reciban cursos especializados sobre el tema de la discapacidad y algunos de ellos incluso padezcan alguna.

9.- Atender, de manera prioritaria, a los jóvenes provenientes de las comunidades indígenas, respetando su lengua, su naturaleza, costumbres e idiosincrasia, y



dotándolos de las herramientas que les permitan ser más exitosos, más prósperos, más dignos y más libres.

10.- Concitar el apoyo de los diversos actores sociales y la comunidad, para ampliar el programa de becas, de tal manera que el 100% de la matrícula reciba este apoyo del gobierno, eliminando la tan frecuente incidencia del abandono escolar por razones económicas.

11.- Conformar un ambicioso programa para la internacionalización de los servicios institucionales, promoviendo acuerdos de cooperación con instituciones educativas del mundo, especialmente con aquellas dedicadas a la formación profesional técnica; de manera tal que sea posible la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores para la realización de estancias cortas, semestres académicos, pasantías y programas de doble titulación, entre otros; la creación de redes de investigación las cuales propiciarán el desarrollo de alianzas y el intercambio de experiencias y conocimientos, así como la formulación de programas académicos y proyectos de investigación conjuntos; la enseñanza de lenguas extranjeras, el diseño de currículos con visión internacional; y la presencia de estudiantes y docentes extranjeros, entre otras muchas actividades.

12.- Irrumpir de lleno en la Industria 4.0 o cuarta revolución industrial, que está destinada a transformar la industria de la fabricación y producción gracias al Internet de las cosas, la computación en la nube y la integración de los datos; incorporando sus contenidos de manera transversal a todas las especialidades que conforman la oferta educativa.

13.- Integrar formalmente al currículum académico, la enseñanza del inglés, asegurando el pleno dominio de ese idioma al egreso de los estudios formales, elevando dicha condición al nivel de la reglamentación académica.

14.- Desarrollar un amplio programa para la búsqueda permanente de la excelencia, el cual incluirá la creación de estándares propios para la evaluación y certificación de nuestros programas académicos, el aprovechamiento de los organismos existentes en México dedicados a esas tareas y la realización de acciones permanentes para la superación del personal académico; de tal manera que por lo menos el 80% del profesorado acredite estudios de posgrado; que el porcentaje de los docentes certificados, preferentemente a través de normas y organismos internacionales, represente una cifra por arriba del 50% del total del Sistema; que la matrícula de alumnos en programas acreditados ascienda a un porcentaje mínimo de 80%; y que al 2024, el 100% de las casas de estudio obtengan certificaciones del proceso de enseñanza; y al menos uno de los relativos a vinculación o administración de recursos humanos, financieros y materiales; así como uno más de entre las normas referidas a Equidad de Género, Ambiental; y Seguridad y Salud en el Trabajo.

15.- Atender las resoluciones del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación que habrá de estructurarse, a efecto de que los componentes que intervienen

en el quehacer educativo cuenten con una retroalimentación que promueva una acción de mejora en la educación.

16.- Contar con un Sistema de Evaluación del Profesorado en los que el estudiantado provea la información que asigne las calificaciones respectivas y cuyos resultados sean el fundamento para el desarrollo de acciones de mejoramiento; y con otro dedicado a la Evaluación de los Programas Académicos, el cual funcionaría a partir de encuestas de satisfacción respecto de los egresados, que se apliquen entre los empleadores de la zona de influencia de las Universidades, las que habrán de referirse a aspectos de formación y dominio de los conocimientos técnicos, así como de carácter actitudinal.

17.- Poner en marcha actividades formativas extracurriculares y realizar las adaptaciones de la infraestructura física que sean necesarias, con objeto de formalizar el compromiso del Sistema de Universidades Tecnológicas con la Sustentabilidad, la Sostenibilidad y el cuidado del Medio Ambiente, efectuando acciones afirmativas en la materia, tales como eliminar el 100% del consumo de plásticos, suprimir el uso de papel, instaurar prácticas de re uso, reciclaje y reducción, entre muchas otras.

18.- Evaluar los resultados instrumentales del Modelo Dual o en Alternancia, a la luz de la redefinición de vocaciones y atendiendo las características de los modelos académicos y de la propia metodología y fines de tal tecnología de enseñanza.

19.- Rediseñar, en acuerdo con representantes del sector productivo, la organización y funcionamiento de los Consejos Institucionales de Vinculación o Pertinencia para ampliar sus responsabilidades, incluir mecanismos de control y seguimiento, otorgarles mayores facultades; y valorar la conveniencia de crear un siguiente nivel de esos organismos, que, bajo el esquema de Consejos Estatales de Vinculación, conjunten las capacidades de las Universidades Tecnológicas que funcionen en cada entidad, de manera tal que se puedan abordar de forma integral, problemáticas más amplias y complejas, en apoyo precisamente al desarrollo regional.

20.- Revitalizar el programa nacional de Emprendimiento, perfeccionando la operación de nuestra Red Nacional de Incubadoras y su propio modelo de incubación, a través de la realización de un gran congreso re fundacional, en el que tomen parte los responsables de la Red en las más de 100 instituciones que participan en este programa.

21.- Realizar las gestiones necesarias para la autorización de asignaciones presupuestales provenientes del Fondo de Educación Superior, que servirán para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de los servicios, así como la plurianualidad de su infraestructura.

22.- Llevar un control puntual y actualizado del estado que guardan las condiciones físicas de las Universidades, suministrando la información correspondiente al Sistema Nacional de Información de la Infraestructura Física Educativa.

23.- Mejorar las finanzas de las Universidades Tecnológicas a través de un plan

estricto de austeridad, de la diversificación de las fuentes de financiamiento y del esfuerzo para incrementar sustancialmente los ingresos propios generados mediante el uso de la infraestructura física y humana a través de la prestación de servicios de investigación, tecnológicos, de capacitación, entre otros; con resultados que hagan posible la gratuidad plena de los servicios que prestan.

24.- Establecer un modelo de administración universitaria eficiente, que además de asimilar los más modernos sistemas y procesos, y de utilizar intensivamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación; esté operado por personal profesional, comprometido con la honestidad, la transparencia y la rendición de cuentas, mismo que se abocará a la identificación de las organizaciones o dependencias dedicadas a la vigilancia de la acción gubernamental, de manera tal que se busque, a través de acuerdos específicos, su acompañamiento en el accionar institucional, particularmente en aquellas decisiones en las que se vean involucrados recursos públicos.

25.- Coadyuvar en la consolidación del Sistema de Información y Gestión Educativa, aportando la información, elementos y mecanismos necesarios para la operación integral y sostenible del Sistema Educativo Nacional, en el que concurrirán las autoridades educativas locales, habiéndose de constituirse como el canal de comunicación entre docentes y personal directivo con las autoridades educativas para coadyuvar en la descarga administrativa de las escuelas.

26.- Tomar parte activa en el establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior, el cual tendrá una visión renovada de la calidad y de la evaluación, indispensables para el impulso de la excelencia educativa y la mejora continua.

27.- Apoyar el funcionamiento del Sistema de Información Integral de la Educación Superior, el cual proporcionará elementos para la evaluación de todos los subsistemas; y dará soporte en la toma de decisiones para orientar el desarrollo hacia el bienestar de la población y la inclusión de los grupos históricamente discriminados.

La Visión del Gobierno Federal respecto de las Universidades Tecnológicas

Por su parte, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, ha realizado un interesante ejercicio de análisis y reflexión respecto de la mejor forma de acompañar las previsiones nacionales y las de las propias Universidades descritas anteriormente, cuyo resultado fue publicado con el título de “Programa de Trabajo 2021-2024”, el cual, para los efectos del contenido de este apartado, conviene integrar a este compendio, por lo menos una versión abreviada; puesto que resume los compromisos y la propia concepción del futuro de estas instituciones de la unidad administrativa a nivel central a cargo de la coordinar el apoyo del gobierno federal para el sostenimiento de estas casas de estudio y del seguimiento de los términos de los convenios de coordinación mediante los cuales se crean estas instituciones, por lo que a través de la lectura de los textos que enseguida se han agregado, será posible conocer cual es la ruta que ha definido el sector central, para el desarrollo de las Universidades.

Objetivo general

Contribuir a crear a un Sistema Educativo Tecnológico que garantice el derecho de todos a una educación de calidad, que impulse el desarrollo del conocimiento científico, y que dé soporte, suficiencia y certeza a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Objetivos particulares

- Establecer un nuevo equilibrio entre las atribuciones y facultades de los tres órdenes de gobierno, federación, estados y municipios; que imprima un sentido nacional a la educación superior tecnológica.
- Actualizar el modelo, el currículo y programas educativos del subsistema tecnológico y politécnico, mediante su reorganización y pertinencia temática y territorial.
- Contribuir a hacer de la educación tecnológica un espacio común con compromisos compartidos.
- Fomentar el conocimiento y desarrollo tecnológico hacia la frontera del conocimiento.

Estrategias

- Aplicar prácticas de participación en educación tecnológica como parte integrante del cambio político y económico de la sociedad del conocimiento.

- Revisar los contenidos del modelo pedagógico y curricular de la nueva universidad tecnológica y politécnica.
- Definir la identidad ciudadana y perfil académico del estudiante que queremos formar.
- Aplicar medidas de política de la Nueva Gobernanza Educativa.
- Redefinir la participación y atribuciones equitativas de la federación y de los gobiernos estatales.

Compromisos y retos

Contribuir a la construcción de una política educativa tecnológica de Estado, con corresponsabilidad social, incluyente y con perspectiva de género.

La transformación educativa significa invertir los términos de la relación entre el desarrollo de las ciencias y la tecnología con la sociedad. Hasta ahora la oferta educativa ha surgido primordialmente de la Academia hacia la sociedad. Es tiempo de que los intereses sociales impriman el sentido y la formación científica y tecnológica. Este es un enfoque comunológico y glocal por ser una propuesta surgida desde la comunidad para construir una nueva ruta del conocimiento científico. Es reconocer a las universidades desde lo humano, desde la sociedad, desde su realidad y el contexto; desde la gente, como sujetos del cambio en tiempos y territorios determinados.

Garantizar el derecho de todos a la educación superior, que impulse el desarrollo del conocimiento científico, dé soporte y certeza a las comunidades universitarias con criterios de territorialidad, eficiencia, transparencia y calidad con equidad.

La DGUTyP se propone garantizar un lugar en la educación superior para todas las personas que lo soliciten. En un esquema de prioridades, con especial atención a los grupos sociales que vivan en regiones marginadas, grupos vulnerables y en contextos de violencia; así como a los habitantes de zonas urbanas y rurales con mayor rezago educativo, económico y social. Tienen prioridad las personas con alguna discapacidad y las mujeres indígenas y afrodescendientes.

Contribuir al desarrollo y consolidación de los proyectos desarrollados en el marco de la Estrategia de Atención a Prioridades Nacionales.

La investigación es una función sustantiva para estas instituciones. Con esta premisa se construirá un sistema que tenga como base el Espacio Común Tecnológico, conformado por el subsistema tecnológico y politécnico, en coordinación con el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Politécnico Nacional, para impulsar la investigación tecnológica aplicada.

La investigación tiene propósitos actuales y, de manera prospectiva, futuros; hacia la frontera del conocimiento. Será un proceso sistemático y participativo que

congregue el conocimiento sobre las diversas visiones que orienten la actividad creativa e imaginativa de los directivos, docentes y estudiantes.

Metas.

- Levantar una encuesta nacional “Universidad, sociedad y tecnología” entre directivos, docentes, estudiantes, padres de familia, asociaciones civiles y de productores.
- Realizar un estudio de factibilidad y pertinencia de las necesidades regionales del país.
- Revisar el Modelo Educativo Basado en Competencias y la pertinencia de sus programas académicos en función de temas y territorios prioritarios.
- Crear el Consejo Consultivo Tecnológico, como órgano colegiado para la participación social en la planeación y evaluación de los programas educativos.
- Organizar 4 cursos, talleres y diplomados para la formación docente de rectores en funciones y de nuevo ingreso.
- Redefinir la normatividad de la operación de 184 Órganos de Gobierno, de las Universidades, para garantizar la gobernanza, mejorar la calidad académica, aumentar sus capacidades en planeación financiera y eficiencia del gasto.
- Crear 8 nuevas universidades.
- Incorporar 15 universidades al Modelo Bilingüe Internacional y Sustentable (BIS).
- Incorporar a 20 universidades al Modelo Educativo Dual.
- Crear 4 programas prioritarios: Movilidad y Portabilidad Estudiantil y Docente; Inclusión, Perspectiva de Género y Cultura de Paz, Comunicación e Información, Deporte y Cultura.
- Reconfigurar las relaciones internas de autoridades, planta magisterial y estudiantil con su entorno para conformar 184 Comunidades Epistémicas.
- Actualizar las estructuras administrativas y manuales de organización y procedimientos de las 184 universidades.
- Organizar 8 Foros Estratégicos de Aeronáutica, Automotriz, Agua, Frontera, Energía, Turismo, Región Sur-Sureste, agricultura e Investigación.
- Establecer un mecanismo financiero para la recuperación de mil millones de pesos de los adeudos que los gobiernos de los estados tienen con las universidades.
- Incrementar, en 20% la matrícula de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para contribuir al 50% de la cobertura nacional.
- Participar anualmente en 728 sesiones de las Juntas de Gobierno Universitarias.

Desarrollar el Modelo de la Nueva (Universidad) Escuela como un espacio educativo comunitario, inclusivo y epistémico.

La nueva Escuela (Universidad) habrá de fortalecerse con la revisión y actualización

de su modelo pedagógico y sus programas educativos, sobre la base de su pertinencia temática y territorial.

Así mismo, con la incorporación de contenidos de ciencias sociales, humanidades, filosofía y cultura que le imprima al proceso del conocimiento rumbo, responsabilidad social y comprensión del entorno para formar profesionales y ciudadanos capaces de resolver problemas y que preferentemente deberán de apoyar a las universidades rurales e indígenas.

Líneas de acción.

- Instrumentación del modelo de la Nueva Escuela (Universidad) Mexicana, como un espacio educativo epistémico, inclusivo y comunitario.
- Aplicación de medidas que den viabilidad al sistema programático e integral de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, bajo los criterios del nuevo profesionista, con identidad y perfil ciudadano que queremos formar.
- Apoyo al sistema de becas estudiantiles que garanticen la permanencia, eficiencia terminal y egreso de estudiantes.
- Fomento de la movilidad y portabilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores con instituciones nacionales y del extranjero.
- Fomento de las actividades físicas, deportivas y culturales, mediante la estandarización de criterios en todo el subsistema tecnológico y politécnico.
- Vinculación, en un programa integral, las estancias, estadías, servicio social y la educación dual, como un conjunto de acciones que incidan en la atención de asuntos nacionales, territoriales y comunitarios prioritarios, en coordinación con autoridades municipales, estatales y federales, para impulsar el desarrollo de zonas de alta marginación y grupos vulnerables.
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, la innovación y el emprendimiento.
- Vinculación de las universidades con los sectores público, social y privado.
- Impulso de la cultura del emprendimiento y la incubación de empresas.
- Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
- Integración del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 con un enfoque de hacer a las Universidades parte del cambio político y de la sociedad del conocimiento.
- Establecimiento de instrumentos ágiles y eficientes de comunicación para apoyar los procesos educativos, administrativos y de vinculación, mediante la integración de medios escritos, editoriales, audiovisuales y plataformas digitales.
- Fomento a la cultura de la transparencia, rendición de cuentas y ética.

- Actualización de la estructura orgánica de la DGUTyP y de todas las universidades.

En ese marco, el tránsito a la 4T, desde el campo educativo será pensar a las universidades desde lo humano, desde la sociedad, desde su realidad; y desde los individuos como sujetos del cambio en tiempos y territorios determinados. Así, la tecnología podrá contribuir a moldear un nuevo paradigma propiciatorio del bienestar colectivo e individual, mediante el planteamiento de preguntas y respuestas pertinentes.



| Alumnado UT Calvillo |

Participar en la Construcción de la Nueva Gobernabilidad y Cultura de Paz

La propuesta de un sistema educativo, de gestión y administración, propicia el surgimiento de centros de conocimiento alejados de una política educativa centralizada. Por ello, es necesario apartar la idea de una educación superior administrativa y crear una agenda educativa moderna apuntalada en los principios de la 4T:

- Reconstruir una coordinación compartida, con base en el conocimiento científico, la investigación y la Comunología y la operación de Comunidades Epistémicas.
- Promover la formación integral de los estudiantes con base en una educación para la vida, el desarrollo de las capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar y contribuir al desarrollo social.
- Revisión de los planes y programas de estudios que se consideren como elementos fundamentales de la educación y la cultura, el derecho de todo estudiante a disfrutar de los beneficios del desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de la innovación.
- Aplicar mecanismos de gestión basados en la transparencia y rendición de cuentas.

Estos ejes representan las directrices que establecen el nuevo modelo universitario hacia la creación de la política pública de la educación tecnológica y los elementos claves de estas instituciones, en materia de la investigación y docencia, a fin de mejorar la calidad, la pertinencia y el desarrollo humano.

Es necesaria una diferente concepción de Universidad, una en la que se invierta los términos de la educación, en vez de formulada desde la élite, lo haga desde los intereses del estudiante; desde lo local, hacia una comprensión universal; del conocimiento científico que articule a la academia con la política educativa, a la gente y su contexto en unidades integrales del saber. Una de las mejores formas de pensar a las universidades es hacerlo desde lo humano, desde la sociedad, desde su realidad y su contexto; hacerlo con la gente, no hay campos de investigación sin objeto de estudio y sin sujeto que lo produce. Colocar por delante estos criterios sería suficiente razón para justificar la creación este tipo de instituciones. Mejor todavía, hacer prioritaria la atención a la ciencia, tecnología y cultura. Es más racional colocar primero los contenidos que a las formas, los procesos, la creatividad, el desarrollo de la imaginación, el talento y la inteligencia.

Objetivos

- Concebir un modelo de educación superior que contribuya al conocimiento científico de las condiciones sociales, naturales y físicas; y de los hechos y fenómenos explicativos.
- Establecer el espacio conceptual y epistémico formado con las relaciones entre el sujeto y el objeto, como unidad fundamental; así como de los procesos del conocimiento científico aplicados a un contexto social determinado.
- Articular principios y valores necesarios, para orientar la concepción de universidades que respondan a intereses comunitarios para contribuir a la gestación de áreas de conocimiento y fundamentos de procesos académicos, docentes y pedagógicos de nivel superior.

Formación integral

En la visión general, se deben de contemplar desde las primeras etapas de infraestructura educativa de cada universidad, los espacios necesarios para una formación completa como: espacios para actividades culturales y deportivas, biblioteca, cafetería. Todos estos espacios con la recepción de Wifi y espacios adaptados para la realización de consultas y elaboración de trabajos.

Para seguir fortaleciendo a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se debe avanzar no sólo en la unificación de estas instituciones, sino en la corresponsabilidad de todos los subsistemas de enseñanza superior para crear uno sólo y verdadero sistema, principalmente con las siguientes acciones:

- 1.- Unificación del modelo educativo TSU, licenciatura y posgrado;
- 2.- Fortalecer la educación territorial para formar el nuevo estudiante comprometido con su tiempo y su circunstancia, además con las siguientes acciones: modalidad BIS, incorporación de otras lenguas extranjeras (francés, alemán, español, etc.) y originarias (maya, náhuatl, mixteco-zapoteco, etc.) con base a la territorialidad y al área de influencia de las universidades;
- 3.- Incorporar más estudiantes a la Modalidad Dual e impulsar las actividades de aeronáutica, automotriz, turismo, frontera, región sursureste, programa del Istmo de Tehuantepec, refinería de Dos Bocas y Tren Maya.

Fortalecer el sistema de educación y formación profesional para que sea más solidario, flexible y relevante con los lugares de trabajo, para ello las Universidades deben unificarse en una sola institución por estado, que brinde a los estudiantes las habilidades locales e internacionales pertinentes.

Las Universidades deben buscar su transformación con una visión social inclusiva y participativa, que favorezca procesos democráticos y una cultura de paz, de igualdad, con perspectiva de género, de interculturalidad, vinculación, cuidado del medio ambiente, de bienestar, desde la economía social y solidaria, con un alto sentido de respeto a la libertad y las diferencias de los distintos grupos sociales.

Naturaleza de la educación tecnológica

Apoyar programas que combinen periodos de estudio y de trabajo y fomenten la realización de estancias y prácticas profesionales en empresas e instituciones durante el último cuatrimestre de su educación y con esta experiencia realice su proyecto de titulación y su memoria técnica para su examen de grado; es un atributo de las Universidades que deberá ser acentuado y perfeccionado.

Para impulsar la 4T, en un esquema de prioridades institucionales, este subsistema de universidades, propone fortalecer los apoyos educativos que desarrollen la región Sursureste, mediante la oferta de educación superior que mejoren la calidad de vida de los asentamientos humanos de esta región a través de la gestión del hábitat. Por citar algunos ejemplos: el Tren Maya, el Corredor del Istmo de Tehuantepec, la Refinería de Dos Bocas y la Riviera Maya.

Compromisos y retos

- Contribuir a la construcción de una política educativa tecnológica de Estado, con corresponsabilidad social, incluyente y con perspectiva de género.
- Garantizar el derecho de todos a la educación superior, que impulse el desarrollo del conocimiento científico, dé soporte y certeza a las comunidades universitarias con criterios de territorialidad, eficiencia, transparencia y calidad con equidad.
- Contribuir al desarrollo y consolidación de los proyectos realizados en el marco de la Estrategia de Atención a Prioridades Nacionales.
- Desarrollar el Modelo de la Nueva (Universidad) Escuela como un espacio educativo comunitario, inclusivo y epistémico.
- Participar en la construcción de la Nueva Gobernanza Educativa, equitativa y de cultura de paz.

Financiamiento

Para proyectar la educación superior, en los próximos 4 años, se deben entender los retos que exige el desarrollo de México, para ello los apoyos a las instituciones permitirá desarrollar acciones y estructurar estrategias a corto, mediano y largo plazos, para movilizar los recursos y fuentes de financiamiento necesarios para el cumplimiento de las metas.

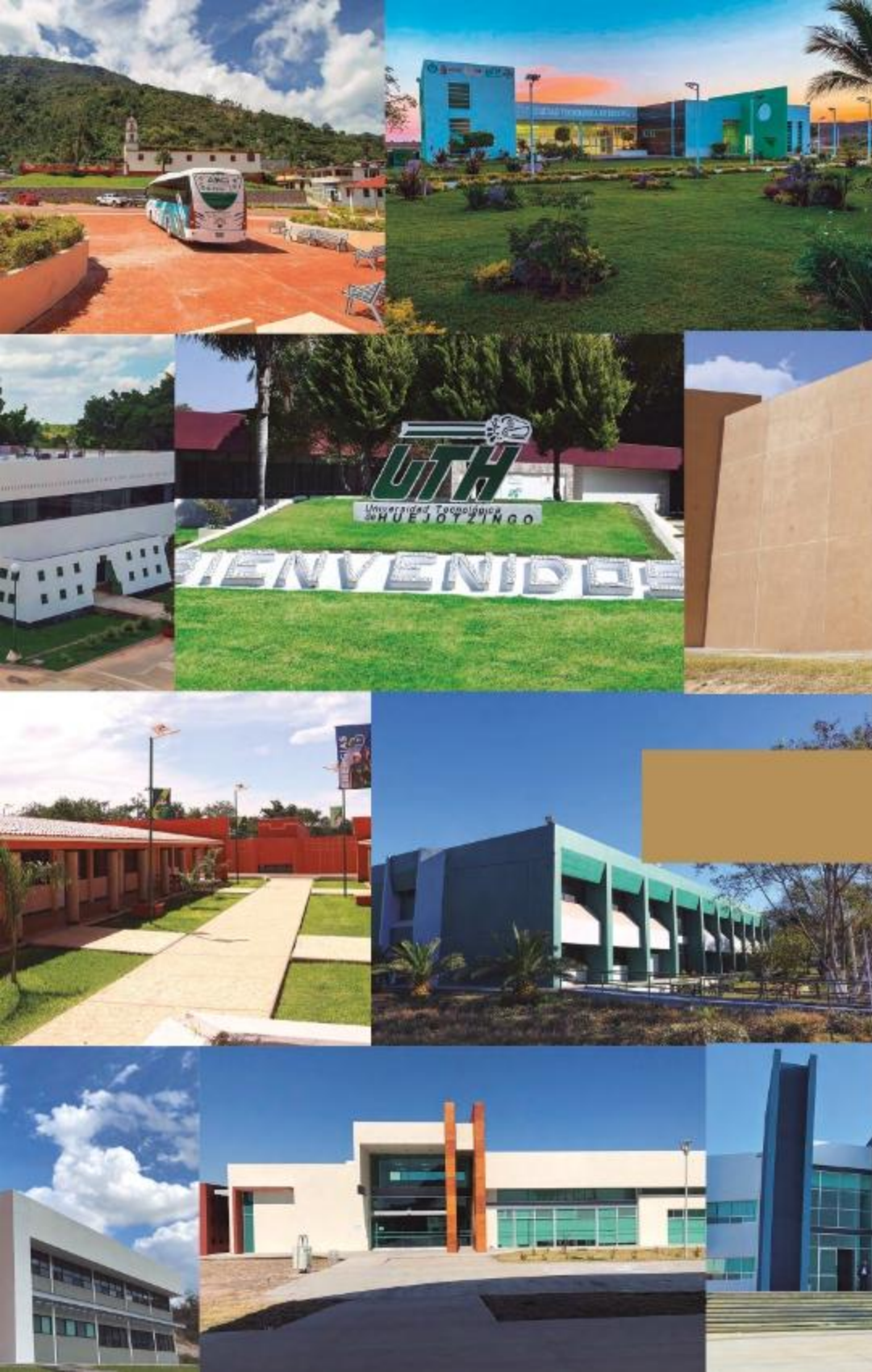
De ahí la importancia de una agenda que relacione las acciones prioritarias a seguir para garantizar un financiamiento sostenible que permita la expansión y diversificación del sistema y el fortalecimiento de la calidad en la educación superior.



| Alumnado UT Saltillo |

Conjunto fotográfico de las Universidades Tecnológicas






Capítulo 5

**Presencia Nacional de las Universidades Tecnológicas:
una red de Instituciones de Educación Superior al
servicio de los más necesitados.**



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE AGUASCALIENTES**

 Fecha de fundación: **agosto 1991**

 Egresados: **13,174 TSU** | **5,098 LIC. e ING.** | **42** Licencia Profesional

 Sitio web: www.utaags.edu.mx

 /UniversidadTecnologicaDeAguascalientes

  /utaags

Mensaje Institucional

Al rector le toca caminar hacia la pertinencia, para ello, debe conocer muy bien la trayectoria de la universidad: el pasado, el presente y el futuro; y llevar a cabo el quehacer universitario con un enfoque global. La pertinencia quita subjetividad, porque comunica las necesidades del entorno local, nacional e internacional.

El rector debe ser un vinculador por excelencia y tener sus sensores bien puestos en los diferentes sectores: gobierno, empresa y academia, para mantener a la institución a la vanguardia.

Este sistema de universidades nace por necesidad. En México no existía el grado de Técnico Superior Universitario y había demanda, es por eso que el subsistema creció mucho en el país. El Modelo ha evolucionando a través de estos 30 años, ahora tiene grados de licenciatura, de posgrados, está comenzando a hacer desarrollo e innovación y sigue siendo pertinente.

Lo que sigue es reposicionar, refrescar y actualizar el modelo para que las universidades sigan manteniéndose competitivas, sólidas y con fortaleza financiera.



Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo

Rector



Mtro. Jesús Urzúa Macías
Rector Fundador

Rector en el período de 1992-1994. Fue uno de los grandes impulsores para la consolidación de la Universidad. El primer desafío que enfrentó fue la reacción de la sociedad local que desconocía las bondades del modelo educativo del TSU y se reflejó en una débil demanda estudiantil durante los primeros años de su operación. La situación se fue corrigiendo acorde al paso del tiempo, toda vez que sus egresados y egresadas mostraron sus capacidades, habilidades y valores dentro de las organizaciones en donde colaboraban y aunado a una efectiva campaña de difusión, fueron mejorando los indicadores en la admisión, convirtiéndose en la tercera mayor matrícula a nivel estado hasta la fecha.

Para el Mtro. Urzúa la apertura de la UTA fue un parteaguas en la historia de la educación del Estado, porque responde a la demanda real del mercado laboral por su rigurosa vinculación con el sector productivo y vino a sumar para dar mayor cobertura, ya que, en 1991, las dos instituciones de educación superior públicas que existían, ya no tenían capacidad de absorber la demanda de matrícula que cada año crecía. *"Aprecio mucho el modelo que otorga el título de TSU, porque aún es una necesidad latente en la planta productiva de México".*

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Impacto Social: La UTA llegó a sumar a la formación de profesionistas, de tal manera que, en la actualidad, Aguascalientes supera la media nacional en cobertura de educación superior.

Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica de Aguascalientes ha sido pieza clave para proveer de mano de obra altamente calificada a las organizaciones del Estado, especialmente al sector automotriz, el cual sobresale en la economía de la región Bajío.

Vinculación Empresarial: Actualmente, la universidad tiene vinculación con 2600 empresas del Estado y la Región.

Momentos que trascienden

- ▶ Sede del XVIII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de UTs (2014).
- ▶ En la UTA se gesta la Universidad Tecnológica El Retoño (2015).
- ▶ Firma con Alamo College de San Antonio, Texas, para otorgar doble titulación (2017).
- ▶ Graduación de la primera generación del Modelo de Formación Dual (2019).
- ▶ Apertura del Centro de Entrenamiento y Certificación en Manufactura Avanzada (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Mario Alberto Cruz Flores

Matrícula No. 01 en TSU e Ingeniería

Trasciende por ser el primer aspirante al examen de admisión a la UT de Aguascalientes, en la carrera de TSU en Mantenimiento Industrial. Años más tarde nuevamente le tocaría el privilegio de obtener la ficha número 1, esta vez en la apertura de la carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial. Egresado orgulloso de su paso por la Universidad, porque además de ser alumno, fue también profesor, lo cual le permitió compartir con otros jóvenes su conocimiento y experiencia docente.

Actualmente es docente de asignatura en el Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes.



UT DE AGUASCALIENTES

Blvd. Juan Pablo II 1302, Fracc. Exhacienda La Cantera. C.P. 20200
Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Teléfono: (449) 910 5000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CALVILLO**

-  Fecha de fundación: **julio 2013**
-  Comunidad estudiantil: **420** personas
Egresados: **869** TSU, LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utcalvillo.edu.mx

  /UTCavillo

 /ut.calvillo

Mensaje Institucional

En el marco de la celebración del 30 Aniversario de las UUTT, se perciben aires de cambio, la pandemia del COVID 19 nos ha dejado innumerables lecciones, una de las más importantes y que nos atañe directamente, es el hecho de que la educación debe adaptarse a cualquier circunstancia y la obligatoriedad de salir siempre victoriosa.

Quienes tenemos a cargo la honrosa responsabilidad de educar, debemos saber que el proceso formativo, va más allá de la impartición de una cátedra o la trasmisión de competencias específicas, estamos obligados a formar hombres y mujeres con características especiales: resolutivos, disruptivos, éticos, resilientes, honestos, empáticos, solidarios, humanistas, en fin, el profesionista de hoy está convocado a ocupar el pináculo de una sociedad ejemplar.

La Universidad Tecnológica de Calvillo, ha cumplido a cabalidad su función implícita de ser una fuente permanente de conocimiento y desarrollo, nuestro sistema de evaluación y mejora continua es garante de la calidad de nuestros programas educativos y da solidez a una institución comprometida con la excelencia académica.

El cambio que se percibe tiene todo que ver con el optimismo en nuestra función educativa, el desempeño sobresaliente de nuestros cuerpos académicos y el impacto positivo de nuestro trabajo reflejado en el desarrollo de los municipios, estados, pueblos y localidades que forman parte de nuestra área de influencia y desde luego de nuestro querido México.



Lic. Javier Valdivia Díaz

Rector



Ing. Francisco Javier Flores Serna
Autoridad Fundadora

Nacido en el municipio de Calvillo, vio en la formación académica un medio para superar su contexto, por lo que se esforzó hasta concluir sus estudios en ingeniería, lo que lo llevó a posicionarse como empresario y posteriormente a participar en temas políticos hasta alcanzar la alcaldía municipal. Durante su gestión como alcalde (1999-2001), tuvo la firme convicción de impulsar al sector educativo, focalizando como prioridad al nivel medio superior y superior; surgiendo así, la idea de crear una institución de educación superior, que favorecería a los estudiantes del municipio, quienes tenían como única alternativa para continuar sus estudios el desplazarse hasta la capital del estado.

Con el apoyo de su equipo de colaboradores, en el que destaca la participación del área de vinculación educativa, a cargo de la profesora María de Jesús García Frausto, desarrollaron los estudios de factibilidad, presentados al Presidente de la República en turno, durante una gira de gobierno en el municipio, al ver la necesidad educativa, el C. Presidente emitió las indicaciones para la creación de la Universidad Tecnológica de Calvillo. Con esta gran visión el Ing. Flores Serna, vislumbró la posibilidad de generar un desarrollo sistémico en la región, que potencializaría los sectores a partir de la educación.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALVILLO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Desarrollo y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Sistemas Productivos.

Impacto Social: El Municipio de Calvillo, vio el surgimiento de la enseñanza en el nivel superior en el año 2001, con la creación de la Unidad Académica de la UTNA, llegando a concretarse su desincorporación y la formalización de su personalidad jurídica como Universidad Tecnológica de Calvillo, el 09 de julio del 2013, situación que generó un desarrollo importante en el sector social y económico de la región, atendiendo cobertura de admisión no sólo a jóvenes exclusivos del Municipio, sino que también se reciben al estudiantado del estado vecino de Zacatecas.

Desarrollo Regional: La UT de Calvillo ha contribuido a la transformación social del entorno, disminuyendo el efecto de la migración, a la vez potencializando una cultura con una visión basada en el emprendimiento, la diversificación de oficios y servicios orientados al sector turístico. Todo ello gracias a que se ha generado una sinergia educativa, en las instituciones del municipio, cuestión que coadyuva en la formación de un proyecto de vida amplio, a un mediano y largo plazo, en los estudiantes.

Vinculación Empresarial: De igual forma, esta casa de estudios ha visto el egreso de 869 estudiantes, mismos que han incidido en la transformación económica de la región, a través de la generación de empresas, la incorporación al aparato productivo y la movilidad internacional con fines laborales.

Momentos que trascienden

- ▶ De Unidad Académica logra su transición a UT de Calvillo (2013).
- ▶ Egreso de la primera generación UT Calvillo (2014).
- ▶ Inauguración de la infraestructura física (2016).
- ▶ Colocación de primera piedra del Centro de Innovación (2017).
- ▶ Firma del acta de la Red de Investigación del Estado (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Brenda Serna García

TSU Procesos Industriales Área Manufactura

Nació en el municipio de Calvillo, mostrando siempre un gran afán de superarse en el ámbito personal y profesional, incluso cuando las condiciones en casa eran poco favorables para su formación académica. Estudió el TSU

en Procesos Industriales, área Manufactura, en donde sobresalió por su compromiso y gran sentido de responsabilidad, que la impulsaron a concretar su sueño por realizar una estancia de movilidad internacional, situación que vio concretada cuando logró realizar su Licencia Profesional en Francia, abriéndole múltiples oportunidades y cambiando totalmente el curso de su existencia.

Al concluir su licencia profesional, se le invita a trabajar en la empresa Collins Aerospace (Aerostructures), como "Technicienne Méthodes", en donde continua hasta el día de hoy colaborando y poniendo en alto a su casa de Estudios.



UT DE CALVILLO

Carretera al Tepetate, # 102 Col. El salitre, Calvillo C.P. 20800
Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Teléfonos: (495) 956 5063 / 956 5064 / 956 5359

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA DEL NORTE DE AGUASCALIENTES**

 Fecha de fundación: **junio 2000**

 Comunidad estudiantil: **3,000** personas

 Sitio web: www.utna.edu.mx

 /utnaoficial

 /UTNAgs

Mensaje Institucional

Soy una convencida de que la educación repercute en todos los ámbitos de la vida; por ello, como rectora de esta Casa de Estudios, tenemos el orgullo de contribuir a que la sociedad cuente con profesionistas que aporten al crecimiento y desarrollo del estado, la región y el país.

Nuestra pretensión es que el paso de los jóvenes por la universidad no sea nada más un periodo de instrucción, sino que sean años de formación como buenos ciudadanos y personas que aportan.

La UTNA ha obtenido varios logros, uno de ellos es formar parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), además de ser la única universidad del país que ofrece la carrera de Vitivinicultura y contar con viñedo y la vinícola, por lo que contribuyen al resurgimiento de esta actividad en el estado.

Así mismo, varios de los estudiantes están en programas de movilidad nacional e internacional, dando pasos firmes para erigirse como una universidad líder en la región.

Siempre he creído que tener un puesto no es cuestión de que seas hombre o mujer. Creo que debes tener pasión y entregarte a lo que estás haciendo. También es un orgullo poder sobresalir como mujer y decir que sí se puede, que se dan las oportunidades, que confían en ti y sobre todo, sí se puede dar resultados.



M.E.F. María Angélica Martínez Díaz

Rectora



Gerardo Hernández Hernández
Rector Fundador

Fue el primer rector de la institución. "Me tocó ver nacer el Sistema de Universidades Tecnológicas en el que Aguascalientes fue pionero junto con los estados de México e Hidalgo. Estuve relacionado con estas instituciones durante ocho años. Yo lo había estudiado como proyecto personal".

En mayo de 2000 formó parte del grupo que permaneció un tiempo en Francia para conocer el modelo educativo del Técnico Superior Universitario. "Ser parte de este proyecto fue un privilegio". En un tiempo récord de seis meses se construyó la universidad y a finales de enero de 2001 fue el traslado a la nueva sede; en ese año las Universidades Tecnológicas cumplieron ya nueve años.

Su gestión puso los cimientos para que los principios en los cuales se asentara la UNTA fueran sólidos, preocupados por desarrollar una infraestructura tanto física además de académica, con el fin de que los pilares fueran la calidad de los egresados y la vinculación. EITSU es un modelo transformador. "Nos dimos cuenta cuán importante era para la sociedad de Aguascalientes establecer una universidad tecnológica pues de no haberlo hecho, el ochenta o noventa por ciento de los jóvenes de entonces no hubiera seguido estudiando".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE AGUASCALIENTES



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Agricultura Sustentable Área Vitivinicultura.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logística.
- ◆ Contador Público.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: Tiene dos propósitos fundamentales: a) Reubicar los servicios de educación superior del Estado, adaptándose a la distribución geográfica de la población, y b) Contribuir a la diversificación de la oferta de educación superior en la entidad.

Desarrollo Regional: Tenemos una cobertura regional de nueve municipios al norte de Aguascalientes y cinco del sur de Zacatecas. La UTNA ha tenido el reconocimiento de la sociedad en su región y está cumpliendo con su compromiso educativo formando jóvenes que sean competitivos en su región, país o internacionalmente.

Vinculación Empresarial: Actualmente se tienen 295 convenios en la región que permiten la integración de nuestros estudiantes a los proyectos de estadía; por otra parte, la internacionalización está apoyada en 27 convenios de intercambio. Durante 2020 y 2021, 7 estudiantes viajaron a España, Brasil y Estados Unidos; además siete jóvenes de Colombia y Argentina estudian en la UTNA en modalidad virtual; adicionalmente, diez profesores participaron en España también en sistema a distancia en 2020.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la UTNA, única Institución de Educación Superior al norte del Estado de Aguascalientes (2000).
- ▶ Inauguración de la Vinícola “Viña Estación”, como Centro de Estudio de la Vid (2017).
- ▶ Integración a ANUIES (2019).
- ▶ Inauguración de la Galería de Arte Fernando González Medina, única en el Subsistema de Universidades Tecnológicas (2020).
- ▶ Graduación de la primera generación de TSU, área Vitivinicultura y primera en Modelo Dual (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Yesica Isbeth Herrera

TSU Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte

Es originaria del municipio de Asientos, Aguascalientes. “Al concluir el bachillerato, estudiar una carrera universitaria era mi principal objetivo. La UTNA cuenta con un programa de becas que me permitió terminar mis estudios y, a pesar de que la distancia de mi casa hacia la universidad es de 32 kilómetros, la metodología vanguardista en la enseñanza-aprendizaje y la movilidad al extranjero me motivaron a elegirla para prepararme profesionalmente.” Yesica cuenta con 4 años de experiencia en el sector agroindustrial y se ha desempeñado en puestos operativos en almacén, producción y embarques; así como actividades directivas en procesos de exportación y desarrollo de estrategias de mejora en control interno en la empresa Granja Los Mirasoles.

UT DEL NORTE DE AGUASCALIENTES

Av. Universidad #1001, La Estación Rincón, El Potrero, Rincón de Romos. C.P. 20400 Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Teléfono: (465) 965 0030



Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT



**BIS**
UNIVERSITIES

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **EL RETOÑO BIS**

 Fecha de fundación: **agosto 2012**

 Comunidad estudiantil: **933** personas
Egresados: **968** TSU | **462** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utr.edu.mx

 /UTRBIS

  /proudlyutr

Mensaje Institucional

Ser un rector implica una gran responsabilidad, ya que en nuestras manos está el encaminar al futuro de nuestro país.

Específicamente en la UTR, representa seguir manteniendo el status de ser referente nacional para todas las UT's con modalidad BIS, apostar por la expansión y proyección de la Universidad a través de programas académicos de vanguardia enfocados en la investigación y desarrollo de las tecnologías, alianzas estratégicas con empresas e instituciones nacionales e internacionales, tomar las medidas necesarias que formen a los profesionales que la sociedad actual necesita para edificar y animar una sociedad más humana, más pacífica, más solidaria y equitativa.

Que los estudiantes sepan que aprender, es descubrir nuevos mundos cada día, conscientes de que lo revelado y aprendido será el mejor instrumento para transformar para bien, la realidad que nos rodea.

Una de mis mayores responsabilidades es inculcar en nuestros estudiantes la necesidad de perfeccionar y actualizar permanentemente sus conocimientos, habilidades y competencias, siempre bajo la visión de trabajar en colaboración con personas de otras latitudes y culturas, para resolver problemas comunes que no reconocen fronteras.

El gran reto es la formación de profesionistas bilingües con calidad académica y que tengan un claro compromiso con el desarrollo sustentable, el establecimiento de sinergias y la construcción de una sociedad con menos desigualdades.



Lic. Emmanuel Carrillo Martínez

Rector



Alejandro Morales Manjarrez
Colaborador Fundador

Profesor fundador de una universidad que nació como respuesta a las necesidades imperantes de la industria en la región y con carácter trascendente al ser la primera UT bajo la modalidad BIS, siendo este un concepto innovador en el país. Iniciaron actividades con dos edificios, uno equipado con salones y el otro dedicado a laboratorios de cómputo y talleres.

Inició como profesor de matemáticas apoyando a diversas carreras; posteriormente impartió materias de la especialidad en inglés, el cual fue un enorme reto pues le implicó idear nuevas formas de desarrollar material, estrategias de enseñanza, una adecuada forma de comunicarse y de transmitir el conocimiento a las y los estudiantes.

“Una de las mayores satisfacciones de trabajar aquí, es poder ofrecer mi conocimiento y coadyuvar en la formación de los estudiantes, ya que una parte significativa del alumnado viene de contextos vulnerables; y son los primeros en su familia, o incluso en el lugar donde viven en acceder a la educación universitaria”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EL RETOÑO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Diseño Digital Área Animación.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión e Innovación Educativa y Curricular.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica El Retoño inició operaciones con 253 alumnos distribuidos en seis programas educativos de TSU.

La cultura organizacional se sustenta en cinco valores institucionales: compromiso, calidad educativa, innovación, transparencia y congruencia, los cuales son la columna vertebral del comportamiento del capital humano que forma parte de la institución.

Desarrollo Regional: La UTR tiene el compromiso de formar profesionistas bilingües, innovadores, con perspectiva global, orientados hacia el emprendimiento y la sustentabilidad, a través de la mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

Vinculación Empresarial: Gracias a la Unidad de Movilidad Internacional podemos recibir estudiantes, profesores y asesores extranjeros para la realización de diversos proyectos.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera Universidad Bilingüe Internacional y Sustentable (2012).
- ▶ Creación del centro de idiomas para servicio al Estado (2020).
- ▶ Colaboración con Oxford University y King's College (2020).
- ▶ Centro de realidad virtual más grande y equipado de América (2020).
- ▶ 547 experiencias de movilidad para estudiantes y docentes (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Alejandro Velázquez Jiménez
Ingeniería Mecatrónica

Durante su estancia en la UTR y gracias a sus profesores, pudo desarrollar las habilidades y competencias con el cual finalizó satisfactoriamente sus estudios. Participó en diferentes cursos y concursos en centros de investigación

y al cabo de unos meses en la industria decidió aplicar para estudiar una maestría, lo cual fue un desafío ya que el dominio de inglés, matemáticas y control eran temas de importancia pero para él, no desconocidos.

Con dedicación, compromiso y sacrificio, obtuvo el grado de Maestro en Ciencias de la Ingeniería. Actualmente, gracias a los conocimientos obtenidos en la UTR y a los estudios de maestría, obtuvo las bases para postularse y ser aceptado en el programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología con aplicación en Sistemas Mecatrónicos.

UT EL RETOÑO BIS

Carretera a San Luis Potosí km. 68 Comunidad El Retoño, 20337,
El Retoño, Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Teléfono: (449) 500 04 10

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
AGUASCALIENTES


BIS
UNIVERSITIES



BIS
UNIVERSITIES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE AGUASCALIENTES BIS

 Fecha de fundación: **septiembre 2018**

 Comunidad estudiantil: **451** personas
Egresados: **24** TSU

 Sitio web: www.utma.edu.mx

 /UTMABIS

 /UTMetropolitana

 /ut.metropolitana

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes (UT Metropolitana) representa, además de un gran proyecto educativo, la materialización del compromiso con los jóvenes del oriente de Aguascalientes y su área metropolitana integrada por los municipios de Jesús María y San Francisco de los Romo.

Ser rector fundador, ha sido una gran responsabilidad, ya que desde su inicio este proyecto implicó dedicación, perseverancia y liderazgo; sobre todo por el reto de implementar de forma exitosa el Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).

La experiencia de gestionar la creación de esta Universidad ha sido única y en esta breve trayectoria de vida académica, existen evidencias para afirmar que la UTMA ha excedido con creces las expectativas para esta Casa de Estudios, proyectada para el mejoramiento del tejido social y la calidad de vida en Villas de Nuestra Señora de la Asunción y áreas circunvecinas.

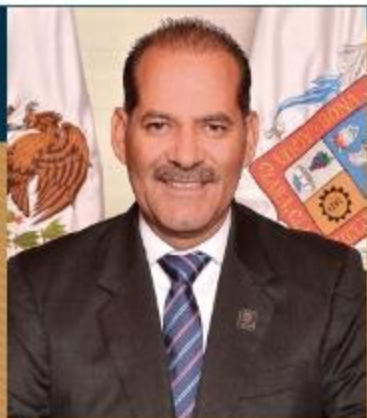
Nuestra visión se enfoca al logro de la excelencia académica, la transformación social y el reconocimiento nacional e internacional, y sólo se puede alcanzar a través del trabajo colegiado, el liderazgo participativo y el compromiso de nuestra comunidad universitaria, de la cual me siento orgulloso de pertenecer y dirigir.

En estas páginas encontrarán los cimientos que hemos conformado para ser una de los mejores Universidades BIS del país.



Dr. Jorge A. Guillén Muñoz

Rector



C.P. Martín Orozco Sandoval
Autoridad Fundadora

La Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes (UTMA) representa la materialización del compromiso adquirido desde el primer día de gobierno por parte del CP. Martín Orozco Sandoval, quien comprometido con el desarrollo social, plasmó como primer eje rector, trabajar por un Aguascalientes educado, integrado y equitativo.

Como fundador de la UT Metropolitana de Aguascalientes, instaló para un amplio sector de la población del Norte-Oriente del Estado un campus incluyente, innovador, vanguardista, y sustentable que permite continuar con la encomienda de la Educación Superior de buena calidad que distingue al Estado de Aguascalientes.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE AGUASCALIENTES BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Área Negocios Internacionales.
- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software.

Impacto Social: Es en el año 2018 que dio fruto la coordinación entre el gobierno estatal y federal hasta lograr la autorización para la creación de la quinta Universidad Tecnológica en Aguascalientes, misma que se constituye en respuesta inmediata para un amplio espectro de la población, que necesitaba mejorar sus condiciones sociales, económicas y educativas, impulsando con ello desde el primer momento el Desarrollo Social.

Desarrollo Regional: En septiembre del 2020 se registra un crecimiento a casi medio millar de alumnos y en el ejercicio 2021, la proyección es de 650 estudiantes considerando la Continuidad de Estudios de Nivel Ingeniería para Mecatrónica y Nanotecnología.

La UT Metropolitana cuenta con instalaciones de primer nivel y alta tecnología, con aulas inteligentes, equipamiento de última generación y tecnología 4.0, con una conectividad de fibra óptica de 10 Gbps, y destacando la realización de diversas obras de infraestructura.

Momentos que trascienden

- ▶ Se crea la UTMA-BIS con 120 alumnos (2018).
- ▶ Colocación de la primera piedra del Campus universitario (2018).
- ▶ Inician los programas internacionales de Movilidad Estudiantil (2019).
- ▶ La Universidad alcanza más de medio millar de alumnos (2020).
- ▶ Conclusión de la primera etapa de construcción de la Universidad (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Primera Generación de Egresados

La UTMA confirma que su creación es un gran acierto, por el favorable impacto educativo, social y económico generado en Villas de Nuestra Señora de la Asunción y municipios de la zona metropolitana -Jesús María, San Francisco de los Romo, Pabellón y Aguascalientes-. Con la construcción

en tiempo récord de un campus universitario incluyente, innovador, vanguardista, autosustentable y de última generación teniendo un crecimiento significativo durante estos tres años. Su ubicación en una zona estratégica de desarrollo, la sitúa como un polo de transformación, lo cual ha permitido mejorar el tejido social, la calidad de vida, la superación de la pobreza y la equidad social. A finales del año 2020, egresó la Primera Generación de TSU, es así que la Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes entregó a la sociedad 24 profesionistas, de los cuales a sólo unos meses de su egreso más del 50% está trabajando en empresas como DIMS Solutions, Nueva Red, Bosch.



UT METROPOLITANA DE AGUASCALIENTES


Av. Gerónimo de la Cueva S/N, Fracc. Villas del Río. C.P. 20126
Aguascalientes, Aguascalientes, México.


Teléfonos: (449) 925 3920 / 925 3921

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TIJUANA BIS**

 Fecha de fundación: **agosto 1998**

 Comunidad estudiantil: **4,072** personas
Egresados: **11,322** TSU | **5,408** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uttijuana.edu.mx

 /UTTIJ

 /uttij

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT), es una Institución que le apuesta a la innovación educativa, la investigación y el impacto en la transformación económica y social.

La calidad que respalda cada una de las actividades de la UTT, nos ha posicionado a nivel nacional como garantía de éxito; siendo reconocidos dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas como la Universidad con mejor política de vinculación, también siendo galardonados recientemente con el Premio Nacional de Calidad, el cual demuestra el compromiso de todas y todos los que colaboramos en esta gran Universidad.

En la UTT contamos con un fuerte y sólido equipo de personal directivo, docentes, tutoras y tutores que estamos dispuestos a dar el mejor esfuerzo para contribuir a una Baja California con desarrollo sostenible, a través de una educación pública superior, inclusiva y de excelencia.

Con esta nueva gestión institucional, nos toca sentar las bases para asegurar que los siguientes 20 años de vida de la Universidad, sean ícono del Bienestar Social y Desarrollo Sostenible de los habitantes de Baja California conforme a la Propuesta de Valor 2020 - 2040 que juntos construimos.

Gracias a esto y con el compromiso de todas y todos los que conformamos la Comunidad Cuervo contribuiremos a generar mayores oportunidades para cada uno de los actores clave de esta Casa de Estudios.



M.B.A. Israel López Zenteno

Rector



Lic. Rafael Trujillo Altamirano
Benefactor Fundador

“La UT de Tijuana nace en un contexto donde la alta demanda de la industria electrónica y siendo Tijuana la capital mundial de la Televisión, se requería contar con personal altamente calificado para atender las necesidades técnicas de empresas como HITACHI, PANASONIC entre otras.

En 1998, como representante del Sector Maquilador y líder de los temas educativos, planteamos ante las autoridades del Estado la necesidad de que las insituciones formadoras de nivel superior incluyeran brechas educativas que permitieran a los jóvenes incorporarse al sector productivo antes de egresar. Se planteó por primera vez el esquema de las Universidades Tecnológicas, que de acuerdo al modelo educativo, satisfacía las necesidades del sector maquilador.

Se realizaron las gestiones para que se donaran las 20 hectáreas que se requerían y gracias al apoyo del sector industrial, fue a través del Fideicomiso El Florido quien otorgó dichos terrenos. Por eso la UTT, es reconocida como la Universidad de las Empresas”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Biotecnología.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Química.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación en Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Comercial Global.
- ◆ Electromecánica Industrial.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Ingeniería en Entornos Virtuales.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Biotecnología.

Desarrollo Regional: Atiende la demanda de Educación Superior Tecnológica en los municipios de Tijuana, Tecate y Playas de Rosarito.

Vinculación Empresarial: Logrando que 9 de cada 10 egresadas y egresados se encuentren trabajando de manera oportuna y pertinente en el sector productivo antes de los 6 meses de egreso, esto a la fuerte vinculación Universidad-Empresa, que es una actividad fundamental para el desarrollo de estas instituciones, la cual se fortalece a través de visitas empresariales, la estadía de sus alumnos en los centros de trabajo, educación continua, certificaciones en estándares de competencia y los servicios tecnológicos.

Momentos que trascienden

- ▶ Reconocimiento del Premio Baja California a la Calidad y Competitividad.
- ▶ Reconocimiento por el CONOCER como la Mejor Universidad en México, por su destacado desempeño en materia de certificación.
- ▶ Universidad reconocida por el Great Place To Work.
- ▶ 9 de cada 10 egresados se colocan en el mercado laboral a los seis meses de egreso.
- ▶ En 2020 recibe la UTT el Premio Nacional de Calidad.



Egresados y Egresadas de éxito

Jorge Armando Loera López

TSU Desarrollo de Negocios

Destaca por ser un fiel testimonio de las herramientas teóricas y prácticas que la Universidad Tecnológica de Tijuana ofrece para el desarrollo emprendedor de sus egresados y egresadas. Actualmente es Consultor de empresas en COEFICIENTE, agencia que fundó en sociedad con otro egresado de la UTT al concluir su carrera universitaria y que a la fecha han realizado importantes convenios con agencias y organismos especializados en el desarrollo empresarial, tales como COPARMEX, DIRCAP, CECLUTT y el Club de Gerentes de Baja California entre otros. Además es evaluador independiente del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, con el cual ha podido atender a una importante cartera de Pymes y MiPymes, con estrategias y metodologías de planeación estratégica, servicio al cliente, mercadotecnia y desarrollo comercial.



UT DE TIJUANA BIS

Carretera Libre Tijuana-Tecate Km. 10, Fraccionamiento "El Refugio",
C.P. 22253. Tijuana, Baja California Norte, México.

Teléfono: (664) 969 4700

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA PAZ**

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **702** personas
Egresados: **758** TSU | **428** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utlp.edu.mx

 /UTLPaz

 /utlp

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de La Paz, es una institución de desarrollo profesional, que ha brindado a la población de Baja California Sur durante ocho años un modelo educativo innovador, pertinente y de calidad. La visión que en la presente administración se tiene, es fortalecer la vinculación y la calidad de los programas educativos orientados a la competitividad y con esto lograr altos niveles de desempeño y posicionamiento con un nivel de excelencia de clase mundial.

Una de las principales metas es la promoción y consolidación de los cuerpos académicos con los perfiles apropiados. En el sector educativo, el profesor forma la columna vertebral y para ejercer las funciones que le corresponden, la UTLP considera de suma importancia que el docente alcance el perfil deseable y tenga la oportunidad de crecer en su carrera profesional para establecerse como Profesor de Tiempo Completo.

Dentro del plan de trabajo se contempla lograr ser un Centro de evaluación por área de conocimiento acreditado por CONOCER, con el objetivo de ofrecer servicios de capacitación y evaluación de competencias a la sociedad sudcaliforniana y al sector empresarial público y privado.

Para el presente año tenemos la gran meta de acreditar el 100% de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, con esto certificar ante la sociedad, la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en la Universidad Tecnológica de La Paz.



Lic. Adalberto Pérez Pérez

Rector



Yolanda Patricia Álvarez Coronado
Colaboradora Fundadora

Iniciaba el 2012 y el Gobernador del Estado el Lic. Marcos Covarrubias Villaseñor instruyó al titular de la Secretaría de Educación Pública para que se integrara un comité para la elaboración de un estudio de factibilidad que sustentara el establecimiento de una Institución de Educación Superior que ofreciera programas educativos pertinentes y novedosos. Fue entonces que se decidió la creación de la Universidad Tecnológica de La Paz, que respondía a el desarrollo planeado para el estado en los futuros años.

“Fue un gran reto porque no se conocía este modelo y contábamos con poco tiempo para que los jóvenes que no pudieron continuar con una preparación profesional o que estaban a punto de egresar de bachillerato nos conocieran y se interesarán en las carreras que se ofrecían. Se ha trabajado arduamente para posicionar a la Universidad; hemos egresado a casi 1000 profesionistas desde entonces; hemos formado alianzas con organizaciones dentro y fuera del país; hemos sido testigos de como nuestro modelo cambia vidas, transforma familias y hace crecer a la sociedad”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA PAZ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Naval.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica de La Paz se ha posicionado como una institución líder en el estado por la pertinencia de sus programas educativos, por la formación de sus estudiantes y por la colocación de sus egresados y egresadas. A la fecha han egresado 758 profesionistas como Técnico Superior Universitario y 428 profesionistas como Ingenieros o licenciados.

Desarrollo Regional: Dando respuesta a la solicitud realizada por el sector naval del estado de Baja California Sur, en el 2016 se diseñó la carrera de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Naval y hasta el 2020 éramos la única Universidad Tecnológica que ofrecía este programa educativo, sin duda un gran acierto por la rápida colocación de sus egresados y por la generación de pequeñas empresas que han realizado lo mismo.

Vinculación Empresarial: La Universidad Tecnológica de La Paz cuenta con una vinculación estatal, nacional e internacional. Desde el 2016 al 2020 se ha movilizado a 58 jóvenes a países como España, Chile, Argentina, Estados Unidos y Canadá.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera y única Universidad Tecnológica en el Estado.
- ▶ Colocación de la primera piedra (2012).
- ▶ Acreditación de TSU en Turismo área Hotelería y TSU en Gastronomía.
- ▶ Acreditación de TSU en Energías Renovables área Solar y TSU en Mantenimiento área Industrial.
- ▶ Impulsor y creador de la carrera de TSU en Mantenimiento área Naval.



Egresados y Egresadas de éxito

Diego Missael Palacios Ojeda
Ingeniería Energías Renovables

En el 2015 fue acreedor a una de las 100 becas otorgadas por el gobierno federal para formar "Expertos Universitarios en el Sector Energético" con una estancia de tres meses en la Universidad del Rey Juan Carlos en

Madrid, España. Participó en la convocatoria del programa de formación en el idioma inglés Proyecto 100 Mil, realizando una estancia en Estados Unidos.

Gerente y Propietario de la empresa ENREE Clean Energy Solutions, empresa líder en su ramo en la parte sur del Estado de Baja California Sur, conformando su equipo de trabajo con egresados de la UTLP.



UT DE LA PAZ


Calle sin nombre, sin número. Col. Fracc. Camino Real. C.P. 23088.
La Paz, Baja California Sur, México.


Teléfonos: (612) 121 7638 / 138 3040


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALAKMUL


 Fecha de fundación: **marzo 2015**

 Comunidad estudiantil: **122** personas
Egresados: **145** TSU

 Sitio web: www.utcalakmul.edu.mx

 /utcalakmuloficial

 /UTCalakmul

 /Ut_calakmul

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica, ha llegado a marcar la diferencia en el municipio de Calakmul; por ello, en nuestra visión actual hemos puesto las bases para el desarrollo económico y social de las comunidades pertenecientes a esta localidad, para así, en un futuro lograr impactar de manera positiva en la mejora de calidad de vida de la entorno universitario y sus familias.

Desde su fundación, nuestra Universidad Tecnológica se ha distinguido por la calidad de cada uno de los Programas Educativos, siempre innovadores y de valiosa pertinencia, lo que nos ha permitido hacer sinergia y establecer una firme vinculación con el sector productivo, no solo en el contexto local y regional, sino también en el plano nacional e internacional. Desde el 2019 me he desempeñado como rectora de esta gran Universidad y desde ese entonces estoy convencida que la educación de calidad es la determinante para combatir las problemáticas que, hoy en día, ponen en riesgo el desarrollo integral de nuestro país. En la UT de Calakmul tenemos como cometido el acercar a los jóvenes al encuentro con el conocimiento, a la atención de las necesidades sociales de la comunidad y el aporte al sector empresarial, logrando así insertar y promover un modelo educativo que responde a las necesidades actuales del país y del mundo.

Mi compromiso como rectora es formar a las generaciones para que dejen huella positiva en la sociedad actual. Como universidad tenemos la responsabilidad de contribuir a la sociedad y qué mejor que a través de la educación. Y nuestra misión va más allá, formarlos y enriquecerlos a través de una experiencia universitaria única que conjuga la excelencia académica y el compromiso social. El reto es muy grande pero los frutos que conlleva también.



C.P. Irlanda Jaqueline Fierros Bojorquez

Rectora



Ing. Baltazar Inocencio González Zapata
Autoridad Fundadora

“En el Plan de Desarrollo Municipal de la administración que presidí 2012 – 2015, nos hicimos el compromiso de gestionar la instalación de un módulo de nivel licenciatura en nuestro municipio para que nuestros jóvenes, no tuvieran que emigrar a otras localidades o estados si querían continuar con sus estudios. Aunado a ello, en 2014 Calakmul es nombrado Patrimonio Mixto de la Humanidad por la UNESCO, siendo un requisito para mantener el nombramiento, era que nuestro municipio contara con una escuela de nivel superior. El Gobierno del Estado autoriza la apertura de la UT de Calakmul y el compromiso del H. Ayuntamiento fue la gestión correspondiente para la donación de 20 hectáreas de terreno para la construcción de la misma. Se habilitó la Casa del Campesino para que sus instalaciones funcionaran como salones y área administrativa de la universidad. Liderado este proceso por el Rector Ing. Jorge Enrique Vargas Martínez, la coordinación de los profesores Margarita Rosado Matos y del biólogo Manuel Núñez Mora.

En agosto del 2015 logramos que iniciara el primer ciclo escolar de la UT de Calakmul y una nueva etapa en la historia de la educación de nuestro municipio”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALAKMUL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área de Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Turismo Área de Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Recursos Naturales Área Manejo Forestal Sustentable.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gestión de Negocios y de Proyectos.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica de Calakmul a través de la formación educativa que ofrece en los niveles T. S.U. y Licenciaturas, con los planes de estudio que poseen ejes teórico – práctico busca lograr con ello el desarrollo del sector productivo y de la región. El modelo educativo de la Universidad Tecnológica ofrece calidad y pertinencia académica con el 30% en teoría y el 70% en práctica.

Vinculación Empresarial: La vinculación que la UT Calakmul tiene el firme propósito de fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de la universidad en sí misma, y para ofrecer una educación integral al alumnado; la vinculación es un medio para fomentar el acercamiento entre nuestra institución educativa con los sectores productivos y sociales, con alianzas estratégicas. Actualmente se cuenta con más de 50 convenios firmados vigentes y relación directa con más de 85 empresas.



Momentos que trascienden

- ▶ Primera piedra UT Calakmul (2015).
- ▶ Comienzo de clases en el espacio temporal "Casa del Campesino" (2015).
- ▶ Participación en el primer encuentro deportivo y cultural de UT's (2016).
- ▶ Inauguración del primer Edificio de Docencia (2017).
- ▶ Inauguración de los Laboratorios y la Cancha de Usos Múltiples (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Kary Maricela Cauich Cen

TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos

Reconocemos a Kary como una egresada destacada ya que es una mujer emprendedora, capaz de manejar grupos comunitarios, generando proyectos con Pronatura

A.C a la cual pertenece, como el de "Fortalecimiento del Turismo Alternativo en el municipio de Calakmul" y la iniciativa "Visit Calakmul" que benefician y promueven el desarrollo social de las comunidades del municipio de Calakmul.

Actualmente se encuentra en continuación de sus estudios en la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos en la Universidad Tecnológica de Calakmul. Estamos seguros que en un futuro será una empresaria exitosa en el sector turístico.



UT DE CALAKMUL

Carretera Estatal Xpujil-Dzibalchen Km. 2+260, Loc. Xpujil, Calakmul, C.P. 24640, Campeche, México.


Teléfono: (983) 871 6465


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CAMPECHE BIS

 Fecha de fundación: agosto 1997

 Sitio web: www.utcam.edu.mx

 /UTCAMOFICIAL

 /UtcamOficial

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contaduría.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mecánica.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Energías Renovables.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.



UT DE CAMPECHE BIS

Carretera Federal 180 S/N. San Antonio Cárdenas, Carmen Campeche
C.P. 24100 Campeche, México.

Teléfonos: (938) 131 3290 / 131 3291

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANDELARIA
UTE CAN



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CANDELARIA**

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **162** personas
Egresados: **363** TSU | **202** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utecan.edu.mx

 /universidadtecnologicadecandelaria

Mensaje Institucional

Para la Universidad Tecnológica de Candelaria, es fundamental y prioritario cumplir con la encomienda social de ofrecer servicios educativos de calidad, para lo cual es indispensable disponer de la infraestructura adecuada para el desarrollo integral de nuestro estudiantado quienes son la razón de existir de esta Máxima Casa de Estudios, la cual mira con dinamismo hacia el presente y futuro, teniendo con claridad sus responsabilidades y sobre todo, tiene la capacidad, la visión, la misión, el talento y los profesionistas para que los grandes objetivos se vuelvan compromisos sociales.

Para nuestra Alma Máter, la enseñanza de calidad y vanguardia es fundamental, es por ello que se imparte y promueve una formación integral que permite generar conocimientos mediante el trabajo práctico, el impulso de nuestras tradiciones, la innovación tecnológica, el emprendimiento asociativo, la investigación, las expresiones culturales artísticas y deportivas, etc.

En el marco del XXX aniversario de las Universidades Tecnológicas, ratificamos nuestro compromiso con una educación con excelencia y valores para nuestros jóvenes universitarios.



Mtro. Wilbert Ariel Ruíz Poot

Rector



Salvador Farías González (Don Chava)
Autoridad Fundadora

“La Educación Superior en el municipio de Candelaria no tenía presencia, ni mucho menos se había realizado una gestión a pesar de contar con un gran número de estudiantes de Media Superior que lo demandaban, por eso mi compromiso fue traer una Universidad al municipio”.

Así puntualiza la situación que prevalecía en aquel lejano año de la conmemoración del Bicentenario, quien fuera alcalde de Candelaria (2009-2012) Fue durante el Gobierno Estatal del Lic. Fernando Eutimio Ortega Bernés (2009-2015) y siendo Secretario de Educación del Estado de Campeche. En ese momento el Mtro. Francisco Domingo Ortiz Betancourt logró la recolección de firmas para solicitar una universidad en la localidad. Le tocó gestionar a “Don Chava” todos los trámites correspondientes ante la Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, dirigida por el Mtro. Héctor Arreola Soria, avalándose y teniendo la anuencia para que se tuviera la apertura de la Universidad Tecnológica de Candelaria, anhelo que se volvió realidad un 17 de septiembre del 2012, inaugurada por las autoridades estatales y municipales junto al personal docente y administrativo, estudiantes y padres de familia, siendo este un evento histórico para Candelaria.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANDELARIA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo y Gestión del Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social y Regional: La Universidad Tecnológica de Candelaria es la segunda universidad tecnológica creada en el Estado de Campeche. Han pasado 8 años desde su creación y desde entonces proporciona una educación de calidad, de excelencia, valores y formación profesional basada en competencias.

El trabajo que se impulsa en nuestros jóvenes universitarios está encaminado a nuestra misión, visión y políticas de calidad, para generar un impacto social que favorezca, promueva y contribuya al fortalecimiento de los diversos sectores sociales con eficiencia, eficacia y competitividad en los programas y proyectos que se emprendan y desarrollen, permitiendo progreso en el contexto social con base a un liderazgo institucional que aporte beneficios de manera permanente y cambios trascendentales en nuestra comunidad.

Vinculación Empresarial: La estrecha vinculación y trabajo comprometido y de apoyo mutuo con las empresas públicas y privadas es y será el motor principal para lograr prácticas dinámicas y una mejora continua en la obtención de los estándares más altos de calidad en materia de lo que la sociedad requiera y demande, siguiendo una coordinación para la implementación de innovaciones, tecnología, investigación y servicios que garanticen cabalmente el desarrollo y crecimiento continuo del municipio y de la región de Candelaria.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la UT de Candelaria (2012).
- ▶ Graduación de la Primera Generación T.S.U. (2014).
- ▶ Graduación de la Primera Generación de Ingeniería (2016).
- ▶ Certificación ISO 9001:2015 (2019).
- ▶ Recertificación ISO 9001:2015 (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Martina Pérez Isaias

Licenciatura Protección Civil y Emergencias

Es Técnico Básico en Gestión Integral de Riesgos y además cuenta con estudios de posgrado como Maestra en Protección Civil y Gestión de Emergencias. Cuenta con registros Estatales y Municipales como capacitadora en temas de Protección Civil; es instructora avalada por el organismo CONOCER el cual se rige con los estándares de competencias y también por la Secretaría de Trabajo y Prevención Social.

En la actualidad estudia la especialidad en Imagen Pública y ocupa el cargo como Directora Ejecutiva en la empresa ESIPROC S.A. de C.V. en el Estado de Chiapas.



UT DE CANDELARIA

Carretera Benito Juárez – Candelaria, Km 22.5 Ej. Francisco Mújica,
CP 24300 Candelaria, Campeche, México.

Teléfono: (982) 826 64 69

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE LA SELVA

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA SELVA**

 Fecha de fundación: **noviembre 1997**

 Comunidad estudiantil: **2,639** personas
Egresados: **9,329** TSU | **4,918** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utselva.edu.mx

 /utdelaselva

 /UTselvaOficial

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de la Selva, es un elemento clave en la conformación de un núcleo educativo sólido en Chiapas, y su presencia no solo garantiza el desarrollo de nuestros estudiantes, sino que además incide en la perspectiva de toda la sociedad de la Región Selva y zona Lacandona, como un vehículo precursor de bienestar y éxito para su población.

El establecimiento de buenas relaciones con los diversos actores que confluyen a diario, implica la creación de una imagen positiva de nuestro entorno; las buenas acciones y el trabajo en equipo determinan la calidad de nuestros objetivos y resultados; la elección de buenas decisiones en conjunto, garantiza que nuestros intereses no solo sean compartidos sino sanos y abiertos; la instrumentación de lo bien planificado deriva en un óptimo alcance de todas nuestras metas. Solo basta observarnos juntos para ver lo fuertes que podemos ser.



Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Rector

Colaborador Fundador

Jorge Alonso Huitrón Flores

Licenciado en Biología por la UNAM y Jefe de Departamento de Apoyo a Comisiones Académicas. Es en 1997 cuando surge el proyecto de creación de la Universidad Tecnológica de la Selva, a solicitud del Dr. Nava Jalmes, es asignado a la coordinación del proyecto, para colaborar con funcionarios del Gobierno Federal, del Estado de Chiapas y en Ocosingo con el Ayuntamiento Municipal y el grupo denominado *Proconstrucción* de la universidad.

Coordinó las acciones de diagnóstico y factibilidad, con el que documentó técnicamente la viabilidad de apertura de la Universidad. En 1998 el primer Rector Dr. Geminiano Cruz Galindo lo invita a quedarse al frente de la carrera de Organización de Proyectos Productivos y Comercialización. En 2004 se le da la oportunidad de cubrir la Jefatura del Departamento de Planeación y simultáneamente impartir cátedra en algunas asignaturas de la carrera de Agrobiotecnología que para ese entonces ya se encontraba incorporada.

“En mi perspectiva que tengo de la Universidad, la Institución tiene muchos compromisos con su entorno social, es necesario que tome su papel como ente detonador del desarrollo de la región, su ubicación es una enorme fortaleza que la posiciona en un ámbito privilegiado, su futuro es de arduo trabajo y el personal tiene una deuda con la Institución que sólo podrá ser cubierta con un trabajo comprometido y de amor verdadero hacia esta tierra y esta gente de Ocosingo”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Naval.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Energías Renovables.

Momentos que trascienden

- ▶ La UT de la Selva recibe certificado de calidad ISO 9001 – 2000.



Egresados y Egresadas de éxito

Luis Gil Moreno Jiménez
TSU Sistemas Informáticos

Egresado destacado por el trayecto académico y científico realizado. Se inscribe a un programa de movilidad al extranjero para estudiar una Licencia Profesional en Calidad de Software durante un año en la universidad

Paul-Sabatier, en Toulouse, Francia. Unos años más tarde, estudia la Maestría en la especialidad de Sistemas Distribuidos, en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Cuernavaca, Morelos.

Regresa nuevamente a Francia, para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Avignon y finalmente su doctorado, realizando estancias doctorales tanto en Francia como Brasil, en proyectos enfocados en la Inteligencia Artificial.



UT DE LA SELVA


Entronque Toniná Km. 0.5 Carretera Ocosingo-Altamirano, Ocosingo,
C.P. 29950 Chiapas, México.

Teléfono: (919) 673 0970

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CAMARGO**

 Fecha de fundación: **diciembre 2012**

 Sitio web: www.utcamargo.edu.mx

 /YoSoyUTCam

 /UTCamargo

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.



UT DE CAMARGO

Vialidad Victoria Thomas de Garza Castillon #1201 Col. La Lagunita
2.57 km C.P. 33730 Camargo, Chihuahua, México.

Teléfono: (648) 118 1503

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.






EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



UTCH

UTCH

Universidad Tecnológica
de ChihuahuaUNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE CHIHUAHUA BIS Fecha de fundación: mayo 2000 Comunidad estudiantil: 4,768 personas
Egresados: 12,178 TSU | 6,683 LIC. e ING. Sitio web: www.utch.edu.mx /utchoficial  /utch_oficial

Mensaje Institucional

En el marco del 30 aniversario de las Universidades Tecnológicas, nos encontramos enfrentando retos inimaginables, una situación sin precedentes que nos ha llevado a valorar lo realmente importante, privilegiar la salud y el bien común por encima de cualquier cosa.

Replanteando también estrategias y destacando nuestra resiliencia, transformando adversidades en fuerza motora, sumada con nuestra convicción de alcanzar metas propuestas, reconociendo el esfuerzo y labor de nuestros estudiantes, del personal docente, administrativo y directivo, quienes han mostrado su fortaleza y realizado su mayor esmero para adaptarnos, ajustando procesos que permitieran la continuidad de nuestra operación.

En estos treinta años el camino no ha sido fácil, ha representado un gran esfuerzo y compromiso, en el que la innovación y entrega de la comunidad universitaria han sido nuestro principal estandarte, enfocados siempre en la educación de calidad y mejora de la condición humana para el bien de la sociedad de nuestra región y de nuestro México.



M.E.S. María Magdalena Campos Quiroz

Rectora



Ing. José Carlos Riojas Bernal
Rector Fundador

“Desde mi época como Delegado de la Secretaría de Educación Pública pude conocer el objetivo de las Universidades Tecnológicas. Me convencí de que esto, es lo que le faltaba a nuestro país: un Subsistema de Educación Superior Tecnológica de corta duración que pudiera brindar los conocimientos prácticos necesarios para un profesional altamente capacitado y estrechamente vinculado a los sectores del desarrollo socioeconómico. Fue el gobernador Patricio Martínez García quien asumió el inicio de las universidades tecnológicas en el estado. Se decidió comenzar en Ciudad Juárez y fue el propio gobernador quien me encomendó hacerme cargo de la próxima UT, la Universidad Tecnológica de Ciudad Chihuahua, hoy UTCH.

Iniciamos por dar a conocer el modelo educativo de las UT a todos los sectores, principalmente el empresarial industrial, además de realizar las gestiones para la obtención de los terrenos. Participaron muchas personas al servicio de la población para que se pudiera concretar este gran proyecto y ahora representadas en las 121 universidades tecnológicas en todo el país. Para mí, es muy gratificante formar parte de la historia de las universidades tecnológicas”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas y Eficientes.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Refrigeración.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Área Cerámicos.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Maquinados de Precisión.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial.
- ◆ Gestión Institucional Educativa.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Industrial.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto social y Desarrollo Regional: Durante 20 años se ha caracterizado por brindar opciones de educación enfocadas al desarrollo económico de la región. Gracias a sus proyectos innovadores y constancia en la sociedad se ha consolidado como una opción competitiva de educación superior para los chihuahuenses.

Vinculación empresarial: La fortaleza de estas universidades depende en gran medida del grado y la pertinencia de la vinculación que mantienen con el sector productivo y las comunidades del entorno, pues desde su creación han tenido como finalidad dar respuesta a las exigencias de una economía emergente, ávida de recursos humanos sólidamente preparados para llevar a cabo la innovación requerida a lo largo y ancho del país.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación Primera Piedra (2000).
- ▶ Inicio de clases ingeniería (2009).
- ▶ Premio SEP-ANUT mejor UT del País (2012).
- ▶ Apertura Unidad Académica Ojinaga (2012).
- ▶ Apertura de Unidad Académica Cuauhtémoc y BIS (2013).



Egresados y Egresadas de éxito

Pablo Daniel Flores Herrera y Francisco López
Ingeniería Mecatrónica

Crearon la empresa PROSANNA que proporciona a pacientes con cáncer de mama una rehabilitación favorable, al crear un aparato que logra brindar masaje seguro y eficaz, gracias a la programación de movimientos controlados que reactiva el sistema linfático y además desinflama el brazo afectado. La iniciativa les valió el Premio Estatal Emprendedor en su edición 2014, siendo acreedores a un premio en efectivo de \$150,000.00, con el que decidieron fabricar 21 masajeadores destinados a beneficio de los pacientes. En 2017 y 2018 Prosanna ganó el premio de mejoras de la RedProS Norte. Actualmente la joven empresa está vinculada al DIF Estatal de Chihuahua para dotar a cada municipio de Chihuahua con un masajeador, que estará disponible y será administrado por esta dependencia a beneficio de la comunidad vulnerada por cáncer de mama.

UT DE CHIHUAHUA BIS

Av. Montes Americanos #9501, Col. Sector 35, C.P. 31216, Chihuahua, Chih., México.

Teléfono: (614) 432 2000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA SUR

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **729** personas
Egresados: **1,480** TSU | **881** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utchsur.edu.mx

 /UTChSur

  /utchsur

Mensaje Institucional

Ser parte de la Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur y de todo el sistema que componen las Universidades Tecnológicas es para mí motivo de orgullo y compromiso constante con la excelencia académica, la calidad, el desarrollo regional y la mejora continua.

Desde la UTCh Sur trabajamos en equipo con el personal docente y administrativo para responder a las necesidades actuales de nuestra comunidad universitaria tanto en los servicios que ofrecemos como en la calidad educativa, lo que nos han permitido formar profesionistas con un alto nivel académico, pensado además en las necesidades del sector productivo que es otro de los grandes valores de las UT.

En este sentido puedo decir orgullosamente que durante mi gestión se ha logrado acreditar la calidad de cinco programas educativos que atienden al 86% de nuestra matrícula; logramos además la recertificación en la Norma ISO 9001: 2015 y estamos con el proceso de certificación de la Norma ISO 21001: 2018 para garantizar la efectividad del Sistema de Gestión de Calidad en las Organizaciones Educativas orientado al liderazgo, la excelencia de sus procesos y la mejora continua.

Celebrar 30 años de las Universidades Tecnológicas en México es reafirmar el compromiso con las y los jóvenes de nuestro País, con el desarrollo y la consolidación de la educación de calidad, así como la contribución con la innovación y desarrollo de la industria regional.



Dr. Fernando Sigala Martínez

Rector



Dr. Fernando Sigala Martínez
Rector Fundador

“En el año 2012 en Chihuahua, como en otros estados, las Universidades Tecnológicas tuvieron un importante impulso, tan solo en nuestro estado ese año se abrieron tres instituciones bajo este novedoso modelo educativo, entre las cuales se cuenta la entonces Universidad Tecnológica Junta de los Ríos, hoy Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur, de la cual fui rector fundador.

El proyecto de la Universidad lo iniciamos tres personas: un administrador, un coordinador de promoción y un servidor en un espacio que la Secretaría de Educación y Deporte nos facilitó para diseñar el plan de trabajo que seguiríamos, así como las opciones que podríamos ofrecer en este nuevo proyecto.

Mediante un estudio de factibilidad y considerando la pertinencia, relevancia, innovación y popularidad de las carreras, se planteó iniciar con tres programas educativos: Gastronomía, que entonces tenía mucho auge y que se ofertaría bajo un esquema económico; Nanotecnología, aprovechando la cercanía con el CIMAV, con quien firmamos un convenio de colaboración para beneficio de la Universidad y Logística, atendiendo la demanda del sector productivo de la región”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA SUR



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ Nanotecnología Área de Materiales.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logística.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Nanotecnología.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La UTCh Sur tiene como objetivo contribuir al desarrollo del sector productivo regional a través de programas académicos innovadores y flexibles, personal calificado y un modelo educativo novedoso, que hace de sus egresados la mejor opción de capital humano y de servicios; ejemplo de ello es el Modelo Dual que mantiene con la empresa Maxion Wheels Chihuahua en donde 15 empleados cursan actualmente la carrera de TSU en Mecatrónica área Robótica, siendo la única institución de educación superior en el estado que oferta esta modalidad.

Vinculación Empresarial: La Universidad tiene firmados 384 convenios con empresas nacionales e internacionales donde los estudiantes pueden acudir a realizar sus estadías, participa también en convocatorias de movilidad de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua.



Momentos que trascienden

- ▶ La Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur (2012).
- ▶ Se cambia a instalaciones propias donadas por el DIF estatal (2013).
- ▶ Cambia su nombre a Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur (2014).
- ▶ Cuenta con la certificación de la Norma ISO 9001: 2015 de Calidad.
- ▶ Cinco de sus programas educativos están acreditados en COPAES.



Egresados y Egresadas de éxito

Karime Carrera Gutiérrez
Ingeniería Nanotecnología

Su experiencia laboral la ha desarrollado en el departamento de física del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM con sede en Ensenada, Baja California, donde hoy en día ocupa el puesto de Maestra

en Ciencia e Ingeniería de Materiales desarrollando semiconductores, biomateriales y materiales magnéticos en colaboración con las Universidades de UCSD en San Diego California y la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente trabaja en la publicación de un biomaterial con propiedades luminiscentes y magnéticas con posible aplicación como agente de contrato en imágenes de resonancia magnética y en control de andamios de crecimiento celular en injertos de hueso. "Como profesionista mexicana creo firmemente que la educación y la ciencia son primordiales en el desarrollo del País".



UT DE CHIHUAHUA SUR

Km. 3 Carretera Chihuahua-Aldama C.P. 31313 Chihuahua, México.

Teléfono: (614) 420 3410

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

 Fecha de fundación: **junio 1999**

 Comunidad estudiantil: **8,300** personas
Egresados: **15,662** TSU | **8,426** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utcj.edu.mx

 /UTCJCP

 /_utcj

Mensaje Institucional

Estimada lectora, estimado lector:

En los últimos años, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez ha consolidado su modelo educativo, al sumar esfuerzos encaminados al establecimiento de programas que coadyuven en el fortalecimiento de la formación profesional de sus estudiantes.

En este lapso, se gestionó la acreditación y/o evaluación de los programas educativos; desarrollamos el Programa de Internacionalización; reforzamos el Sistema de Gestión de la Calidad; incorporamos dos programas de posgrado a nuestra oferta educativa y, a raíz de la contingencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), transitamos las actividades académicas y administrativas a la modalidad virtual con éxito.

Lo que en un inicio emanó como desafío, hoy es una fortaleza. Ha quedado de manifiesto que las Instituciones de Educación Superior Tecnológica, como las nuestras, cuentan con el capital humano para enfrentar los obstáculos que las condiciones globales puedan presentarnos.

El siguiente paso es proyectar a corto plazo, con las directrices orientadas hacia la evolución, basadas en la experiencia actual y la responsabilidad como preceptores de los próximos entes de cambio en la sociedad. Hoy por hoy, es inviable medir el futuro en meses o años, tenemos el compromiso de velar por la formación integral de nuestros estudiantes segundo a segundo.



M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas

Rector



Salvador Álvarez Mata
Colaborador Fundador

“Corría el año de 1999 y siendo egresado de la Licenciatura de Ciencias de la Educación escuchaba en las noticias que el H. Congreso del Estado había votado a favor de la iniciativa de creación de la UT de Ciudad Juárez, lo que me motivó a buscar un empleo en esa nueva Institución. Inicé como docente por asignatura en las materias de Formación Sociocultural y de Expresión Oral y Escrita y en trabajo administrativo apoyando la campaña de difusión. Algo muy especial que aconteció en mi vida en ese momento, fue acompañar al Rector a los terrenos en los que se proyectaba construir la Institución y estar parado en pleno desierto, donde no existía nada más que matorrales.

Con el tiempo pude desempeñar distintas responsabilidades: la Unidad de Desarrollo Académico, Jefatura y Dirección del Área de Planeación y Evaluación, Extensión Universitaria y de la División de las carreras económico-administrativa hasta el 2018. En la actualidad soy Profesor de Tiempo Completo asignado al Departamento de Calidad y es mi responsabilidad mantener las acreditaciones, evaluaciones y certificaciones de las carreras. Un ejemplo de 22 años de servicio, identidad y pertenencia a la universidad tecnológica más grande del país”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura
- ◆ T.I.C. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I.C. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Paramédico.
- ◆ Terapia Física.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.
- ◆ Terapia Física.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Siendo el Estado de Chihuahua uno de los principales polos de desarrollo económico y social del país, en el que recae una gran actividad del sector secundario. Se distingue el Municipio de Juárez, por ser el área que concentra el mayor número de industrias manufactureras y maquiladoras.

Vinculación Empresarial: La vinculación es la relación que establece la UTCJ con los sectores productivos de bienes y servicios públicos y privados, instituciones de educación y sociedad para beneficio de ambas partes; es una característica distintiva de las Universidades Tecnológicas y gracias a ella, el 60% de la formación de nuestros estudiantes es práctica y un 40% de sustentación teórica.

Momentos que trascienden

- ▶ Construcción del primer edificio de la UTCJ (1999).
- ▶ Construcción del domo principal de la UTCJ (2009).
- ▶ Graduación de la primera generación como TSU de la UTCJ (2001).
- ▶ Entrega de las instalaciones de la UTCJ, por parte de la Secretaría de Educación y Cultura (2002).
- ▶ Colocación de la primera piedra de la Biblioteca, edificio E (2002).



Egresados y Egresadas de éxito

Noé Meneses Zárate

Ingeniería Procesos y Operaciones

Trasciende por su espíritu de superación y por reflejar fielmente los valores UTCJ. Es un testimonio de fidelidad y lealtad al trabajo colaborativo en la empresa donde trabaja desde los 18 años de edad: Cinemas de la República, también conocido como Cinépolis. Ahí comenzó su trayectoria laboral, desarrollando

funciones básicas pero gracias a su enfoque en la tecnología y buen desempeño, formó parte del equipo de Proyección y Sonido, donde encontró su pasión por el mantenimiento, armado y desarmado de las máquinas y fue ahí el momento en que sabía que para seguir creciendo en la empresa, requería estudiar una carrera universitaria. Ingresó a la UTCJ donde a base de tesón, compañerismo y las instalaciones adecuadas como los talleres que contaba la universidad, pudo culminar sus estudios de ingeniería y hoy en día es gerente de conjunto y tiene su propio cine a cargo: Cinépolis Centro Mall, el cual ha sido reconocido como uno de los mejores cines en su categoría a nivel nacional.



UT DE CIUDAD JUÁREZ

Av. Universidad Tecnológica No. 3051, Col. Lote Bravo II Cd. Juárez,
C.P. 32695 Chihuahua, México.

Teléfono: (656) 649 0600

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





Universidad Tecnológica de la Babicora




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABÍCORÁ

 Fecha de fundación: **septiembre 2011**

 Comunidad estudiantil: **364** personas

 Sitio web: www.utb.edu.mx

 /UTBabicora

 /utbabicora

Mensaje Institucional

Mi compromiso como Rector es poder ser un medio para el crecimiento, la eficiencia, la eficacia y la calidad del servicio educativo brindado. Que en todo momento se busque el bien común y que se realce lo más importante para la Institución que es el “alumno”. Que la calidad educativa sea un distintivo y referente a nivel nacional para que nuestros egresados contribuyan al óptimo desempeño en las empresas, que demuestren los valores adquiridos y que edifiquen con las competencias adquiridas un mejor país y una mejor sociedad. Ser la mejor Institución educativa de la región es una prioridad en el liderazgo de las partes interesadas de la Universidad, es por ello que, de acuerdo al Programa Institucional de Desarrollo, la Universidad se encuentra fortalecida por un cúmulo de resultados y logros que abonan al cumplimiento del objetivo.

Lograr una excelencia académica por medio de la acreditación en la calidad a nivel nacional de cada uno de los programas educativos que se ofertan, así como certificar todos los procesos educativos por instancias de prestigio. En el futuro se visiona que la Universidad alcance una matrícula superior a los quinientos estudiantes y sea referente potenciador de talentos por la calidad de sus egresados.



M.A.N. Erik Gabriel Loya Ruíz

Rector



Jesús Manuel Ortega Meraz
Autoridad Fundadora

Era Alcalde de Namiquipa, uno de los 8 municipios que estaban interesados en ser la sede de la nueva Universidad Tecnológica que estaba por abrirse en el estado.

“Fue un ofrecimiento que yo en campaña hice precisamente, buscar la forma de traer una Universidad a la comunidad y que a final de cuentas, con mucho esfuerzo se logró.

La Universidad va en crecimiento y yo creo que los cimientos y las bases fueron buenos. Si mal no recuerdo la Universidad se empezó en algunos salones en el centro de la comunidad. Con el paso del tiempo se ha tenido una transformación enorme en infraestructura. Siempre se estuvo y se está trabajando por hacer una Universidad de calidad y las personas que han estado al frente han hecho un gran papel”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA BABÍCORA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Industrial Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Gracias a que se abrió la posibilidad de que los jóvenes de Namiquipa y sus alrededores pudieran realizar los estudios de nivel superior se tuvo un gran impacto positivo y esto evita la migración a las ciudades del estado para realizar estudios profesionales. La Universidad Tecnológica de la Babícora ha realizado grandes eventos tales como carreras de colores, torneos deportivos, ferias vocacionales y conferencias al público en general, lo que ha sido impacto social y regional.

Vinculación Empresarial: Se tiene conformado un Consejo de Vinculación y Pertinencia con la colaboración de representantes de importantes empresas de la región. Además, la Universidad ha logrado año tras año generar convenios nacionales y de otros países para que los estudiantes realicen movilidad, visitas industriales y estadías.



Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la primera piedra de las instalaciones oficiales (2011).



Egresados y Egresadas de éxito

Jesús José Aguirre Nevarez
Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida

En la actualidad es Gerente General de UNIFRUT (Unión de Fruticultores).

“Puedo presumirles con orgullo que soy la primera generación de TSU y la primera generación de Ingeniería. En ambas partes fuimos el experimento de la universidad, pero la verdad es que las ganas de salir adelante pudieron más que cualquier cosa. Sin duda fue la mejor decisión que pude tomar”.



UT DE LA BABÍCORA

Kilómetro 1 carretera Soto Maynez – Gómez Farías, Namiquipa,
Chihuahua, México.

Teléfonos: (659) 576 0656 / 576 0654

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TARAHUMARA

 Fecha de fundación: **diciembre 2009**

 Sitio web: www.uttarahumara.edu.mx

  /UTTarahumara

Mensaje Institucional

Felicito a la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas A.C. por su 30 Aniversario, es un honor y un privilegio representar a la Universidad Tecnológica de la Tarahumara, institución líder de la zona serrana de Chihuahua.

Nuestro enfoque es la educación. Con cátedras de primer nivel y mejoras continuas en instalaciones, así como en el equipo que integra a nuestra universidad. Por ello reconozco el firme apoyo brindado por el gobierno estatal y federal, primordialmente del gobernador Javier Corral, pues es más que visible el soporte otorgado para que nuestros espacios sean más adecuados y óptimos.

Y todo se refleja en cada alumno, en cada miembro de nuestro personal, así como en el impacto a nuestra sociedad. "UNA ESCUELA FELIZ, ES UNA ESCUELA QUE CRECE". Y como institución somos enormes, pues tenemos las herramientas más eficaces para derribar las desigualdades que actualmente vive nuestro país.

Congratulaciones en nombre de cada miembro de la UUTT; los cuales tenemos fija la tarea de apoyar a los que menos tienen, pueden y más necesitan. Estamos aquí para ellos con lealtad, honestidad, respeto, responsabilidad y actitud de servicio. Pues son nuestros estudiantes los que dan identidad y originalidad a nuestra institución.

Tenemos el compromiso fijo, el enseñar a nuestros alumnos con orgullo UT Tarahumara, luchando a diario más por la educación y siempre unidos con valor.



Mtro. Carlos Servando Chávez Tiznado

Rector



Idalia Aracely García Villalobos
Colaboradora Fundadora

“En septiembre de 2009 se crea la UT Tarahumara, con la cual se me presenta la oportunidad de iniciar un nuevo proyecto como docente en las diferentes carreras que ofertaba. Tuve la dicha de ser partícipe de la puesta de la primera piedra de las instalaciones. Participé en la inauguración de los dos primeros edificios y en el establecimiento de las bases de la estructura académica.

La UTT es pionera en egresar profesionistas que rápidamente se incorporaban al mercado laboral ya que desde sus inicios hasta la fecha hemos trabajado para ser un referente académico en la región.

Diez años compartidos, han sido suficientes para darme cuenta de la gran labor que hemos desempeñado como equipo felino ya que trabajamos día a día para ofrecer la posibilidad de cursar una carrera universitaria a jóvenes de la sierra tarahumara, estoy segura que las generaciones venideras así como nuestros egresados se sentirán orgullosos de pertenecer a la Casa de los Felinos”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TARAHUMARA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo.
- ◆ Recursos Naturales Área Manejo Forestal Sustentable.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Enfermería.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Manejo Forestal Sustentable.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La UTT ofrece programas educativos procurando la satisfacción de expectativas en el corto, mediano y largo plazo al sector productivo, pues prepara egresados que cumplen con los requerimientos actuales y futuros de competencias regionales, estatales e incluso nacionales e internacionales, factor determinante para la evolución del entorno social, lo que de manera implícita contribuye al desarrollo de los egresados en particular.

Vinculación Empresarial: Además, es una de las UUTT con más vínculo académico empresarial en el estado, lo que brinda la oportunidad a todo el alumnado de migrar a cualquier región del país e incluso el extranjero, todo con el objetivo de desarrollar nuevos conocimientos y extender sus experiencias en el área laboral.



Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la Primera Piedra (2010).
- ▶ Inauguración del edificio B, C y D; con fin académico-administrativo (2011).
- ▶ Encuentro Nacional Deportivo Indígena; primer lugar en Voleibol Varonil (2018).
- ▶ Agricultura Sustentable y Protegida gana el segundo lugar en el V Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Agricultura Sustentable (2019).
- ▶ Sede del XX Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas.



Egresados y Egresadas de éxito

Raúl Holguín Ramos
TSU Enfermería

“Actualmente trabajo como Auxiliar de Enfermería en el Hospital Rural Bienestar No. 26 IMSS, en el municipio de Guachochi, Chih.

Agradezco a la UTT y a todo su equipo de trabajo, pues gracias a su formación he podido desarrollar capacidades y habilidades para desenvolverme de manera eficaz y proactiva. Cada experiencia y proyecto durante la escuela, amplió mis conocimientos y experiencias en el área teórico-práctico, permitiéndome dominar cada área del hospital regional. Además, los valores inculcados por los docentes me han ayudado a crear buenas relaciones y a una atención de calidad con los pacientes. Por ello, agradezco y enfatizo en la gran labor que hacen los docentes y el personal administrativo, pues logran formar jóvenes universitarios competentes en cada rubro que la universidad ofrece”.



UT DE LA TARAHUMARA


Carretera Guachochi - Yokivo KM. 1.5, Colonia Turuseachi,
Cd. Guachochi, Chih. C.P. 33180 Chihuahua, México.


Teléfonos: (649) 54 321 00 / 54 321 02


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE PAQUIMÉ**

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **513** personas
Egresados: **949** TSU | **549** ING.

 Sitio web: www.utpaquime.edu.mx

 /UTP.CG

 /utpcg

 /utpaquime

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Paquimé desde sus inicios ha sido siempre una institución orientada a hacer crecer no solo a sus alumnos sino también a la comunidad de Casas Grandes en donde se ubica.

El ser referente de la región como una de las universidades que rescata un modelo mayormente práctico es lo que caracteriza por mucho a nuestra honorable casa de estudios; la calidad en la educación y el combate a la corrupción son dos ejes principales que han regido este año de gestión que tiene una servidora al frente de la misma.

Sin duda, al hablar de liderazgo dentro de nuestra universidad es hablar de unión y compromiso de parte de todos los colaboradores que en ella trabajan; el ver el esfuerzo y orgullo con el que realizan sus actividades diarias para que la institución crezca es una de las fortalezas más significativas de esta honorable institución.

Uno de los compromisos adquiridos para con la comunidad estudiantil y región, es formar una universidad con altos estándares en prácticas y dar siempre lo mejor de sí en cada uno de los procesos que los programas educativos demandan.

No se puede hablar de futuro sin primero pensar en el ahora, y con gran orgullo puedo decir que el presente de la UT de Paquimé está encaminado hacia un futuro profesional prometedor para las y los estudiantes y egresados de esta casa de estudios. En UT Paquimé, educamos, innovamos y servimos.



M.M. Ana Gabriela Hernández Peña

Rectora



Jesús Ramírez
Rector Fundador

Lideró desde mayo de 2012 las acciones de gestión para la viabilidad de apertura de la universidad además del contacto con las Instituciones de educación media superior de la región para la promoción de la oferta académica inicial.

Con el apoyo de autoridades educativas y gobiernos municipales, así como de los diferentes sectores sociales, organizaciones industriales y comerciales de la región, la Universidad Tecnológica de Paquimé inició labores formalmente el 3 de septiembre del 2012.

Se utilizaron las modalidades educativas posibles para facilitar el acceso a la educación universitaria, desde abrir los sábados en horario intensivo hasta generar una extensión de la universidad en el municipio de Ascensión, por lo que ahora viajan los maestros cada fin de semana a impartir sus clases. Fue al Rector Fundador quien impulsó de forma colegiada, el actual lema institucional "Educar Innovar y Servir" y la mascota "Halcones" de la UT Paquimé. Con una construcción totalmente moderna, en septiembre de 2013 se inauguraron las nuevas instalaciones que alberga a la UT Paquimé en un terreno de gran extensión.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: Dado que las Universidades Tecnológicas han ido consolidando su modelo educativo como único en el país, esto permite que nuestros egresados, ocupen espacios importantes en el sector, logrando con ello cada día un mayor reconocimiento como una opción de estudios viable para la formación profesional.

Desarrollo Regional: El municipio de Casas Grandes se encuentra ubicado al noroeste del estado de Chihuahua con una población aproximada de 11,000 habitantes; es eminentemente una zona donde predominan las actividades agrícola y ganadero. Asimismo, es importante destacar que este municipio alberga algunas zonas turísticas, como lo es la Zona Arqueológica de "Paquimé". Para la creación de la universidad se consideró Casas Grandes por ser eje central de la región noroeste del Estado, para otorgar educación universitaria a las ciudades y regiones de Ascensión, Janos, Nuevo Casas Grandes, Galeana, Flores Magón, Benito Juárez, Buenaventura.

Vinculación: Esta es el área encargada de lograr que haya una dinámica de aprendizaje y crecimiento de los alumnos mediante su interacción con las empresas del entorno tanto con los proyectos de movilidad, estadía profesional así como con su participación en visitas, conferencias, talleres y eventos. Actualmente trabaja de manera coordinada a través de su Consejo de Vinculación y Pertinencia integrada por los diversos sectores de la sociedad y gobierno, lo que nos permite dar seguimiento a aspectos de relevancia para el desarrollo regional. Para nosotros es menester dar seguimiento a los egresados de las tres carreras de la institución, brindar diversas capacitaciones de tendencia para su actualización así como el servicio de bolsa de trabajo para la colocación en su área afín de formación. Además de esto, la prestación servicios tecnológicos que nos permiten tener un ingreso de recursos propios a través de la colaboración con empresas de la localidad.

Momentos que trascienden

- ▶ Primer lugar a nivel nacional con mayor captación de alumnos de nuevo ingreso (2012).
- ▶ Participación en la disciplina deportiva de Taekwondo desde 2015 a 2020 en diversos encuentros, acumulando un total de 14 medallas a nivel nacional.
- ▶ Conformación del Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación y del Cuerpo Académico de Innovación y Desarrollo Empresarial.
- ▶ Instalación de 100 paneles solares para suministro de sus edificios, en aprovechamiento de las energías renovables.



Egresados y Egresadas de éxito

Federico Martínez Rodríguez
Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial

Fue su espíritu de superación y contar con un título universitario el que le motivó a los 28 años a inscribirse en la modalidad despresurizada como TSU en Desarrollo de Negocios. Actualmente es Maestro en Estrategia

Educativa, docente y coordinador del idioma inglés en el Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes y socio de la marca "Luz Pure Candle Co." la cual se dedica a la producción y comercialización de cera orgánica de soya.



UT DE PAQUIMÉ

Calle Niños Héroes S/N, Col. La Esperanza C.P. 31850 Casas Grandes, Chihuahua, México.

Teléfono: (636) 692 4579

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA




ANUT




XXX ANIVERSARIO
UUTT



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE PARRAL**

 Fecha de fundación: **septiembre 2011**

 Comunidad estudiantil: **914** personas
Egresados: **1,380** TSU | **817** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utparral.edu.mx

 /UTPOficial

 /UTParralOficial

Mensaje Institucional

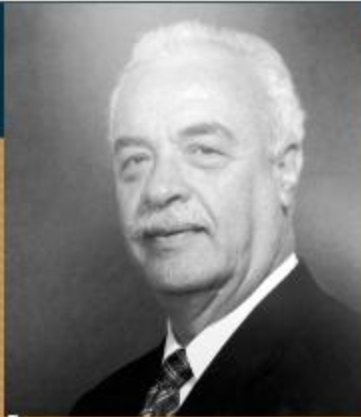
Es un honor y una gran satisfacción formar parte de esta importante y noble comunidad universitaria, como lo son las UT's. Nuestro Subsistema en Educación Superior nació con una visión de futuro que ya es presente, para contribuir al desarrollo productivo de nuestro país y para presentar una alternativa práctica y viable que encauzara las inquietudes y talento de nuestros jóvenes, quienes por diferentes factores presentan barreras que les dificultan su formación profesional. Creo que esta visión ha sido superada con creces porque al conocer el recuento de lo construido hasta el día de hoy, me llena de emoción el poder externar un muy merecido reconocimiento a los iniciadores de este gran proyecto a nivel nacional y a las autoridades educativas de la SEP, por el apoyo ininterrumpido hacia el SUT que definitivamente se ha vuelto parte de los grandes logros en materia educativa en nuestro territorio nacional. El desarrollo de una nación está directamente ligado a la educación de sus ciudadanos. Esta premisa está muy clara y bien definida para quienes día a día trabajamos con y por los alumnos y alumnas, que son muestra fiel de resiliencia, tenacidad y perseverancia y que sólo necesitan un pequeño empujoncito para desplegar su potencial natural, su talento e inteligencia, pero también su coraje y determinación, elementos indispensables para lograr sus metas.

Agradezco a todas las autoridades gubernamentales y educativas, en cada momento y en cada etapa, por su loable determinación de seguir apoyando a este sector de la educación tan importante y decisivo para el desarrollo de nuestras comunidades. Estar a la cabeza de un gran equipo, comprometido, solidario y sensible a nuestros estudiantes me honra y me compromete a continuar en este camino, que sin duda es el mejor para seguir contribuyendo a transformar historias y, sobre todo, la vida de nuestro querido México.



Lic. Nora Elena Bueno Gardea

Rectora



Ing. Leonel Gildardo Loya Pacheco
Rector Fundador

El personaje indicado para la creación de la UT de Parral.

“Comenzar de cero es una ventaja”, -decía él-, “puedes darle al proyecto el matiz que mejor responda a las circunstancias y al momento, así que manos a la obra”. El primer gran objetivo fue encontrar un espacio físico para materializar la UTP, encontrando una primaria con cierto abandono. “Parece ser una buena opción, los salones son incómodos, las butacas aún más, pero algo es algo. Ahora es necesario llenar esa escuela y para ello, lo primero es encontrar un equipo de trabajo, que quiera arriesgarse a enfrentar un reto incierto y a la vez cumpla con las expectativas. Las entrevistas no se dejan esperar, las juntas, la capacitación y el enamoramiento del proyecto son cosa de todos los días. Una escuela sin alumnos, simplemente no es escuela, he ahí el reto principal, generar confianza en los jóvenes y padres de familia con una oferta educativa nueva y a la vez diferente, es aún un reto de mayores dimensiones”.

Sin embargo, la simple figura de un Rector de la talla y experiencia del Ing. Loya en educación, era “per se” una garantía.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Mantenimiento Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Minería Área Beneficio Minero.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I.C. Área Infraestructura de Redes Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Minas.
- ◆ Industrial.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Impacto Social: Ampliación y diversificación de la oferta educativa con pertinencia y con un modelo educativo novedoso en la zona de influencia, compuesta por diez municipios de la Región Sur del Estado de Chihuahua. Así mismo, con un impacto en los municipios de Durango que colindan con Chihuahua.

Desarrollo Regional: Camino a diez años de la creación de la UT de Parral, ha contribuido a lograr el 100% de absorción de los egresados de Educación Media Superior del área de influencia, mismo que era de un 96% al inicio la UT Parral. Podemos declarar bandera blanca en absorción en educación superior en Parral y su región. De igual forma en el logro de aumentar la cobertura en este nivel, del 46% al 51% en la zona.

Vinculación Empresarial: La UT Parral cuenta con el Consejo de Vinculación y Pertinencia, 64 convenios de colaboración con los sectores público, privado y social, para la colocación de estadias profesionales y visitas industriales, así como, oferta de servicios tecnológicos, impulso a la bolsa de trabajo, centro de idiomas, entre otros. Ha permitido impulsar el desarrollo económico de la región con proyectos nuevos, mejoras e innovaciones que han desarrollado los estudiantes. Actualmente se impulsa la educación Dual.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera piedra e inauguración de la UT Parral.
- ▶ Creación de la Unidad Académica Río Balleza.
- ▶ Primera Generación de Egresados de TSU e ING (2013 y 2015).
- ▶ Primer lugar Nacional en Declamación (2019).
- ▶ Primera acreditación de los programas educativos de Administración en nivel TSU e Ing.



Egresados y Egresadas de éxito

Longino Cano Ramírez
Ingeniería Sistemas Productivos

Nació en la Rosilla, Durango y creció profesionalmente en la empresa APTIV; en la UT de Parral, cosechó muchos logros, como el 1er lugar nacional en el *Simposio Impacta 2018* como mejor proyecto.

Hoy es supervisor de calidad dentro de su empresa. Agradece enormemente a su Alma Mater, la Casa de los Lobos Grises.



UT DE PARRAL

Av. Gral. Jesús Lozoya Solís Km 0.931 Col. Paseos del Almanceña
C.P. 33827 Chihuahua, México.

Teléfonos: (627) 523 2107 / 118 6400

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE PASO DEL NORTE**

 Fecha de fundación: **marzo 2013**

 Sitio web: www.utpn.edu.mx

 /CoyotesUtpn

UTPN

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales.
- ◆ Mecatrónica Proceso industriales.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Tecnologías de Información.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Logísticas Internacional.
- ◆ Industrial.
- ◆ Tecnologías de Información.



UT DE PASO DEL NORTE

Calle Pez Lucio #10526. Col. Puerto Anapra 32107 Cd Juárez,
Chihuahua, México.

Teléfono: (656) 257 0071

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UTCA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD ACUÑA

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CIUDAD ACUÑA**

 Fecha de fundación: **junio 2017**

 Comunidad estudiantil: **543** personas
Egresados: **106** TSU

 Sitio web: www.utca.mx

  /UTCAcuna

Mensaje Institucional

Asumir el puesto de Rector fundador ha sido una gran experiencia que me ha impulsado a ser una mejor persona y me ha concientizado en la gran necesidad que tiene mi comunidad de formar ciudadanos honrados y preparados para la demanda laboral que existe en Ciudad Acuña. Una de mis metas y visiones en este proyecto siempre ha sido que los alumnos sean sustentables en nuestra comunidad, que sean hombres y mujeres con valores, que sean éticos en su vida profesional y que practiquen la responsabilidad social.

Durante estos 4 años como Rector he reflexionado en la gran importancia que tiene la educación como pilar firme para el futuro de nuestro País. Es por eso, que iniciar desde cero una Universidad con un modelo educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable me ha motivado a redoblar esfuerzos. Estoy comprometido en formar ciudadanos con un alto nivel en el idioma inglés, que cuenten con alguna experiencia internacional de estadías o trabajos y que sean sustentables en sus vidas.

Concluyo agradeciendo a mi gran equipo de trabajo que desde el inicio ha estado coadyuvando conmigo en este gran proyecto, y desde luego a la familia Ramón Aguirre por su donación de 20 hectáreas para la UTCA.



Ing. Luis Manuel Navarro Galindo

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



Benefactores Fundadores

Familia Ramón Aguirre

En el inicio maquilador y empresarial de esta frontera del norte del país, fue histórica la presencia y empuje de Jesús María Ramón Valdés, quien al lado de su esposa Ana Ma. del Carmen Aguirre "Chata Ramón" formaron la familia Ramón Aguirre, convirtiéndose en una dinastía de trabajo, desarrollo, innovación y vanguardia en empresas, industrias, construcción, y negocios.

Ante el desarrollo poblacional e industrial de Acuña y la creciente demanda educativa de los nuevos requerimientos laborales, la familia Ramón Aguirre se convirtió en el generador principal para la fundación de la UTCA al donar 20 hectáreas para su construcción.

Permanece el gran legado de esta obra educativa que beneficiará a generaciones futuras, en recuerdo del gran hombre visionario y se honra por siempre a su compañera de vida, corazón de todo proyecto, pilar de la familia, al designar la universidad con su nombre: UTCA "CAMPUS CHATA RAMÓN". "Si el mundo contara con más familias como los Ramón Aguirre, el mundo sería mejor".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD ACUÑA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contaduría.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Sistemas Automotrices.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica de Ciudad Acuña Bis, abarca la región de Acuña Jiménez, en donde todas aquellas personas con deseos de superarse podrán acceder a una educación universitaria, al tener esta gran oportunidad cerca de ellos.

Vinculación Empresarial: La UTCA ha logrado vincularse con importantes empresas de la localidad, con el objetivo de preparar el camino a los alumnos para sus estadías y tener una amplia bolsa de trabajo con oportunidades para todos los egresados. Debido a que la demanda laboral es mayormente de la industria maquiladora, se han realizado importantes convenios de colaboración con empresas internacionales como: Howmet Aerospace, Bendix, Gentherm, Jaropamex, Omni Logistics, Caterpillar, Park Ohio- Etm, Sunbeam Oster y Toter.

Momentos que trascienden

- ▶ Decreto de creación, 30 de junio de 2017.
- ▶ Primera Universidad Bilingüe en el Norte de Coahuila.
- ▶ La UTCA participa en Nacionales de Innovación y Emprendimiento.
- ▶ La UTCA participa en el Concurso de Spelling Bee.
- ▶ Compromiso de Sustentabilidad en el Programa Oficina Verde.



Egresados y Egresadas de éxito

Juan Carlos Sánchez García
Ingeniería Mecatrónica

“Una de las experiencias más memorables que he tenido gracias a la UTCA fue un programa de movilidad en el año 2019. Durante este tiempo tuve la oportunidad de viajar al extranjero y pasar 4 meses en la escuela de Lakehead

University en Thunderbay Canadá. No solamente fue por propósitos académicos sino que la Universidad también tenía áreas culturales donde los estudiantes extranjeros como yo se nos daba la oportunidad de conocer sobre la cultura canadiense como fue el visitar las cascadas de Kakabeka Falls. Esta experiencia me ayudó mucho a crecer personalmente y seguir motivado en mi meta de vida”.

UT DE CIUDAD ACUÑA

Camino a la Universidad 2175, Colonia Jabali Zorra C.P. 26309 Ciudad Acuña Coahuila, México.

Teléfono: (877) 772 9066

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA

-  Fecha de fundación: **septiembre 2012**
-  Comunidad estudiantil: **3,241** personas
- Egresados: **13,406** TSU | **4,156** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utc.edu.mx

Mensaje Institucional

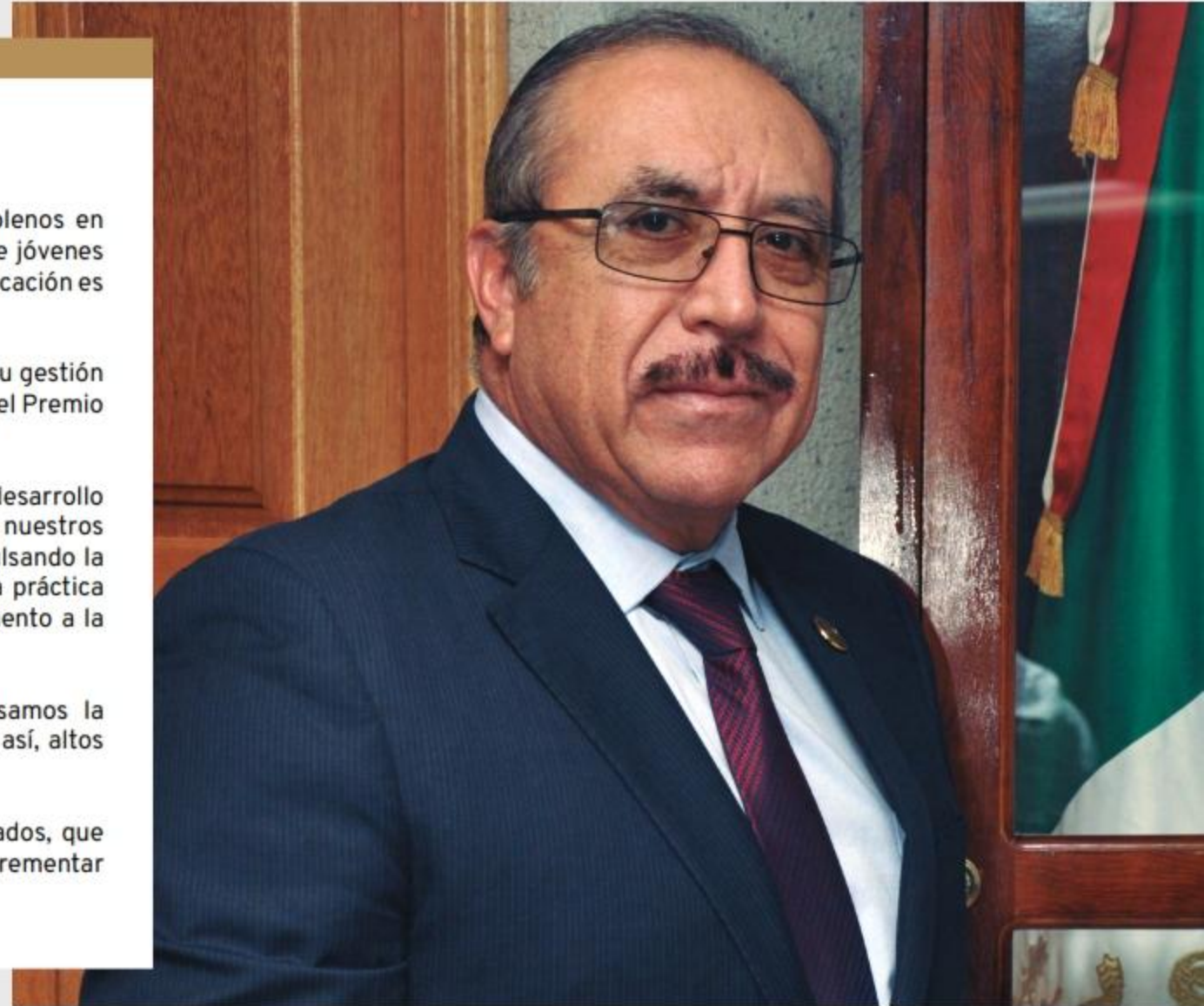
La Universidad Tecnológica de Coahuila cumple 26 años de historia, plenos en logros y éxitos, trascendiendo en la vida personal y profesional de miles de jóvenes como agente preponderante educativo del estado, convencidos de que la educación es base para el crecimiento, desarrollo y la evolución social.

La UTC, ha recibido múltiples reconocimientos por su calidad educativa, su gestión de procesos y ha sido galardonada con el Premio Estatal del Deporte 2019 y el Premio Estatal a la Juventud 2020.

Nuestra comunidad colabora intensamente en el fortalecimiento y desarrollo académico, incrementando los indicadores institucionales, posicionando a nuestros egresados en los más altos niveles de liderazgo laboral y empresarial, impulsando la integridad del ser, con procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad, la práctica y fomento del deporte, la activación física, la apreciación del arte y el fomento a la cultura.

Vemos la educación como un proceso de mejora continua e impulsamos la incorporación de la Industria 4.0 en nuestra oferta educativa, asegurando así, altos niveles de pertinencia profesional.

Vamos hacia el futuro con entusiasmo y fijamos nuestra ruta en posgrados, que pongan a la ciencia y la tecnología al servicio de la comunidad, buscando incrementar los niveles de beneficio y bienestar de toda nuestra sociedad.



Ing. Jesús Contreras García

Rector



Lic. Oscar Pimentel González
Autoridad Fundadora

“A 30 años de fundación del modelo educativo de las UUTT, quiero resaltar, que este subsistema, formó parte de una política del gobierno federal para el desarrollo educativo e industrial, el cual se basaba en los Institutos Universitarios de Tecnología en Francia y que hicimos nuestro, con la variante, de generar el nivel educativo de TSU en el país. Fue la Secretaría de Educación Pública Federal, a propuesta del ex Presidente Ernesto Zedillo, quien definió el establecimiento de las UUTT en el todo el país, por lo que en el año 1995, en mi carácter de Secretario de Educación en Coahuila, recibí la instrucción del ex Gobernador Rogelio Montemayor para que así sucediera.

La UTC vino a revolucionar la oferta de educación superior en el estado, impulsando la industrialización en Coahuila y asegurando la profesionalización del talento humano en el clúster automotriz. En Ramos Arizpe, fue la primera en el estado, gracias a esfuerzos conjuntos del gobierno estatal y municipal, el patronato de la universidad que se integró por, Vicente Galdeano de Cementos Apasco, el Ing. Miguel Villacaña de Chrysler, Everardo Padilla de CANACINTRA, Antonio Lazcano de COMIMSA, Don Javier y Don Isidro López del Grupo Industrial Saltillo, como respuesta a la cobertura educativa superior de calidad en el estado”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecánica Área Moldes y Troqueles.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Nanotecnología, Área Materiales.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Química Área Biotecnología.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Confiabilidad de Planta.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Seguridad Ambiental Sustentable.
- ◆ Biotecnología.

Impacto Social: Al ser los pioneros en el estado, nos correspondió, la enorme responsabilidad de romper el paradigma educativo del nivel de TSU al posicionarlo como un egresado polivalente, de formación profesional con alta intensidad y orientado a la solución de problemas.

Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica de Coahuila, es la primera de su tipo en el estado, se ubica en la zona sureste de Coahuila, núcleo del clúster automotriz, donde somos vecinos de más de 250 empresas de diferentes sectores productivos. Nuestra vocación tecnológica embona a la perfección con los sectores de la región.

Vinculación Empresarial: Desde su creación la UTC ha privilegiado la vinculación de alto impacto, tal y como lo muestra su membresía a todos los organismos empresariales del estado, su Consejo de Vinculación y pertinencia y su posicionamiento entre el sector productivo y social del noreste de México.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la Universidad Tecnológica de Coahuila (1997).
- ▶ Certificación ISO 9002:1994 a la UT Coahuila (2000).
- ▶ Sede del Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas (2001-2006).
- ▶ Ganadores del Premio Estatal del Deporte en Coahuila, categoría universidad (2019).
- ▶ Ganador del premio Estatal de la Juventud "Somos jóvenes Coahuila" (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Pablo Iván Ovalle Coronado
Ingeniería Mecatrónica

"Soy originario del Estado de San Luis Potosí, de origen humilde y padre ferrocarrilero, soy el primer graduado de título universitario de mi familia y orgulloso egresado de la UTC.

Las estadías me permitieron ejercer mi profesión exitosamente en el sector automotriz, actualmente soy empresario del ramo textil. Estudiar en la UTC cambió mi vida y potencializó mi desarrollo personal y profesional".



UT DE COAHUILA

Av. Industria Metalúrgica # 2001, Parque Industrial Ramos Arizpe
Coahuila, México.

Teléfono: (844) 288 3800

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA REGIÓN CARBONÍFERA**

 Fecha de fundación: **marzo 2013**

 Comunidad estudiantil: **723** personas
Egresados: **689** TSU | **184** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utrc.edu.mx

  /utrc.official

 /UtrcOficial

Mensaje Institucional

Me es grato en nombre de la UT de la Región Carbonífera, felicitar a toda la comunidad de estudiantes, egresados, personal docente y administrativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, por la celebración del XXX aniversario. A lo largo de estos 30 años, las universidades tecnológicas hemos asumido un compromiso importante y esencial, para el desarrollo de nuestro país, en la educación y la formación de los futuros ciudadanos.

La UT de la Región Carbonífera desde el año 2013, es una opción educativa, que pretende contribuir en el desarrollo de la región y el Estado de Coahuila. Somos la única escuela de estudios superiores que ofrece la carrera de minería en nuestro estado, un oficio en su tiempo considerado sólo para varones y en la actualidad contamos con un gran número de mujeres participado laboralmente que impulsan con ello el desarrollo del sector.

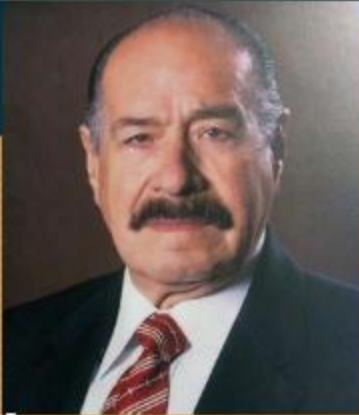
Los desafíos actuales son tan relevantes que exigen afrontarlos con capacidad, decisión y responsabilidad. La UT de la Región Carbonífera involucra a los miembros de su comunidad estudiantil en la transformación de su entorno, buscando alternativas potenciadoras para lograr un autodesarrollo en esquemas participativos en la sustentabilidad: reforestación, limpieza de ríos, separación de basura, entre otros.

Por lo anterior hago extensiva la invitación a toda la Comunidad Universitaria a dar su mejor esfuerzo para consolidar y posicionar esta máxima casa de estudios en la Región Carbonífera como una de las mejores en el país, les deseo muchos años más de éxitos, de trabajo bien hecho, y logros que vayan más allá de lo académico y profesional, ¡Enhorabuena!



Dr. Sergio Villarreal Cárdenas

Rector



C.P. ANTEO AYALA GARZA
Rector Fundador

La Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera, inicialmente dio a luz como extensión académica de la UT del Norte de Coahuila porque de esta región viajaban diariamente 70 alumnos que se trasladaban 75 kms. a la ciudad de Nava Coahuila, sede de la UTNC. Surgió la propuesta de solicitar al Gobernador a través del rector en turno, que se buscara un espacio más céntrico y beneficioso para la Región Carbonífera. Se ocuparon las instalaciones de la Secundaria General "Fortunato Gutiérrez Cruz" prestando los servicios de las carreras de: Comercialización, TIC's, Mantenimiento y Mecatrónica con un total de 130 alumnos. La gran demanda que presentaba de alumnado con deseos de estudiar una carrera universitaria motivó a la búsqueda de espacios cada vez más grandes y con mejor accesibilidad. Fue así como el rector C.P. Anteo Ayala Garza continuó con su ardua labor de buscar lo que parecía inalcanzable: la donación territorial de 20 hectáreas requeridas para la fundación de la institución. En el año 2014, inició la construcción de los edificios que formarían parte de la gran casa de estudios de la UT de la Región Carbonífera y el 7 de enero del 2015 abre sus puertas la UTRC con espacio propio y con las mejores instalaciones de punta y tecnología.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN CARBONÍFERA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Minería Área Beneficio Minero.
- ◆ Tecnología de la Información y Comunicación.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Minería.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica (UTRC) forma parte de la Región Carbonífera, que comprende los municipios de Juárez, Múzquiz, Progreso, Sabinas y San Juan de Sabinas, al norte del estado de Coahuila.

La UTRC surge como respuesta a los jóvenes de la Región Carbonífera que deseaban contar con nuevas opciones para continuar su Educación Superior e incorporarse rápidamente al mundo laboral. De este modo, se pretendió evitar la migración o el traslado a otras ciudades, situación que propiciaba un desembolso económico por parte de sus familias.

Vinculación Empresarial: La UT Región Carbonífera se distingue por la vinculación que establece con los sectores público, privado y social de la región, en beneficio de la formación de los alumnos, atendiendo al 70% de formación práctica a través del servicio social, visitas Industriales, estadía profesional, bolsa de trabajo. Contamos con la participación de los empresarios en nuestro Consejo Directivo que es nuestro máximo órgano de gobierno de la Universidad Tecnológica.

Momentos que trascienden

- ▶ Acreditación ante CONOCER como Entidad Certificadora y Evaluadora (2018).
- ▶ Segundo lugar en Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería (2020).
- ▶ Certificación de Escuela 100% libre de Humo de Tabaco (2016).
- ▶ Certificación de Escuela Promotora de la Transparencia (2019).
- ▶ Construcción de la Torre de Perforación única escuela a Nivel Nacional.



Egresados y Egresadas de éxito

José Alfredo Beltrán Castañón
TSU Mantenimiento Área Petróleo

Trasciende su actuar al ser Coordinador de desarrollo de proveedores y servicios en la empresa Metel Mex, División Rail donde tiene como funciones principales supervisar el desarrollo de la fabricación de los componentes metal - mecánicos y el aseguramiento de la calidad además de atender al cliente (Trinity Rail) en sus necesidades de ensambles y componentes.



UT DE LA REGIÓN CARBONÍFERA DE COAHUILA


Carretera Rosita Muzquiz km3, San Juan de Sabinas, Coahuila de Zaragoza, México.


Teléfono: (861) 611 6090

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA REGIÓN CENTRO DE** **COAHUILA**

 Fecha de fundación: **junio 2002**

 Egresados: **7,401 TSU | 3,691 LIC. e ING.**

 Sitio web: www.utrcc.edu.mx

 [/utrccmonclova.92](https://www.facebook.com/utrccmonclova.92)

 [/UTRCC](https://twitter.com/UTRCC)

 [/utrccmonclova](https://www.instagram.com/utrccmonclova)

Mensaje Institucional

Me siento muy honrado y satisfecho de estar al frente de un equipo de seres humanos que día a día trabaja coordinando esfuerzos para que el estudiantado de cada generación llegue a la meta. He tomado la estafeta para dar seguimiento al gran trabajo que mis antecesores rectores han realizado con ideales e integridad, que se ven reflejados en lo que hoy es la UT de la Región Centro de Coahuila.

Constantemente enfrentamos retos como universidad pero al establecer estándares de certificación y en conciencia de nuestros alcances podemos estar preparados para cumplir con las expectativas del alumnado, familias y empresas. Al revisar en equipo nuestra visión podemos trazar un camino que ilumine el futuro de nuestra Universidad.

Como líder, intento identificarme y trabajar hombro a hombro dando el espacio a la mayoría para que las decisiones fortalezcan la integración y beneficien a nuestra Comunidad. Especialmente a nuestros estudiantes que van a enfrentarse a una sociedad competitiva y cambiante, en la cual, podrán caminar seguros, pues reciben una formación integral y una preparación académica sólida. Y como egresados poseen cualidades necesarias para proponer y sobresalir en donde ellos anhelan.

Reconozco la labor de nuestros maestros que logran ser esa columna para que nuestro estudiantado edifique su aprendizaje. Y a los padres de familia mi agradecimiento infinito por confiar en nuestra institución. Hoy en día la UTRCC es la mejor Universidad no solo por sus planes de estudio sino por las y los alumnos, administrativos, docentes y egresados. Mi compromiso es seguir apostándole a la tecnología de vanguardia, reconociendo que lo más importante son las personas.



Lic. Jesús Alfredo Oyervides Valdés

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

• ANUT •



Colaboradora Fundadora

Ángela Margarita Esquivel Campos

“La UT de la Región Centro de Coahuila era un sueño y tuve la fortuna de ser parte desde su planeación. Recuerdo mi entrevista en agosto 2001 con quien sería el primer rector de la institución Lic. Edmundo Guzmán, donde surgió la invitación para integrarme al proyecto de creación junto a Abundio Cantú, un practicante de Informática. Nuestras funciones eran la recepción de solicitudes de trabajo y la venta de fichas para el primer examen de admisión.

Fui testigo como se fue conformando un equipo sólido, comprometido y con ganas de hacer historia. En el 2003 comenzamos las clases en nuestras instalaciones, todo con olor a nuevo; de los primeros trabajos de planeación estratégica; diseñamos la política, misión, visión, valores y objetivos de nuestra Universidad, de la primera certificación en ISO 9001. Mi crecimiento en la institución se ha dado al recibir la responsabilidad de los Departamentos de Servicios Escolares, Prensa y Difusión, además de ser responsable de una extensión académica durante 6 años. En el año 2015 regresé al campus principal para hacerme cargo de las áreas de Servicios Estudiantiles, Oficina Verde para finalmente volver Servicios Escolares, donde comenzó mi odisea. 20 años después puedo decir que somos una excelente opción que ofrece una educación integral y con gran sentido humano”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN CENTRO DE COAHUILA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área de Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de las instalaciones del campus en la ubicación actual (2003).
- ▶ Inauguración del campo de softball José “Pepe” Rodríguez Castillo, en homenaje al monclovense impulsor del deporte a nivel infantil y juvenil en la región (2007).
- ▶ Entrega de reconocimiento por calidad académica (2010).
- ▶ Entrega de brazo robótico en apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Hugo Alberto Ávila Amaya

TSU Procesos Industriales Área Manufactura

Su ejemplo trasciende por ser parte de la cultura del esfuerzo, al proceder de una familia de condición humilde, sin los servicios básicos como agua, luz o drenaje. Pero él imaginaba un futuro distinto y sacar adelante a su familia. Su espíritu superior lo motiva a egresar pronto de la Ingeniería de Sistemas Productivos. Hombre de retos a vencer, en lo profesional comenzó a laborar en la empresa INMAGUSA como operador de producción hasta llegar a ser líder de equipo como supervisor de producción, gracias al aprendizaje y dominio de todas las líneas de producción.

“Mi impacto familiar de éxito profesional es que mi familia está contenta y que vean al esposo, así como padre exitoso y con valores”.



UT DE LA REGIÓN CENTRO COAHUILA

Carretera 57 km 14.5, Norte, Tramo Monclova – Sabinas 25730
Monclova, Coahuila, México.

Teléfono: (866) 649 1200

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE PARRAS DE LA FUENTE**

 Fecha de fundación: **enero 2016**

 Comunidad estudiantil: **357** personas
Egresados: **521** personas

 Sitio web: www.utparras.edu.mx

   /utparras

Mensaje Institucional

La UT de Parras de la Fuente es resultado del esfuerzo de hombres y mujeres, que desde distintos sectores, gubernamental, productivo y de la sociedad civil, impulsaron su creación, teniendo entre sus objetivos el brindar educación superior de calidad en esta localidad para que las y los jóvenes no tuvieran que emigrar y lo hicieran en igualdad de condiciones.

Reconocemos que somos responsables de conservar y acrecentar ese legado, por lo que gestionamos el talento humano con que cuenta la Universidad para concretar nuestras metas y objetivos, con excelentes resultados en la vinculación con el sector productivo, la investigación, la innovación y en todos nuestros procesos, lo que nos ha convertido en la máxima casa de estudios de Parras.

Nuestra región presenta una tendencia al enoturismo y nuestras carreras tienen esa orientación, además de sentirnos orgullosos de ser la primera UT en el país de contar con la carrera de Agricultura Sustentable con acentuación en vitivinicultura, por lo que contamos con un viñedo experimental y elaboramos nuestro propio vino con la participación de maestros y alumnos.

Nuestro compromiso es seguir liderando la educación en Parras, brindar respuestas al sector productivo de la región y formar a nuestros alumnos de tal forma que nos permita contar con egresados exitosos que transformen su entorno.



M.A.E. Adriana Elizabeth Vidal Caballero

Rectora



Rolando Martín Marcos Ramones †
Autoridad Fundadora

Fue Presidente Municipal en el trienio 1997-1999 y un gran gestor e impulsor incansable de la educación media y superior en Parras.

Dedicó sus esfuerzos a consolidar un ambicioso proyecto educativo que vio cristalizado con la creación de la UT Parras de la Fuente de quien fue Consejero hasta el 22 de abril de 2019, fecha de su lamentable fallecimiento.

En su honor que una generación de graduados lleve su nombre, así como la etiqueta del primer vino elaborado en nuestra Universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAS DE LA FUENTE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocio Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Tecnologías de la Información Área Multimedia.
- ◆ Agricultura Sustentable Área Vitivinicultura.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: Un gran porcentaje de nuestros egresados constituyen la primera generación de TSU o Ingenieros en su contexto familiar, esto sin duda es un dato que nos acerca a la realidad del impacto que genera la Universidad a través de sus egresados en nuestra comunidad. Así mismo, nos hemos constituido como la primera opción de formación académica para los alumnos que egresan de 9 preparatorias de la localidad.

Desarrollo Regional: Es prioridad de la Universidad cubrir las necesidades de la industria manufacturera y de las empresas vitivinícolas, que han presentado un crecimiento sostenido en los últimos años, así como las necesidades del comercio y negocios de la región.

Vinculación Empresarial: Contamos con casi un centenar de convenios con empresas para la realización de estadias profesionales y proyectos de investigación y hemos abierto canales de comunicación directa con empresarios para establecer criterios y líneas de acción que coadyuven a la concretización de planes y proyectos conjuntos.

Momentos que trascienden

- ▶ Nacimiento de la UTP (26 de enero de 2016).
- ▶ Instalación del viñedo experimental con 2,000 plantas de cabernet sauvignon (2016).
- ▶ Obtención de las primeras botellas de vino, bajo la etiqueta Rolando, en honor a nuestro fundador (2019).
- ▶ Producción del primer vino rosado producto de la mezcla cabernet sauvignon - touriga nacional (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Debanhi Alejandra Torres Villa
TSU Agricultura Sustentable y Protegida Área Vitivinicultura

Llevó a cabo un diplomado de *Manejo de la viña y producción de vinos de calidad superior* en la Universidad de Talca, de Chile. Y a su vez un *Seminario Internacional del vino artesanal y casero* en Lavalle, Mendoza, Argentina.

Realizó sus prácticas profesionales en Casa Madero, en donde laboró durante dos años. Participó en el curso de *Formación de jóvenes técnicos y profesionales mexicanos en el sector de la vid en las áreas de viticultura y enología en Chile*, visitando prestigiosas casas vinícolas por todo el país. Actualmente está al frente del área de producción de vinos, siendo reconocida como la Enóloga de Hacienda la Florida, obteniendo grandes logros y destacando por la calidad de los vinos en diferentes concursos a nivel nacional e internacional.



UT DE PARRAS DE LA FUENTE

20 de Noviembre #100 Col. José G. Madero C.P. 27989 Parras de la Fuente, Coahuila, México.

Teléfono: (842) 422 3313


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALTILLO
César H. Cantú Beravides




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALTILLO BIS

 Fecha de fundación: **septiembre 2013**

 Comunidad estudiantil: **659** personas

Egresados: **663** TSU | **241** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utsaltillo.edu.mx

  /UTSaltillo

 /utsaltillo

Mensaje Institucional

Hemos adquirido un fuerte compromiso con nuestra sociedad, en particular con los estudiantes y sus familias, que han depositado su confianza en la Universidad Tecnológica de Saltillo.

Con una matrícula de 659 estudiantes, un crecimiento del 63% en tan solo 7 años; infraestructura dos edificios docencia dos niveles, edificio de laboratorios y talleres, centro de información, planta de tratamiento, caseta de vigilancia y estacionamiento; De la última generación de egresados el 93% alcanza nivel B1 o superior para TSU y el 96% nivel B2 o superior para Ingeniería de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo; hoy somos una Institución que ha alcanzado notables avances en las áreas de Gestión Institucional, Docencia y Vinculación.

Sabíamos desde el comienzo cual sería nuestra tarea fundamental, además de la coherencia y estabilidad de nuestros programas, deberíamos avanzar en el mismo sentido para lograr en forma gradual el reconocimiento de la sociedad y empresarios; así como sentar los fundamentos para la conveniente inserción laboral y social de nuestros egresados.

Mi agradecimiento y reconocimiento por la solidaridad, compromiso, constancia y empeño de todos los colaboradores de la Universidad.



Mtra. Marlenne Medina Trejo

Rectora



Mtro. Jesús Manuel de la Garza Long
Autoridad Fundadora

"Tuve la grandiosa oportunidad de conformar y liderar al equipo que arrancó la Universidad.

Visitamos la CGUTyP para revisar un nuevo modelo de Universidad Tecnológica Bilingüe, Internacional y Sustentable, modelo único en América Latina que venía a cubrir la necesidad de garantizar que los egresados dominaran por completo el idioma inglés, ideal para nuestra región.

Gracias al apoyo de las autoridades federales y estatales; de las IES del Estado y del sector empresarial del Parque Industrial de Derramadero, quienes vieron como gran acierto el iniciar una nueva universidad y modelo innovador; entre todos conformamos un gran equipo y todos hacia un fin común: tener una gran universidad.

Don Cesar Cantú Benavides, Director del Grupo Alianza donó las 20 hectáreas para la construcción de la Universidad; el 26 de noviembre de 2013 se colocó la primera piedra. Durante estos primeros años de la Universidad se vivieron grandes obstáculos, que nos dejaron grandes enseñanzas, pero lo más importante muchas ganas de seguir adelante y lograr ese gran compromiso de nuestro Gobernador Rubén Moreña Valdés".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALTILLO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Logística Internacional.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: El mayor impacto social es el acceso a los estudiantes de las comunidades cercanas a la universidad que sin lugar a duda de no existir esta opción no podrían tener oportunidad de ingresar a la Educación Superior por falta de recursos para transporte y manutención en la ciudad. Atendemos 16 localidades rurales de General Cepeda y Saltillo, la universidad proporciona transporte a los estudiantes.

Desarrollo Regional: Nos ubicamos en la localidad del Ejido La Providencia, en medio del Parque Industrial Alianza, su área de influencia está conformada por los municipios de Saltillo, General Cepeda, Parras, Ramos Arizpe y Arteaga.

Vinculación Empresarial: La pertinencia de Programas Educativos está avalada por el sector empresarial de Derramadero y así respondemos a las necesidades de egresados calificados. Pertenecemos al Consejo de Vinculación Universidad – Empresa de la COPARMEX; colaboramos con el Comité Local de Ayuda Mutua con las empresas de los dos parques industriales más importante de Derramadero. Con CANACINTRA colaboramos en la certificación de estudiantes de Media Superior del programa DUAL en nuestro centro evaluador y certificador CONOCER.



Momentos que trascienden

- ▶ Primera Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable en Coahuila.
- ▶ Distintivo de Oficina Verde.
- ▶ Distintivo Universidad Promotora de la Transparencia.
- ▶ Colaboración con el Centro de Empoderamiento de la Mujer.
- ▶ Programa de Movilidad Internacional.



Egresados y Egresadas de éxito

Eleazar Morales Cásarez
Ingeniería Mantenimiento Industrial

Originario del ejido Mesillas de Ramos Arizpe. Actualmente labora en Komatsu México como jefe de planeación de operaciones. Eleazar comenta que: “estudiar en la Universidad Tecnológica de Saltillo, fue sin duda lo mejor que me pudo haber sucedido ya que son pocas las instituciones educativas que impulsan a cumplir nuestras metas”.



UT DE SALTILLO BIS

Carretera a General Cepeda, Calle Nogal S/N, Ejido la Providencia,
Saltillo, Coahuila, México.


Teléfono: (844) 478 2976


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




Universidad Tecnológica de Torreón

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN

 Fecha de fundación: **septiembre 1998**

 Comunidad estudiantil: **3,805** personas
Egresados: **10,577** TSU | **4,318** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utt.edu.mx

 /UTToficial

 /UTTorreon

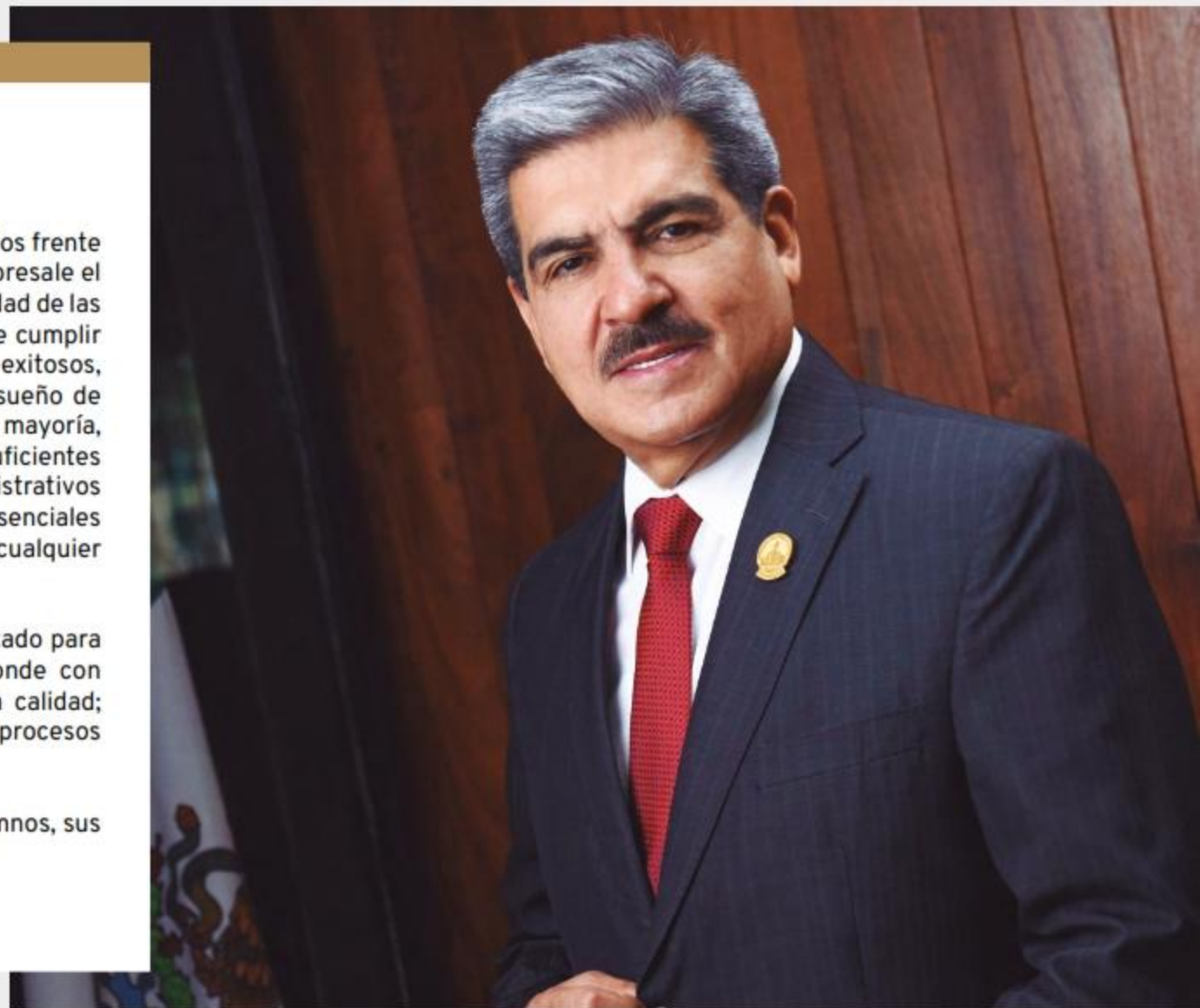
 /uttorreon

Mensaje Institucional

Al dirigir a la Universidad Tecnológica de Torreón en momentos tan inciertos frente a la pandemia de Covid-19 que ha trastocado la vida de todo ser humano, sobresale el papel que ha jugado su comunidad universitaria; haciendo posible la continuidad de las actividades que la sociedad nos ha encomendado, con el único propósito de cumplir cabal y responsablemente con el compromiso de formar profesionistas exitosos, a sabiendas de que quienes se forman con nosotros, mantienen firme el sueño de convertirse en un ejemplo dentro de sus comunidades, jóvenes que, en su mayoría, serán los primeros profesionistas de su familia. Todas esas, son razones suficientes para reconocer el esfuerzo de estudiantes y trabajadores académicos, administrativos y de servicios; que, pese a la contingencia, no interrumpió las actividades presenciales en talleres y laboratorios, respetando las medidas y cuidados para minimizar cualquier riesgo de contagio al interior.

Importante también es resaltar el esfuerzo que durante años se ha realizado para contar con una institución reconocida por su colectividad, que corresponde con la conformación de una oferta educativa que pone especial énfasis en la calidad; habiendo acreditado al 100% de sus programas educativos y certificado a los procesos administrativos en ISO 9001:2015.

Vaya entonces nuestra gratitud y agradecimiento a las alumnas y los alumnos, sus familias y a todo el personal de nuestra institución, por este loable esfuerzo.



M.C. Raúl Martínez Hernández

Rector



Lic. Oscar Pimentel González
Autoridad Fundadora

“Una de las tareas que más me enorgullecen es haber sido Secretario de Educación de Coahuila, en la administración estatal que encabezó como Gobernador el Dr. Rogelio Montemayor Seguy. Gracias a su visión y determinación se crean las UT en Coahuila. Desde el inicio de las gestiones ante la SEP, estuvimos conscientes de que era el modelo que debíamos incorporar para impulsar el desarrollo industrial en todas las regiones del estado.

Tras la crisis del algodón en La Laguna, la única salida era fortalecer la industria y el sector de servicios. La UT en Torreón fue un instrumento muy importante para ese crecimiento y desarrollo. Su ubicación se debe a la vinculación con el sector productivo, tan fuertemente que casi la ubicamos dentro de los parques industriales. En la primera etapa se invirtieron 35 millones de pesos y empresas de la región apoyaron donando equipo, con el propósito de elevar la competitividad de los alumnos.

La UTT seguirá siendo una gran plataforma educativa que permitirá afrontar exitosamente los retos que nos depara el futuro, como son las nuevas realidades que nos devela esta pandemia de COVID-19, el cambio tecnológico exponencial y las condiciones de la nueva globalización”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Producción.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Impacto Social: La gran calidad educativa que se ofrece en la Universidad Tecnológica de Torreón destaca entre las 66 instituciones de Educación Superior que hay en la Comarca Lagunera. En la UTT se han formado 14,895 profesionistas, que ejercen no sólo en La Laguna y Coahuila, sino también a nivel nacional e internacional.

Desarrollo Regional: La economía en la zona metropolitana de La Laguna se caracteriza por su especialización en la industria manufacturera, que en los últimos 15 años ha aumentado significativamente, de la misma forma el comercio y los servicios juegan un papel clave en la generación de empleos manufactureros, teniendo la Universidad Tecnológica de Torreón un compromiso ineludible con el sector productivo para formar los profesionistas que las empresas demandan.

Vinculación Empresarial: Desde su creación, la UTT ha tenido una estrecha relación con el sector productivo, actualmente se cuenta con más de 840 convenios de colaboración, lo cuales permiten colocar a la comunidad estudiantil desde su periodo de estadía. Así mismo se logra una rápida incorporación al sector laboral, resaltando que más del 80% de los jóvenes ya tienen trabajo desde antes de egresar de la Universidad Tecnológica de Torreón.

Momentos que trascienden

- ▶ Se colocó la primera piedra de las instalaciones de la UTT (1998).
- ▶ Organización del Seminario de Alta Dirección para directivos de educación de toda América.
- ▶ 100% de sus carreras acreditadas.
- ▶ Sede de la cuarta edición de CONIES.
- ▶ Presentación de la Orquesta Sinfónica en el Zócalo de Ciudad de México.



Egresados y Egresadas de éxito

René Nájera Terán
Ingeniería Mecatrónica

Tras su egreso, la UTT lo invitó al reclutamiento de una empresa francesa de servicios petroleros, gracias a esa llamada hoy se desempeña como consultor petrolero. Ha colaborado con empresas en ciudades como Dubai y Abu

Dabi, también en países como Argentina, Bahrein, Arabia Saudita y Qatar. Viviendo experiencias inolvidables como trabajar en el mar o en medio del desierto, los viajes en barco o helicóptero, y el convivir con gente de todo el mundo, con diferentes culturas. Finalmente, René afirma que "En la universidad no sólo obtuve conocimientos, los llevé a la práctica en laboratorios muy completos y equipados. Así como la educación integral, en aspectos deportivos, valores, trabajo en equipo, empatía, responsabilidad, puntualidad y hasta la presentación personal. Gran parte de lo que soy y a donde he llegado, se lo debo a la UTT"

UT DE TORREÓN

Carretera Torreón-Matamoros Km. 10 s/n. Ejido El Águila, Municipio de Torreón, Coahuila, México.

Teléfono: (871) 729 7400



Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL NORTE DE COAHUILA**

 Fecha de fundación: **agosto 1998**

 Sitio web: www.utnc.edu.mx

 /Utnortecoahuila

  /utnortecoahuila

Mensaje Institucional

Se cumplen 30 años de las Universidades Tecnológicas y con ello millones de anécdotas e historias de éxito de maestros, administrativos y alumnado, toda una comunidad universitaria incorporada en nuestra sociedad como mujeres y hombres de bien.

Hoy más que nunca debemos mantener a la educación como pilar de nuestra sociedad, fortaleciendo y apoyando su infraestructura física y administrativa, dotándola de recursos para la investigación y la academia pues sólo así garantizamos un país con desarrollo sostenible.

La UTNC, por mi conducto, reconoce a todos los que hicieron posible el crecimiento de esta casa de estudios y felicita a quienes aún continúan desde su inicio. Hoy trabajamos en un nuevo rumbo que garantiza el reconocimiento de nuestro personal administrativo y académico y que además fortalece y transforma a sus alumnos con prácticas de investigación y los dota de conocimientos y herramientas pero sobretodo de confianza para que incuben un negocio propio y emprendan su destino.
#SomosCorrecaminos #TransformamosTuFuturo.



M.E.F. Oscar Fernando López Elizondo

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





Rogelio Montemayor Seguy
Autoridad Fundadora

“Soy originario de Sabinas, Coahuila; formo parte de una familia en la que siempre se nos motivó a superarnos a través de la educación.

Durante mi gestión como Gobernador del Estado en 1994, hicimos las gestiones ante la federación para traer a Coahuila las Universidades Tecnológicas.

En el caso de la Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila, en mayo de 1998 nos acompañó el Coordinador de las Universidades Tecnológicas, Arturo Nava Jaimes para hacer el anuncio de la creación de la UTNC, quien se mostró muy complacido por el hecho de que esta iniciativa haya nacido del interés del sector empresarial y de la sociedad, incluso la familia Juaristi Septién donó el terreno donde se edificó. Y se iniciaron actividades en agosto de ese año, destinándose 41 millones de pesos para su construcción y equipamiento.

La primera etapa de la universidad fue entregada oficialmente a los estudiantes por el presidente Ernesto Zedillo durante su visita a Coahuila en septiembre de 1999, que para ese momento ya atendía a más de 500 jóvenes. Estoy convencido que la inversión en la educación tecnológica puede cambiar las alternativas de desarrollo del estado y del país”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE COAHUILA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.

LICENCIATURAS

- ◆ Diseño y Gestión de las Redes Logísticas.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.



Momentos que trascienden

- ▶ Certificado de Calidad (2004).
- ▶ Instalación del Comité de Vinculación (2018).
- ▶ Acreditación con CACEI de tres programas educativos MAI,PIAM y MTASMF (2019).
- ▶ 8,115 egresados titulados, nivel TSU, Licenciatura e Ingeniería (2020).
- ▶ 15 Profesores de Tiempo Completo acreditados ante el PRODEP (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Álvaro Díaz Arvizu
TSU Mantenimiento Industrial Área Petróleo

Fue seleccionado en julio de 2007 por Schlumberger, donde inicia su carrera en la industria del petróleo. Se capacitó en Brasil y Francia. Actualmente es consultor en

América Latina y Medio Oriente.

Labora en Doha, Qatar como especialista de campo y comparte que la formación de la UTNC, le brindó las herramientas para el mundo profesional.



UT DEL NORTE DE COAHUILA

Carretera. 57 km. 18, Nava, C.P. 26170 Coahuila de Zaragoza, México.

Teléfono: (878) 782 6300


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.


BIBLIOTECA

LIC. HUMBERTO SILVA OCHOA



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE MANZANILLO**

 Fecha de fundación: **septiembre 2008**

 Comunidad estudiantil: **1,342** personas
Egresados: **2,308** TSU | **1,546** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utem.edu.mx

 /YoSoyUTeM

 /UTeM_Manzanillo

 /Utem.manzanillo

Mensaje Institucional

El liderazgo educativo en la actualidad, es un compromiso sostenible y con responsabilidad social en la enseñanza. La rapidez con la que se mueven los avances tecnológicos y las nuevas formas de comunicar nos llevan a ser empáticos y reforzar nuestros conocimientos, concentrando nuestra capacidad para sobreponernos a la adversidad y aprovechar las circunstancias que presentan resistencia, para desarrollar recursos que proyecten un mejor futuro.

En la UTeM estamos convencidos que debemos rediseñar la forma de impartir la educación, usar modelos capaces de integrarse de manera sistemática a los procesos actuales, utilizando las oportunidades presentes para crecer con los requerimientos que nos exige el futuro inmediato.

La sostenibilidad es clave para el liderazgo y desarrollo educativo, y para ser sostenibles debemos ser innovadores, generadores creativos que promuevan la calidad y eficiencia de la enseñanza, impulsando una cultura resiliente que se vuelva parte de la identidad universitaria y se aplique a su entorno.

Es imprescindible formar egresados capaces de afrontar las adversidades de toda empresa, egresados con una formación académica integral que logren sostener un liderazgo a largo plazo con sentido de pertenencia a nuestras Universidades; este es el compromiso que tenemos con nuestros estudiantes, estamos seguros de salir adelante con éxito.



M.C.M. Francisco Alberto Zepeda González

Rector



Dr. Miguel Ángel Celestino Sánchez
Rector Fundador

El 30 de octubre de 2009 fue nombrado el primer rector de la UTeM, el Dr. Miguel Ángel Celestino Sánchez, recibiendo una matrícula de poco más de 250 alumnos y un edificio que albergaba aulas y oficinas administrativas. El Dr. Celestino recuerda que en ocasiones se tuvieron que dar clases en espacios abiertos acondicionados para su funcionamiento. - "Yo les decía a los estudiantes que no desesperaran, que íbamos a crecer mucho más y que sería rápido, lo más importante es que se ha generado profesionistas muy capacitados, y la UTeM va a seguir creciendo, porque la Universidad está más allá de las personas que trabajamos en ella, está presente el objetivo principal, el ideal que se manejó para su creación, hacer grandes profesionistas que destacan por su aprendizaje".

Una de las grandes satisfacciones que tuvo el Dr. Celestino Sánchez, es la construcción del Simulador Arancelario para las carreras de Logística: "la educación es fundamental, por eso es muy gratificante cuando hay gente que participa con su trabajo, abogados, maestros, políticos y demás con vocación de servir, gente que convivió para sacar adelante el proyecto, no para trabajar del proyecto, que es diferente. Estoy muy agradecido de haber tenido la oportunidad de poder colaborar en la realización de este proyecto, de la UT de Manzanillo".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales.
- ◆ Mantenimiento Maquinaria Pesada.
- ◆ Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Química Área Industrial.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Comercial Global.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Procesos Químicos.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: En la UTeM se ha impulsado los proyectos innovadores, invirtiendo recursos para infraestructura, equipamiento e investigación científica, marcando una nueva directriz en el área académica. Se creó el Centro de Investigación en Energías Renovables (CIER) único en el Estado; con aulas, laboratorios, salas de usos múltiples, sala de maestros, auditorio y equipos innovadores en materia de energía solar y equipos de cómputo con programas especiales para la investigación. Además del Centro de Investigación de Energías Renovables, la UTeM alberga un simulador arancelario con diez aulas, un laboratorio de cómputo, un taller de maquinaria pesada, laboratorios con equipo de metrología, hidráulica y neumática, electrónica y máquinas eléctricas; un laboratorio de gastronomía con aulas de cocina nacional e internacional, así como un laboratorio de química y un laboratorio de termodinámica de energías renovables; un edificio de docencia, una biblioteca con sala audiovisual, hemeroteca y salas de internet.

Desarrollo Regional: Se cuenta con proyectos sustentables, ejes de desarrollo con visión al futuro, desarrollando la Granja Fotovoltaica de Paneles Solares, misma que servirá como campo experimental para los estudiantes en la carrera de Energías Renovables, y a la vez, brindará un ahorro significativo en el gasto de consumo de energía eléctrica hasta en un 65 por ciento, en su primera etapa se cuenta con 700 paneles solares monocristalinos.

Vinculación Empresarial: La vinculación es una actividad fundamental para el crecimiento de la UTeM, por ello se instauró el Consejo de Vinculación y Pertinencia, con el objetivo de formar un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación con representantes gubernamentales y la iniciativa privada para coadyuvar el desarrollo de la universidad, concentrándose en la calidad de los estudiantes, con la finalidad de que respondan de manera pertinente a las demandas y necesidades en el entorno socioeconómico. En este Consejo se analiza con especialistas y actores principales de los más importantes sectores económicos, la oferta de servicios y las soluciones hacia el sector productivo. Asimismo, se mantienen convenios de colaboración con empresas e instituciones regionales, nacionales e internacionales, que permiten generar espacios para que los estudiantes realicen estadías profesionales y visitas industriales.

Momentos que trascienden

- ▶ Desarrollo de Granja Fotovoltaica de Paneles Solares, con 700 paneles monocristalinos.
- ▶ Creación del Centro de Investigación en Energías Renovables (CIER).
- ▶ Certificado por Guinness World Records por el Ceviche más Grande del Mundo.
- ▶ Construcción del Simulador Arancelario y Logístico.
- ▶ Cápsula del Tiempo.



Egresados y Egresadas de éxito

Araceli Hernández Flores

Ingeniería Logística Comercial Global

Dirige una empresa familiar con un crecimiento positivo: MAJO Transportes, convirtiéndola en una referencia en el municipio de Manzanillo, considerado como el puerto número uno en el país por el movimiento de carga contenerizada.



UT DE MANZANILLO

Camino hacia Las Humedades s/n Col. Salagua, C.P. 28869 Manzanillo, Colima, México.


Teléfono: (314) 331 4450


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.


UTD
BILINGUAL
INTERNATIONAL
SUSTAINABLE

UTD
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE DURANGO

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE DURANGO BIS**

 Fecha de fundación: **septiembre de 2009**

 Comunidad estudiantil: **2,707** personas
Egresados: **3,768** TSU | **1,929** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utd.edu.mx

   /UTDURANGO

Mensaje Institucional

El compromiso que tengo como Rector de esta Institución Educativa, es formar profesionistas con educación de calidad, no solo académica sino integral, con valores y objetivos claros, de acuerdo al entorno y en pro del desarrollo del Estado y del país. Veo en los jóvenes no solo el futuro, sino el presente de una nación, estoy convencido de que la educación es la base para el crecimiento y fortalecimiento del tejido social.

El lema “Actitud, Conocimiento y Desempeño”, ha impactado no solo académicamente, sino como una forma de vida permitiendo una mejor inserción y permanencia en el sector laboral de nuestros queridos egresados.

A un plazo no mayor a 10 años, visualizo a la Universidad Tecnológica de Durango como una Institución vanguardista que cumpla con las exigencias de la sociedad, con un cuerpo académico consolidado y comprometido, inmersos en una constante dinámica de innovación, preparación y actualización con egresados competitivos y capaces de integrarse al ámbito productivo.

El ser consejero de la ANUT, ha refrendado mi compromiso con la educación y particularmente con el Subsistema, en la búsqueda de mejores oportunidades para los jóvenes y futuros profesionistas.



Ing. Arturo Fragoso Corral

Rector



Héctor Arreola Soria
Autoridad Fundadora

Originario de Rodeo, Durango. Ingeniero Industrial, con estudios de posgrado en Planificación Educativa y Administración Pública. Ha ocupado diversos cargos de trascendencia: Director General del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, Secretario de Educación de Durango; de junio 2008 a febrero 2018, fue Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; creador del modelo BIS de las UUTT y UUPP, además de ser parte de la implementación de un nuevo Modelo de Formación Profesional para las Universidades Tecnológicas.

Con la instrucción de que todo el país contara con UUTT, en 2009 se determinó iniciar con la UT de Durango y dos instituciones más en el Estado. Un acontecimiento que tuvo buena aceptación por parte de la sociedad, el gobierno y el sector empresarial.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE DURANGO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible Inglesa.
- ◆ T.I. Área Sistemas Informáticos.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión Educativa, Institucional y Curricular.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: Este modelo educativo se ha consolidado como una opción de excelencia para el estudio de educación superior en la sociedad duranguense siendo una de las principales opciones de estudio por la oferta educativa de calidad que se ofrece en la entidad. Para el 92% de los alumnos de nuevo ingreso, es la primera opción.

Vinculación Empresarial: Se fomenta la internacionalización desarrollando habilidades interculturales, de liderazgo, sociales, trabajo en equipo, comunicación, entre otras, el aprendizaje de un segundo idioma en la modalidad BIS. Los programas de movilidad internacional incluyen países como Francia, España, Canadá, Estados Unidos, Colombia, Chile, Inglaterra, entre otros. La vinculación con el sector productivo se formaliza a través de la creación de convenios con cámaras empresariales, sector productivo tanto público como privado, con instancias de índole Federal, Estatal y Municipal, en beneficio de la comunidad.

Momentos que trascienden

- ▶ Se autoriza la continuidad del nivel Ingeniería (2011).
- ▶ Se recibe placa de certificación ISO 9001:2008, continúa certificada en ISO 9001:2015 (2013).
- ▶ Inicia la modalidad Bilingüe Internacional y Sustentable, con 160 alumnos (2014) y actualmente cuenta con 2,707 alumnos (2019).
- ▶ Inversión en infraestructura de más de 345 millones de pesos (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Martha Andrea Uzarraga Muro
Ingeniería Energías Renovables

“Formé parte del nacimiento de la gran familia UTD, egresé de la primera generación. Fui parte del equipo creador de: *Ser Verde está de Moda*. En el último año de ingeniería, la mejor empresa de servicios petroleros a nivel mundial me contrató para trabajar en otros estados y países. En Tabasco, inicié mi experiencia profesional, como supervisora de operaciones, posteriormente en ingeniería, fui transferida a Houston, TX., coordinando algunas las operaciones. Agradezco a la UTD, todo lo aprendido, incluso a tomar riesgos y oportunidades”.

UT DE DURANGO BIS

Carr. Durango – Mezquital, Km. 4.5 Gabino Santillán. C.P. 34308,
Durango, Durango, México.

Teléfonos: (618) 137 3050 a 52

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA DE DURANGO BIS

 Fecha de fundación: **diciembre 2009**

 Comunidad estudiantil: **2,017** personas
Egresados: **1,311** TSU | **706** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utlagunadurango.edu.mx

 /utlaguna

 /utldurango

 /utlagunadurango

Mensaje Institucional

Amo esta Universidad, la he visto nacer y crecer. Tengo el privilegio de trabajar en ella desde el mes de abril de 2010, año de su fundación. He trabajado aquí como Profesor de Asignatura, Profesor de Tiempo Completo, Coordinador de Programas Educativos, Subdirector y Director de Vinculación y Extensión; y a partir del 02 de enero de 2015 acepté la responsabilidad de la Rectoría de esta Casa de Estudios.

Al asumir el encargo, sabía que la UTLD transitaría al Modelo Educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable. Dos años atrás, en 2013 habíamos instaurado el Modelo de Inclusión para Personas con Discapacidad. En su momento, nuestro órgano de gobierno planteó la necesidad de decidir entre ambos modelos. Afortunadamente, conté con el apoyo de todos y todas los Colaboradores de UTLD para equilibrar un modelo socialmente justo y un modelo educativamente innovador.

Gracias al trabajo en equipo, UTLD es ejemplo Nacional con modelo BIS y de Inclusión en todos sus programas educativos, los que se encuentran acreditados al 100% ante CACEI y CACECA; vinculada a proyectos internacionales con CICan y apoyando el desarrollo del sector productivo regional con capacitaciones y proyectos de desarrollo tecnológico.

Nos enorgullece formar Profesionales Humanos, Talentosos y Comprometidos, capaces de afrontar el reto global del desarrollo sustentable. **#BeFast #BeStrong #BeRender #aWorldOfOpportunities**



Dr. Alfredo Villalobos Jáuregui

Rector



Ing. Héctor Arreola Soria
Autoridad Fundadora

“Fundamos la Universidad en el 2009 por instrucción del entonces Sub Secretario de Educación Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien tenía el objetivo de que el modelo educativo se replicara en todo el territorio nacional. Al ser Durango uno de los 4 estados que no contaba con el modelo, se realizaron las gestiones necesarias con el Gobernador del Estado, en ese momento el CP. Ismael Hernández Deras, quien inmediatamente solicitó la fundación de 3 universidades.

Por la experiencia previa, conocíamos el gran desarrollo que tiene la Región Lagunera de Durango, no solo en industria, sino en servicios educativos; y es gracias al liderazgo ejercido por los Rectores que hasta el momento han estado a la cabeza, han colocado a la UTLD como referente de educación profesional, sobre todo en la carrera de Minería en la cual es pionera, muy adecuada a la industria regional. En el 2015 se toma la decisión de cambiar al modelo educativo BIIS (Bilingüe, Incluyente, Internacional y Sustentable), para dar ventaja competitiva a los estudiantes de manera internacional. Al día de hoy puedo decir que todos los programas educativos de la UTLD son pertinentes y tengo la certeza de que en 10 años esta universidad será una de las más reconocidas a nivel regional.”

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA DE DURANGO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Ventas y Desarrollo de Negocios.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Minería Área Beneficio Minero.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Logística Internacional.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Minería.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Energía Renovables.

Impacto Social: En septiembre del 2013 inició el programa de Inclusión Educativa, con personal capacitado para atender a personas con alguna discapacidad. Se atiende a 52 alumnos con discapacidad, de los cuales 21 han egresado de TSU y 10 de ingeniería.

Momentos que trascienden

- ▶ Convenio de Colaboración con Colleges and Institutes Canada (CICan).
- ▶ Posicionamiento a nivel Regional y Nacional como Centro de Formación y Capacitación Especializada.
- ▶ Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Ciencias de la Tierra.
- ▶ Centro de Certificación Six Sigma con el Instituto Gembakaizen de México.
- ▶ Integración del Clúster de Tecnologías de Información e Innovación Laguna A.C.



Egresados y Egresadas de éxito

Andrea Kimberly Hurtado Ordoñez
Ingeniera en Minería

Realizó su estadía profesional en Industrias Peñoles S.A. DE C.V. en la unidad de Fco. I Madero, en el estado de Zacatecas. Al concluir se integró al grupo de Fresnillo PLC, en al área de Planeación y Mejora de Procesos. Actualmente se desempeña como Asesora del Departamento de Mejora de Procesos, donde ha implementado más de 70 proyectos.



UT DE LA LAGUNA DE DURANGO BIS

Carretera Federal Torreón - Ciudad Juárez Km. 7.5, Ejido Las Cuevas,
C.P. 35185 Municipio de Lerdo, Durango, México.

Teléfono: (871) 277 1984

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT




PARA TODOS
DGO SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN


Universidad Tecnológica
 de Poanas
Forjando el Futuro


GOBIERNO DE
 MÉXICO

UTP
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
 DE POANAS

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS

 Fecha de fundación: **agosto 1991**

 Comunidad estudiantil: **1,704** personas
 Egresados: **1,000** TSU | **704** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utpoanas.edu.mx

 /UTPOANAS

 /ut_poanas

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica es la primer Institución más importante de su género que se establece en la región sur-este del estado, en el municipio de Poanas, Durango.

Con el establecimiento de la UTP, el municipio en el que se establece se está desplegando como un polo de desarrollo regional que vendrá a beneficiar en corto, mediano y largo plazo la economía del municipio y a mejorar el nivel de vida de esta región por el propio incremento del nivel de escolaridad de sus habitantes.

La educación, es el motor del desarrollo de los pueblos, la educación es el camino más corto que existe hacia el progreso, la única y mejor forma de arribar a mejores estadios de vida para las sociedades.

La Universidad Tecnológica de Poanas tiene vasta experiencia el forjar el futuro de más de 10 generaciones, las cuales abarcan a más de 1,000 egresados de TSU Y 704 egresados de ingeniería incorporados en grandes empresas o bien, con grandes proyectos de emprendimiento que les ha permitido desarrollarse profesionalmente en ámbitos que les ha atraído éxito, siendo la Universidad Tecnológica de Poanas una de las instituciones aportadoras de mente de obra de gran calidad en todo el estado de Durango.



Ing. Francisco Javier Gracia Reyes

Rector



Ing. Carlos González Martínez
Rector Fundador

“Nuestra Universidad inició sus actividades en el 2011 en las instalaciones del CBTis 109, sin embargo, la idea de esta casa de estudios se gestó desde el 2001. Este sueño se cumplió hasta el 2011 con la UTP. Es una realidad que la educación es el motor del desarrollo de las regiones, aun así, para el despunte del mismo falta el complemento, que es la creación de industria. Desde luego se debe pretender que los jóvenes sean emprendedores, pero las oportunidades también son escasas y se ve desempleo en nuestros egresados, tristemente es un problema que aqueja a todo el país.

Las adversidades son retos que siempre he afrontado con entereza y con carácter, pero el sueño de esta universidad se logró. Fui el autor de la frase *Forjando el futuro* que convertimos en el slogan de la UTP.

Celebremos el 30 aniversario de las UTS por el impacto positivo en las sociedades, siendo la educación el medio más rápido en el que se pueden alcanzar mejores niveles de vida”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ T.I.C. Área Sistemas Informáticos.
- ◆ T.I.C. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Logística Internacional.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La UTP se encuentra ubicada en un área rural en la que existen zonas marginadas y familias en situación vulnerable, quienes consideran a la universidad como una posibilidad para que sus hijos forjen un futuro profesional, convirtiéndose en detonante de progreso en la región del Valle de Poanas, lo que permite ser la mejor opción escolar para cientos de jóvenes que desean continuar con sus estudios superiores. Prueba de ello nuestros 1000 TSU y 704 Ingenieros egresados al día de hoy. Lo cual genera un impacto social positivo puesto que agregar estudios realizados 1 de cada 6 egresados es el primer profesionista en su familia.

Vinculación Empresarial: Se busca consolidar uno de los ejes estratégicos de su Plan de Desarrollo Institucional, teniendo vigentes convenios con instituciones, empresas del sector público y privado, tanto nacionales como internacionales con el fin de realizar estadías profesionales, movilidades y gestiones necesarias para la colocación de egresados por medio de la bolsa de trabajo.



Momentos que trascienden

- ▶ Adquisición del Modelo de Incubación de la CGUTyP (2016).
- ▶ Centro Evaluador de la Red Conocer Entidad de Certificación y Evaluación (2017).
- ▶ Centro Certificador de la Asociación Mexicana de Logística y Cadena de Suministro (2017).
- ▶ Movilidad estudiantil y docente a los países de E.U.A. y Colombia (2018).
- ▶ Acreditación CONAIC ante COPAES del Programa Educativo T.I. (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Ing. Pedro Galván Irigoyen
Ingeniería Tecnologías de la Información

Actualmente laborando en la empresa Xweb en CDMX en el puesto de Ing. en Infraestructura I.T., llevando a cabo la administración completa de la plataforma SAP Bussines One 4hana. Certificado como mánager SB1,VMware VTSP

y VSP IP networking en la marca Huawei.

En 2016 durante sus estadías profesionales realizó un sistema de control de inventarios en las plataformas de Visual Studio y SQL en cadena de hoteles Secrets The Vine Cancún. Fue de los jóvenes beneficiados con el programa de Movilidad Nacional a la UTC.



UT DE POANAS

Km 2.0 Carretera Villa Unión Vicente Guerrero , C.P. 34800, Villa Unión, Poanas, Durango, México.

Teléfono: (675) 867 0748

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE RODEO**

-  Fecha de fundación: **agosto 2012**
-  Comunidad estudiantil: **306** personas
Egresados: **604** TSU | **448** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utrodeo.edu.mx

 /universidadtecnologica.derodeo

  /UTRodeo

Mensaje Institucional

A mi llegada a esta institución asumí el compromiso de fortalecer un gran equipo de trabajo que se ha constituido con base a trabajo, dedicación y esfuerzos; fortalece cotidianamente con actitudes positivas un ambiente laboral armónico, y coadyuva en el fortalecimiento de actividades académicas, tecnológicas y sociales que permiten asegurar un dominio de enfoques de nuestros programas educativos en los estudiantes.

En la actualidad nuestra matrícula está compuesta por jóvenes provenientes de 16 municipios del estado de Durango, por lo que se nos considera una institución regional que a pesar de su corta edad se han obtenido importantes logros académicos a nivel estatal, nacional y la organización de dos congresos de talla internacional.

Por lo cual reafirmo mi compromiso de generar las condiciones óptimas para el fortalecimiento de nuestra comunidad estudiantil e impulsar actividades para el crecimiento del municipio de Rodeo.

La Universidad Tecnológica de Rodeo seguirá siendo un pilar de crecimiento económico y tecnológico para el noroeste del estado; así como los diferentes municipios de donde provienen nuestros alumnos.



Dra. Wendy María Ramírez Alvarado

Rectora



Mtro. Héctor Arreola Soria
Autoridad Fundadora

“En el año 2008 asumo la Coordinación General de las Universidades Tecnológicas y durante mi periodo tuve el encargo de impulsar las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, donde logré la continuidad de estudios de nivel Ingeniería y licenciatura en el subsistema, recién nombrada dirección. Durante mis años frente a la Coordinación también pude crear el modelo bilingüe, permitiendo a los jóvenes tener mayores oportunidades en el ámbito personal y laboral.

Siendo originario de Rodeo y tomando en cuenta que la localidad tenía el perfil requerido para el nacimiento de una Universidad, con el permiso de las autoridades y el apoyo del gobernador Jorge Herrera Caldera, se creó la UT de Rodeo con el único objetivo de brindar educación profesional a la juventud de la región y aportar al desarrollo económico de la misma.

Ha crecido rápidamente la Universidad, al trabajar con eficiencia y con calidad, logrando formar profesionistas que hoy están prestando su servicio en diferentes latitudes del país y que le ha cambiado la vida a muchos jóvenes. Me siento muy orgullo del haber fundado una Universidad en mi tierra”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE RODEO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Impacto Social: Como una manera de complementar el desarrollo integral del estudiante se han venido realizando campañas de apoyo al Desarrollo Integral del Familia municipal y estatal con diferentes apoyos; así mismo se realizan actividades de reforestación, del medio ambiente con clubes sociales y dependencias.

Desarrollo Regional: La Universidad Tecnológica ha sido un detonante económico en Rodeo, puesto que gran parte de la matrícula es foránea, lo que ha permitido un crecimiento en los sectores de servicios básicos al mismo tiempo que se han generado nuevos empleos. Con la participación de docentes y alumnos, se han realizados diferentes proyectos de investigación en beneficio de los productores, así como talleres de capacitación con empresarios y comerciantes de la región.

Vinculación Empresarial: Gracias a la firma de convenios de colaboración académica y científica se han abierto las puertas a la comunidad estudiantil para realizar estadías, proyectos de investigación, movilidad nacional y educación dual. Además, se cuenta con el Consejo de Vinculación y Pertinencia el cual está conformado por productores, empresarios de la región y cámaras del Estado de Durango, beneficiando a la comunidad.

Momentos que trascienden

- ▶ Organización del III Congreso Internacional y IV Nacional de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida (2017).
- ▶ Organización del I Congreso Internacional y XII Congreso Nacional de la carrera de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Said Javier Molina Aldama

Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicación

Desde niño fue un apasionado de la tecnología. Encontró en el modelo educativo despresurizado de la UTR la viable opción de estudio porque trabajaba de lunes a viernes y así se facilitaba estudiar viernes y sábados.

“Actualmente me encuentro trabajando en mi propia empresa Soluciones Profesionales en Tecnología la cual nació de una clase donde desarrollaba proyectos. La organización se dedica a la consultoría informática, desarrollo de software, marketing digital, redes y cable estructurado”.



UT DE RODEO

Carretera Federal Panamericana Km 159.4 Colonia ETA. CP. 35760, Rodeo, Durango, México.

Teléfonos: (677) 874-1078 / 874 0972 / 874 1071

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UTT



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TAMAZULA**

 Fecha de fundación: **septiembre 2018**

 Comunidad estudiantil: **108** personas

 Sitio web: www.uttamazula.edu.mx

 /UniversidadTecnologicadeTamazula

Mensaje Institucional

Nuestra visión es brindar educación superior de forma incluyente, donde todos los jóvenes tengan acceso, sin importar su nivel económico y social, generando un mejor nivel de vida en las familias de nuestra región, con un enfoque en cuatro ejes: desarrollo profesional, económico, vinculación con los sectores productivos y pertinencia.

El conocimiento de cada estudiante se materializa cuando se aplica en los sectores productivos, es por ello, que hemos creado una cadena de valor, donde el producto de un profesionista o carrera, se vuelve insumo de otro, potenciando así el resultado, para estar en posibilidad de competir con nuestros profesionistas y productos generados, en la región, estado, país y en el ámbito global, en un mercado cambiante cada día.

Estamos formando profesionistas con conocimientos en la ciencia y la tecnología, que actualmente son la base del crecimiento de las empresas modernas en la nueva normalidad, por la importancia del comercio electrónico de bienes y servicios que demanda mano de obra calificada.



Lic. Manuel Sicairos Beltrán

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT





Dr. José Rosas Aispuro Torres
Autoridad Fundadora

Político y catedrático, actualmente Gobernador del Estado de Durango, nacido el 19 de octubre de 1961, en Las Trancas, cercano al pequeño poblado de Amacuable. Ambas comunidades situadas en el municipio de Tamazula, Durango, y distante apenas unos 15 minutos de la casa, en donde, en 1796, nació José Miguel Aducto Fernández y Félix, mejor conocido en la historia nacional como Guadalupe Victoria, primer Presidente de México.

Desde joven en sus años como estudiante recorría grandes distancias a pie para asistir a clases en la escuela secundaria de la cabecera municipal, terminando la educación secundaria se dirigió a la ciudad de Culiacán en el Estado de Sinaloa para continuar con sus estudios. Esto despertó en él, la visión sobre la necesidad de los jóvenes de la región que como él, tenían el sueño y el ímpetu de continuar con sus estudios profesionales y las dificultades de acceso que se tiene a estas instituciones de educación, por la falta de recursos económicos. Es por ello que en el año 2018 gestionó y fue fundador de la Universidad Tecnológica de Tamazula poniendo así a disposición de todos aquellos jóvenes una educación profesional y de calidad que beneficie a toda la Región de Las Quebradas.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TAMAZULA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: A 2 años de su creación, la Universidad Tecnológica de Tamazula es reconocida como una institución que genera desarrollo social, debido a la formación de profesionistas con capacidad de integrarse fácilmente en las actividades productivas, mejorando el nivel cognitivo y económico de los jóvenes, que se materializa en una mejor calidad de vida de las familias.

Desarrollo Regional: La vinculación con los sectores productivos, es un factor importante para impulsar el desarrollo de nuestra región; los planes de estudio de las carreras que ofrecemos son congruentes a las necesidades del área de afluencia de la universidad y fueron elegidos en base a los análisis situacionales de trabajo que determinan la factibilidad de incorporación laboral de los estudiantes y su desarrollo profesional.

Vinculación Empresarial: La Universidad Tecnológica de Tamazula trabaja en búsqueda de convenios con organismos privados y públicos; como el vínculo con el CIAD (Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo), permitiendo a los estudiantes tener una mayor experiencia conectada al sector laboral e impulsa el desarrollo de la región al promover la investigación y trabajo con los recursos existentes.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de labores en septiembre (2018).
- ▶ Primera piedra del Edificio de Docencia (2018).
- ▶ Primera piedra del Laboratorio Pesado de Procesos Alimentarios (2019).
- ▶ Instalación de Invernadero (2020).



UT DE TAMAZULA

Las Hiqueritas, Tamazula de Victoria, Durango,
México.

Teléfono: (667) 478 8648

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT




XXX ANIVERSARIO
UTT

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MEZQUITAL



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL MEZQUITAL**

 Fecha de fundación: **diciembre 2009**

 Sitio web: www.utmezquitaldgo.edu.mx

 /UTMezquital

Mensaje Institucional

Durango vive situaciones que ponen a prueba nuestra capacidad resiliente que debemos tener como seres humanos, esto derivado a la Pandemia del Virus Sars-Cov - 2 o Covid - 19, que azota a toda a la humanidad en estos momentos, derivado de las recomendaciones sanitarias realizadas por las distintas autoridades de gobierno, tuvimos que confinarnos y trabajar desde casa para que nuestra comunidad universitaria saliera adelante aún con las dificultades del entorno, como encontrarse en territorios difíciles como es en el que nos ubicamos.

La Universidad Tecnológica del Mezquital, se encuentra enclavada en el sur de nuestro querido estado de Durango, en el Municipio del Mezquital, en la zona indígena que por excelencia convive con todas las comunidades aledañas, con el fin de prosperar en lo económico, lo social y cultural.

Hoy en día, la Universidad Tecnológica del Mezquital cuenta con una oferta académica la cual se seguirá ampliando de acuerdo a las necesidades, queremos que nuestros egresados se arraiguen en la región, con el objeto de que sean emprendedores, innovadores, solidarios, sensibles a la necesidad humana y comprometidos con el desarrollo, respetando siempre los Usos y Costumbres de los Pueblos Originarios y apoyando la sustentabilidad de los mismos.



Ing. Hugo Bustos López

Rector



Arturo Fragoso Corral
Rector Encargado Fundador

“Nací en marzo de 1954 en una población del Municipio de Tepehuanes, Durango. Egresado del Instituto Tecnológico de Durango, en Ingeniería Industrial Mecánica, con una Maestría en Educación. Cuando se publica el Decreto de Creación de la UT del Mezquital el 17 de diciembre de 2009, se me designó como Encargado de Rectoría, enfrentando de inmediato el reto de encontrar instalaciones provisionales, en condiciones muy desfavorables, en la localidad de La Guajolota, del municipio de El Mezquital, Durango. La creación y autorización de esta universidad en la zona indígena del Estado de Durango, se contempló para arraigar a los jóvenes originarios de las localidades aledañas, fomentando su superación profesional para alcanzar un impacto social que redujera la migración y se tuviera la oportunidad de colaborar con el desarrollo de la región. Para lograr la permanencia en este nivel de estudios de los egresados del nivel medio superior, se tramitó con urgencia la creación de un albergue, el cual permitiera que los estudiantes, durante las jornadas escolares tuvieran alimentación y hospedaje sin costo para ellos. Mi responsabilidad al frente de esta universidad, por más de cuatro años fue compartida de manera simultánea como Rector de la Universidad Tecnológica de Durango”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MEZQUITAL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Hotelería Área Desarrollo de Proyectos Alternativos.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Recursos Naturales Área Manejo Forestal Sustentable.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica del Mezquital se enorgullece en estar ubicada en la región indígena del Estado de Durango, así como de formar ciudadanos con actitud científica, creativos, con espíritu emprendedor e innovador, orientados a logros y a la superación personal permanente, quienes respetaran siempre sus usos y la interculturalidad de la Zona.

Momentos que trascienden

- ▶ Apertura de la Universidad Tecnológica del Mezquital (2009).
- ▶ Segundo lugar en XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas "Mural en Gis".
- ▶ Acreditación de Norma ISO 9001-2008 / 9001-2015.
- ▶ Aprobación de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Eugenia Flores Torres

TSU Recursos Naturales

Trabaja en el Colegio de Estudios y Tecnológico del Estado de Durango.

Ella decide estudiar en la Universidad Tecnológica del Mezquital para ser alguien en la vida y destacar en su trabajo, derribando los mitos de que la mujer indígena no puede acceder a apoyos, liderazgos y trabajos, así mismo obtiene la Primera Cédula Electrónica y es la primera alumna inscrita a la continuidad de estudios en la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales en septiembre del 2020.



UT DEL MEZQUITAL

Km 0.85 Camino al Poblado San Francisco de Ocotán, la Guajolota, Mezquital C.P. 34980 Durango, México.

Teléfono: (759) 723 9109

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE NEZAHUALCÓYOTL**

-  Fecha de fundación: **septiembre 1991**
-  Comunidad estudiantil: **5,332** personas
Egresados: **28,358** TSU | **6,788** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utn.edu.mx

  /OficialUTN

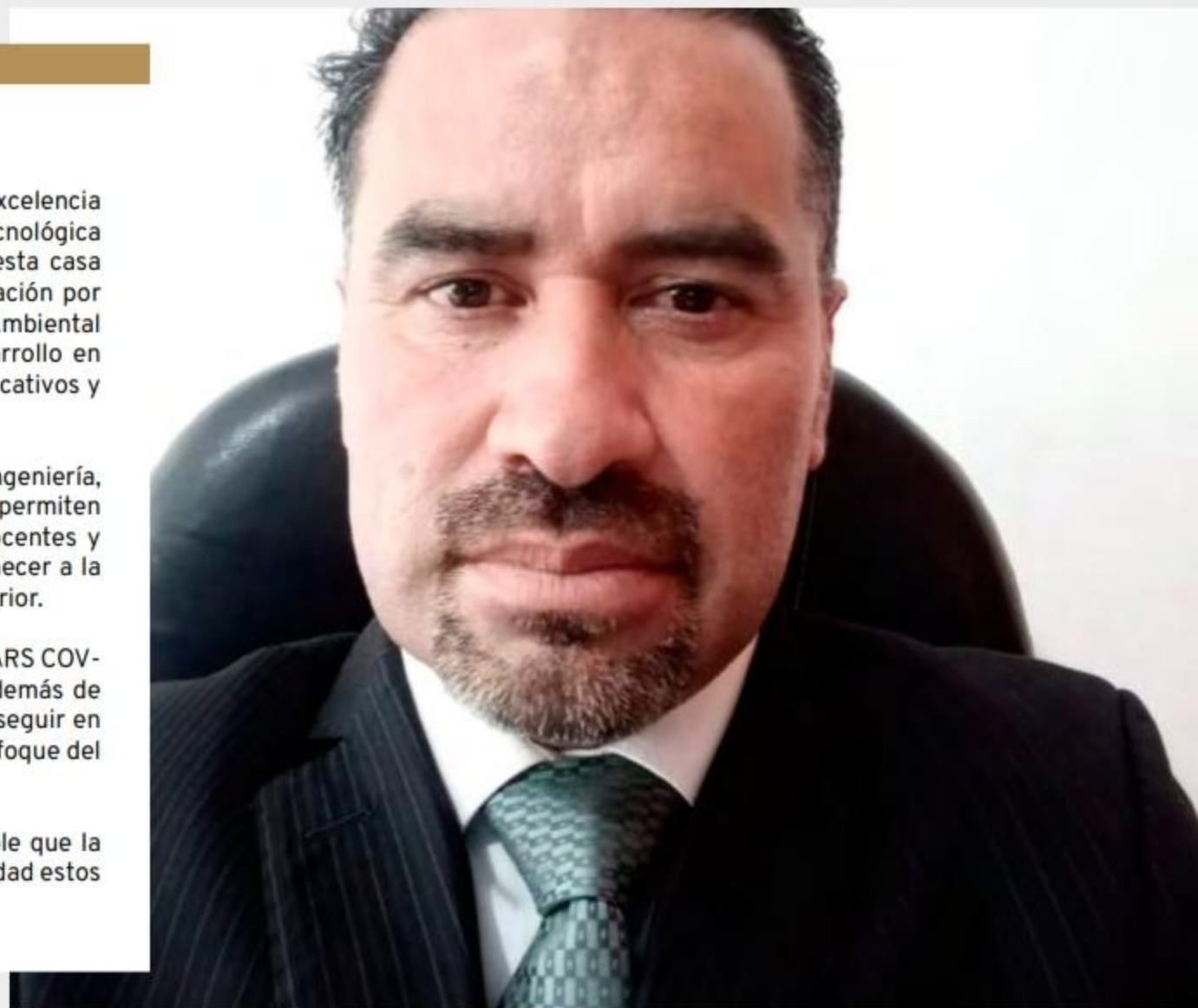
Mensaje Institucional

El trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad, compromiso y excelencia educativa es lo que ha caracterizado desde hace 30 años a la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl. Durante este tiempo muchos han sido los logros de esta casa de estudios, la acreditación de nuestros programas educativos, la certificación por diversos organismos nacionales e internacionales en el Sistema de Gestión Ambiental y de Calidad, así como de Igualdad Laboral y Equidad de Género, el desarrollo en materia de infraestructura y equipamiento en nuestras aulas y espacios educativos y la consolidación de lazos de colaboración con el sector productivo.

Han egresado más de 28 mil alumnos de TSU y más de 7 mil de nivel ingeniería, colocándose en la mayoría de los casos en empresas de renombre que les permiten desarrollar su potencial; esta institución gracias al compromiso de sus docentes y personal administrativo refrenda todos los días el compromiso de permanecer a la vanguardia, para afrontar los nuevos retos y exigencias de la educación superior.

Así mismo, las acciones realizadas durante la pandemia generada por el SARS COV-2 (COVID 19), nos permitieron conocer las nuevas áreas de oportunidad además de ser un referente de mejora para este 2021; siempre con el compromiso de seguir en pie de lucha hacia el retorno a clases; hacia una nueva normalidad con un enfoque del cuidado de la salud y el bienestar para nuestra comunidad universitaria.

Los resultados y logros son compartidos por todos quienes hacen posible que la UTN mantenga el prestigio que la caracteriza. Gracias a todos por hacer realidad estos 30 años.



Lic. José Luis Martínez Téllez

Rector

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Aeronáutico Área Aviónica.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Producción.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación.
- ◆ Tecnología Ambiental.



Egresados y Egresadas de éxito

Rubén Téllez Rubio
TSU Informática

Egresó en el año de 1993 y originario de Nezahualcóyotl. Actualmente es PMP® y PSM1 y cursa la Maestría en Ciencia de Datos e Información en CONACYT – INFOTEC. Tiene 27 años de experiencia laboral. Inició en la División de

Informática y Computación de la propia Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl. Trabajó 3 años para el gobierno, 3 en la academia y 21 años para la banca; de los cuales, 19 ha sido colaborador en Sistemas de Información del Grupo Santander con el desarrollo de proyectos internacionales, lo que le ha permitido viajar a varios países de Sudamérica y Europa, cerca de 10 años de su vida laboral.

La UTN fue base sólida en su aprendizaje de sistemas de información en plataformas medias; desarrollando, manteniendo y dando soporte a sistemas de gran volumen y con conocimientos funcionales en Control de Gestión y Riesgo de Crédito.



UT DE NEZAUALCÓYOTL

Cto. Universidad Tecnológica s/n Col. Benito Juárez C.P. 57000
Nezahualcóyotl, Estado de México.

Teléfono: (555) 716 9700

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.






EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TECÁMAC**

-  Fecha de fundación: **junio 1996**
-  Comunidad estudiantil: **4,891** personas
Egresados: **12,729** TSU | **5,806** LIC. e ING.
-  Sitio web: **uttecamac.edomex.gob.mx**

 /UTTECsitiooficial

  /UTTECoficial

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área de Mercadotecnia.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Nanotecnologías Área Materiales.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multi Plataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Química Área Biotecnología.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Biotecnología.



UT DE TECÁMAC

Carretera Federal México-Pachuca km 37.5, Predio Sierra Hermosa,
Tecámac Edo. México.

Teléfono: (555) 938 8400

Si quieres conocer más acerca de la Universidad escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



UTZin UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ZINACANTEPEC


UTZin

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE ZINACANTEPEC

BI
UNIVERS



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA**
DE ZINACANTEPEC BIS

 Fecha de fundación: **septiembre 2013**

 Sitio web: <http://utzinacantepec.edomex.gob.mx>

 /Uniteczin

 /UTZin_oficial

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ T.I.C. Área Multimedia y Comercio Electrónico.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial.

INGENIERÍAS

- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Tecnologías de la Información.



UT DE ZINACANTEPEC BIS

San Bartolo el Llano, Santa María del Monte, C.P. 51361 Zinacantepec,
Estado de México.

Teléfono: (722) 690 9580

Si quieres conocer más acerca de la Universidad escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

• ANUT •





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL SUR DEL ESTADO DE** **MÉXICO**

 Fecha de fundación: **agosto 1991**

 Sitio web: www.utsem.edu.mx

 /UTsemTejupilco

Mensaje Institucional

Por lo que hace a la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México; somos una Institución orgullosa de su contribución al progreso de las familias del Municipio de Tejupilco y algunos de los Estados circunvecinos, con más de 8,900 estudiantes matriculados acumulados durante más de 23 años de éxitos educativos.

Dio inicio de operaciones en 1997, con una matrícula de 80 estudiantes en 3 programas educativos; la mayor matrícula registrada ha sido de 1814 estudiantes; en la actualidad opera 13 programas educativos, somos la Institución de Educación Superior más importante de la región Sur del Estado de México, con un gran número de reconocimientos a nivel Nacional e Internacional.

En mi calidad de Rector al frente de tan prestigiada institución, doy cuenta que el personal docente, administrativo y directivo, está altamente capacitado, para ofrecer servicios educativos de excelencia. Estoy convencido que el éxito de nuestro modelo educativo debe contar con procesos y procedimientos certificados ante normas internacionales y programas educativos acreditados por su calidad.

Por toda la comunidad universitaria, nos hemos planteado la meta a mediano plazo, de contar con el 100% de nuestros programas educativos acreditados por su calidad.



Arq. Alejandro Mojica Salgado

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



UNIVERSIDAD
UTT



C. Atanacio Arce Miranda
Autoridad Fundadora

Décimo primer presidente municipal de Tejupilco durante el periodo de 1967 a 1969, fue un impulsor de la educación superior y con la intención de que el municipio tuviera la oportunidad de contar con una Institución que diera oportunidad de estudios a los jóvenes de la región.

Para la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, Atanacio Arce Miranda, jugó uno de los papeles importante dentro de la creación y gestión de la institución, debido a que fue un importante gestor ante la Secretaría de Educación Pública; por lo que cuando se le dio la oportunidad de que se pudiera concretar el proyecto de crear una institución de nivel superior en su tierra, logró aterrizar la inquietud que en tantos años había tenido. Por lo que inició su petición ante las autoridades federales, estatales y municipales para lograr dicho objetivo.

Atanacio Arce comentaba: "que una Universidad impulsaría las actividades comerciales, empresariales y esto vendría a dar la respuesta a sectores productivos, económicos y sociales del entorno".

En este sentido se sumó a la gestión del predio donde pudiera establecerse la infraestructura de lo que hoy es la Universidad Tecnológica, quedando así como uno de los personajes ilustres en la historia de la creación de esta Institución tan prestigiada en el Sur del Estado de México.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MÉXICO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración, Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mecatrónica, Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión Institucional Educativa y Curricular.
- ◆ Enfermería.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación.



Egresados y Egresadas de éxito

Yaneli Peña Díaz

Ingeniería Procesos Alimentarios

Es egresada de la UT de la generación 2010-2014. Fue gracias al consejo de una persona cercana a ella que se decantó por estudiar una carrera de las llamadas “del futuro” y no se equivocó. Aprovechó a lo máximo los viajes de prácticas a empresas, congresos, laboratorios y talleres y sobre todo las becas otorgadas para el pago de colegiaturas y un viaje ganado a Irlanda para practicar inglés. En la misma empresa donde realizó sus prácticas profesionales fue contratada y por su empeño y tesón ha sido objeto de reconocimiento y siempre que le preguntan ¿Dónde estudió? y con orgullo siempre les responde: “en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México”.

“El nombre o marca de una Universidad no define al profesionalista eres tú el que hace que esa escuela tenga valor”.



UT DEL SUR DEL ESTADO DE MÉXICO

Carretera Tejupilco - Amatepec Km. 12 S/N. Localidad de San Miguel, Ixtapan, Tejupilco, Estado de México.

Teléfono: (724) 269 4016

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL VALLE DE TOLUCA**

 Fecha de fundación: **septiembre 2001**

 Comunidad estudiantil: **4,891** personas
Egresados: **12,729** TSU | **5,806** LIC. e ING.

 Sitio web: **utvt.edomex.gob.mx**

 /utvtol

 /UTVToluca

 /utvtoficial

Mensaje Institucional

A unos meses de habernos incorporado al frente de esta casa de estudios con el compromiso de posicionarla y fortalecer las áreas académica, vinculación y administración; con un liderazgo marcado por el trabajo colaborativo, la visión de creer en los jóvenes y crecer en equipo para y en pro de la Universidad, nos han llevado a establecer una política de trabajo horizontal que le permita a la UTVT plasmar y poner en marcha diversos proyectos de trascendencia para su comunidad.

Tal es el caso de la acreditación de programas educativos; la creación del Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI); un proyecto de posgrado propio para impactar en el sector agroindustrial a partir del impulso de las actividades propias de la región y la ampliación de la oferta educativa.

Hoy en día, la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca impulsa su crecimiento por medio de servicios tecnológicos, certificaciones CONOCER y el centro de patentamiento, siendo la formación académica y humana de los estudiantes su prioridad. "Vuela alto, vuela lejos, siempre cuervos".

Al ser la Universidad mejor posicionada en la región, los jóvenes necesitan tener una mejor calidad de vida que nosotros.



Mtro. Jorge E. Bernaldez García

Rector



Mtro. Juan Villa Zamudio
Colaborador Fundador

Oriundo de San Gaspar localidad del municipio de Metepec con estudios de Ingeniería Mecánica y Maestría en Ingeniería de Calidad. Ingresó a la UTVT en el año 2001 donde hasta la fecha, ha ocupado el puesto de Director de la Carrera de Mantenimiento Industrial por 20 años, así mismo fue Coordinador del Sistema de Gestión Integral de Calidad desde 2006, logrando para la UTVT la certificación en las normas ISO 9001 e ISO 14001, en sus distintas versiones.

“El 3 de septiembre de 2001, iniciaron las clases en la UTVT, con 4 carreras, 8 grupos con 250 estudiantes y 7 salones ubicados en una bodega de CONASUPO divididos con tablas de triplay. La octava aula se instaló en el edificio del comisariado ejidal (usada como bodega de arados, palas, azadones, hasta un ataúd de madera) junto con la oficina de Rectoría, la abogada y personal de servicios educativos; la distancia de Rectoría a la bodega (Campus 1, como le llamábamos) era de aproximadamente 100 metros, donde se sudaba la gota gorda, debido al desnivel de casi 15 metros de camino empedrado. ¡Imagínense dábamos de 10 a 15 vueltas al día! tengo el privilegio de haber sido fundador de la UTVT”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE TOLUCA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Ventas.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Química Área Biotecnología.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Enfermería.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Tecnología Ambiental.

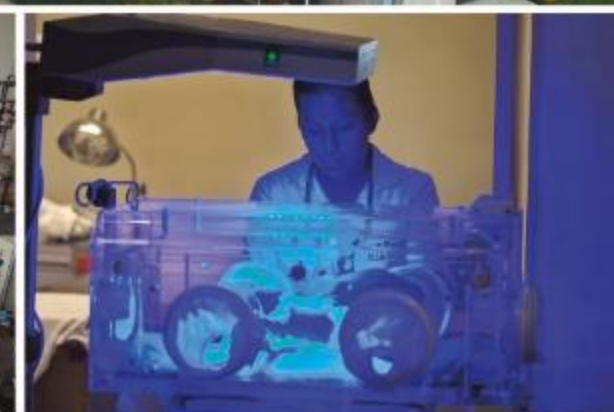
Impacto Social: El crecimiento de la UTVT en la región de Lerma ha sido de beneficio para la comunidad debido a que pueden acceder a una institución de educación superior de calidad con el 90% de los programas educativos acreditados.

Desarrollo Regional: Sus egresados se desempeñan principalmente en los parques industriales donde se encuentran empresas de la región y transnacionales.

Vinculación Empresarial: Se realiza a través del Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI) y mediante la firma de convenios generales y específicos de colaboración con los sectores público, social y privado.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de operaciones con 250 estudiantes y 4 programas TSU.
- ▶ 43 Generaciones y 18,516 egresados.
- ▶ 86% de sus Programas Educativos Acreditados.
- ▶ Creación de la Unidad Académica de Capulhuac, extensión de la UTVT (2017).



Egresados y Egresadas de éxito

Carlos Alberto Vilchis Rodríguez
Ingeniería Mecatrónica

Orgullosamente egresado de la UTVT, motivado por una madre de fe inquebrantable, un padre operador de camiones de carga que falleció hace 10 años justo cuando estaba por terminar el TSU y en el proceso de entrevistas en el programa México-Malasia 2011 por la beca de Excelencia Internacional, logrando la oportunidad de visitar ese país durante 1 mes y recibir un curso de Robótica y Automatización. *"He adquirido grandes conocimientos de grandes profesionales comprometidos con la enseñanza; mis valores. He trabajado en empresas como, Schulmberger y Regional Sales Enginee, que es donde laboro actualmente, he tenido la oportunidad de coordinar las actividades comerciales de las empresas, gestionar el desarrollo del negocio en México y Centroamérica"*.



UT DEL VALLE DE TOLUCA

Carretera del Departamento del D.F. km 7.5, Santa María Atarasquillo
Municipio de Lerma C. P. 52044 Estado de México.

Teléfonos: (728) 285 9552 / 285 9969 / 282 2247

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

250



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA




Estado de México

UTFV

Universidad Tecnológica
Fidel Velázquez

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **FIDEL VELÁZQUEZ**

 Fecha de fundación: **diciembre 1994**

 Sitio web: **utfv.edomex.gob.mx**

 /utfvnicolasromero

  /utfvoficial

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

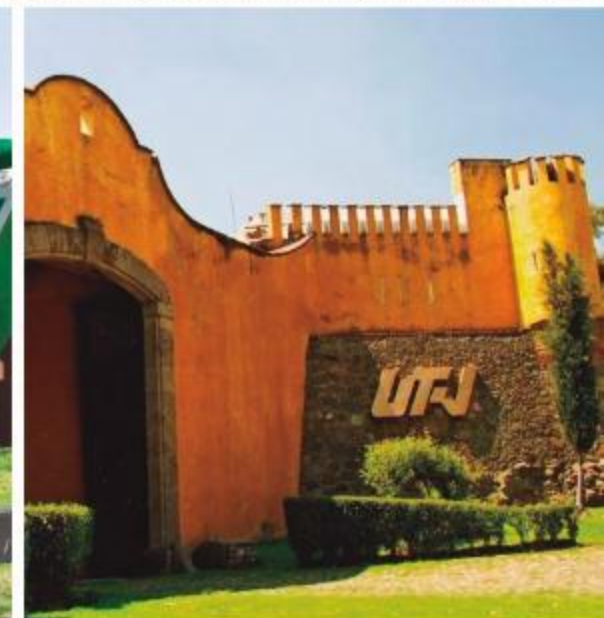
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Artes Gráficas.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Logística Área Transporte Terrestre.
- ◆ Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Redes y Telecomunicaciones.
- ◆ Sistemas Informáticos.
- ◆ Diseño Digital Área Animación.
- ◆ Energías Renovables Área Solar.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Enfermería.
- ◆ Terapia Física Área Rehabilitación.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial / Ejecutiva.
- ◆ Mantenimiento Industrial / Ejecutiva.
- ◆ Financiera y Fiscal.
- ◆ Administración del Sistema de Transporte Terrestre.

INGENIERÍAS

- ◆ Sistemas Productivos / Ejecutiva.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Mecatrónica / Ejecutiva.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Tecnología Ambiental.



UT FIDEL VELÁZQUEZ

Av. Emiliano Zapata S/N, Colonia el Tráfico Nicolás Romero C.P. 54400
Estado de México.

Teléfonos: (552) 649 3158 / 649 3159




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


• ANUT •






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LEÓN**

 Fecha de fundación: **septiembre 1995**

 Comunidad estudiantil: **8,441** personas
Egresados: **23,916** TSU | **9,098** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utleon.edu.mx

   /UTLmex

Mensaje Institucional

En este siglo XXI los Objetivos de Desarrollo Sostenible han marcado el rumbo de la educación, es por esto que la Universidad Tecnológica de León ha asumido con alta responsabilidad, el compromiso de coadyuvar con las metas en el año 2030. Para lo cual ha definido como línea estratégica, el desarrollo de una cultura de calidad en su ser y quehacer institucional que impacte:

- En la formación por competencias en la educación superior tecnológica de hombres y mujeres, con conciencia ciudadana y responsabilidad social.
- En su vinculación con los sectores productivos respondiendo a la dinámica de requerimientos competenciales y operando esquemas de formación como los modelos duales o de alternancia.
- En desarrollar las competencias para la investigación aplicada, ciencia y tecnología a través del desarrollo de competencias STEM y la consolidación de los cuerpos académicos.
- En la operación de sistema integrados para procesos administrativos y del cuidado del medio ambiente así como en el fortalecimiento de entornos laborales adecuados a través de la igualdad y no discriminación, de la prevención de riesgos psicosociales y de la administración del tiempo y,
- En establecer estrategias de actuación y planeación ante la pandemia COVID-19 para salvaguardar la vida y la salud para la continuidad en la operación académica.

A 30 años del aniversario del SUT, nuestro compromiso sigue vigente porque al formar ciudadanos/as del mundo con educación superior tecnológica de calidad, podemos contribuir a la mentefactura con innovación y sostenibilidad para la sociedad y los sectores productivos, gracias al profundo compromiso institucional que sólo lo pueden hacer las personas! *¡Arriba Leones y Leonas que son Grandeza de Guanajuato!*



Dra. Sofia Ayala Rodríguez

Rectora



Ing. Fernando Zúñiga Toro
Rector Fundador

“La Universidad Tecnológica de León comenzó operaciones con ciertas dificultades pues no contábamos con instalaciones propias y con aulas prestadas además de mobiliario prestado de algunas instituciones educativas, dimos la bienvenida a la primera generación de 68 alumnos que confiaron en este nuevo modelo educativo. Abrimos con dos carreras: Ofimática y Comercialización. Los alumnos de esta primera, recibieron clase en Centro de Investigación y Promoción Educativa y Cultural A.C. (CIPEC) y los segundos, en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Nocturna de la Universidad de Guanajuato.

Gracias a gestiones consistentes de actores precisos, se pudo lograr que los terrenos que pertenecieron al ex aeropuerto de San Carlos, el Gobernador Vicente Fox los asignaran para asentar lo que serían las instalaciones de la UTL. Se trabajó por construir una identidad, que los alumnos fundadores se pusieran la camiseta de Técnicos Superiores Universitarios, sentir ese orgullo y que fueran los principales motivadores y promotores de las dos carreras inaugurales. El momento más emotivo y de gran alegría que recuerdo, fue el evento de la primera piedra con la presencia de autoridades municipales y educativas de aquel entonces. Trabajamos arduamente por que la UTL tuviera desde el primer momento un carácter de pertinencia e internacionalización, que inmediatamente lo hiciera diferente a otros modelos educativos. Nos dimos a la tarea de crear alianzas dentro y fuera del país pues la Universidad Tecnológica de León tiene en su génesis la misión de abrir puertas”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Logística Área Sistemas de Transporte Terrestre.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecatrónica Área Optomecatrónica.
- ◆ Procesos industriales Área Automotriz.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Área Gestión y Productividad de Calzado.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Impacto Social: 25 años en los que gente con visión sembró la semilla, proyectando para nuestro estado escenarios de desarrollo y progreso tecnológico con un propósito claro: la preparación del estudiantado con las competencias necesarias para atender las necesidades de los sectores productivos de la región y también del desarrollo de competencias de ciudadanía y Responsabilidad Social Universitaria manifiestas en su compromiso con la sociedad.

Vinculación Empresarial: Desarrollamos exitosamente el Centro para la Innovación y Desarrollo en Tecnologías de Información InnXware con estándares de calidad internacional, orientado particularmente al desarrollo de software y gestión de servicios de TI. Dicho centro es operado por alumnos egresados. Se impulsa el talento emprendedor a través del Centro Incubador de Empresas (CIEM), en el cual se han generado más de 400 empleos gracias a las empresas que se han incubado desde la creación en enero del 2005.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación Primera Piedra (1995).
- ▶ Premio Nacional de Calidad (2000).
- ▶ Creación de la Unidad Académica del Sureste (2005).
- ▶ Graduación primera generación de Ingeniería (2011).
- ▶ Certificación CMMI Nivel 4 (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Elizabeth Alejandra Becerra González
TSU Comercialización

Tiene el honor de contar con el título profesional 001 en la historia de nuestra universidad. Realizó su estadía en el extranjero en la empresa Nissan de España y ha trascendido su labor profesional a lo largo de más de dos décadas, desempeñándose en mandos medios y directivos. Se desempeñó como Directora Comercial de la organización *Trinitate*. Actualmente ha emprendido su propio negocio de comida tradicional mexicana "Enchiladas las Jaulas" con gran éxito, por lo que ha aperturado su cuarta sucursal.



UT DE LEÓN




Bld. Universidad Tecnológica No. 225 Col. San Carlos C.P. 37670
León, Guanajuato, México.

Teléfono: (477) 710 00 20

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE SALAMANCA**

-  Fecha de fundación: **enero 2012**
-  Comunidad estudiantil: **2,099** personas
Egresados: **3,410** TSU | **2,079** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utsalamanca.edu.mx

 /UTSalamanca

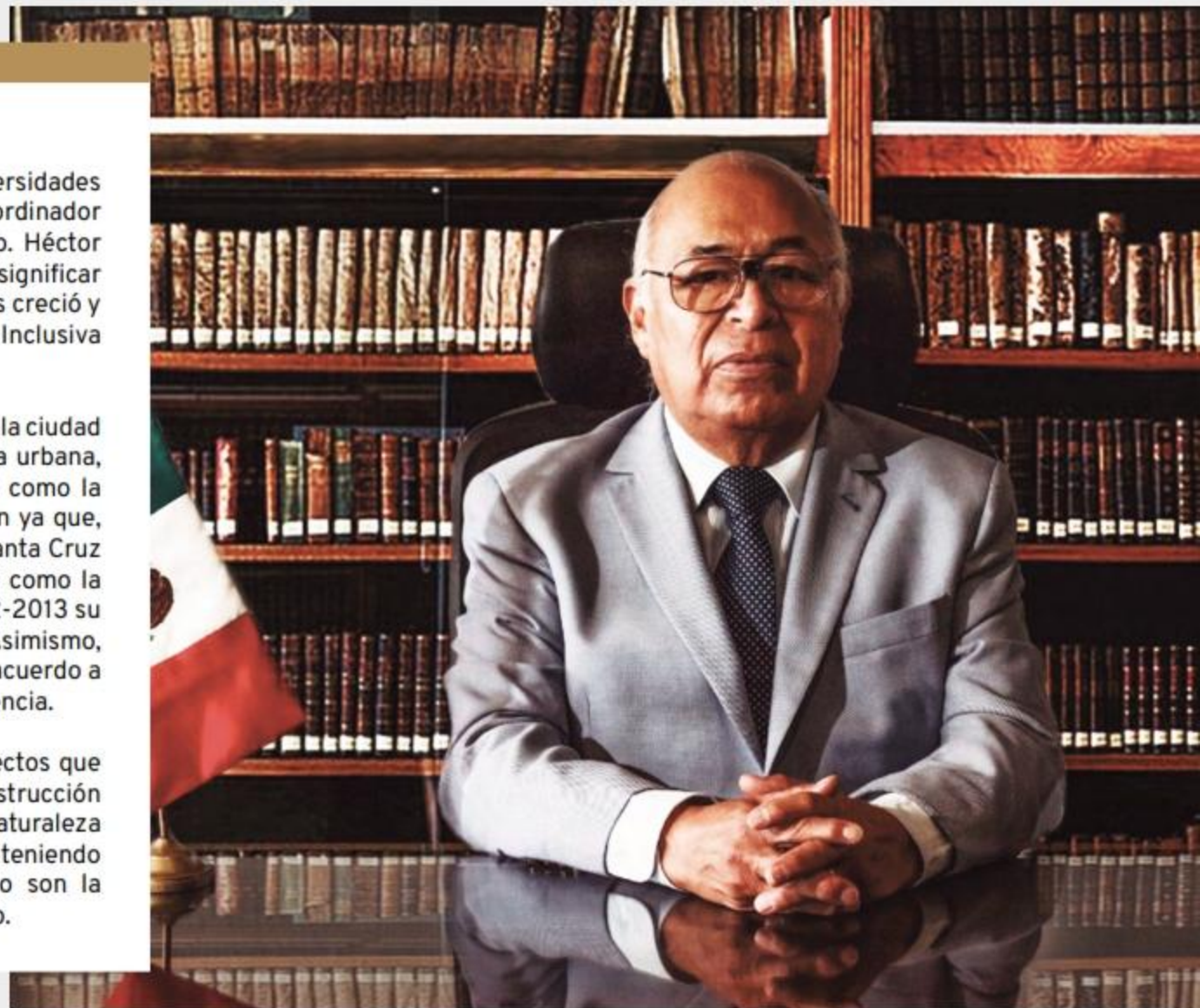
  /utsoficial

Mensaje Institucional

En abril de 1993 me incorporé, a la entonces Coordinación General de Universidades Tecnológicas, por invitación del Dr. Arturo Nava Jaimes (QDEP), primer Coordinador General y quien ocupó el cargo desde 1991 hasta mayo de 2008. El Mtro. Héctor Arreola Soria, quien lo sustituyó, permaneció en el cargo hasta 2017. Quiero significar que, durante esos dos periodos, el Subsistema de Universidades Tecnológicas creció y se consolidó como una opción de Educación Superior de Calidad, Pertinente, Inclusiva y Equitativa.

La creación de la Universidad Tecnológica de Salamanca ha permitido que, la ciudad y su zona de influencia tengan un desarrollo significativo en infraestructura urbana, comercial y de servicios. Es importante mencionar que se ha consolidado como la mejor opción de educación superior, no solo del municipio, sino de la región ya que, su zona de influencia abarca los municipios de Celaya, Irapuato, Cortázar, Santa Cruz de Juventino Rosas y Villagrán. Otro dato que permite confirmar a la UTS como la mejor opción de educación superior es su cobertura. En el ciclo escolar 2012-2013 su matrícula fue de 798 estudiantes y en el 2020- 2021 de 2,099 estudiantes. Asimismo, la UT de Salamanca cuenta con una oferta educativa amplia y pertinente de acuerdo a las actividades profesionales e industriales desarrolladas en la zona de influencia.

Los beneficios otorgados a la sociedad, se han logrado a través de proyectos que son enfocados a problemáticas y necesidades del entorno, así como a la construcción del capital humano y social. Este factor comprende elementos propios de su naturaleza como son: deberes, derechos, desarrollo profesional, criterios de vinculación, teniendo características que apuntan a elementos propios de su naturaleza como son la Institución, su entorno, sus egresados y sus funciones como centro educativo.



Ing. Alfredo López Herrera

Rector



Lic. Antonio Ramírez Vallejo
Autoridad Fundadora

Lic. en Administración de Empresas, catedrático en distintas universidades de Guanauato; Presidente Municipal de Salamanca 2009-2012; Diputado Local de mayoría 2006-2009; empresario y actualmente Director General del Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato.

“Mi papel en el nacimiento de la UTS fue la donación del terreno para su construcción. Aunque la UTS inició en el 2009, el terreno fue donado en el periodo 2009-2012 de la Presidencia Municipal de Salamanca, Gto., en la Sesión de Cabildo del 04 de marzo de 2011, ya que un servidor, como Presidente Municipal convencí al propietario, el Ing. José Porrero Lichtle, dueño de Ciudad Bajío, para que lo donara al Municipio y en dicha sesión fue donado a la UTS con una extensión de 20 Hectáreas. En el punto Cuarto, último de la reunión de Cabildo, se instruyó al Secretario del Ayuntamiento para atender y dar seguimiento, según lo dispuesto en el Artículo 112 Fracción V de la Ley Orgánica Municipal para el Estado de Guanajuato”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SALAMANCA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Química Área Industrial.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Procesos Químicos.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Impacto Social y Vinculación Empresarial: La UTS ofrece programas de formación, capacitación, educación continua y servicios tecnológicos que generan beneficios a la comunidad estudiantil y salmantina en general. A través de sus cuerpos académicos, se desarrolla investigación en las diferentes disciplinas, especialmente en tecnología y en comunicación para el aprendizaje.

La UTS mantiene una relación con el ámbito empresarial, realizando ferias de reclutamiento y colocación de egresados en puestos de trabajo. Lo anterior con empresas del municipio, del Estado de Guanajuato y de otros estados.

Momentos que trascienden

- ▶ Reconocimiento por el CONOCER como Entidad Evaluadora y Certificadora de Competencias ECE UTS 199-15 (2015).
- ▶ Forma parte de la Red de Centros de Exámenes del British Council México y por tal motivo puede ofrecer las certificaciones de Cambridge English Language Assessment, IELTS y Aptis (2015).
- ▶ Reconocimiento especial de la SEP por contar con el 79.35 por ciento de matrícula cursando Programas Educativos reconocidos por su buena Calidad (2018).
- ▶ Certificación en la Norma Mexicana NMX-R025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. En el 2020 se obtuvo el nivel Plata (2017).
- ▶ Instalación de Paneles Solares Fotovoltaicos que reducen en un 50% los costos de energía eléctrica.



Egresados y Egresadas de éxito

José Eduardo Vargas Ramírez

TSU Procesos Industriales Área Automotriz

“Después de graduarme y tener el título de TSU, trabajé durante una temporada de tiempo completo en la Asociación Salmantina Automotriz, esto debido a que aún no se ofertaba el Programa Educativo de Ingeniería en

Sistemas Productivos, el cual finalmente se dio y pude titularme. Realicé mi estadía en la empresa Continental FIPASI y al terminarla, me dieron la oportunidad de ocupar el puesto de “MDE (Manufacturing Design Engineer)” Ingeniero de Nuevos Proyectos”.



UT DE SALAMANCA


Av. Universidad Tecnológica #200 C.P. 36766, Salamanca, Guanajuato, México.

Teléfono: (464) 647 3861

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE SAN MIGUEL DE ALLENDE**

 Fecha de fundación: **Septiembre 2010**

 Sitio web: www.utsma.edu.mx

 /UTSanMigueldeAllende  /UTSMA

Mensaje Institucional

Hola a todas y a todos, me da mucho gusto saludarles en este marco del XXX Aniversario de las Universidades Tecnológicas en nuestro país.

Reciban un cordial saludo de todos los que integramos la UT de San Miguel de Allende, ciudad patrimonio cultural, tierra de conspiradores y perímetro donde nació nuestra patria, la que hoy llamamos México.

Déjenme decirles que la universidad que me honro en dirigir, la UTSMA es una institución joven fundada el 14 de septiembre de 2010, y desde sus inicios hemos contado con programas educativos pertinentes que han apoyado intensamente el desarrollo productivo de la ciudad.

Por supuesto de la industria gastronómica y restaurantera, el apoyo a los turistas en temas de salud y bienestar. Recientemente también hemos incorporado programas para dignificar el campo e industrializar más intensamente los procesos productivos, orientados con la industria 4.0. San Miguel de Allende es una ciudad que recientemente asumió una vocación para producir partes automotrices. Y la UTSMA en coordinación con las autoridades estatales y federales seremos una palanca fuerte de desarrollo en el lugar que nos tocó estar.

Por eso estamos muy contentos de pertenecer a este subsistema de Universidades Tecnológicas, en lo particular y de todos los que integramos esta Universidad reciban un afectuoso saludo. Felicidades a todas las Rectoras y Rectores a sus comunidades por formar parte de esta gran familia de este sistema educativo que ha marcado diferencia a lo largo y ancho de nuestro país.



M.C. Daniel Jiménez Rodríguez

Rector



Pablo Mario Moretto Piovensan
Benefactor Fundador

El nacimiento de la UT de San Miguel de Allende fue el resultado de una sociedad comprometida con la educación. Las primeras gestiones y acciones contundentes iniciaron en el año 2006 con uno de los ciudadanos más reconocidos de esta ciudad, Don Pablo Mario Moretto Piovensan y con el Rector en turno de la Universidad Tecnológica de Norte de Guanajuato, el Dr. Jesús María Contreras Esparza, iniciando como una unidad académica dependiente de la UTNG en las instalaciones de la Preparatoria el Pípila, con las carreras de TSU en Gastronomía y Turismo con 210 alumnos. El Rector Jesús Contreras termina en el año 2008 su gestión y asume el cargo de Rectora la Dra. Sofía Ayala Rodríguez quien da continuidad a las gestiones propias para proyectar a corto plazo a la unidad académica como la futura Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, logrando su decreto el 14 de septiembre del año 2010. Algunas anécdotas para recordar:

1. En la placa conmemorativa de la inauguración, el nombre de la Universidad fue escrito de manera incorrecta, decía: Universidad Tecnológica del Bicentenario de San Miguel de Allende, debiendo decir Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende.

2. A un costado del campus se encuentra la pista de aterrizaje militar para avionetas, y el alumnado que tenía coche para poder llegar al campus, tenían que pasar por la pista de aterrizaje, y en ocasiones se encontraban con las avionetas despegando o aterrizando.

La instalación de Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende es un referente del trabajo en conjunto entre el sector educativo, gobierno y sociedad, por el valor que privilegian a esta sociedad a la educación, la cultura y la tradición por ser una Ciudad Patrimonio de la Humanidad y a la vez situarse a la vanguardia de los avances de la ciencia y tecnología.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Terapia Física Área Rehabilitación.
- ◆ Terapia Física Área Turismo de Salud y Bienestar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Momentos que trascienden

- ▶ Nace la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende (2010).
- ▶ Catering de una cena de gala para la UNESCO, alusiva al tema del año "1800" (2015).
- ▶ Apertura de las Unidades Académicas, en los municipios de Comonfort y Dr. Mora (2017).
- ▶ Inauguración de espacios deportivos, tales como cancha de futbol y basquetbol (2018).
- ▶ Construcción del segundo edificio de docencia (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Edgar Israel Zamudio Aguado
TSU Turismo

"Culminé la preparatoria asistiendo solamente los sábados; la pregunta fue: ¿Ahora qué sigue? Y tal parece que todo se encamino, debido a que la UTNG, abrió una Unidad Académica con las carreras en TSU Turismo y

Gastronomía, empezando a dar clase en las instalaciones de la preparatoria "El Pípila". He crecido en lo personal como en lo profesional, de empezar a ser un promotor turístico, a ser nombrado Director General del Consejo Turístico de SMA, título que me llevó 18 años, gracias al caudal de experiencias que se tomaron en cuenta para honrarme con el cargo.

UTSMA ha sido un escalón inmenso en mi formación profesional, pues cuenta con profesores que además de llevarte de la mano para sacar el mayor potencial que tienes, son grandes aliados y amigos con los que puedes contar siempre".



UT DE SAN MIGUEL DE ALLENDE

Camino a San Julián No. 8 Col. Casco de Landeta C.P. 37700, San Miguel de Allende, Guanajuato, México.

Teléfono: (415) 185 8339 / 40

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO

-  Fecha de fundación: **septiembre 1994**
-  Comunidad estudiantil: **3,020** personas
Egresados: **12,032** TSU | **4,284** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utng.edu.mx

 /UTNGDOLORESHIDALGO  /UTNGDolores

Mensaje Institucional

La UTNG se ha consolidado como una institución educativa de nivel superior que tiene un gran compromiso social con los jóvenes de la región norte y noreste del Estado de Guanajuato, brindándoles la oportunidad de continuar sus estudios de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura a través de programas educativos de calidad acreditados por COPAES (CACECA, CACEI o CONAIC), programas educativos que atienden las necesidades del sector productivo de la región.

La pandemia nos obligó a ser innovadores, creativos, a adaptarnos a los cambios y hacer uso de la tecnología para continuar el proceso de formación de los alumnos y alumnas. Debemos enfrentar en una forma ordenada y planeada el regreso a una nueva normalidad, en la que el proceso de formación continuará apoyándose en las tecnologías de la información, con el gran compromiso de fortalecer la formación práctica.

Los planes y programas de estudio atenderán los cambios que demanda el sector productivo en materia de industria 4.0. Las UUT tienen el gran reto de formar líderes orientados al cambio, con capacidad para trabajar en equipo, resolver problemas, con espíritu emprendedor y responsabilidad social.

La consolidación del Subsistema permitirá superar este reto, contribuyendo a que los estudiantes que depositan su confianza en las UUT logren sus metas, su desarrollo profesional y contribuyan como actores sociales al desarrollo de su región.



Mtro. Andrés Salvador Casillas Barajas

Rector



Don José Azanza Jiménez
Autoridad Fundadora

Presidente Municipal en dos ocasiones de su natal Dolores Hidalgo C.I.N y como legislador en el Congreso Local y Federal, su gran contribución fue la importante gestión ante el Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, en ese momento Secretario de Educación, solicitó para su ciudad y la zona Norte de Guanajuato un Tecnológico Regional similar al que se encontraba en León Guanajuato. Fue ahí que el Ingeniero Gago Huquet le sugirió proponer una Universidad Tecnológica. Le mostró el modelo y lo invitó a conocer la recién inaugurada UT de Tula-Tepeji (UTTT).

El Lic. Azanza, con una gran emoción, le comunicó al Ing. Carlos Medina Plascencia, gobernador interino del estado de Guanajuato, la posibilidad de bajar los recursos federales y coadyuvar con el Gobierno del Estado para la instalación de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, a lo que el Ing. Carlos Medina se sumó con gran interés.

El día de hoy la UTNG da cabida a alumnos procedentes de la zona norte y noreste del Estado. Cuenta con Campus en Dolores Hidalgo y en Victoria, Guanajuato. Muchos son los que a la fecha han contribuido al crecimiento de la UTNG y que muchos jóvenes del estado tengan la oportunidad de realizar sus estudios de nivel superior, como Técnicos Superior Universitario (TSU) y su continuidad a estudios de Licenciatura.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Diseño Digital Área Animación.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Producción.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Impacto Social: En sus 26 años la institución ha formado a un total de 16 mil 316 personas, de los cuales 12 mil 032 corresponden al nivel TSU y 4 mil 284 al nivel licenciatura.

Desarrollo Regional: La UTNG atiende a jóvenes de los 13 municipios de la región norte y noreste del Estado de Guanajuato, ha sido un detonante económico en la región, un factor de desarrollo para la industria y un soporte para el nivel cultural y educativo de la región.

Vinculación Empresarial: Se cuenta con una fuerte vinculación con los diferentes sectores, ofreciendo diversidad de servicios tecnológicos, asesorías y servicios de capacitación acordes a las necesidades de la sociedad. Por medio del Centro de Innovación y Desarrollo de Empresas del Norte de Guanajuato (CIDENG) desde 2005 se han atendido 977 proyectos emprendedores.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de actividades (1994).
- ▶ Creación de la Unidad Académica Victoria (1996).
- ▶ Primera Academia local de Cisco a nivel nacional (2000).
- ▶ Se obtiene certificación de calidad en ISO 9001 (2002).
- ▶ Acreditación de 10 Programas Educativos por COPAES.



Egresados y Egresadas de éxito

Sanjuana Rodríguez González
TSU Informática

“Me motivó a estudiar en la UTNG la calidad en la preparación académica, su infraestructura, laboratorios bien equipados, la preparación de sus profesores. Tuve la oportunidad de obtener una beca que me permitió

enfocarme 100% en mis estudios y al concluirlos, y la fortuna de obtener otra importante beca a través de mi Universidad para continuar otros estudios en el extranjero.

Concluí mi licencia profesional como Diseñador e Integrador de Sistemas Internet e Intranet en el Instituto Universitario de Tecnología Nancy Charlemagne, en la ciudad de Nancy, Francia. A mi regreso al país, me integre fácilmente al mercado laboral. Llevo más de 13 años en TATA Consultancy Services, empresa internacional en el área de Tecnologías de la Información, donde me desempeño como Líder Técnico”.



UT DEL NORTE DE GUANAJUATO




Av. Educación Tecnológica No. 34 Fracc. Universidad C.P.37800
Dolores Hidalgo, Guanajuato, México.

Teléfono: (418) 182 5500

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** DEL SUROESTE DE **GUANAJUATO**

-  Fecha de fundación: **septiembre 1998**
-  Comunidad estudiantil: **2,241** personas
Egresados: **6,525** TSU | **3,416** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utsoe.edu.mx

 /UTSOE

  /Utsoeoficial

Mensaje Institucional

Dirigir a la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, es la experiencia más satisfactoria que le puede pasar a una persona que ama la educación y, por tanto, mi compromiso como Rector de esta gran institución es muy grande.

Reconozco la labor de las y los docentes y del personal administrativo que la conforma, reconozco también la dedicación y el compromiso de las y los estudiantes que desde sus inicios han dejado huella en el crecimiento de esta universidad. Ahora la UTSOE se perfila como una de las mejores universidades de la región del Estado de Guanajuato.

Uno de los principales retos, es vincular a la UTSOE con las mejores Universidades de la región y del mundo, esto encaminado a buscar un beneficio académico para nuestros docentes y estudiantes.

Actualmente se tienen vínculos con Universidades hermanas de nuestro país, y ahora también un gran número de convenios firmados con universidades de Chile, Cuba, Argentina, Perú y Francia.

Hoy veo a la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, como una Universidad que está trascendiendo hacia una nueva era, hacia un futuro más comprometido e innovador, hacia la internacionalización y hacia la superación educativa para el beneficio de las y los estudiantes de Valle de Santiago y de toda la región. **“Saber hacer... para Ser UTSOE”**



Mtro. Alejandro Sánchez García

Rector



María Blanca del Pilar Suárez Jove
Colaboradora Fundadora

Orgullosamente parte del equipo de trabajo de la UTSOE desde diciembre de 1998, fecha en que dieron inicio las actividades de la Institución.

“La historia de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, UTSOE es una historia de éxito por sí misma por los logros alcanzados, gracias al esfuerzo, trabajo en equipo y compromiso, que dio inicio en 1998 bajo la sombra de un huizache, justo en la colocación de la primera piedra, donde nadie imaginaba que al paso de los años nuestra Universidad se convertiría en una institución que modificaría la existencia de muchos jóvenes de la región, ya que muchos de ellos pudieron continuar con sus estudios; por ello recuerdo con mucho cariño la frase “UTSOE te Cambia la Vida”, y ciertamente la cambió y la sigue cambiando, no sólo a los estudiantes, sino a las personas que colaboramos con esta institución.

Los primeros grandes pasos tenían que ver con difundir y posicionar el modelo educativo de las UTs y para ello fuimos a recorrer las comunidades del suroeste del estado, colocando posters con el primer eslogan que decía “Atrévete a Ser Diferente”. Visitábamos a las familias en sus casas y nosotros usando todo nuestro ingenio y poder de convencimiento para que los padres de familia permitieran seguir estudiando a sus hijas e hijos. Era todo un desafío que en su momento valió la pena y forman del caudal de historias que a veintidós años han hecho de la UTSOE una institución con valor”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE GUANAJUATO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Asesor Financiero Cooperativo.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Calzado y Complementos.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Terapia Física Área Rehabilitación.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Financiera y Fiscal.
- ◆ Terapia Física.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la primera piedra 15 de diciembre de 1998.
- ▶ Inauguración de canchas deportivas, gimnasio, laboratorios e invernaderos.
- ▶ Premio Armando Olivares a la mejor Universidad Tecnológica.
- ▶ 20 Aniversario de la Universidad.



Egresados y Egresadas de éxito

Francisco Aguilar Arredondo
TSU Comercialización

Soy orgullosamente egresado de la primera generación de mi carrera. Me es grato recordar la llegada del primer autobús a la UT SOE que lo estrenamos al realizar el primer viaje cultural al Museo Nacional de Historia en la

Ciudad de México y con ello el inicio de visitas empresariales las cuales fortalecieron nuestra formación profesional. Una vez culminado mis estudios en agosto del 2000, trabajé en una empresa de fertilizantes, y el 15 de abril del 2002 ingresé a trabajar en nuestra Universidad en el puesto de Analista Administrativo en la Dirección de Administración y Finanzas, estudiando los fines de semana la Licenciatura en Mercadotecnia en la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato, al término de la misma, ingresé a estudiar la Maestría en Administración Educativa, misma que me favoreció para ocupar desde el año 2011 el puesto de Jefe de Servicios Escolares en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.

UT DEL SURESTE DE GUANAJUATO

Carretera Valle-Huanímaro km 1.2 C.P. 38400 Valle de Santiago,
Guanajuato, México.


Teléfonos: (456) 643 7180 / 643 7188




Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **LAJA BAJÍO BIS**

 Fecha de fundación: **mayo 2015**

 Comunidad estudiantil: **357** personas
Egresados: **240** TSU

 Sitio web: www.utlbcelaya.com

   /UTLBCELAYA

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica Laja Bajío (UTLB) es un detonante importante, en varios aspectos, en la región donde se encuentra ubicada. El municipio de Celaya es una zona con una oferta educativa muy basta, sin embargo, la UTLB llega a esta zona con el modelo TSU, continuidades de estudio para obtener títulos de Ingeniería y Licenciatura y un modelo bilingüe en sus planes de estudio. Estas bondades académicas son relevantes en los sectores industriales de la región, que se refuerzan con las carreras profesionales que ofrecemos.

En estos 6 años de funcionamiento que lleva la UTLB, hemos generado egresados que se han colocado en diversos puestos de trabajo, lo que nos ha permitido ir creando presencia en los entornos laborales. Esto nos ha ubicado en un lugar en el mundo empresarial y en la sociedad de la región Laja-Bajío en general. Estos años, también nos han dado la oportunidad de tener un impacto en la sociedad. Para muchos de nuestros estudiantes la Universidad Tecnológica Laja Bajío ha sido y es la única opción de forjarse un futuro profesional y aspirar a niveles de vida que les permita mejorar sus condiciones y las de sus familias.

El futuro de la Universidad Tecnológica Laja Bajío es muy prometedor y atractivo para todos los grupos de interés de la sociedad. Tenemos planeado ampliar nuestra oferta académica con planes de estudios ligados a la industria 4.0, fortalecer los cuerpos académicos y desarrollar la infraestructura necesaria para enfrentarlos retos de nuestro país.



Dr. Carlos Mendiola Amador

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





Arq. Ismael Pérez Ordaz
Autoridad Fundadora

“La Universidad Tecnológica Laja Bajío (UTLB) ha recorrido un camino difícil en su inicio, particularmente en el tema de instalaciones e infraestructura. Pero la voluntad e interés de las autoridades federales, estatales y municipales en su creación siempre fue amplia y decidida. Se iniciaron operaciones de manera vespertina en las instalaciones de la Telesecundaria 215 ubicada en la comunidad de Santa María del Refugio del municipio de Celaya. Así se trabajó por un periodo de 10 meses, con profesores por asignatura muy comprometidos y entusiastas con el proyecto de la universidad.

El municipio dispuso de varios predios donde ubicar la universidad de manera definitiva, para lo que se requerían aproximadamente 20 hectáreas de terreno. La selección del predio se percibía que tomaría un tiempo considerable, además del proceso de licitación y de los tiempos de ejecución de la obra. Por lo que en 2015 se decidió reubicar la universidad en las instalaciones de la Feria del municipio de Celaya. Este periodo fue un tiempo de posicionar a la universidad, que nos permitió lanzarla fuertemente en la zona Laja Bajío. El primer edificio de Docencia de la UTLB se entregó en enero de 2018 y el primer edificio de Laboratorios se entregó en enero de 2020. De ahí en adelante, con infraestructura propia, la universidad ha tenido un crecimiento sostenido”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LAJA BAJÍO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Capital Humano.
- ◆ Negocios Internacionales.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Logística Comercial Global.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.

Impacto Social: La Universidad fue concebida y creada con una visión BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). En el momento de creación de la universidad éramos la tercera Universidad Bilingüe de todo el país. Este modelo de universidades busca generar egresados con una visión internacional, multicultural y bilingüe, ofreciendo profesionistas altamente competentes a la sociedad.

Desarrollo Regional: La UTLB es la única universidad tecnológica del Estado de Guanajuato con un sistema BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable), se encuentra ubicada dentro de la región Laja Bajío. Esta zona del país se conoce como el corredor automotriz de la región y en particular el municipio de Celaya se le considera un nodo estratégico para la logística y movilidad de la zona centro del país.

Momentos que trascienden

- ▶ Decreto de creación el 15 de mayo de 2015.
- ▶ Primera generación de egresados de TSU (2016).
- ▶ Entrega del primer edificio de Docencia (2018).
- ▶ Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la UTLB (2019).
- ▶ Primera generación de egresados de Ingeniería (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Luis Enrique Bautista
TSU Capital Humano

Es un profesionista egresado de la primera generación de la carrera de Capital Humano de la UTLB. Sus estadías las realizó en la empresa Whirlpool y al término del proyecto, tuvo la oportunidad de ingresar a diferentes opciones laborales en empresas de la región. Como estudiante de la Universidad tuvo la oportunidad de viajar a Canadá en un programa de movilidad por 4 meses, por lo que al día hoy, cuenta con un excelente nivel de inglés que le permitió ingresar a la universidad como docente y administrativo.



UT DE LAJA BAJÍO BIS

Av. Rodolfo Neri Vela No.401 Predio "El Llanito" Comunidad de Santa María del Refugio C.P. 38140 Celaya, Guanajuato, México.

Teléfono: (461) 287 8790

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA




ANUT



Universidad Tecnológica de Acapulco



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE ACAPULCO**

-  Fecha de fundación: **noviembre 2013**
-  Comunidad estudiantil: **1,281 personas**
-  Sitio web: www.utacapulco.edu.mx

 /UTdeAcapulco

 /Utacapulco1

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Acapulco surgió en el año 2012 como respuesta a las necesidades sociales y educativas que carece nuestro Estado de Guerrero.

Para el actual gobierno estatal encabezado por el Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores, es muy importante seguir apoyando a nuestros jóvenes guerrerenses; entendiendo que la educación es el camino para lograr erradicar el rezago económico, político y social que hoy vivimos. El mundo actual urge a la institución universitaria, cada vez con más insistencia, dar soluciones creativas a los problemas que le aquejan.

Quiero agradecer al Gobierno Federal que encabeza el Lic. Andrés Manuel López Obrador, quien a través de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), que, en conjunto con el Gobierno del Estado, brindan su absoluto respaldo para el cumplimiento de los objetivos de la institución.

Agradezco a los compañeros directivos, docentes y administrativos por ser parte de tan importante labor educativa; muy en lo particular a la comunidad estudiantil por la confianza depositada para que la Universidad Tecnológica de Acapulco sea la responsable de su formación profesional.



Lic. Saúl Apreza Patrón

Rector

Colaborador Fundador

Jesús Jonathan Mariche Bernal

"Un amigo me comentó que estaban solicitando profesores para la Universidad Tecnológica de Acapulco. Me preparé para brindar mi clase muestra y en los sinodales que me evaluaron se notaba su experiencia en las áreas de las ciencias y con preguntas muy certeras, donde demostré mis habilidades.

Tuvimos una reunión los fundadores con el entonces Mtro. Arturo Salgado, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Guerrero, donde nos explicó el modelo de las Universidades Tecnológicas. Iniciamos clases el 03 de septiembre de 2012, con todos los honores, cortando el listón la entonces profesora Silvia Romero, Secretaria de Educación del Estado de Guerrero. Con el tiempo, se debió de ofertar el programa educativo en Ingeniería en Tecnologías de la Información, al necesitarse una sociedad competente en las T.I. Desde ese momento decidimos emprender e impulsar la apertura de la carrera. La autoridad nos dio luz verde para la apertura del programa educativo, realizamos el documento AST, con una serie de acciones para la apertura y fui nombrado Coordinador del programa educativo, logrando abrir la primera generación con dos grupos de 30 alumnos en septiembre de 2018".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ACAPULCO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Industrial Área Instalaciones.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software y Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial.
- ◆ Gestión de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.

Impacto Social: El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Acapulco ofrece a los estudiantes que hayan concluido el nivel medio superior, una opción de educación superior tecnológica que les ha permitido incorporarse en corto plazo al sector productivo de bienes y servicios, en condiciones de competitividad y mejoramiento continuo, para hacer aportaciones y resolver problemas de manera creativa e innovadora.

Momentos que trascienden

- ▶ Primer lugar en la categoría de Innovación en Productos y Servicios del Tercer Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento (CONIES 2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Carolina Radilla Chávez
Licenciatura Gastronomía

“Los conocimientos que me permitieron desarrollar mi proyecto emprendedor durante mi estancia en la universidad, lo encontré en la materia integradora donde te enseñan a crear eventos desde cero, tienes que realizar

costeos, buscar proveedores, hacer cotizaciones, promover tu evento y saber venderlo, y es ahí cuando decido yo tener mi propia banquetera.

En la actualidad tengo mi propia empresa que se llama “Caroline Banquetes”, la cual se dedica a la organización de todo tipo de eventos; tuve que diseñar mi propio logo, crear un menú, preparar la publicidad y saber vender”.



UT DE ACAPULCO

Av. Comandante Bouganville L5 Fracc. Lomas de Costa Azul
C.P. 39830, Acapulco de Juárez, Guerrero, México.

Teléfono: (744) 688 6416

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT







 **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO**
PETATLÁN, GRO.

“ Educación de excelencia con compromiso social ”



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA COSTA GRANDE**

-  Fecha de fundación: **septiembre 1997**
-  Comunidad estudiantil: **2,767** personas
Egresados: **8,240** TSU | **3,168** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utcgg.edu.mx

   /UTCostaGrande

Mensaje Institucional

Durante el surgimiento de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero (UTCGG), tuve la oportunidad de intervenir en el proceso de gestión que permitió la fundación de esta institución educativa. Cuando recibimos la noticia que sería una realidad su construcción y operación, forjamos la visión de convertirla en la mejor opción de educación superior en el estado.

Hoy tengo el honor y la responsabilidad de dirigir esta noble universidad que se ha moldeado con esfuerzo y dedicación durante 24 años. La calidad es el principio básico que nos ha permitido obtener avances y logros significativos; apostamos al desarrollo académico, lingüístico y tecnológico.

Obtuvimos la acreditación en la Norma ISO 9001 y el reconocimiento de organismos internacionales que avalan la calidad de nuestros programas. Impulsamos los cuerpos académicos, la divulgación científica y la enseñanza de los idiomas. En la UTCGG, contribuimos con el desarrollo económico y social a través de la formación de profesionistas responsables y comprometidos. Creamos protagonistas listos para el cambio y la transformación. ***“Educación de excelencia con compromiso social”***.



C.P. René Galeana Salgado

Rector



Ing. Alejandro Bravo Abarca
Autoridad Fundadora

"En 1997 siendo Presidente Municipal de Petatlán, conocí el Subsistema de Universidades Tecnológicas junto con el entonces Síndico, José Manuel Maciel Espinoza. En aquel momento, sentimos la necesidad de fundar nuestra propia universidad por lo que realizamos gestiones con el Secretario de Educación, el Dr. Miguel Limón Rojas. Gracias al apoyo del Lic. Ángel Heladio Aguirre Rivero, Gobernador de Guerrero, el Secretario de Educación, el Lic. Eduardo Maliachi y Velasco y el ejido de Petatlán, cumplimos con los requisitos.

Hoy, la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero (UTCGG), es sin duda, una de las obras más importantes en las que he participado como gestor en toda mi vida política. La UTCGG es un pilar para el progreso de la región. Hablar de nuestra universidad, es conversar sobre temas de desarrollo económico y social, porque sin educación, no hay cambios que transformen a nuestra gente.

Actualmente me desempeño como Jefe de la Oficina del C. Gobernador de nuestro estado".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Operaciones Comerciales Área Negocios Internacionales.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Logística Internacional.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero, ha generado un proceso de transformación social en una región donde las expectativas de cursar estudios de nivel superior eran muy bajas para los jóvenes. Actualmente el 90% de la matrícula atendida, corresponde a estudiantes de la región, mientras que el 10% a otras regiones de nuestro estado.

Desarrollo Regional: La región de la Costa Grande de Guerrero, tiene una historia que ha sido marcada por un antes y un después desde la fundación de la UTCGG. Desde 1997, hemos formado profesionistas capacitados que contribuyen con el desarrollo económico y social de la región y del estado.

Vinculación Empresarial: La vinculación es una parte fundamental de la universidad. La UTCGG cuenta con un total de 500 convenios de colaboración con empresas del sector público, privado y social. Además, las instituciones u organismos participan de manera activa con nosotros para complementar la formación integral de los estudiantes a través de la realización de visitas, prácticas y estadías, así como en la revisión y actualización de la pertinencia de los programas educativos.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de las instalaciones de la UTCGG por parte del Presidente de México, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León (1999).
- ▶ Egresada Primera Generación de TSU (1999).
- ▶ Primera Generación de nivel Licenciatura / Ingeniería (2000).
- ▶ Colocación de 156 estudiantes en el extranjero, siendo una de las universidades líder en movilidad a nivel estatal y nacional (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Fernando de Jesús Espino Sánchez
Ingeniería Metalmecánica

Gracias al Programa de Movilidad MEXPROTEC, cursó una Licencia Profesional en Desarrollo Industrial de Piezas Inyectadas en Plásticos o Elastómeros en la facultad de Genio Mecánico División DIPAST en la IUT Université de Valenciennes, en la región Nord-Pas-de-Calais, Francia.

Representó a la UTCGG en el CÉGEP de Jonquière en Quebec, Canadá y fue beneficiario de una beca académica en The University Of Martin at Tennessee, USA. Actualmente, es ingeniero del área de industrialización del Departamento de Ingeniería y Procesos Especiales en la empresa de giro aeroespacial, Safran Aircraft Engine Services Americas en Querétaro.

Representó a la UTCGG en el CÉGEP de Jonquière en Quebec, Canadá y fue beneficiario de una beca académica en The University Of Martin at Tennessee, USA. Actualmente, es ingeniero del área de industrialización del Departamento de Ingeniería y Procesos Especiales en la empresa de giro aeroespacial, Safran Aircraft Engine Services Americas en Querétaro.



UT DE LA COSTA GRANDE


Carretera Nacional Acapulco – Zihuatanejo Km. 201 Ejido El Cocotero,
C.P. 40830 Petatlán, Guerrero, México.

Teléfonos: (758) 538 3602 / 538 3956


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA REGIÓN NORTE DE** **GUERRERO**

 Fecha de fundación: **septiembre 2003**

 Comunidad estudiantil: **2,113** personas
Egresados: **7,958** personas

 Sitio web: **utrng.edu.mx**

 **/UTRNGOFICIAL**

 **/OFICIALUTRNG**

 **/utrngoficial**

Mensaje Institucional

A lo largo del desarrollo de la Universidad, los retos han sido constantes e innumerables. Sin embargo, hoy en día, tenemos una universidad transformada en su infraestructura, con programas académicos evaluados y reconocidos por su nivel de calidad, con transparencia y rendición de cuentas ante los organismos auditores.

Para ninguno de nosotros es extraño el cambio vertiginoso que sobrevino en todas las esferas de la vida humana producto de la epidemia por el SARSCOV-2, siendo la educación, una de las esferas que mayor impacto ha tenido. Nuestra forma de enseñar, trabajar y convivir como humanidad ha significado un reto y quehacer diarios, ante la latente amenaza exterior de la enfermedad como la deserción, el desánimo y los problemas económicos en los jóvenes estudiantes y en los docentes. Sin embargo, hemos en conjunto redoblado esfuerzos y trabajado para sobrevivir ante este entorno cambiante y de retos continuos.

Sin duda alguna, aún queda mucho por hacer, vivimos en un mundo globalizado que plantea retos y exigencias, por lo cual tenemos la responsabilidad de formar profesionistas a través de la educación integral que contribuyan al desarrollo de nuestro Estado.



Lic. Raymundo Luis Arroyo Delgado

Rector



Sergio Ayala Lozano
Colaborador Fundador

Profesor de Tiempo Completo al inicio de operaciones de la Universidad Tecnológica el día 1º de septiembre de 2003.

“Al inicio nos fue difícil ofertar el grado de Técnico Superior Universitario ya que los egresados de bachillerato buscaban estudiar una Ingeniería o Licenciatura, lo que originó redoblar esfuerzos para matricular alumnos. En el mes de marzo del 2004 se inician los trabajos de construcción de los edificios y las gestiones para equipar talleres y laboratorios; fuimos pioneros junto a la Universidad Tecnológica Zona Metropolitana de Guadalajara en adquirir los equipos, lo que significó una gran experiencia.

Para el año 2010 ya con seis años de experiencia como Director de carrera, participamos junto a los docentes en la elaboración de los planes de estudio del nivel licenciatura para poderlos ofertar, lo que contribuyó en la consolidación de la Universidad.

Actualmente como subdirector de control presupuestal, me es grato colaborar en la gestión y aplicación de los recursos para la buena operación de la Universidad”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN NORTE DE GUERRERO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.

Vinculación Empresarial: Uno de los objetivos de la Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero es fomentar de manera permanente la participación de los diferentes sectores de la sociedad en la operación de la universidad, a través de la concertación de acuerdos, cooperación, colaboración y coordinación de apoyo mutuo con los diferentes sectores, identificando permanentemente necesidades de formación y capacitación de recursos humanos que éstos requieren, realizado a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia, foro permanente de diálogo entre la Universidad y el sector productivo.

Momentos que trascienden

- ▶ Construcción del Primer Edificio de Docencia y Talleres Pesados (2004).
- ▶ Creación de la Unidad Académica en la Región de la Montaña (2004).
- ▶ Acreditación del Primer Programa Educativo por CIEES (2008).
- ▶ Apertura de Ingenierías y Licenciaturas (2010).
- ▶ Transición de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015 (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Agustín Jaimes Vázquez

TSU Tecnologías de la Información y Comunicación

“Cursé el Programa Educativo Tecnologías de la Información y Comunicación en la UT de la Región Norte de Guerrero y fui seleccionado para una beca en Francia, en la UIT de Saint Dié des Vosges, para estudiar la Licencia

profesional en Medias y Tecnologías Móviles.

La preparación que tuve y los conocimientos obtenidos en la UTRNG, me ayudaron a conseguir mi primer trabajo como desarrollador en 2013. En Globant, mi actual empresa, llevo 5 años desarrollando sistemas para clientes de varias partes del mundo. Trabajé con clientes de Argentina, Colombia y actualmente para Estados Unidos. Estuve un año trabajando para Cars.com, una empresa de compra y venta de automóviles en EE.UU”.



UT DE LA REGIÓN NORTE DE GUERRERO

Av. Catalina Pastrana Col. Cd. Industrial C.P. 40030, Iguala de la Independencia, Guerrero, México.

Teléfonos: (733) 334 0694 / 334 0695

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA TIERRA CALIENTE**

 Fecha de fundación: **octubre 2012**

 Comunidad estudiantil: **305** personas
Egresados: **420** TSU | **177** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uttc.edu.mx

 [/UTTIERRACALIENTE](https://www.facebook.com/UTTIERRACALIENTE)

Mensaje Institucional

Hace más de un año comenzamos la migración de nuestras actividades académicas, formativas y administrativas a la modalidad a distancia. Un día nos fuimos de puente y no hemos regresado a las instalaciones.

Mi reconocimiento al personal docente, administrativo y de apoyo, así como a los estudiantes que pese a las circunstancias, dan vida a nuestra Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, manteniendo la excelencia académica con enfoque humanista que nos caracteriza en conservar nuestra identidad terracalenta.

Existen muchas razones para sentirnos orgullosos de nuestra Universidad: somos una de las mejores instituciones de educación superior de la región y damos cobijo de calidad a cientos de jóvenes de nuevo ingreso que deciden confiarnos su plan de vida. Este es el reto que enfrentamos de respaldar año con año el compromiso de cumplir con la misión de formar profesionales altamente capacitados en nuestra Institución.

Todos los involucrados a este proyecto educativo como institución, damos gracias por estar juntos aunque sea a la distancia. Esperamos en un futuro no tan lejano para abrazarnos fraternalmente y celebrar la consolidación que coadyuve al fortalecimiento de nuestros objetivos y metas establecidos.



Dra. Soraya Eriza Pineda

Rectora



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





Lic. Erika Cortez Cervantez
Colaboradora Fundadora

Lideró las gestiones encaminadas a la creación de la UTTC que en lo inmediato debía atender lo importante: a) Solicitar la donación del terreno para la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente; b) Convocar la rueda de prensa para dar a conocer a la comuna estudiantil el proyecto de la Universidad UTTC y c) Elaborar una estrategia de seguimiento para difusión.

Gracias al apoyo del entonces Gobernador del Estado y del Presidente Municipal de Pungarabato, se pudo formalizar la donación y con ello asegurar la apertura de la Universidad.

Encontró en la persona de Lic. Sergio Molina Sánchez el apoyo necesario para realizar la difusión requerida en todos los planteles de nivel medio superior de la región, sobre todo los municipios de Pungarabato, Tlapehuala, Tlalchapa y Arcelia además del diseño curricular de las carreras a ofertar. Fueron días de duro trabajo en el seguimiento al proyecto de creación de la universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Sistemas Informáticos.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social y Desarrollo Regional: El Estado de Guerrero está dividido en siete regiones y en una de ellas, la región Tierra Caliente existen nueve municipios que en conjunto representan un 7.40% de población del estado y el municipio de Pungarabato donde está asentada la UTTC, es el principal centro económico, político y social de esta zona. A partir de la primera generación de egreso se ha demostrado un avance en las energías renovables gracias a nuestros egresados.

Vinculación Empresarial: Desde hace más de 8 años promueve la Vinculación Empresarial con el fin de generar desarrollo tecnológico y capacitación especializada de capital humano. Esto ha convertido al departamento en una línea estratégica de carácter primordial en la operación de la institución, desarrollo y capacitación de capital humano especializado, convenios con más de 30 empresas a nivel regional, estatal y nacional.



Momentos que trascienden

- ▶ Se lleva a cabo por primera vez el curso propedéutico por el personal del campus de la ciudad de Iguala, Gro. (2013).
- ▶ Colocación de la primera piedra del edificio inaugural (2013).
- ▶ Eli Arafat Pérez Santamaría, alumno de la carrera de Ing. Energías Renovables realizó su estadía de TSU en la ciudad de Madrid, España (2015).
- ▶ La primera generación de TSU, recibe sus títulos en la ceremonia de fin de cursos (2017).
- ▶ Por primera vez en la historia de la universidad se nombra una mujer como rectora, la Dra. Soraya Eriza Pineda (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Ing. Karla Michel León Cortes

Licenciatura Administración

“Formar parte de la primera generación de la carrera de TSU y Licenciatura en la UT de la Tierra Caliente, es de gran orgullo pues me preparó para laborar en la parte contable de cualquier dependencia, ya sea pública o privada. Realicé mi estadía para TSU en una llantera en la ciudad de Toluca, donde me ubicaron en el área de inventarios y para la licenciatura en el área de finanzas de la universidad y quedé anonadada de la gran experiencia vivida durante mi estancia. Me encuentro laborando en el Departamento de Contabilidad, haciendo varias funciones y proyectos, como son llevar el control de los ingresos de la universidad, entre otros más. He podido ser testigo del crecimiento de la UTTC en infraestructura y en espera de más proyectos a cumplir. La UT de la Tierra Caliente, más que una unidad educativa, es la segunda casa de todos los que formamos parte de ella”.



UT DE LA TIERRA CALIENTE

Carretera Cd. Altamirano-Tlalchapa Km. 2 Comunidades Los Limones
C.P. 40660, Pungarabato, Guerrero. México.




Teléfono: (733) 294 0630

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL MAR DE GUERRERO**

-  Fecha de fundación: **junio 2015**
-  Comunidad estudiantil: **635** personas
-  Sitio web: www.utmarguerrero.mx

 /UTMarGuerrero

Mensaje Institucional

La contingencia por la pandemia del COVID-19 ha añadido retos y desafíos a la educación superior. Sus consecuencias negativas en la asistencia escolar y el aprendizaje se profundizan por lo que es imprescindible enfrentarlos de manera inclusiva y humanitaria.

Durante mi gestión como Rectora, ante la problemática inminente de este tiempo pandémico, mantendré unido y estimulado al equipo de trabajo formado por: profesores de asignatura, profesores de tiempo completo, personal administrativo y secretarial, así como directivos que con entusiasmo, orgullo y responsabilidad trabajamos con la convicción de pertenecer a la Universidad Tecnológica del Mar del Estado de Guerrero.

Los objetivos y retos que como Institución nos fijamos es seguir evaluándonos constantemente, seguir poniendo en marcha acciones, programas y metas que nos permitan construir una universidad tecnológica que garantice el desarrollo profesional y esto ha sido posible gracias a la participación de nuestros estudiantes y la comunidad universitaria, manteniendo el entusiasmo por conseguir las metas planteadas y continuar con el compromiso de elevar la calidad y prestigio que hasta el día de hoy hemos logrado.

Continuaremos con el propósito de seguir siendo una Universidad Incluyente, la institución de educación superior tecnológica más grande de la región y la Universidad Tecnológica más grande del estado. Porque "Guerrero nos necesita a todos".



Mtra. Hortencia Montero Mayrén

Rectora



Normeliz Sánchez Mayo
Colaboradora Fundadora

"Fue en agosto del 2013 cuando llega la oportunidad de incorporarme al proyecto de la universidad, a través de una llamada me hiciera el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el estado, Maestro Arturo Salgado Urióstegui, para compartirme que el Lic. Ángel Heladio Aguirre Rivero, quien en ese año era Gobernador del Estado y además oriundo de la Costa Chica, había tomado la decisión de que se aperturara en Marquelia, la nueva UT que solucionaría el problema de que muchos jóvenes que egresaban del bachillerato no estudiaban una carrera universitaria por problemas económicos y además no había instituciones educativas de nivel superior en la región.

Me integré a un equipo de trabajo liderado por quien sería la primera encargada de Rectoría y se nos pidió comenzar con los trabajos de difusión en el municipio y sus alrededores, la búsqueda de las 20 hectáreas en donación, el espacio temporal donde se dieran las clases, contratación de docentes, equipamiento, mobiliario, en fin, con las vicisitudes y carencias propias de un proyecto en ciernes, pero con el nombramiento del primer Rector, el Maestro Juan Fermín Zúñiga se avanzó en muchos aspectos.

El 4 de marzo de 2020 llega como 2do. Rector de esta casa de estudios el Mtro. Cantorbey Herrera Lozano y su labor solo se realiza hasta enero del 2021, pues lamentablemente el rector fallece y nombran a la Mtra. Hortencia Montero Mayren como Rectora con quien habremos de continuar en el logro de nuevas metas para este gran proyecto".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAR DE GUERRERO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Acuicultura.
- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Tecnologías de Información.
- ◆ Enfermería.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Enfermería.

INGENIERÍAS

- ◆ Acuicultura.
- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Tecnologías de Información.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La comunidad universitaria de la UTMAREG se destaca por ser promotores del desarrollo regional, con alto sentido social humano y conciencia por la preservación y el cuidado de los recursos naturales.

Gracias a su ubicación geográfica donde convergen los 15 municipios, sus egresados de la UTMAREG, podrá influir y ser agentes de cambio en los sectores productivos públicos, privados y sociales, los cuales contarán con las competencias profesionales idóneas para la solución de problemas, con un sentido innovador en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos, además de generar nuevos conocimientos por medio de la investigación y con ello, responder a las necesidades del desarrollo económico y social de la región y el estado.



UT DEL MAR DE GUERRERO

Avenida Universidad s/n, Barra de Tecoanapa Municipio De Marquelia,
C.P. 41937 Guerrero, México.

Teléfono: (741) 416 0720

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

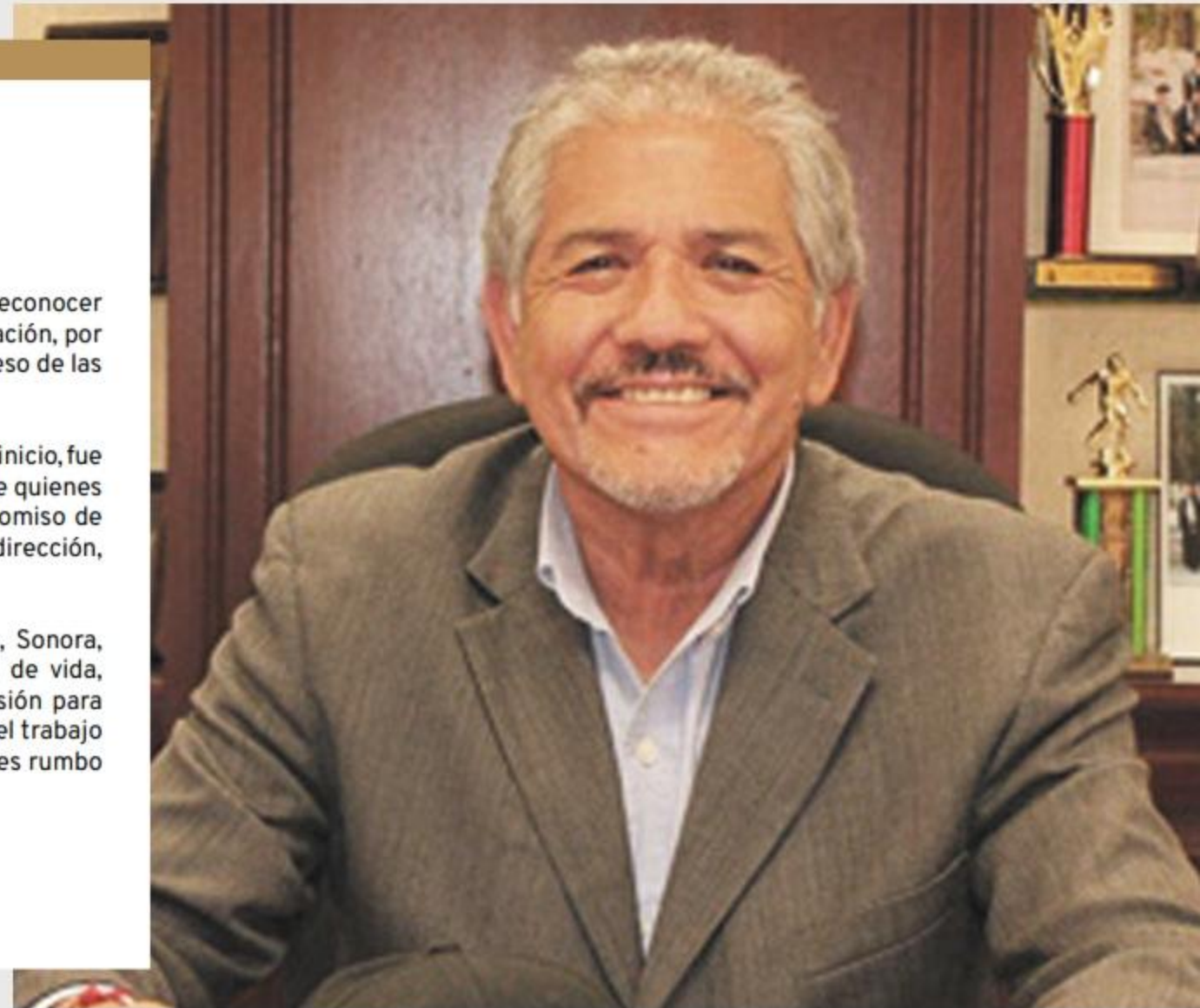


Mensaje Institucional

En mi desempeño laboral he tenido muchas satisfacciones, pero debo de reconocer que la más gratificante ha sido mi trabajo desarrollado al servicio de la educación, por ser éste, uno de los factores más relevantes para promover y lograr el progreso de las personas y las sociedades.

Al ingresar a esta Universidad, como parte del área operativa en sus años de inicio, fue que conocí el modelo que en su esencia fortalecía el espíritu de superación de quienes buscaban mejores niveles de vida, y ya como Rector, aprendimos el compromiso de aportar a la sociedad profesionistas altamente capacitados en los ámbitos de dirección, organización e innovación en las empresas.

A 22 años de su fundación, en la Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora, nos sentimos orgullosos de pertenecer a este Subsistema, que a sus 30 de vida, sigue colaborando con el desarrollo de México; por ello, aprovecho la ocasión para felicitar a nuestras autoridades por este gran logro, deseando que a través del trabajo ordenado, con mucha entrega y vinculación con la comunidad, sigamos firmes rumbo a la construcción de un porvenir más sólido y prometedor.



Lic. Miguel González Tapia

Rector



Laura Elena López Félix
Colaboradora Fundadora

"En septiembre de 1998, fui contratada para formar parte del primer gran equipo de UTN. Actualmente me desempeño como coordinadora.

Estudié la carrera de TSU en Procesos Productivos en la UTN y termine la ingeniería en ITESCA.

Soy parte del Comité de Ética de esta Institución, distinguida como *Servidora Pública Íntegra* 2019.

Mi agradecimiento para los Rectores que me han apoyado a permanecer en UTN. Mi compromiso es brindar lo mejor de mis habilidades profesionales con responsabilidad y respeto".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales.
- ◆ Desarrollo de Negocios.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Energías Renovables.

LICENCIATURAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Impacto Social y Vinculación Empresarial: El modelo educativo se enfoca en una sólida formación académica complementada con un programa de actividades extracurriculares que permiten la formación integral del estudiante, fortaleciendo las relaciones de vinculación con el exterior para el posicionamiento de la institución y de sus egresados.

Momentos que trascienden

- ▶ Fortalecimiento de las relaciones de colaboración (1988).
- ▶ Participación Regional y Nacional Deportiva y Cultural (2000).
- ▶ Apertura de la primera carrera de corte administrativo CADA (2003).
- ▶ Líder de evento académico JATIC (2010).
- ▶ Inicio de actividades de promoción para la ciencia y tecnología (2016).



Egresados y Egresadas de éxito

Enrique Alejandro Frías Cadena
Ingeniería Sistemas Productivos

Egresado de la primera generación de la carrera de Ingeniería . “De los principales motivos que tuve para regresar al aula fue darles un ejemplo a mis hijos. ¿Cómo podría yo exigirles buenas calificaciones si yo no había terminado mis estudios? Un maestro que me marcó a lo largo de mi paso en la UTN fue el Ing. Pablo de Dios Altamirano, que no me dejó vencer cuando creí que no podía. Algo que la UTN supo hacer, fue dar oportunidad a los alumnos trabajadores con turno vespertino, con concesiones en horario de llegada, maestros de nivel, laboratorios y equipos de última generación e instalaciones funcionales, por ello ¡Gracias UTN!”.



UT DE NOGALES


Av. Universidad #271, Colonia Universitaria, C.P. 84097 Nogales,
Sonora, México.


Teléfono: (631) 311 1830


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO

 Fecha de fundación: septiembre 2010

 Comunidad estudiantil: **323** personas
Egresados: **87** TSU | **51** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utpp.edu.mx

  /UTPuertoPenasco

 /vinculacionutpp

Mensaje Institucional

Estar al frente de la UT de Puerto Peñasco, me obliga y compromete para hacer las cosas bien, con calidad y eficiencia. Agradezco el encargo conferido por la Gobernadora de Sonora, la Licda. Claudia Pavlovich Arellano, y la confianza para con mi persona al Secretario de Educación del Estado, encargo que, representa para un servidor, una gran responsabilidad por la misma naturaleza de esta importante institución educativa.

Asumo, que debo ser un incansable gestor de recursos para que las actividades académicas, de vinculación, investigación y de la formación de la vida universitaria se cumplan a cabalidad.

Por ello se mantendrá un estrecho contacto de trabajo, acatando siempre las disposiciones de nuestro órgano rector a nivel nacional, la DGUTyP, que dirige el Dr. Herminio Baltazar Cisneros.

Soy un convencido de que mientras más capacitados estén los profesores y el personal administrativo, mejores resultados se brindarán a nuestros estudiantes. La infraestructura es otro de los retos y objetivos que se debe atender, los recursos no llegarán solos, debemos de tocar las puertas y tender los puentes para conseguirlos.

Reitero mi compromiso de realizar una gestión permanente para mejorar todas las condiciones de esta Universidad. Vamos a encauzar, concretar y proponer nuevas estrategias, métodos que den los resultados esperados, tener egresados de calidad, profesionistas con excelencia académica.



Ing. Heriberto Rentería Sánchez

Rector

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO

UTPP
Opción con Futuro
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Refrigeración.
- ◆ Minería Área Beneficio Minero.
- ◆ T.I.C. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Protección Civil y Emergencia.



Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la radio UTPP por parte del Rector.
- ▶ Visita de la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano a revisión de instalaciones.



Egresados y Egresadas de éxito

Daniel Orozco González
TSU Desarrollo de Negocios

Desde su ingreso a la universidad, Daniel Orozco tenía claro que el ámbito empresarial y en específico el área turística era su destino. Iniciando el TSU en Desarrollo de Negocios siempre combinó sus estudios y el trabajo en un complejo turístico. Como estudiante sus profesores lo recuerdan por su responsabilidad y disciplina, desatancando en las actividades académicas, culturales y sobre todo deportivas, éstas últimas siendo una de sus pasiones. Mención aparte de su capacidad de liderazgo y compañerismo que lo llevó a dar el discurso de graduación de su generación en el 2019. Actualmente ocupa el puesto de Gerente de Operaciones en Las Palomas Beach & Resort y es un orgulloso egresado de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial de la UT de Puerto Peñasco.



UT DE PUERTO PEÑASCO

Boulevard Tecnológico S/N Col. Brisas del Golfo C.P. 83550 Puerto Peñasco, Sonora, México.

Teléfono: (638) 102 1212

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO BIS

 Fecha de fundación: **septiembre 2010**

 Comunidad estudiantil: **1,005** personas
Egresados: **1,124** TSU | **754** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utslrc.edu.mx

 /UniversidadTecnologicadeSanLuisRioColorado

 /utslrc3

 /utslrc_oficial

Mensaje Institucional

Con entusiasmo y responsabilidad frente de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado BIS (Bilingual International Sustentable), hemos asumido el compromiso de una transformación vanguardista de esta institución bilingüe sosteniendo el crecimiento y desarrollo en nuevas infraestructuras sustentables, a través de una vinculación asertiva con el sector productivo internacional.

Como frontera, somos huéspedes de empresas exitosas de todo el mundo que se transforman con base a las nuevas tecnologías y lo hacen cada vez más rápido; así mismo, los retos de brindar educación superior de calidad en conjunto con el cuerpo docente y administrativo a los jóvenes estudiantes de nuestra región para aportar a la sociedad profesionistas capacitados.

Lo digo con orgullo: "Trascender en este subsistema de universidades es una contribución muy grata y enriquecedora".






Lic. Salvador Raúl González Valenzuela

Rector



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA HUASTECA HIDALGUENSE**

-  Fecha de fundación: noviembre 1996
-  Comunidad estudiantil: **3,578** personas
Egresados: **9,867** TSU | **4,649** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.uthh.edu.mx

 /uthh.huejutla

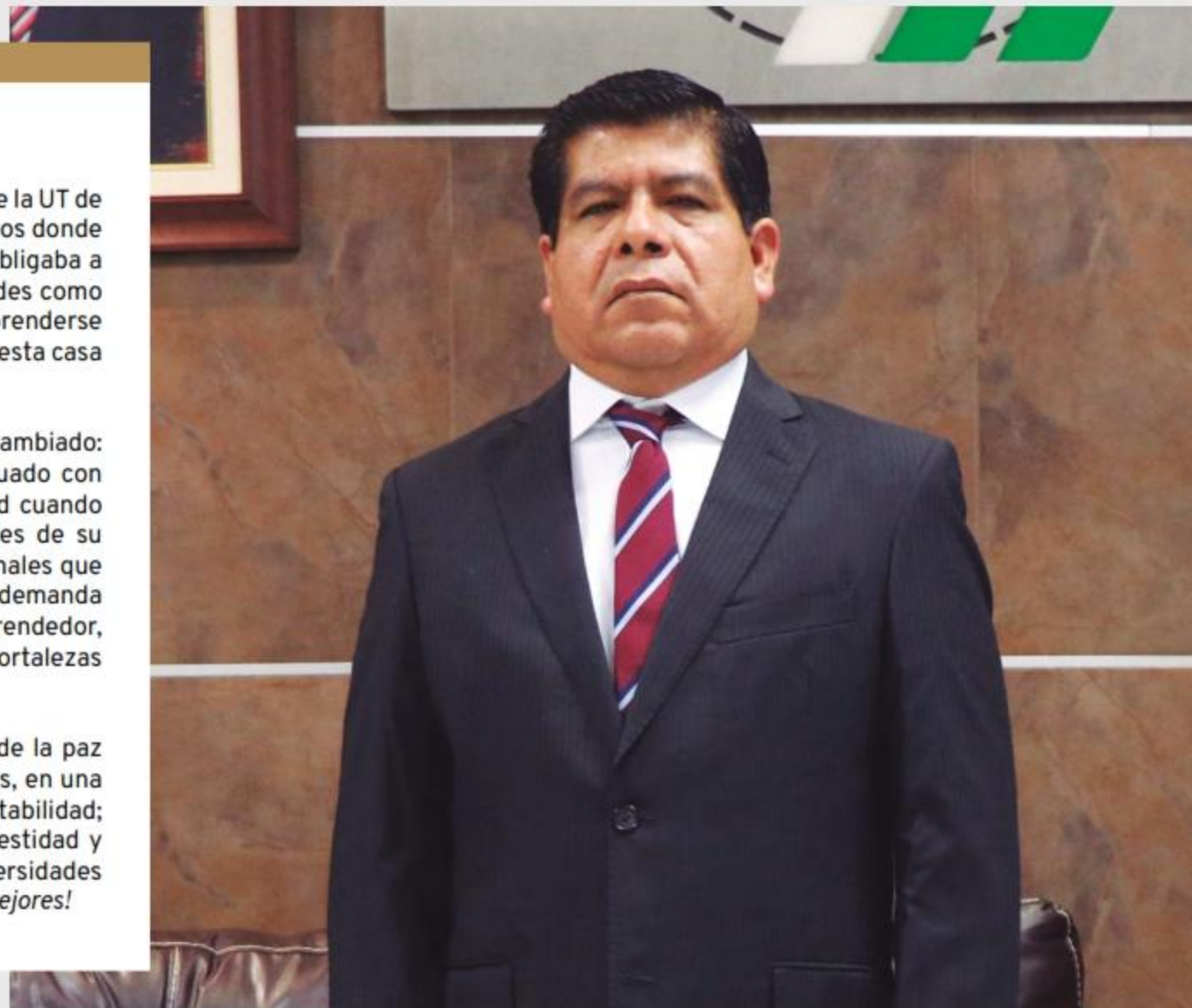
 /Uthh96

Mensaje Institucional

A 30 años de distancia de la creación del SUT y a 25 años de la fundación de la UT de la Huasteca Hidalguense (UTHH), es inevitable traer a la memoria esos tiempos donde prevalecían graves problemas de marginación en educación superior, que obligaba a los jóvenes que tenían aspiraciones de ejercer una profesión, a salir a ciudades como Pachuca, Hidalgo y Tampico, Tamaulipas, entre otras más; hoy no podría comprenderse la evolución de la sociedad de la huasteca hidalguense sin la constitución de esta casa de estudios.

A veinticinco años, en la ciudad de Huejutla de Reyes, Hidalgo la vida ha cambiado: quienes formamos parte de la UT de la Huasteca Hidalguense hemos actuado con entrega y responsabilidad, sabedores que la justicia social se hace realidad cuando entregamos a la sociedad a cada generación de profesionistas conscientes de su realidad; pero también, equipados con las competencias técnicas y profesionales que les ayuden a intervenir en este mundo que se trasforma constantemente, que demanda de personas con estudios certificados por su buena calidad, de espíritu emprendedor, responsables con el entorno y sensibles ante la igualdad y no discriminación, fortalezas que les permitan acceder a un empleo digno y bien remunerado.

En la UT de la Huasteca Hidalguense, nos pronunciamos por la cultura de la paz y de no violencia, del diálogo como medio en la resolución de las diferencias, en una educación sustentable, con un profundo respeto a la naturaleza y auto sustentabilidad; así mismo, se aplican los valores que nos rigen: compromiso, respeto, honestidad y creatividad. Nos sentimos tan honrados de pertenecer a la gran familia de Universidades Tecnológicas. ¡Feliz 30 aniversario para todas y todos! ¡Por ser siempre los mejores!



C.P. Joel Hernández Mendoza

Rector



MTE. Leticia Flores Contreras
Colaboradora Fundadora

En octubre de 1996 participó en el concurso de selección para ingresar en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, resultando seleccionada en el proceso, donde tuvo la fortuna de integrarse al equipo de fundadores como Jefa del Departamento de Servicios Escolares y al lado de los pilares fundamentales en la consolidación de la Universidad, el Mtro. Sergio Saúl Figueroa Balderas Rector fundador y el Mtro. Marco Antonio Ocadíz Cruz, Director Administrativo.

"Una de las experiencias vividas y de aporte personal a la Universidad, ha sido el ser integrante del Comité de la Calidad, así como del grupo auditor, impulsando los procesos de certificación que han logrado posicionar a la UTHH como una institución líder referente en la región, con grandes mejoras en el desempeño global y logrando un equilibrio entre medio ambiente, la sociedad y la economía, en un espacio que ha fomentado siempre la igualdad y la inclusión.

Lo que visualizo para el futuro de la Universidad, es que amplíe su oferta educativa con estudios de posgrados pertinentes a la zona de influencia, que se promueva aún más la investigación y la competitividad en sus cuerpos académicos, que se mantenga la acreditación de los programas educativos además de la innovación, creatividad y el emprendedurismo. *La educación es el arma más poderosa que puede cambiar al mundo*".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia Construcción.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agrobiotecnología Área Vegetal.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Ingeniería Civil.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agrobiotecnología.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) fue creada como respuesta a la necesidad de una institución de nivel superior ubicada en una zona huasteca hidalguense, con desarrollo rural y semiurbano, dentro de una lógica de impulso y capacitación del capital humano requerido por las pequeñas y medianas empresas de la región; siendo la número cuatro en el Estado de Hidalgo.

Desarrollo Regional: Desde su creación la UTHH ha logrado incidir paulatinamente en la transformación de la región huasteca, cumpliendo con lo que establece en su política integral como una institución prestadora de servicios educativos, tecnológicos y de educación continua.

Vinculación Empresarial: La vinculación empresa-universidad se ha logrado con más de 1,800 organismos de diversos sectores donde el estudiantado puede realizar actividades como servicio social, prácticas, estadías, visitas industriales, intercambios y movilidad nacional e internacional. Asimismo, se ha impulsado el emprendedurismo a través de la incubadora de empresas y la Academia Institucional de Emprendimiento conformada por docentes de todos los programas educativos.

Momentos que trascienden

- ▶ La UT de la Huasteca Hidalguense logra la Certificación en el Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2000 (2002).
- ▶ Reconocimiento a la Calidad Educativa por contar con 100% de Programas Educativos de Buena Calidad, otorgado por la SEP (2002).
- ▶ Premio Hidalgo a la Calidad Edición 2009 en la Categoría de Servicios.



Egresados y Egresadas de éxito

Zenen Hernández Hernández
Ingeniería Mecatrónica

Siendo estudiante formó parte del equipo representativo de robótica que alcanzó el tercer lugar en el VEX ROBOTICS WORLD CHAMPIONSHIP 2016.

Al concluir estudios se incorporó a la empresa alemana Forschner México ubicada en Querétaro, como Ingeniero de nuevos proyectos para la marca de Mercedes Benz, Eberspächer y Diehl Controls.

En junio de 2018 lo llamaron para formar parte de la Agencia Espacial Mexicana (AEM), donde ha realizado importantes proyectos de teledetección epidemiológica.



UT DE LA HUASTECA HIDALGUENSE

Carretera Huejutla - Chalahuiyapa S/N, C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo, México.

Teléfono: (789) 896 2088

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UT SIERRA HIDALGUENSE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
 ORGANISMO PÚBLICO DESARROLLADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA SIERRA HIDALGUENSE**

 Fecha de fundación: **noviembre 1997**

 Comunidad estudiantil: **2,411** personas
 Egresados: **5,335** TSU | **2,476** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utsh.edu.mx

 [/utdelasierrahidalguense](https://www.facebook.com/utdelasierrahidalguense)

  [/UTSH1997](https://www.instagram.com/UTSH1997)

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, ha contribuido en la formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros competentes, manteniendo una fuerte vinculación con el sector empresarial y social, desarrollando proyectos cuyos resultados han impactado en la formación y avance en la consolidación de cuerpos académicos, el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento del entorno en virtud de que la institución se encuentra en una zona maquiladora, así como de agricultura. Por otra parte, se tiene una política institucional de mantener programas educativos de buena calidad por lo que de manera permanente se impulsa la acreditación de programas educativos, la certificación en los Sistemas de Gestión de Calidad y Sistema de Gestión Ambiental.

Los resultados obtenidos han sido gracias al compromiso y dedicación del equipo de trabajo que conforma la UTSH, por ello es de gran interés reconocer el esfuerzo de los docentes que integran a cada uno de los programas educativos, así como al personal administrativo y de apoyo.



Mtro. Miguel Ángel Téllez Jardínez

Rector



Mtro. Sergio Saúl Figueroa Balderas
Autoridad Fundadora

Nació en Nava, Coahuila, México, el 28 de septiembre de 1939. De profesión Ingeniero Civil y Maestro en Ciencias. Fue profesor fundador de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la UT de Tulancingo.

Se incorporó a la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo en Julio de 1994 como Director de Educación Superior del Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior; en 1996 fue comisionado para coordinar el inicio de operaciones de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense y en 1997 de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) siendo en Rector Fundador hasta 2008.

Participó activamente en la consolidación de la UTSH para contar con las instalaciones en las que actualmente se encuentra, contribuyendo a la calidad educativa de sus programas impartidos y a fomentar la cultura en la región.

Falleció en la ciudad de México a los 73 años de edad, el día 07 de mayo de 2013.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Terapia Física.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Industrial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Desarrollo y Gestión del Software.
- ◆ Manejo Sustentable de Recursos Naturales.

Impacto Social: La UTSH ha permitido que los jóvenes de bajos recursos o que viven en comunidades rurales, tengan un fácil acceso a la educación superior; en muchos casos han sido los primeros en tener una carrera profesional en su familia. Impactando en un mejor nivel académico, social y mayores oportunidades laborales.

Desarrollo Regional: Las empresas de la zona de influencia se han visto beneficiadas con la contratación de profesionales capacitados que desarrollan actividades y proyectos que mejoran su entorno.



Momentos que trascienden

- ▶ UTSH se encuentra inmersa en 18 hectáreas de naturaleza.
- ▶ Nuevo edificio para licenciatura en Terapia Física.
- ▶ Construcción de Taller de Laboratorio Textil.
- ▶ Construcción del edificio en tres niveles único en su tipo en el SUT.



Egresados y Egresadas de éxito

Yunuén López Grijalba
TSU Mecánica

Hoy en día es Doctora en Ciencias en Ingeniería Mecánica por parte del IPN-ESIME Zacatenco, con especialidad en Diseño Mecánico. Investigadora del IPN Unidad Hidalgo desde el 2018, enfocándose en la determinación de la vida

útil de componentes nucleares dentro del proyecto vinculado CONACYT-SENER-ESIMEZ-CFE para la renovación de licencia operativa de la central nuclear Laguna Verde.

Consultora independiente desde el 2008 realizando proyectos a nivel nacional e internacional, relacionados con diseño mecánico, diseño de máquinas y capacitación en la industria. Actualmente desarrolla proyectos con la sede española de la empresa canadiense Piedmont Co.



UT DE LA SIERRA HIDALGUENSE

Carretera México Tampico k.m. 100 Tramo Pachuca - Huejutla,
C.P. 43200 Zacualtipán de Ángeles, Hidalgo, México.

Teléfono: (774) 742 0470

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO BIS**

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **553** personas
Egresados: **405** TSU | **158** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utvam.edu.mx

   /UtvamBis

Mensaje Institucional

Cuando fui invitado a incorporarme como Rector a la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México, me entusiasmó de inmediato la idea; la educación es una parte fundamental en la formación de nuevos profesionistas y representa un orgullo tener la oportunidad de encabezarla.

Este ha sido para mí un gran reto, que conlleva la responsabilidad de contribuir con el futuro de la juventud y es nuestra obligación brindarles las herramientas necesarias para su desarrollo en el ámbito profesional y laboral.

En este mundo globalizado, donde existen grandes cambios en lo político, económico y cultural y donde hoy en día enfrentamos una situación atípica que nos ha llevado a modificar la forma de convivir y coexistir, es imprescindible, que quienes estamos inmersos en la educación basada en competencias, como es el caso de las Universidades Tecnológicas, estemos capacitadas y capacitados para adaptarnos a las nuevas formas de enseñanza.

Estar al frente de la UTVAM, me ha enseñado que tenemos que ser sensibles a las necesidades del entorno, a conocer a nuestra comunidad estudiantil, pero, sobre todo, a conducir las acciones de la Institución hacia la generación de innovación en pro de la sociedad y el desarrollo sostenible local, a través de la formación de líderes íntegros y con visión emprendedora que impulsen la mejora de la calidad de vida de la región y el estado de Hidalgo.



Mtro. José J. Cortés Skewes

Rector



Abelardo Lopez
Colaborador Fundador

"La Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México, fue fundada el 3 de septiembre del 2012, bajo la dirección del Maestro Javier Leonardo Hernández Galindo (QEPD) y es pionera en el Estado de Hidalgo en la implementación del modelo de educación BIS Bilingüe, Internacional y Sustentable.

Como todos los inicios, fue complicado, se contaba con poco personal y espacios provisionales pero el ambiente era muy familiar ya que las instalaciones eran tan pequeñas que todos se conocían. Con el aumento de la población estudiantil se requirió de un programa de tutoría y la atención psicológica a los estudiantes con situaciones emocionales. En el año 2014 se construyó la Unidad Académica y el edificio de laboratorios pesados, dando inicio con las actividades académicas y ahora teniendo la posibilidad de implementar un programa de cultura y deportes, para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.

En busca de la innovación, la UTVAM desarrolló una sala de integración multisensorial y neuroestimulación, lo que nos ha distinguido del resto de las UT del país.

He sido testigo activo de su crecimiento y que ahora contemos con una oferta académica muy pertinente además del logro de dos certificaciones en las carreras de TSU en Tecnologías de la Información y TSU en Mecatrónica, ante el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES)".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Software Multiplataforma.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión Institucional, Educativa y Curricular.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Impacto Social: La UTVAM es la primera universidad tecnológica a nivel nacional, en contar con una sala de integración multisensorial y neuroestimulación y con el Diplomado en Neuroeducación y Neurodidáctica, impartido por esta Casa de Estudios.

Desarrollo Regional: La UTVAM forma profesionistas con el perfil académico para que la totalidad de sus egresados compitan con egresados de otras instituciones educativas, y sean nuestros estudiantes quienes logren ocupar las vacantes ofertadas, en razón de tener una ventaja que por el Modelo BIS dominan un segundo idioma, que los pone a la vanguardia laboral.

Vinculación Empresarial: Así mismo con la vinculación que se tiene con 44 de las empresas de la Región de Tizayuca, se tiene una coordinación más cercana con el sector empresarial y esto ayuda a que nuestros egresados sean considerados como la primera opción laboral. A través de los convenios de colaboración, se formalizan y se determina con empresas e instituciones, los proyectos y acciones conjuntas en materias de interés mutuo, respetando la política que rige a la universidad, en materia de equidad de género, igualdad, no discriminación e inclusión.

Momentos que trascienden

- ▶ Programa de Fortalecimiento al Estudiante basado en la Neuroeducación.
- ▶ Dos carreras acreditadas en septiembre de 2020 ante CIEES.
- ▶ Presentación ante el IMPI de dos solicitudes de patente y dos modelos de utilidad, en las áreas de Tecnología Ambiental y Mantenimiento Industrial.
- ▶ Primer lugar en la mesa de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias del Concurso “Integración de Jóvenes Investigadores en los sistemas regionales de innovación en el Estado de Hidalgo”, región Pachuca.
- ▶ Integrantes del cuerpo de investigadores obtuvieron el nivel SNI 1.



Egresados y Egresadas de éxito

Luis Donald Galindo Barajas
Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicación

“Gracias a la UTVAM, aprendí a trabajar en equipo y obtuve una beca de intercambio para Canadá, donde reforcé el idioma inglés y aprendí de otras culturas.”

El mensaje que quiero brindar a todos aquellos jóvenes que están en la búsqueda de opciones para formarse es: no darse por vencido, por muy grande o por muy pequeño que sea el reto y jamás rendirse”.



UT DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO BIS

Blvd. Miguel Hidalgo y Costilla y Cto. Gral. Felipe Ángeles Ramírez
Fracc. Los Héroes Tizayuca, Tizayuca Hidalgo, México.

Teléfono: (771) 247 4028

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MINERAL DE LA REFORMA BIS

 Fecha de fundación: **diciembre 2014**

 Comunidad estudiantil: **489** personas

 Sitio web: www.utmir.edu.mx

 /utmineral

 /ut_mineral

 /Ut_mineral_de_la_reforma

Mensaje Institucional

Las necesidades de educación superior pública de egresados de educación media superior que buscan en las aulas las herramientas que les permitan gozar en el futuro de una mejor calidad de vida son latentes, por esto, en la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma en sus primeros seis años de vida, se han incorporado programas educativos pertinentes para satisfacer las solicitudes de ingreso de nuevos educandos, cumpliendo de manera muy acertada con las políticas públicas en materia de Educación del Gobernador Omar Fayad.

La UTMiR, es una opción real de educación superior para la juventud de Mineral de la Reforma, los buenos resultados en diferentes indicadores son producto del trabajo arduo de sus colaboradores que día a día han demostrado sus conocimientos, pero sobre todo una gran vocación de servicio de calidad para la juventud que confía en esta universidad y así lograr todos y cada uno de los propósitos que tengan para su existencia.

El futuro es promisorio para esta institución, ya que se han sentado las bases para que se convierta en la mejor opción de educación tecnológica de la región y con esto contribuya al desarrollo del municipio, del estado y del país.



Mtro. Víctor Manuel del Villar Delgadillo

Rector



Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Autoridad Fundadora

"Hablar del nacimiento de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (UTMIR) es hablar del desarrollo de un proyecto educativo que responde a las necesidades y requerimientos del desarrollo del estado de Hidalgo.

De esta forma comenzaron los estudios de factibilidad para abrir una institución educativa del tipo superior en Mineral de la Reforma que es parte de la zona conurbada de Pachuca, la capital del Estado de Hidalgo, y fue entonces que el 19 de noviembre de 2014 cuando la UTMIR abrió sus puertas en instalaciones provisionales con 3 programas educativos del nivel TSU y a la fecha con 9 carreras, se posiciona como una de las universidades tecnológicas más importantes del estado por su ubicación, su infraestructura y la inversión que en ella se está haciendo.

Al día de hoy, el gobernador Omar Fayad le apuesta a la educación tecnológica para atender las necesidades y exigencias de esta nueva etapa que vive Hidalgo, que se ubica como nuevo polo de atracción de inversiones y desarrollo, donde la UTMIR con sus profesionistas comprometidos coadyuva a la construcción de un *Hidalgo Más Fuerte*".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MINERAL DE LA REFORMA BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agrobiotecnología Área Vegetal.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agrobiotecnología.



Egresados y Egresadas de éxito

Sergio Joab Iturbide García
Ingeniería Tecnologías de la Información

"Al graduarme tuve pequeños trabajos independientes realizando sitios web y diseño gráfico, después de 2 meses, me contrataron en la agencia gráfica de Recursos Digitales localizada en Coyoacán, llegué al puesto como jefe de departamento de diseño web con aplicativos al UX/UI

gracias a los conocimientos adquiridos en mi universidad.

En la empresa, tengo la responsabilidad de atender clientes de España, Argentina, Chile, Canadá China y Estados Unidos desarrollando contenido digital. Es un sueño que siempre estuvo en mi mente, pero aún tengo metas por cumplir: quiero abrir mi propia empresa para ser un orgullo y satisfacción de mi familia".



UT DE MINERAL DE LA REFORMA BIS

Camino Providencia - La Calera #1000 Ex Hacienda Chavarría,
C.P. 42186 Mineral de la Reforma, Hidalgo, México.

Teléfono: (771) 302 8740

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT








Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

 Fecha de fundación: **septiembre 1991**

 Comunidad estudiantil: **4,398** personas
Egresados: **17,083** TSU | **6,760** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uttt.edu.mx

 /UTTulaTepejiMX

  /UTTT_MX

Mensaje Institucional

En 1991, se creó la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, la primera en el estado de Hidalgo y una de las tres instituciones pioneras del Sistema de Universidades Tecnológicas.

Cumplir 30 años de vida institucional es una ocasión propicia para reconocer el talento, compromiso y tenacidad de todos los miembros de esta gran familia universitaria; su labor ha sido fundamental y su amor por la educación nos ha permitido contribuir en la formación de profesionistas exitosos y comprometidos.

Gracias a todos ustedes hemos logrado realizar proyectos y transformaciones que han hecho de nuestra institución un referente nacional en su tipo.

Con el talento de su gente, que es la mayor fortaleza institucional, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji continuará posicionándose en el plano nacional, no sólo por contar con carreras y modalidades educativas innovadoras, pertinentes y fuertemente vinculadas a las necesidades del sector productivo, sino por formar personas íntegras y felices, ciudadanos responsables y comprometidos, que contribuyan a seguir transformando nuestra realidad y hacer de Hidalgo y de México, un mejor lugar para todos.



Dra. Irasema Ernestina Linares Medina

Rectora



Ing. Alejandro Juárez Prieto
Rector Fundador

Originario de Orizaba, Veracruz, nació en 1943; fue el Rector fundador de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji de septiembre de 1991 a octubre de 1996. Inició labores en aulas provisionales, que actualmente son las Villas Universitarias en donde se reciben a estudiantes de intercambio y al concluir su gestión ya existían 6 edificios construidos en su totalidad con una inversión de más de 717 MDP, asignados en el ejercicio presupuestal de 1992.

En su administración, se incrementó la oferta educativa de 2 a 5 programas de Técnico Superior Universitario. Uno de los logros de su gestión fue obtener el Premio Hidalgo a la Calidad en 1993 y en 1995 se instaló la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales para esta casa de estudios, como apoyo a la formación de los estudiantes del programa educativo de TSU en Tecnología para el Ambiente.

Una característica de la administración fundadora es el compromiso y calidad del recurso humano que se ha conservado en estos 30 años a través del esfuerzo y dedicación de la comunidad universitaria y del liderazgo de los diferentes rectores que ha tenido esta benemérita institución.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contaduría.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Ventas.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Logística Área Transporte Terrestre.
- ◆ Construcción y Montaje de Plantas Industriales Área Hidrocarburos.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Mantenimiento Industrial Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Mantenimiento Industrial Área Industrial.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Solar.
- ◆ Química Área Industrial.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Energías Renovables.

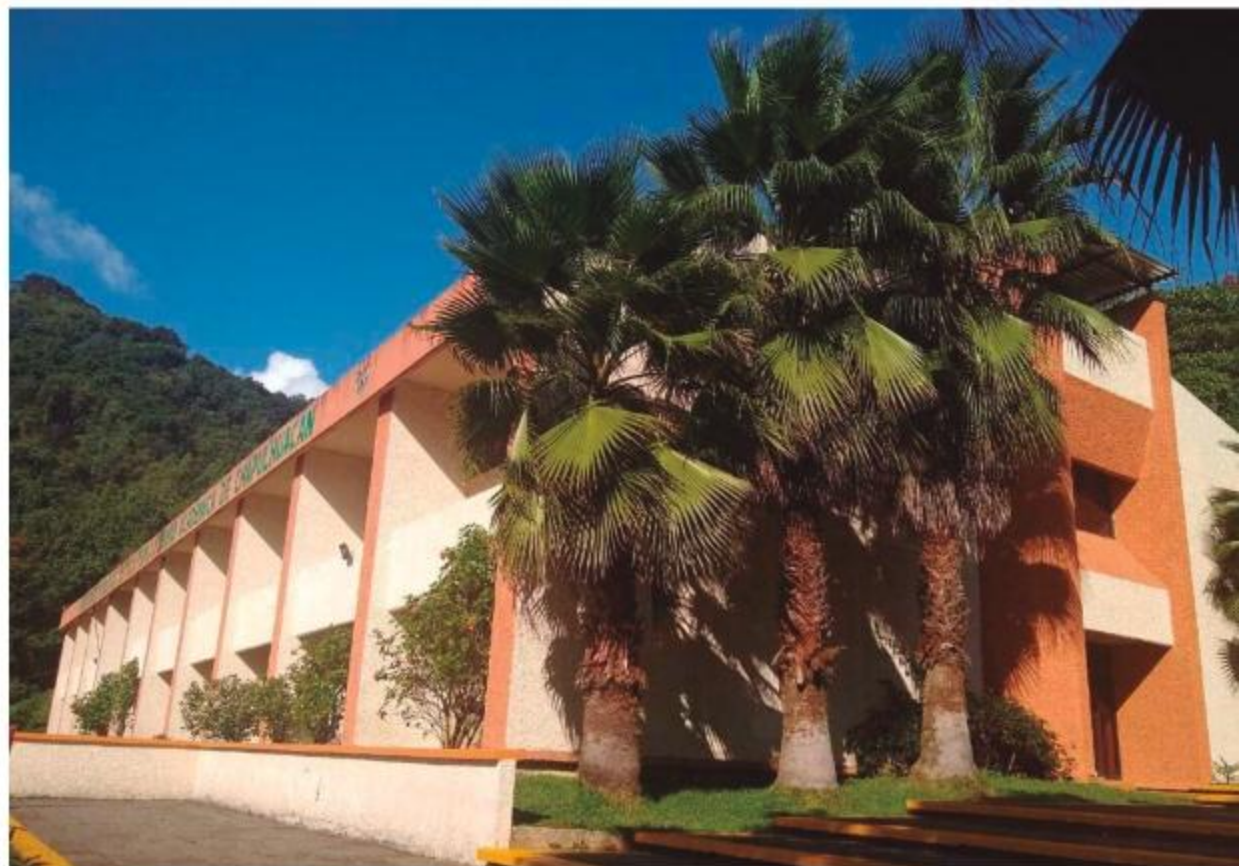
INGENIERÍAS

- ◆ Construcción y Montaje de Plantas Industriales.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Proceso y Operaciones Industriales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Ambiental.
- ◆ Ingeniería Química.

Impacto Social y Desarrollo Regional Vinculación empresarial: La institución es un referente estatal y nacional por el desarrollo de su quehacer universitario, al formar personas y profesionistas en competencias acordes a los requerimientos del sector productivo, los planes de desarrollo e incidiendo en su vinculación institucional en la atención de las necesidades de todos los ámbitos de la sociedad.

Momentos que trascienden

- ▶ Premio Hidalgo a la Calidad (1994).
- ▶ Certificación ISO 9001 del proceso enseñanza-aprendizaje, servicios tecnológicos y educación continua.
- ▶ Incorporación a la ANUIES.
- ▶ Apertura del Campus Chapulhuacán.
- ▶ Creación de la primera Maestría del Subsistema de UUTT.



Egresados y Egresadas de éxito

Ing. Jaime Barrera Montaña
Ingeniería Mantenimiento Industrial

“Inicié con P&G como técnico de operación, 9 años después, regreso a la UTTT a concluir una ingeniería en un modelo que permite estudiar y trabajar. Cursé una maestría en Administración de la Calidad y en 2019 me

incorporo como Director de Operaciones en Edelman Group México. A partir de enero 2020, soy Gerente de Operaciones de planta Ontex Global, quien recientemente habría adquirido un negocio en Puebla, México, donde la experiencia y habilidades adquiridas serían útiles, teniendo a cargo 17 líneas de producción y más de 600 trabajadores y 6 departamentos de área”.



UT DE Tula-Tepeji

Av. Universidad Tecnológica No. 1000 Col. El 61, El Carmen C.P. 42830,
Tula de Allende, Hidalgo, México.

Teléfono: (773) 732 9100

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO
 Organismo Descentralizado de la Administración Pública Estatal

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO BIS

-  Fecha de fundación: **septiembre 1995**
-  Comunidad estudiantil: **2,979** personas
Egresados: **5,749** TSU | **2,629** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utectulancingo.edu.mx

 /utec.tgo

  /utec_tgo

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Tulancingo cumplió sus primeros 25 años de contribuir al crecimiento productivo y social de Hidalgo y de México. Se desenvuelve en un marco permanente de renovación y desarrollo para el logro académico, con efectividad de sus funciones sustantivas: Docencia basada en Competencias, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Preservación y Difusión de la Cultura, de acuerdo a su Misión y Visión al año 2030. De conformidad con las políticas públicas en materia de educación superior del Lic. Omar Fayad Meneses, Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo y del Gobierno Federal, que preside el Lic. Andrés Manuel López Obrador; como lo establece la naciente, innovadora y prometedora Ley General de Educación Superior.

Nuestro Plan Institucional de Desarrollo, tiene como ejes: a) La calidad y competitividad de clase mundial de nuestros egresados; b) Cobertura para dar acceso a un mayor número de estudiantes; c) Pertinencia productiva y equidad social, en un marco de Coordinación y colaboración interinstitucional; d) Una Universidad líder, con conciencia crítica, responsabilidad social y comprometida con la transformación de su entorno e impulso a la economía social para el desarrollo económico sostenible y bienestar de las personas y la comunidad; y finalmente e) La Evaluación Externa, Acreditación y Certificación de sus procesos y resultados, son una fortaleza institucional que permite asegurar la calidad y la mejora permanente del quehacer universitario y su vinculación con los sectores social, público y productivo.



Mtro. José Antonio Zamora Guido

Rector



Dra. Rocío Ruíz de la Barrera
Rectora Fundadora

En 1995, Tulancingo advertía el inicio de un proyecto universitario, culminaban las gestiones emprendidas ante la SEP por el gobierno de Hidalgo, a través del tulancinguense Luis Gerardo Ize y conjuntamente con la Coordinación Nacional de Universidades Tecnológicas, dirigida por Arturo Nava Jaimes, se formalizó el convenio entre los gobiernos federal y estatal para crear la Universidad Tecnológica de Tulancingo, UTEC: la decimoprimer UT del país y la segunda en el estado.

Para este último fin, se designó a la Doctora Rocío Ruíz de la Barrera (1995-2002), la primera Rectora del Subsistema de UTs. El comprometido desempeño del equipo de trabajo, la favorable respuesta del sector productivo, el respaldo del gobierno municipal y la inauguración de instalaciones definitivas a finales de 1996, sentaron las bases institucionales para el egreso de las primeras generaciones de Técnicos Superiores Universitarios.

Tres fueron las acciones prioritarias para iniciar labores: 1) Adecuar instalaciones provisionales, en las que se involucraron Esteban Lima Flores y Gustavo Zambrano López, quienes aún dan mantenimiento de la planta universitaria; 2) A la par, abrir el módulo de admisión, a cargo de Alejandro Olvera Herrera, quien hoy es titular de Actividades culturales y deportivas y 3) Designar al líder de la institución.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULANCINGO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Diseño Digital Área Animación.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Enfermería.
- ◆ Terapia Física.
- ◆ Salud Reproductiva y Partería.
- ◆ Criminalística.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Industrial.
- ◆ Nanotecnología
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Vinculación Empresarial: Los trabajos realizados en materia de vinculación han beneficiado a nuestros egresados para que respondan de manera oportuna a las demandas del entorno socio económico de la región y del estado y con ello, impulsen el desarrollo y la competitividad de nuestra nación. Se mantienen 427 convenios vigentes con el sector.

Empresarios de la región tienen activa participación en la vida institucional, a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia, pero además mantenemos estrecha relación de trabajo, para desarrollar, junto con la academia, el análisis de necesidades, del sector productivo, lo que permite la actualización y vigencia de los contenidos de nuestros programas educativos, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa.

Momentos que trascienden

- ▶ Se crea la Unidad Académica Santa Úrsula, en el municipio de Huehuetla, Hidalgo (2007).
- ▶ Premio Hidalgo a la Innovación (2016).
- ▶ Primera Universidad en el Subsistema de Universidades Tecnológicas en tener dos cuerpos académicos consolidados.
- ▶ Primera Institución de Educación Pública a nivel nacional en ofrecer la Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería.
- ▶ Se tienen firmados 32 convenios internacionales con Instituciones de Educación Superior en 13 países.



Egresados y Egresadas de éxito

Nuri Aranzazú Hernández Santos

Ingeniería Energías Renovables

Actualmente estudia la Maestría en Ingeniería Ambiental en un Centro de investigación Público de CONACYT, CIDETEQ S.C. Se encuentra desarrollando un proyecto para el tratamiento de aguas contaminadas con bacterias, usando nanomateriales. Participa en eventos nacionales e internacionales, destaca su aportación con 8 proyectos,

estancias, veranos de investigación y 40 participaciones en discursos, ponencias, congresos y eventos de comunicación científica. Se encuentra trabajando en conjunto en el laboratorio de Polímeros y de Nanomateriales Antimicrobianos, bajo la asesoría de la Dra. Liliana España. Es embajadora municipal de Querétaro para la Red Mundial de Jóvenes Políticos, para impulsar el cumplimiento de la Agenda 2030. Trabaja en un proyecto de comunicación de la ciencia por plataformas digitales llamado "Ciencia Si", donde colabora con un equipo científicos, ingenieros y artistas latinoamericanos.



UT DE TULANCINGO BIS

Camino a Ahuehuetitla 301 Col. Las Presas Tulancingo de Bravo, C.P. 43645 Hidalgo, México.

Teléfono: (771) 247 4026

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT







" Aprender, Emprender,

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE MEZQUITAL

-  Fecha de fundación: julio 1996
-  Comunidad estudiantil: 2,188 personas
Egresados: 9,481 TSU | 3,906 LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utvm.edu.mx

 /UTVMoficial

  /UTVMoficial

Mensaje Institucional

Tengo el privilegio de colaborar como rector en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) y recordar que hace 26 años formé parte del equipo que contribuyó a la creación de esta institución educativa.

Vale la pena recordar al doctor Arturo Nava Jaimes, en su momento Coordinador Nacional de Universidades Tecnológicas, y al licenciado Omar Fayad Meneses en aquel entonces Secretario de Educación en el Estado, hoy Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, quienes impulsaron la creación de lo que hoy es un referente en la educación incluyente.

Por ello, es que cada día quienes colaboramos en esta noble institución nos esforzamos por hacernos merecedores del privilegio de servir a México desde esta institución educativa, en Valle del Mezquital.

A portrait of Mtro. Marco Antonio Ocádiz Cruz, the Rector of UTVM. He is a middle-aged man with a mustache, wearing a dark blue suit jacket, a light blue shirt, and a patterned tie. He is seated in a red office chair in a wood-paneled office. A small flag with the UTVM logo is visible on a desk to his right.

Mtro. Marco Antonio Ocádiz Cruz

Rector



Gildardo García Acosta
Colaborador Fundador

Su formación profesional y académica Técnico Mecánico Industrial, Ingeniero en Mecánica Industrial, maestro en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación y una amplia trayectoria en el ámbito industrial y empresarial respaldan su trayectoria como docente y directivo decano de la UTVM.

En el mes de julio de 1997 se incorporó como Profesor Investigador en el programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) en Mecánica. Impartió la asignatura denominada Vehículos Automotores, atendiendo dos grupos de 42 estudiantes de la primera generación, cuatro de ellas mujeres. Participó en la instalación de maquinaria y equipo en los talleres y laboratorio de la carrera, y atestiguó la construcción de los tres primeros edificios: Pablo Feldman, Tecnología de Alimentos y Mecánica.

Desde diciembre de 1999 ocupó el cargo de director del Programa Educativo de TSU en Mecánica y en 2009 de la Ingeniería en Metal-Mecánica. Ha contribuido a la formación de 24 generaciones de profesionales, conformada por 1,100 TSU en Mecánica Área Industrial y 10 generaciones de 550 ingenieros/os en Metal-Mecánica.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE MEZQUITAL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: Desde su creación la UTVM ha establecido una política de calidad educativa basada en procesos académicos, de investigación, gestión y extensión, permitiendo la transformación paulatina de la región. Quienes hemos integrado esta institución hemos formado profesionistas que coadyuvan a la generación de mayores oportunidades al disminuir la inequidad y propiciar el desarrollo sostenible.

Desarrollo Regional: Concebida como un “motor” para el desarrollo, la UTVM ha impactado positivamente con la generación de proyectos comunitarios, de investigación, capacitación y desarrollo tecnológico que benefician a la región. Nuestros egresados se han insertado en diferentes sectores productivos con gran reconocimiento por su desempeño profesional en el estado y el país. Asimismo, se han incubando 123 empresas generando 630 empleos directos.

Vinculación Empresarial: La vinculación con al menos 150 organizaciones ha permitido signar más de 460 convenios de colaboración con el sector productivo, gubernamental y social propiciando el desarrollo de estadías, prácticas, visitas industriales y desarrollo de servicios tecnológicos para brindar una formación integral a los universitarios.

Momentos que trascienden

- ▶ Premio SEP-ANUT como una de las 3 mejores Universidades Tecnológicas en el país (2012 y 2013).
- ▶ Programa de Educación Superior Incluyente (2013).
- ▶ Distintivo Gilberto Rincón Gallardo (2015).
- ▶ ECE127-13 del CONOCER (2020).
- ▶ Programas Educativos Acreditados por COPAES.



Egresados y Egresadas de éxito

Gloria Martínez Martín
TSU Informática

Egresada de la primera generación del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Informática. Fue la primera de su familia en obtener un título universitario.

Realizó su estadía en la propia universidad, por su compromiso personal e institucional, continuó su preparación profesional para formar a las generaciones que la precedieron, al obtener el título de licenciatura y los grados de maestría y doctorado. Estos logros le permitieron desarrollarse profesionalmente en la UTM, donde fue laboratorista y docente para actualmente desempeñarse como directora de los programas educativos afines al área de Tecnologías de la Información, así como colaboradora en revistas arbitradas e indexadas, y obras editoriales.



UT DEL VALLE DE MEZQUITAL

Carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Nith, 42300. Ixmiquilpan, Hidalgo, México.

Teléfonos: (759) 723 9109 / 723 9107

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **MINERA DE ZIMAPÁN**

 Fecha de fundación: **septiembre 2013**

 Comunidad estudiantil: **610** personas
Egresados: **522** TSU | **182** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utmz.edu.mx

  /UTMZimapan

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ), es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado, conformada por personal de apoyo, académicos y administrativos, comprometidos en hacer de la formación universitaria de nuestros estudiantes una experiencia única.

El 23 de septiembre de 2013, esta Casa de Estudios inicia actividades con el objetivo de impulsar una Educación de Calidad con un modelo educativo que ofrece planes de estudio pertinentes e innovadores.

La infraestructura está conformada por un edificio de docencia, un edificio de laboratorios y talleres con equipo altamente especializado y pertinente, así mismo se cuenta con una cancha de usos múltiples. En materia de mejora continua y calidad en el servicio, la UTMZ tiene la certificación ISO 9001:2015, se encuentra en proceso de certificación en la norma ISO 14001:2015 de su Sistema de Gestión Ambiental y en la Norma Mexicana 025 en Igualdad Laboral y No Discriminación, así como en proceso de acreditación del 100% de los programas educativos evaluables de Técnico Superior Universitario.

Con el impulso del gobernador Omar Fayad y gracias a su apoyo, el 100% de nuestra matrícula escolar cuenta con una beca. A siete años de su creación, la UTMZ se consolida como un espacio que inspira a: *“Formar para transformar, innovar para trascender”*



Mtro. Javier Cabrera Filomeno

Rector



Dr. Eduardo Mogica Martínez
Rector Fundador

"La UTMZ, se crea en 2013 con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta educativa que permita atender los proyectos de desarrollo económico y social de la zona Minera de Zimapán.

En siete años de trabajo, la UTMZ ha crecido en oferta educativa, matrícula, infraestructura y servicios. Así también, esta Casa de Estudios cuenta con una biblioteca con acervo bibliográfico pertinente y especializado para cada uno de los programas educativos y una cancha multiusos techada, para el esparcimiento y uso en actividades deportivas y culturales.

Gracias a las estrategias implementadas de seguimiento académico y la ejecución del Programa Institucional de Tutorías, hemos logrado tener índices muy bajos de deserción y alta eficiencia terminal.

Nuestros *Linces* han puesto en alto a la UTMZ en cada encuentro en el que han participado a nivel regional, estatal y nacional. Destaca su participación de las diferentes disciplinas en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, en Ciudad Juárez 2019".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MINERA DE ZIMAPÁN



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Minería Área de Beneficio Minero.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.

LICENCIATURAS

- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Minería.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Vinculación Empresarial: Sabemos que la vinculación universidad-empresa es un factor con alto impacto en el desarrollo económico de los países, por esta razón la UTMZ ha firmado convenios con empresas de la región, el estado y el extranjero, sumando un total de 135 empresas en nuestro catálogo, mismas que permiten a nuestros estudiantes realizar sus estadias profesionales, proyectos de colaboración e investigación, así como la posibilidad de inserción laboral inmediata.



Momentos que trascienden

- ▶ Inició actividades con 58 estudiantes (2013).
- ▶ Certificación en ISO 9001:2015 y en proceso de acreditar al 100% los programas evaluables.
- ▶ Se han formado dos Cuerpos Académicos.



Egresados y Egresadas de éxito

Ing. Yohalit Larissa Leal Guerrero
Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial

“Ingresé a la UTMZ en septiembre de 2016. Gracias a mi dedicación y esfuerzo culminé como Ingeniera en Desarrollo e Innovación Empresarial, obteniendo la Medalla al Mérito Académico. Realicé una movilidad académica a Francia, como periodo de Estadía, en una empresa de turismo local.

Hoy en día, me encuentro laborando en la empresa TOUCH TEAM como Gerente de Proyectos, aplicando estrategias de planeación y ejecución responsable para lograr los objetivos”.



UT MINERA DE ZIMAPÁN

Río Grande No. 34, Manzana La Tahona, Plutarco Elías Calles,
C.P. 42344, Zimapán, Hidalgo, México.

Teléfono: (772) 166 0867


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.


División Tecnologías de la Información y
Centro de Recursos Informáticos


A




UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE JALISCO**

 Fecha de fundación: **septiembre 1998**

 Comunidad estudiantil: **4,165** personas
Egresados: **12,965** TSU | **5,321** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utj.edu.mx

 /UTJ.Universidad

 /UTJ_OFICIAL

 /Utj_oficial

Mensaje Institucional

Hablar de la Universidad Tecnológica de Jalisco, es hablar de un modelo de educación superior tecnológica que inició en la década de los noventa y fue diseñado para lograr la inserción laboral de los egresados, en el menor tiempo posible y cuya parte medular está basada en el “aprender-haciendo”. Este principio no es nuevo pero si lo fueron las condiciones en que se propuso, ya que el desarrollo del conocimiento desde esa década ha sido vertiginoso con el surgimiento de las nuevas tecnologías que en estos tiempos alcanza niveles exponenciales, así como sus aplicaciones, lo cual coincide con los planes y visión que las autoridades educativas pusieron en sus inicios y siguen promoviendo en nuestra institución.

La administración que tengo el honor de representar tiene el propósito de alcanzar una cultura de calidad, servicio y pertinencia en todas nuestras actividades, ampliar la cobertura, mejorar la vinculación con los sectores público, privado y social, con el único fin de cumplir la responsabilidad que se nos ha conferido a través de los programas educativos.

Los líderes de la Universidad son los impulsores del cambio, en ellos descansa la responsabilidad de lograr la visión y la congruencia entre lo que se “dice” y lo que se “hace”, los profesores son los líderes obligados de nuestros estudiantes, su influencia y su esencia los marca para toda la vida. Tengamos como la meta influir positivamente en nuestros estudiantes y egresados impregnando esa cultura de calidad y servicio que estos últimos entregarán a la sociedad al incorporarse al mundo laboral y que sean reconocidos como nuestro orgullo, el que llamamos “Orgullo UTJ”.



Dr. Héctor Pulido González

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





Ing. José Rafael León Jacobo
Rector Fundador

"Durante el proceso de gestión para la creación de la UT de Jalisco, surgieron tres principales obstáculos: el primero, el registro del nombre de la UT, ya que existía una institución privada con el nombre: Universidad Tecnológica de Guadalajara. Solicitaban ese nombre, en virtud de que la universidad está ubicada en la cabecera municipal del Estado. Por lo tanto se cambió el nombre a UT de Jalisco. El slogan *Innovación y Excelencia* se define debido que la UTJ innovaría en Jalisco con la oferta del nivel 5B, en la formación del TSU. El segundo obstáculo fue conseguir el terreno, que debía estar ubicado en la capital Guadalajara, cerca de la zona industrial y fuera de 20 hectáreas, como lo solicitaba la CGUT. Pero con la ayuda del Ayuntamiento y de empresarios, se logró conseguir un lugar en las faldas del cerro del Cuatro. La obtención del Decreto de Creación, fue el tercer obstáculo. Tras una sesión que se prolongó más de diez horas y con 19 votos a favor, se aprobó el dictamen que declara a la UTJ como Organismo Público Descentralizado y nace jurídicamente el 08 de mayo de 1999.

Todo gran proyecto requiere de viento en contra para que encuentre el impulso que lo eleve a lugar que se merece: el firmamento de la excelencia".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Área Maquinados de Precisión.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Química Área Tecnología Farmacéutica.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Química Farmacéutica.

Impacto Social: En 22 años de arduo trabajo, la UTJ ha incursionado una modalidad educativa nueva en el estado, soportado en un sistema exitoso que operaba ya a nivel nacional, a través de la CGUT. Hoy podemos decir con orgullo que contamos con una Universidad que imparte educación de calidad y de vanguardia tanto en el grado de TSU como Licenciatura e ingenierías, pertinentes a los requerimientos de la planta productiva del Estado de Jalisco y con la preparación para lograr la internacionalización de sus programas educativos.

Vinculación Empresarial: Se ha fortalecido la vinculación con los sectores empresarial, social, gubernamental con programas de colaboración interinstitucional, así como la promoción y la difusión de los servicios y programas educativos que oferta la universidad. Impulsamos la presencia de la universidad en cámaras industriales y empresariales y con esto afinar los canales de comunicación con las áreas involucradas en los AST, para lograr satisfacer las necesidades del sector productivo.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la Primera Piedra (1998).
- ▶ Reconocimiento a la Excelencia Académica.
- ▶ Graduación de la primera generación de Ingenierías (2011).
- ▶ Creación de la Unidad Académica en Ciudad Creativa Digital.
- ▶ Acreditación de todos los programas de TSU (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Nohemí Judith Gálvez Romero
Ingeniería Tecnología Ambiental

Quando estudiaba el segundo cuatrimestre de la carrera de TSU, se asoció en un proyecto dedicado a evitar la deforestación mediante el reciclaje, con el objetivo de generar un gran cambio social y mejorar el medio ambiente. Dicho proyecto es la empresa TE LO COMPRO S.A. de C.V. que cuenta con 2,500 clientes, tres franquicias (1 en Sonora, 1 en Sinaloa y otra más en Cancún); única empresa mexicana que cuenta con micro recolecciones y un programa de ingeniería ambiental totalmente gratuito. Actualmente se desempeña como Directora Operativa y Ambiental de la organización.



UT DE JALISCO

Luis J. Jiménez 577, Colonia Primero de Mayo, C.P. 44979 Guadalajara, Jalisco, México.

Teléfono: (333) 030 0900 al 03

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

 Fecha de fundación: **diciembre 2003**

 Comunidad estudiantil: **985** personas
Egresados: **3,578** TSU | **1,757** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utzmg.edu.mx

  /UTZMG

 /utzmg_oficial

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara busca fortalecer desde diferentes ángulos y a través de diversas estrategias, la relación que guarda la Academia Universitaria con los diferentes sectores sociales: gubernamental, empresarial y el de la sociedad en general, buscando en primer orden, el desarrollo y educación integral del alumnado, ofreciendo planes y programas de estudio actualizados, pertinentes y de calidad; y en segundo orden, el desarrollo de todas las participantes de esta comunidad universitaria, formada por alumnos, personal docente, administrativo y de servicios, así como de la comunidad de Santa Cruz de las Flores, en el Municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.

Algunas de las estrategias fundamentales que se emplearán en la gestión de esta casa de estudios, serán el apego estricto al Modelo Académico-Educativo de las Universidades Tecnológicas, mismo que favorece el acercamiento de nuestro alumnado a escenarios prácticos y a la realidad del mercado laboral; trabajo académico colegiado y colaborativo por parte del cuerpo docente; una gestión horizontal donde todas las personas que forman parte de esta comunidad educativa conocen sus funciones y responsabilidades; así como el fomento al desarrollo de los perfiles profesionales de todas las personas que aquí laboran, fomento a la elaboración de proyectos tendientes a la Industria 4.0, y proyectos de transferencia de tecnología. Una administración efectiva, eficiente, transparente y apegada a la normativa aplicable.

Por último, invito a toda la Comunidad Universitaria a sumarse a los esfuerzos emprendidos en esta honorable casa de estudios, aportando todo su empeño, trabajo y profesionalismo, pues la comunidad la construimos todos.



Dr. Efrén Martínez Beas

Rector



Miguel Madrigal Ortíz
Rector Fundador

La UTZMG se crea en abril del año 2002 mediante convenio Estado-Federación, en un esfuerzo conjunto, del gobierno federal, gobierno estatal y municipal.

Por el decreto No. 20404 emitido por el Congreso del Estado de Jalisco se crea como Organismo Público Descentralizado a partir del 30 de diciembre del 2003 asignada como autoridad educativa a la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica y la Coordinación de Universidades Tecnológicas.

En el mes de febrero de 2003, se tiene la certeza de que el plantel de la Universidad se ubicará en el Municipio de Tlajomulco de Zúñiga, con esta información se crea la posibilidad de iniciar cursos enero-abril 2003, en Sta. Cruz de las Flores, en instalaciones provisionales ubicadas en Venustiano Carranza no. 21 esquina Emilio Carranza.

En noviembre de 2003 inicia como encargado de la Rectoría el M. en C. Miguel Madrigal Ortíz, quien se entrega a la tarea de agilizar los trámites para la construcción de la universidad y es colocada la primera piedra.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: Formar egresados mediante programas cortos de educación superior a los profesionistas que garanticen la competitividad de las empresas y que estén preparados para responder a los cambios científicos y tecnológicos de la sociedad, mediante la ejecución de acciones académicas y de vinculación con el sector productivo. Además permite promover el desarrollo del individuo y de la sociedad gracias a que nuestras carreras tienen correlación con otras áreas y proyección internacional.

Desarrollo Regional: Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades, para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.

Momentos que trascienden

- ▶ Instalaciones provisionales en Santa Cruz de las Flores, Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco (2003).
- ▶ Primera piedra del campus, Santa Cruz de la Flores, Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco (2004).
- ▶ Inauguración del campus, Santa Cruz de la Flores (2006).
- ▶ Décimo Aniversario de la UTZMG (2012).
- ▶ Inauguración del Edificio F (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Ing. David Contreras Rodríguez
Ingeniería Energías Renovables

Actualmente es Gerente de Proyectos Solares Térmicos en Sunnergy Energías Renovables. Miembro de la Comisión de Vinculación y representante ante el Comité de Gestión por Competencias de Energías Renovables y Eficiencia

Energética de la Secretaría de Energía.

En 2019 fue nombrado Brand Ambassador de México del movimiento internacional Heat Changers, donde desarrolla el mapa de Calor Solar de México y es promotor del conocimiento y la transición energética.



UT DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

Carretera Santa Cruz a San Isidro km. 4.5 Col. Santa Cruz de las Flores,
C.P. 45640 Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco, México.

Teléfono: (331) 598 8000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE MORELIA**

 Fecha de fundación: **enero 2000**

 Comunidad estudiantil: **1,824** personas
Egresados: **5,777** TSU | **2,854** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utmorelia.edu.mx

 /UTMMORELIA

 /UTMorelia

 /utecnologicamorelia

Mensaje Institucional

Como Rectora de la Universidad Tecnológica de Morelia, considero fundamental colocar a la misma como líder dentro de las instituciones de educación superior del estado y en el país. Esto sólo puede lograrse, innovando y siendo pertinentes en la solución de la problemática de nuestro entorno.

En este periodo que hemos enfrentado el mayor de los retos educativos durante la pandemia, la UTM ha cumplido con este rubro siendo la primera en generar insumos para atención y prevención del Covid-19, además de fomentar la investigación y el desarrollo de tecnologías propias que nos permitieron dar solución a la continuidad de nuestras clases y atención a nuestros alumnos, hoy siendo materia de transferencia de tecnología con otras universidades.

Hoy el compromiso es continuar con la sensibilidad hacia las necesidades más urgentes de nuestros estudiantes, comunidad universitaria y sociedad, trabajando por la excelencia académica y por consolidar a la UTM como polo de desarrollo educativo, social y económico con una visión más integral, humanista y científica.

El reto no es menor, sin embargo, tenemos la clara convicción de consolidar a nuestra universidad, como una institución a la vanguardia que trascienda más allá del tema educativo.



Lic. Minerva Bautista Gómez

Rectora



María Cecilia Izarraráz Gutiérrez
Rectora Fundadora

"Concretar el sueño académico de cientos de personas fue parte de mis mejores regalos de vida", expresó la maestra María Cecilia Izarraraz Gutiérrez, al recordar la creación de la Universidad Tecnológica de Morelia, institución de la que fue la primera rectora y en ese tiempo la segunda mujer titular de una UT a nivel nacional.

Fundadora de la UTM hace 20 años, inició con los estudios de factibilidad desde una pequeña oficina prestada en la que los primeros empleados, incluida ella, realizaban las gestiones iniciales sentados en cajas de cartón, pero a decir de la académica, enamorados de un proyecto que era innovador en el país y representaría una nueva alternativa educativa para los egresados de nivel bachillerato en Michoacán. Con la colocación de la primera piedra de lo que hoy es la Universidad Tecnológica de Morelia, un 26 de junio del año 2000, se materializó para la comunidad UTM lo que era el lema oficial de las Universidades Tecnológicas, "Atrévete a Ser Diferente".

A la distancia, para Izarraráz Gutiérrez el construir las bases de la Universidad Tecnológica de Morelia representa uno de los logros más representativos dentro de su trayectoria en el sector educativo.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Diseño y Moda Industrial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Biotecnología.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño y Moda Industrial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Biotecnología.
- ◆ Energías Renovables.

Vinculación Empresarial: La Universidad Tecnológica de Morelia cuenta con la vinculación empresarial con más de 900 unidades productivas, 89% estatales; 1% internacionales; 10% regionales según cifras arrojadas en el área de vinculación de la UTM. El 90% de los egresados logran colocarse laboralmente entre 1 a 2 años tras la conclusión de sus estudios.



Momentos que trascienden

- ▶ 10 de agosto del año 2000 se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Decreto de Creación de la UT de Morelia.
- ▶ Con una matrícula de 200 alumnos, el 4 de septiembre del año 2000 se conformó la primera generación.
- ▶ 26 de junio del 2000 se colocó la primera piedra de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Morelia.



Egresados y Egresadas de éxito

Sara María Ayala Mariscal
Ingeniería Biotecnología

Radicada desde hace diez años en el extranjero, Sara María es investigadora en el Instituto Leibniz de Farmacología Molecular de Alemania, donde está a cargo de dos proyectos, uno que busca elucidar el mecanismo molecular de las chaperonas moleculares en el contexto de enfermedades neurodegenerativas, y otro en el que criban moléculas químicas con potencial terapéutico para la enfermedad de Huntington.



UT DE MORELIA

Av. Vicepresidente Pino Suárez #750, Ciudad Industrial, C.P. 58200
Morelia, Michoacán, México.

Teléfono: (443) 113 5900

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT




UTOM

UTOM
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL ORIENTE DE MICHOACÁN

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL ORIENTE DE MICHOACÁN** **BIS**

 Fecha de fundación: **noviembre 2016**

 Comunidad estudiantil: **334** personas
Egresados: **263** TSU | **67** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utom.edu.mx

  /utommaravatio

Mensaje Institucional

Desde hace algunos años he tenido la oportunidad de compartir con jóvenes en instituciones educativas públicas a nivel medio superior y superior. Desde mi designación como Rectora de esta máxima Casa de Estudios, me siento comprometida con la sociedad, con nuestras y nuestros jóvenes que se encuentran estudiando y por supuesto con las futuras generaciones que nos acompañaran. Por ellas y ellos trabajo día con día en mejorar las condiciones de infraestructura de la universidad.

Queremos hacer de esta Institución de educación superior una de las más reconocidas en la región y en el Estado de Michoacán, que se caracterice por brindar a sus alumnos programas educativos actualizados que les permita la rápida aceptación en el sector productivo, siempre firmes en los valores del respeto, humildad, honestidad, lealtad, puntualidad y honradez que los lleven a alcanzar el éxito profesional con ética, responsabilidad, liderazgo y trabajo en equipo.



Lic. Mayra Vanesa Mejía Granados

Rectora



Dr. José Hernández Arreola †
Gestor Fundador

Con el objetivo de ofrecer una oportunidad a jóvenes para continuar con su preparación Superior en el Oriente del Estado de Michoacán y sus alrededores, es que, a finales del 2015, se abre la posibilidad de iniciar con los trabajos que darían como resultado la creación de la Universidad Tecnológica del Oriente de Michoacán.

El gobernador del Estado de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, comprometido con la educación de nuestra juventud, respaldó este proyecto y depositó la confianza en ese entonces, en el rector de la Universidad Tecnológica de Morelia, José Hernández Arreola, para que coordinara y concluyera con las gestiones necesarias para la autorización formal de la creación de esta casa de estudios.

El maestro José Hernández Arreola, así como autoridades municipales e integrantes del Patronato Educación y Desarrollo Maravatiense, se reunieron el 16 de agosto del 2016 para dar el arranque oficial de la promoción institucional e inscripciones de la UTOM. Finalmente, en febrero del 2019 se inauguró de manera oficial las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Oriente de Maravatío UTOM, con una matrícula de más de 350 jóvenes.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL ORIENTE DE MICHOACÁN BIS

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Química.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Biotecnología.

Impacto Social: Formar profesionistas de excelencia con responsabilidad social, humanista, tecnológica y científica, competentes en el sector y comprometidos con el desarrollo sostenible.

Desarrollo Regional: La región oriente del Estado de Michoacán está integrada por los municipios de: Angangueo, Aporo, Contepec, Epitacio Huerta, Hidalgo, Irimbo, Juárez, Jungapeo, Maravatío, Ocampo, Senguio, Susupuato, Tiquicheo de Nicolás Romero, Tlalpujahuá, Tuxpan, Tuzantla, Tzitzio y Zitácuaro.

Vinculación Empresarial: Establecimiento de convenios de vinculación e intercambio académico y movilidad con sectores diversos nacionales, actualmente se cuentan con 32 convenios de colaboración.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la primera piedra de la construcción de la UTOM (2017).
- ▶ Sede Estatal de la Semana Nacional de Ciencia, Innovación y Tecnología (2018).
- ▶ Inauguración del primer edificio, barda perimetral y accesos (2019).
- ▶ Egreso de la primera generación LIC/IGE (2020).
- ▶ Cápsula del tiempo (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Nataly García Sánchez
Ingeniería Tecnologías de la Información

Egresada de la UTOM en su primera generación. Actualmente laborando en una compañía de idiomas, actividades que se enfocan en la investigación científica lo que permite una mejora continua.



UT DEL ORIENTE DE MICHOACÁN BIS


Ejido Santa Rita S/N, Colonia Cuartel Quinto, C.P. 61250, Maravatio de Ocampo, Michoacán, México.


Teléfono: (447) 150 8913


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL SUR DEL ESTADO DE** **MORELOS**

 Fecha de fundación: febrero 2012

 Egresados: **1,164** TSU | **652** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utsem-morelos.edu.mx

 /UTSEM.Morelos

 /UTSEMor

 /Utsem.mor

Mensaje Institucional

Dirigir una institución educativa como la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos es un honor. Ser rector de esta universidad representa un ineludible compromiso con la comunidad universitaria y con la sociedad, principalmente, la rural del sur del estado de Morelos.

Nuestro compromiso se ha engrosado y se ha fortalecido. La situación mundial que nos ha conducido a modificar nuestra forma de enseñanza nos ha permitido valorar el talento de nuestros estudiantes y de nuestro cuerpo docente, así como su capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias.

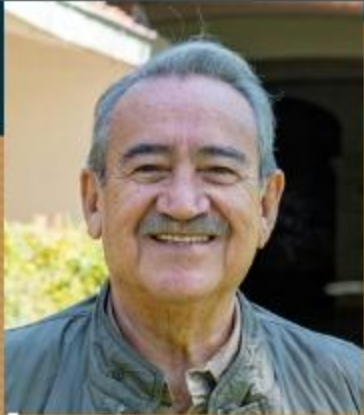
En tal virtud, estamos intensificando el trabajo colaborativo entre alumnos y docentes para desarrollar proyectos de impacto en los procesos administrativos, académicos y, muy especialmente, aquellos proyectos sociales que promueven la vinculación con el entorno, tomando en cuenta la participación de los estudiantes en proyectos conjuntos con los gobiernos municipales de nuestra región.

Son muchos los retos, muchos los desafíos y los proyectos que hemos emprendido y que estamos buscando cristalizar en beneficio de nuestros estudiantes, trabajadores y población en general. Es así como estamos dando respuesta a los desafíos que la educación tecnológica demanda.



Lic. Ángel Simón Ventura Valle

Rector



Dr. Alejandro Pacheco Gómez
Autoridad Fundadora

"Al estar al frente de la Secretaría de Educación Estatal, me permitió realizar trabajos en coordinación con el Gobierno del Estado y el Gobierno Federal.

Cuando surgió la idea de aperturar una institución en la zona sur del estado, nos dimos a la tarea de realizar un estudio de pertinencia; éste arrojó como resultado que muchos jóvenes tenían que migrar a algunos otros lugares para continuar con sus estudios superiores en detrimento de su economía.

Tal fue el impacto de esta buena decisión que los egresados de las generaciones iniciales son la primera generación en su familia de contar con estudios superiores.

Con todos los desafíos y necesidades propios de todo proyecto, después de un arduo trabajo disfrutamos una primera generación de 153 jóvenes que pusieron sus esperanzas y expectativas de educación superior confiando en nosotros".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Negocios Internacionales.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: Su principal área de influencia se encuentra al sur del Estado de Morelos, en municipios como: Jojutla, Zacatepec, Tlaquiltenango, Miacatlán, Mazatepec y Amacuzac, sin embargo por la diferenciada oferta académica, la calidad de sus programas y su especial ubicación, atrae estudiantes de todo el estado e inclusive del estado de Guerrero.

Desarrollo Regional: A través de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida se participa con el Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM y el Centro Morelense de Innovación Agropecuaria en el establecimiento de un Huerto de Planta Madre de JATROPHA CURCAS no tóxica.



Momentos que trascienden

- ▶ Se crea la UTSEM (2012).
- ▶ Colocación de la primera piedra de UTSEM, así como de la cápsula del tiempo en las instalaciones actuales (2012).
- ▶ Implementación del Modelo Dual y en Alternancia (2016).
- ▶ Reconocimiento por parte de la DGUTyP con el segundo lugar a nivel nacional entre las UT de mayor movilidad durante el 2020.
- ▶ Apertura del Programa de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad con el programa educativo de Gastronomía (2016).



Egresados y Egresadas de éxito

María del Pilar Ramírez Neri
Ingeniería Logística Internacional

Egresada de la segunda generación. Factor determinante para la vivencia de su profesión fueron las visitas académicas organizadas por la UTSEM a empresas como Grupo BIMBO, DHL, Aduana Manzanillo, Grupo MODELO,

Canal de Panamá las prácticas de estadía en en Coca-Cola Planta Cuernavaca y la experiencia de trabajo en Iter de México y Malta Cleyton, dedicadas a la logística de transporte terrestre para finalmente ingresar a Coca-Cola Solistica como Supervisora de Operaciones.

“Solistica se ha vuelto mi sueño hecho realidad. Actualmente me encuentro laborando en ella y me siento muy contenta con lo que realizo; me gusta la logística, me gusta mucho mi trabajo”.



UT DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS

Carretera Puente de Ixtla – Mazatepec, Kilómetro 2.35, Colonia 24 de Febrero, C.P. 62665, Puente de Ixtla, Morelos, México.

Teléfono: (777) 962 1025


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

The image shows the main entrance gate of the Universidad Tecnológica Emiliano Zapata. The gate is a large, modern structure with a beige horizontal beam and several thick, red cylindrical pillars. The name of the university is written in black capital letters on the beige beam. In the center, there is a smaller red structure with the letters 'UTEZ' on it. The gate is flanked by red metal fences. In the foreground, there is a green lawn with some purple flowers and a large grey rock on the left side. The sky is blue with some white clouds.


UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS

 Fecha de fundación: **agosto 2000**

 Egresados: **13,894** TSU, LIC. e ING.

 Sitio web: www.utez.edu.mx

 /UTEZ.Morelos

 /utez_morelos

 /utezmorelos

Mensaje Institucional

El liderazgo se refiere a la capacidad de motivar e influir positivamente en los individuos o grupos al interior de una organización para lograr una determinada actuación o conducta en favor de alcanzar los objetivos y metas institucionales; en las Universidades Tecnológicas ese liderazgo lo encabeza la Rectoría, gestionando eficientemente los recursos disponibles (humanos, materiales, tecnológicos o intangibles), a favor de una de las principales razones de existir de la universidad: ¡Sus estudiantes!

Hoy más que nunca, asumimos el compromiso de formar profesionistas de alto nivel tecnológico, con sentido humanista, y con la responsabilidad de la protección y preservación del medio ambiente.

Las Universidades Tecnológicas hemos logrado posicionarnos como la mejor y primera opción de educación superior tecnológica en el país y debemos continuar con la visión de nuestros tres ejes rectores: la docencia, la investigación y la vinculación; a través de programas educativos, pertinentes y acreditados por su calidad, que respondan a las necesidades de los sectores productivos y social, pero también privilegiando el emprendimiento ya sea comercial o asociativo. UTEZ Morelos *"Territorio de Calidad"*.



M.D. Sandra Lucero Robles Espinoza

Rectora



Amalia Rojas Larios
Colaboradora Fundadora

"Inicié trabajando en la UTEZ el 1º de septiembre del año 2000, como docente de asignatura de la materia de idioma extranjero (inglés) en las carreras de Informática y Diseño Textil.

Como parte de esta institución, me siento contenta y comprometida con el personal directivo, pero más aún con las y los estudiantes quienes a lo largo de mis casi 21 años de labor educativa en la UTEZ, he sido parte de sus logros, buenos resultados, avances e incluso frustraciones, pero mayormente muchos beneficios y frutos... Sí, porque se viven situaciones personales, familiares y profesionales diferentes que ayudan a desarrollar plenamente.

Y como sabemos cada estudiante es una historia de vida y van dejando su esencia en el camino, pero aún más como ser humano. Y me alegra que como docente pueda ser parte de lograr y alcanzar sus sueños e ilusiones durante su estancia en la UTEZ.

Es por eso, que hasta ahora puedo decir que tuve el privilegio de sembrar una semilla y que durante todo este tiempo he cosechado frutos en esta comunidad educativa; espero hacerlo por más tiempo porque es lo más motivante en mi vida como docente: preparar para el futuro y mejora de mi querido país, México."

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Diseño Digital Área Animación.
- ◆ Terapia Física Área Rehabilitación.
- ◆ Terapia Física Área Turismo de Salud y Bienestar.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Capital Humano.
- ◆ Diseño Digital y Producción Audiovisual.
- ◆ Terapia Física.

INGENIERÍAS

- ◆ Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Momentos que trascienden

- ▶ La UTEZ fue reconocida con el Premio Estatal de Juventud a jóvenes de la comunidad universitaria (2006), Premio Estatal de la Calidad y Competitividad (2010, 2011 y 2015), reconocida por la Calidad Académica (2006) y el premio Estatal del Ahorro de Energía (2014).
- ▶ La UTEZ se convirtió en la primera Institución pública en Morelos en graduar a estudiantes del programa de educación incluyente en la carrera de diseño digital (2016).
- ▶ Obtiene la certificación en la Norma de Igualdad Laboral y No discriminación con distinción Oro (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Andrés García Flores

Ingeniería Tecnologías de la Información

“Mi comienzo y pasión por la tecnología inició formalmente en la preparatoria donde estudié la carrera de Técnico Programador Analista y decidí por un tiempo seguir la misma rama cuando escuché hablar de la UTEZ y su

carrera como TSU, y lo más importante para mí fue que supe, de alguna manera que era pioneros en la especialidad de Redes y Telecomunicaciones y que además de eso utilizaban y aprendían a configurar equipos de la marca Cisco. Cuando alguien me pregunta por la UTEZ o por la carrera que cursé como Ingeniero en Tecnologías de la Información y especialista en Redes, siempre hablo con mucho orgullo de los excelentes docentes que tuve oportunidad de conocer, de los proyectos tan complejos que desarrollé con mis compañeras y compañeros, del equipo de red que utilizamos y aprendimos a administrar y que solo la UTEZ tenía”.



UT DE EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS

Av. Universidad Tecnológica No. 1 Col. Palo Escrito C.P. 62760 Emiliano Zapata, Morelos, México.

Teléfono: (777) 368 1165

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS

 Fecha de fundación: **abril 2004**

 Comunidad estudiantil: **1,222** personas
Egresados: **4,080** TSU | **2,629** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utbb.edu.mx

 /UTBBoficial

 /utbb_oficial

Mensaje Institucional

Desde su establecimiento hace casi 17 años, la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas ha hecho un esfuerzo por consolidarse como la mejor universidad de turismo para mandos medios y gerenciales y ese esfuerzo ha sido una constante en el sector productivo que nos respalda y que siempre está dispuesto a apoyarnos, que a la vez ha promovido ideas innovadoras como el Hotel Escuela que está en construcción y apoyando además eventos de primer nivel como es el Foro Internacional de Turismo.

Así como también un sector social en el que se desenvuelve esta Universidad que está en medio de una zona hotelera y en zona habitacional de comunidades importantes. Esta Universidad desde sus inicios tiene compromiso y visión de posicionarse no solamente como la mejor Universidad del Turismo, sino también como una universidad que mejore su entorno a través de proyectos productivos, sustentables y socialmente responsables, así como una vinculación que abarque desde lo local incluso internacional, tratando de promover mejores prácticas en beneficio de sus estudiantes y sus docentes, así como de toda la comunidad integrante de nuestra Casa de Estudios.

Con lo anterior, cumplimos el propósito para lo cual fueron creadas las universidades tecnológicas que es ser pertinente y contribuir en el desarrollo del sector económico y social en la sociedad en la cual se desenvuelven.



Lic. Miguel Ignacio Navarro Gutiérrez

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





C.P. Antonio Echeverría Domínguez
Autoridad Fundadora

"Soy Contador Público de profesión. Soy un convencido que el progreso del país es la educación. Tuve el honor de ser Gobernador de Nayarit del 1999 al 2005; ahí, me di cuenta que el promedio de conocimientos en mi estado era de hasta cuarto año de primaria. Con esta necesidad supimos de las Universidades Tecnológicas y su modelo francés 70% práctico - 30% teórico.

En una ocasión, invité al Presidente de la República en ese entonces, el Lic. Ernesto Zedillo, le pedí una Universidad Tecnológica, donde los jóvenes se preparan y se integrarán al desarrollo económico, a lo cual me contestó, que no sería una, sino tres Universidades para Nayarit.

Agradezco el apoyo y respaldo de padres de familia y empresarios para concretar la construcción de la UT de Bahía de Banderas; recuerdo con agrado al Coordinador General de las Universidades Tecnológicas Dr. Arturo Nava Jaimes por todo el apoyo que recibimos. Reconozco también la visión del Padre de Alfonso Rizzuto, ya que tuvo a bien impulsar esta institución.

Al día de hoy, veo este sueño realizado: el hotel escuela de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas es toda una realidad, con ello contaremos con un lugar propio para que los alumnos se capaciten más.

¡Porque el futuro de Nayarit es el Turismo!

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Terapia Física y Spa.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Terapia Física y Spa.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de operaciones académicas en una instalación prestada (2004).
- ▶ Inauguración del primer edificio ya en las instalaciones propias (2005).
- ▶ Colocación de la primera piedra de nuestro hotel escuela (2008).
- ▶ Obtención del nivel uno en la evaluación externa por parte del CIEES(2008).
- ▶ Realización del primer foro nacional de turismo virtual (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Chef Salvador Carrillo
Licenciatura Gastronomía

“Era tanta mi emoción y disciplina que siempre fui becado y obtuve el mejor promedio de la carrera. Comencé allá por el 2007 y hasta finales de 2009 cuando terminé mi TSU, por siete años estuve a cargo del restaurante La Leche

en Puerto Vallarta; fui ganador de diversas competencias culinarias, galardonado en otras.

Un día, sin pensarlo, recibí una oferta de trabajo para irme a Dubai. Ahí empecé con HOLA, un restaurante de inspiración latina; después de eso, vino NIDO un restaurante de inspiración mediterránea, pero al ser yo mexicano no pude evitar darle un toque latino al menú. Por este hecho, fui nominado al Mejor Chef de Cocina Mediterránea en los Emiratos Árabes y a su vez ganador en 2020. ¡Qué emoción, fue otro reto superado!”.



UT DE BAHÍA DE BANDERAS

Boulevard Nuevo Vallarta #65, Nuevo Vallarta C.P. 63735 Municipio Bahía de Banderas, Nayarit, México.

Teléfono: (322) 226 8300

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





SEP

UT Universidad
Tecnológica
de la Costa

Gobierno del Estado de Nayarit
Organismo Público Descentralizado



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA COSTA**

-  Fecha de fundación: **junio 2002**
-  Comunidad estudiantil: **1,020** personas
Egresados: **3,682** TSU | **1,540** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utdelacosta.edu.mx

 /UTdelaCosta

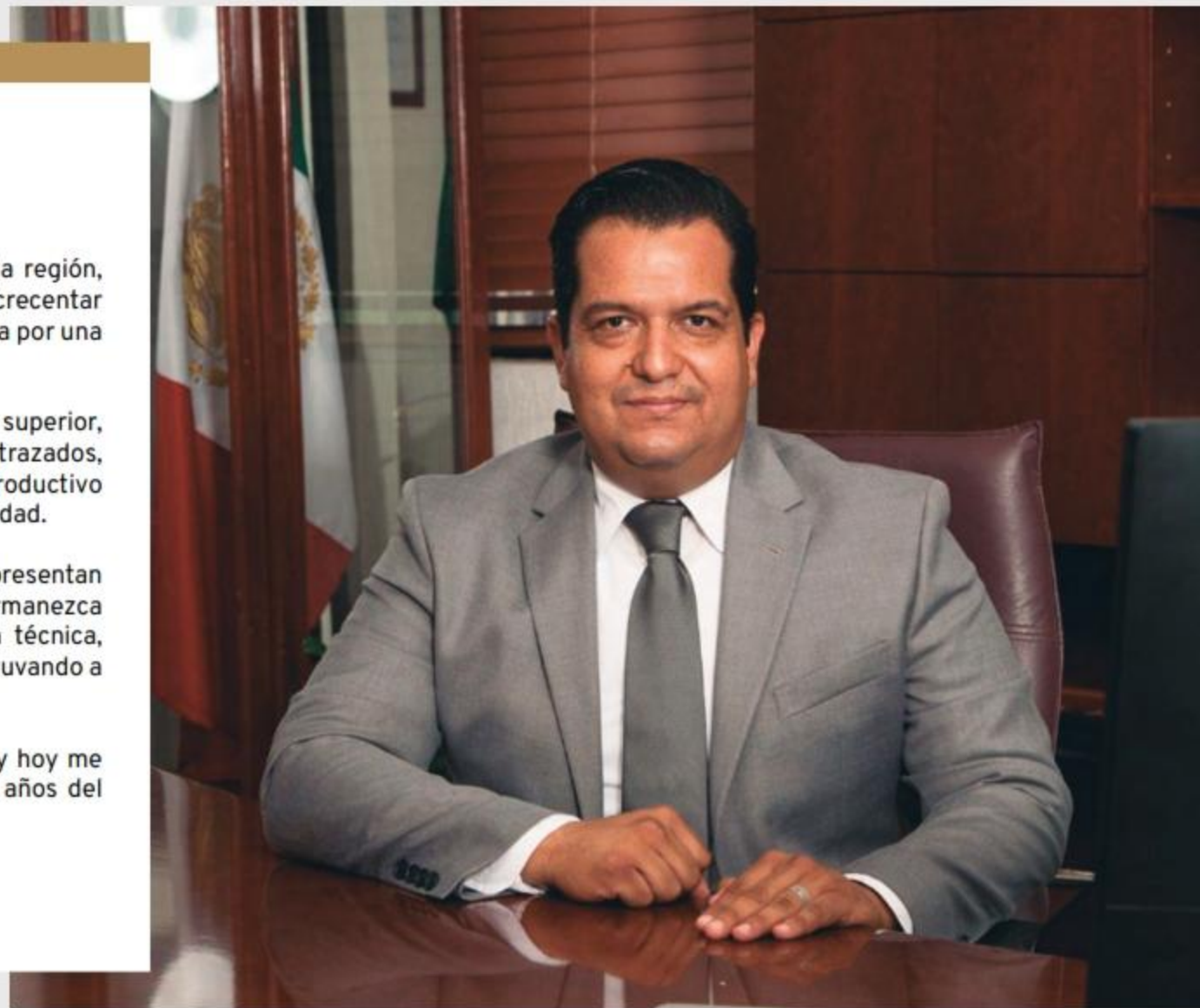
Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de la Costa forma parte del desarrollo de la región, ofreciendo educación superior de calidad, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al mejoramiento de la competitividad requerida por una economía sustentada en el conocimiento.

Mi compromiso con la comunidad es seguir desarrollando la educación superior, fomentando la cultura de la mejora continua y el logro de los objetivos trazados, mediante la ejecución de acciones académicas y de vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, que promuevan el desarrollo del individuo y de la sociedad.

Hoy veo a una universidad fuerte, que se adapta y asume los retos que se presentan con profesionalismo y entrega, trabajamos para que en el futuro permanezca una institución innovadora, con profesores de alto grado de preparación técnica, generadores de proyectos de investigación que impulsen el desarrollo, coadyuvando a la formación de profesionistas integrales, líderes y emprendedores.

Tengo la dicha de haber participado en los inicios de la UT de la Costa y hoy me enorgullece representarla y ser parte de esta gran celebración de los 30 años del subsistema.



L.A.E. Miguel Salinas Ramírez

Rector



Ing. Alberto Munguía Macías
Rector Fundador

"Gracias al impulso a la educación superior que Antonio Echevarría Domínguez hizo para que jóvenes del norte del estado de Nayarit tuvieran más oportunidades de estudio, es que nace la Universidad Tecnológica de la Costa, a pesar de adversidades como la oposición de parte de los legisladores locales e imponderables como el huracán Kenna.

Pero junto a muchos padres de familia y líderes sociales, personal académico y administrativo comprometido, así como jóvenes ávidos de aprender, sacamos adelante este proyecto sin doblegarnos, que hoy es una gran opción educativa de alta capacitación".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Acuicultura Área Proyectos.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agrobiotecnología Área Vegetal.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Desarrollo Turístico Sustentable.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agrobiotecnología.

Momentos que trascienden

- ▶ Certificación ISO 9001:2008 (2005).
- ▶ Certificaciones y Acreditaciones de los programas educativos.
- ▶ Primera alumna en movilidad a Francia a través de MEXPROTEC (2018).
- ▶ Reconocimiento de Excelencia Académica por la SEP (2009).
- ▶ Se afilió al programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico “Programa Delfín” (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

José Norberto Ibarra Plascencia
Ingeniería Tecnologías de la Información

Egresó en el año 2012, colaboró en el desarrollo e implementación del Sistema Integral Estudiantil, vigente para el control académico-administrativo de los estudiantes.

Ha desarrollado software en empresas como BBVA, InverCap, Global Hitss y Valtre, para ser utilizado en los países de México, Japón, USA, Colombia, Chile.

Es Co-fundador de la empresa Ibannor, con clientes transnacionales como; Komatsu, Universal Leaf Tobacco, Grupo IM Corporativo de Nuevo León y OXXO Colombia.



UT DE LA COSTA

Carretera Santiago, Entronque Internacional No. 15 km 5, Santiago Ixcuintla, Nayarit, México.

Teléfono: (323) 235 8000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



de la Sierra



*"Educar para la libertad,
tolerancia y progreso"*



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA SIERRA**

 Fecha de fundación: **octubre 2010**

 Sitio web: www.utsierra.nayarit.gob.mx

 /utdelasierra

  /UT_Sierra

Mensaje Institucional

Tengo el honor de ser parte de este momento y a nombre de la Universidad Tecnológica de la Sierra tengo a bien felicitar a la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas por la conmemoración del XXX aniversario de su subsistema agradeciéndoles por formar día con día profesionales competitivos para el fortalecimiento de una mejor sociedad.

A portrait of L.T. Wendy Estrada Machado, a woman with long dark hair, smiling. She is wearing a dark top. The background is a light blue wall.

L.T. Wendy Estrada Machado

Rectora

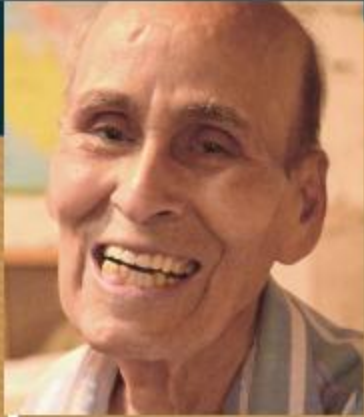


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT





Fray Pascual Rosales Durón
Benefactor Fundador

“Siempre he pensado que la educación integral al alcance de los niños y jóvenes en tierras donde los accesos y recursos son escasos, vale la pena que los gobiernos y la sociedad puedan aportar a quienes tienen un alto grado de vulnerabilidad.

La gente tiene ganas, el alimento o el alojamiento son clave para cumplir sus sueños.

No es mi obra, siempre digo que es de Dios. Vino la educación superior, después de un intento llegó la Universidad Tecnológica.

Cuentan con mi bendición; ya están todos los niveles educativos. Eso me alegra”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Alimentarios.

LICENCIATURAS

- ◆ Enfermería.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica de la Sierra, se ha caracterizado por ser una Institución abierta y participativa, lo cual le ha permitido alcanzar mayores niveles de aprendizaje e inclusión social, manteniendo una permanente interacción y participación con la comunidad y con el entorno.

Desarrollo Regional: Con la finalidad de eliminar las barreras que limiten el acceso a la educación, el aprendizaje y la participación social de los estudiantes, la Institución ha mantenido el firme compromiso de acercarlos hacia organismos públicos y privados donde puedan desenvolverse e interactuar de manera proactiva, manteniendo siempre el orgullo y la defensa de sus raíces, su cultura, idiosincrasia, usos y costumbres.

Vinculación Empresarial: La Institución promueve la firma de convenios de intercambio y colaboración con empresas públicas y privadas, con instituciones educativas y con organizaciones de la sociedad civil.



Momentos que trascienden

- ▶ Creación de la UT Sierra (2010).
- ▶ Graduación primera generación de T.S.U. (2012).
- ▶ Certificación en Sistema de Gestión bajo ISO 9001:2015 (2017).
- ▶ Apertura de la Licenciatura en Enfermería (2018).
- ▶ Movilidad estudiantil y docente a los países España y Francia.



Egresados y Egresadas de éxito

Julián Carrillo Díaz
TSU Turismo

Soy originario de la Comunidad Indígena El Risco, municipio Del Nayar, Nayarit, orgullosamente perteneciente de la etnia Wixárika.

Estudí Turismo en la UT de la Sierra y realicé mis prácticas profesionales en Barcelona, España en el hotel NH Belagua. Al regresar, continué mis estudios en Gestión y Desarrollo Turístico y pude laborar en el Ayuntamiento Del Nayar para regresar algo de lo tanto aprendido para mi gente y hasta hoy continúo ejerciendo mi profesión.



UT DE DE LA SIERRA


Carretera Federal Ruiz-Zacatecas KM 100.9, Mesa Del Nayar C.P.
63546 Nayarit, México.

Teléfono: (319) 254 8016

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE MAZATÁN**

 Fecha de fundación: **mayo 2020**

 Sitio web: www.utmazatan.edu.mx



Prolongación Avenida Las Torres S/N, Col. Niños Héroes, Las Varas,
Municipio de Compostela, Nayarit.

Teléfono: (311) 211 9860

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

  /UTMAZATAN

Mensaje Institucional

Una nueva Universidad Tecnológica en el municipio de Compostela es un gran esfuerzo y un reto. Agradezco a nuestro gobernador, Antonio Echevarría García, por la visión de crear un centro educativo en esta zona, el cual brindará una opción de crecimiento a los egresados de bachillerato y será un parte aguas en su vida. A partir de hoy, este esfuerzo de todos los niveles de gobierno hará la diferencia en el empleo de los jóvenes que habitan la región.

Sabedor que como todo lo que se inicia es un gran esfuerzo, cierto estoy que hará historia en la educación y economía contar con la Universidad Tecnológica de Mazatán y que aunque nacimos en medio de una situación atípica para el mundo y más difícil por el turismo por la pandemia que generó el virus del COVID- 19, reconozco que de aquí surgirá un nuevo tiempo para Nayarit, a los pobladores de Las Varas y todos los lugares circunvecinos.

Gracias a todos los que han sido parte de este nuevo reto y nuevo desarrollo educativo y colaborativo para el crecimiento de Nayarit, que beneficiará desde el poblado de Mesillas hasta el Monteón. ¡Enhorabuena!

Oferta académica

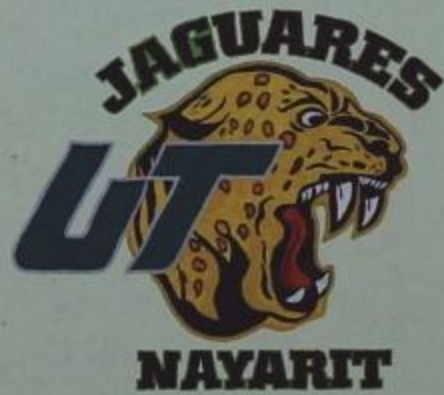
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.



M.D. Rogelio Alejandro Valenzuela Barrutia

Rector



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE NAYARIT**

 Fecha de fundación: **agosto 2001**

 Sitio web: www.utnay.edu.mx

  /UTNAY

Mensaje Institucional

Admito la satisfacción que tengo al liderar una institución como es la Universidad Tecnológica de Nayarit; en mi estancia como rector, he tenido grandes desafíos, los cuales he enfrentado con el respaldo de un equipo de trabajo honesto y comprometido con el quehacer universitario.

Tengo como inspiración a cada uno de los universitarios con sueños transformadores de vidas; tengo el compromiso con todas las familias que han confiado en nuestra universidad; me declaro un firme creyente de la cultura de la responsabilidad social y la transparencia en la rendición de cuentas. Considero importante seguir fomentando la lealtad a valores que nos hacen crecer con calidad y calidez

Mi responsabilidad como rector es seguir preservando los programas educativos de excelencia e impulsar la mejora continua, garantizar un recinto digno para todos nuestros colaboradores y nuestros estudiantes será mi mayor contribución a la sociedad nayarita.

Estoy convencido que somos y seguiremos siendo una institución con trayectoria educativa de prestigio, que seguiremos trabajando sin bajar la guardia, que tenemos entre nuestras fortalezas, mujeres y hombres con una clara misión, formar líderes exitosos.



M.A. Luis Armando León Díaz

Rector



C.P. Antonio Echevarría Domínguez
Autoridad Fundadora

"El proyecto de UT, nació precisamente en una visita del Presidente Ernesto Zedillo. Le propusimos la creación de una universidad en un pueblo histórico de Nayarit y me dijo *fíjate que me quedan 8 meses de gobierno y francamente me gusta la idea de que aquí inicie la Universidad ¿Por qué no buscas un terreno?*

Así fue como iniciamos las gestiones, recibimos la visita del Dr. Arturo Nava, Coordinador en ese entonces de las UUTT en el país, y dice *"no, aquí no se puede instalar una Tecnológica"*, explico que las UUTT tienen ya sus diseños arquitectónicos y a la fábrica colonial no se le podían hacer modificaciones.

Se ocupaban 20 hectáreas, y comenzamos la búsqueda; nos dimos a la tarea de hablar con el ejido de Xalisco y efectivamente, sabíamos que no sería fácil; hubo muchos bloqueos del partido de la oposición, pero finalmente hicimos a un lado todos esos obstáculos, y les reconozco su disposición a los ejidatarios y al municipio, llegamos al mejor arreglo y al adquirir Gobierno del Estado el terreno adecuado para la universidad comenzamos con la construcción, y pronto, en meses, en agosto de 2001 inauguramos la UT de Nayarit".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Negocios Internacionales.
- ◆ Seguridad Pública.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Construcción.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Seguridad Pública.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Ingeniería Civil.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Tecnologías Bioalimentarias.

Impacto Social: Hace 20 años comenzó a escribirse una historia de éxito, basada en calidad educativa y una visión fija para el desarrollo económico del estado. La UT de Nayarit se crea con la finalidad de formar profesionales que atiendan las necesidades de crecimiento y desarrollo que el mercado laboral demanda. Al ser la primera del estado, permite crear programas educativos actualizados y pertinentes a la región, espacios educativos con infraestructura y tecnología de punta. Ofrece una nueva opción de estudio para estudiantes ávidos de nuevas opciones educativas y oportunidades para brindar una mejor calidad de vida a sus familias.

Vinculación Empresarial: Uno de los ejes principales de la UT de Nayarit es la vinculación con el sector productivo; actualmente se tienen 950 convenios firmados y más de 1900 empresas vinculadas que permiten la colocación de nuestros estudiantes en estadías y su permanencia como profesionales. De la misma forma, se fortalece al sector productivo con los servicios de Incubadora de Negocios, la Entidad Certificadora de Competencias Laborales, los Servicios de Educación Continua y Desarrollo Tecnológico.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de labores en instalaciones propias (2001).
- ▶ 1er. Universidad del estado en obtener ISO 9001:2000 (2004).
- ▶ Se obtuvo la 1ra. Certificación CIEES de los PE (2005).
- ▶ Se alberga al recinto oficial del Congreso del Estado (2009).
- ▶ Se crea la Entidad Certificadora de Competencias (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Iván Hassaf Rodríguez Sulub
TSU Procesos Alimentarios

Creció en una zona rural del estado de Nayarit. Se convirtió en padre de familia muy joven y de laborar en oficios como taxista y vendedor de tamales, fue el primer estudiante en obtener una beca a Francia en la *Université*

Du Maine con la especialidad en inocuidad alimentaria. Entre su trayectoria laboral a dirigido la construcción de 2 plantas de proceso de alimentos, con una inversión de más de 500 millones de pesos; ha podido ayudar a más de 20 TSU e ingenieros llevándolos a trabajar a las industrias en la que se encontraba. Actualmente la mayoría sigue trabajando en esas empresas. Hace 6 años cumplió su sueño y fundo su planta de procesos deshidratados, donde da empleo a 50 personas en Gavilán Grande, el pueblo que lo vio crecer.



UT DE NAYARIT

Carretera Federal 200 K.m. 9 Tramo Xalisco Compostela,
C.P. 63780 Xalisco, Nayarit, México.


Teléfono: (311) 211 9800


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UT BILINGÜE
FRANCO
MEXICANA
DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **BILINGÜE FRANCO-MEXICANA**

 Fecha de fundación: **junio 2019**

 Sitio web: www.utecfrancomexicana.mx

Ave. Paseo de San Juan No.1000 Col Mirador de San Antonio.
CP. 67255, Juárez, N.L., México.

Teléfonos: (811) 089 6863 / (811) 339 7395

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



 /UTBFrancoMexicanaNLOficial

 /utbfmnl_oficial

Mensaje Institucional

Nuestra UT Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León, de reciente creación, nace con los objetivos firmes de apoyar en el desarrollo de la región. La ciudad de Juárez, Nuevo León se encuentra en plena transformación para llegar a ser un polo industrial del estado. Es por eso que el Gobierno francés, a través de su embajada y la oficina de representación en Nuevo León tuvieron a bien apoyar este gran proyecto. En este proceso, la ANUT juega un rol fundamental al unir esfuerzos y convertirse en el eje transversal del Subsistema para beneficio de todas las Universidades. Su experiencia y cooperación en estos primeros 30 años queda plasmada en los casos de éxito de nuestras Instituciones.

Felicitemos gratamente a Todos y Todas por impulsar y promover el fortalecimiento integral y permanente, de los programas educativos y servicios que ofrecemos las instituciones. Sigamos trabajando de forma conjunta para crear un círculo virtuoso entre las Universidades que conforman el Subsistema nacional. Como Rector de la Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León hacemos el compromiso de colaborar de forma activa y responsable para así conseguir los fines y objetivos de cada una de nuestras Instituciones. Muchas Gracias y enhorabuena por los primeros 30 años.

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Energías renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.





Dr. Jorge Castillo Villarreal

Rector



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CADEREYTA**

 Fecha de fundación: **junio 2010**

 Comunidad estudiantil: **1,286** personas
Egresados: **1,710** TSU | **952** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utcadereyta.edu.mx

 /Utcadereyta

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica Cadereyta a 11 años de su creación y en el marco de la celebración del 30 aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, refrenda el compromiso con la sociedad y el sector productivo de la región para continuar fortaleciendo la calidad de sus programas educativos y de los procesos administrativos para que en un esfuerzo constante de mejora continua se siga consolidando como la primera alternativa de los jóvenes de la región para continuar con sus estudios de educación superior y contribuir con el desarrollo de la sociedad y atendiendo las demandas de capital humano calificado de las empresas con las que día a día hacemos comunidad.

En congruencia con su Misión, la Universidad Tecnológica Cadereyta continuará trabajando bajo los principios de eficacia y eficiencia para seguir formando entre sus aulas y espacios, profesionistas íntegros y talentosos con visión humanista y capaces de enfrentar los desafíos de un mundo globalizado, para contribuir en el desarrollo y consolidación del Sistema Educativo Estatal y Nacional.

A portrait of C.P. Ciro Adolfo Suárez Martínez, the Rector of the Universidad Tecnológica Cadereyta. He is an older man with white hair, wearing a dark suit, a white shirt, and a green striped tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression.

C.P. Ciro Adolfo Suárez Martínez

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

• ANUT •





Lic. Edelmiro Cantú Sada
Autoridad Fundadora

Fue Presidente Municipal de Cadereyta Jiménez, N.L. en dos periodos (1994-1997) y (2006-2009) y posteriormente Jefe de Finanzas y Administración de la Refinería Ing. Héctor R. Lara Sosa en el mismo municipio.

En su segundo periodo como alcalde, encabezó un gobierno de puertas abiertas para la población y fue un pilar muy importante en la creación de esta Universidad Tecnológica, gracias a su activa participación como enlace entre las autoridades educativas del Estado y el sector empresarial; se logró integrar el estudio de factibilidad que diera sustento a una institución pública de educación superior que pudiera atender la demanda del sector productivo de esta región, paralelamente gestionó la compra y posterior donación a favor de la Universidad Tecnológica de dos predios que suman 15 hectáreas.

Después de dar cumplimiento a todos los requisitos normativos y administrativos de los tres niveles de gobierno, el 26 de enero de 2009, se colocó la primera piedra del edificio de docencia; en mayo del mismo año se formalizó el Convenio de Coordinación y en septiembre de 2009 se dio inicio al ciclo escolar 2009-2010.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CADEREYTA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Química, Área Industrial.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión Institucional, Educativa y Curricular.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Química de Procesos Industriales.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Impacto Social: 60% de cobertura del egreso de educación media superior de la zona de influencia. Programa de Inclusión a Educación Superior para Personas con Discapacidad y apoyo al Centro de Educación Integral Cadereyta, ABP (CEIC) con 2 aulas para el Programa Experiencia Universitaria. Programa de Apoyo a la Comunidad para la Rehabilitación de Plazas Públicas.

Desarrollo Regional y Vinculación Empresarial: Programas educativos pertinentes a las necesidades de la región; proyectos académicos vinculados a las necesidades de la industria de la zona de influencia; estadías, colocación de egresados en el sector productivo y bolsa de trabajo. Actualmente la Universidad cuenta con un universo de 977 empresas, instituciones y organismos vinculados.



Momentos que trascienden

- ▶ Inicia primer ciclo escolar en la UT (2009).
- ▶ Certificación ISO 9001:2015 (2016).
- ▶ Certificado Internacional como Universidad Compasiva (2017).
- ▶ Instalación del Patronato (2017).
- ▶ Acreditación CIEES para Mantenimiento área Industrial (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Abigail Camacho Sandoval

Licenciatura Gestión Institucional, Educativa y Curricular

Logra egresar a los 47 años como un signo de sueños y persistencia.

Es instructora de inglés en primaria en los grados de primero a sexto, labora en el Centro de Idiomas de una universidad privada y trabaja también como Asesor Externo Especializado para la Coordinación de Idiomas del Estado de Nuevo León, impartiendo la materia de inglés en los grados de primero a sexto de primaria, a nivel secundaria enseñando la materia de inglés en los grados de segundo y tercero.

Actualmente cuenta con una certificación llamada TDI (Teacher Development Interactive).



UT DE CADEREYTA

Carretera a Chihuahua km. 4.1, C.P. 067450, Cadereyta Jiménez, Nuevo León, México.

Teléfonos: (828) 284 1551 / 284 1552

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UT
Linares
Visión por la Excelencia Educativa

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LINARES**

-  Fecha de fundación: **mayo 2010**
-  Comunidad estudiantil: **1,539** personas
Egresados: **2,374** TSU | **1,162** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utl.edu.mx

 /UTLfanpage

Mensaje Institucional

En el marco del XXX Aniversario del Sistema de Universidades Tecnológicas es un honor formar parte de esta historia de éxito como Rector de la Universidad Tecnológica de Linares para la gestión 2017 - 2021, de la mano del gran equipo de trabajo conformado por el personal docente, administrativo y de apoyo, hemos consolidado una opción educativa de calidad en nuestra localidad y la región.

Aprovecho esta oportunidad para agradecer el apoyo incondicional que a lo largo de los años la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha brindado a nuestra institución; el trabajo en equipo con objetivos concretos y metas claras siempre rinde buenos frutos y en el caso de esta sinergia, no ha sido la excepción.

Nuestra visión de la excelencia educativa está basada en una formación integral de nuestros alumnos, en donde la convergencia de factores como la ciencia, tecnología los valores universales, la cultura y el deporte se constituyan en los pilares de la educación. Nuestro compromiso es la mejora continua y creemos firmemente que los esfuerzos que realizamos día con día trascienden las aulas y mejoran la calidad de vida de nuestra sociedad.



Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez

Rector



Alejandro Martínez Castro
Benefactor Fundador

Originario del estado de México, egresado de la Universidad Regiomontana, de la Maestría en Administración de Empresas, Gerente de Planta de la empresa APTIV planta Linares.

Miembro del Consejo Directivo de la Universidad desde el año 2009 donde ha sido partícipe en los retos Institucionales como la gestión ante los gobiernos estatales y federales para contar con una infraestructura física propia que diera certeza al proyecto de emancipación y constitución como Rectoría y con ello la ampliación de la cobertura al sur del Estado, que constituye uno de los actos más trascendentales en esta decisión ya que gracias al asentamiento de la UT de Linares en los municipios de Galeana y Dr. Arroyo, cientos de jóvenes de comunidades rurales marginadas han tenido acceso a una educación superior que se ha traducido en el mejoramiento de las condiciones de vida de esta zona del estado.

“Sin duda los retos son cada vez más exigentes, pero no tengo duda que con el esfuerzo y talento de todos los que conformamos la comunidad educativa de la UT Linares, han de ser superados”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LINARES



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- ◆ Educación.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Producción.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: La socialización del conocimiento representa un compromiso y en tal sentido, la formación del estudiante debe ser integral, para que éste se encuentre preparado no sólo para desarrollarse eficazmente en el sector productivo, sino en cualquier ámbito de la vida, buscando siempre el mejoramiento de su entorno, a través de la aplicación de sus conocimientos y habilidades.

Desarrollo Regional: La investigación y la producción del conocimiento se han constituido actualmente como un elemento estratégico para generar riqueza y fomentar el desarrollo de las regiones y por ende del país, a través de una vinculación permanente con el sector productivo, hemos podido contribuir en la generación de dichas condiciones.



Momentos que trascienden

- ▶ Tercer Congreso Internacional de Lengua y Literatura (2015).
- ▶ Tercer Congreso de Gestión Empresarial (2016).
- ▶ Sede XVIII Encuentro Regional Deportivo y Cultural (2017).
- ▶ Certificación ISO 9001:2015, LL-C Certification (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Delia Deyanira García Moctezuma
Ingeniería Logística Internacional

“Soy el primer integrante de mi familia en concluir los estudios de nivel superior y estar titulada.

Mi experiencia en el sector productivo está caracterizada por una incursión en el ambiente de los negocios a través del emprendedurismo y también se me fue brindada la oportunidad de desarrollarme en mi Alma Mater tanto en la plantilla administrativa como en el ámbito docente, donde he podido contribuir con mis experiencias a través de la práctica y con esto poder apoyar a los jóvenes a que logren sus metas como en algún momento lo hicieron conmigo”.




UT DE LINARES


Antiguo camino a Hualahuises sin número.
Col. Ej. Camachito. Linares, C.P. 67800 Nuevo León, México.
Teléfono: (821) 214 5990 / 214 5281

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **GENERAL MARIANO** **ESCOBEDO BIS**

 Fecha de fundación: **septiembre de 1988**

 Sitio web: www.ute.edu.mx

 /BISUniversidadTecnologicaMarianoEscobedo  /SocialUTE

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo se caracteriza por ofrecer una educación competitiva, de calidad y de alto nivel académico. Nuestros egresados lo demuestran al responder a la amplia demanda del campo laboral, gracias a los planes y programas que se encuentran en constante revisión y certificación para garantizar su actualidad y pertinencia.

Es compromiso de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo estar en comunicación permanente con los sectores productivos y de servicios directamente relacionados con nuestra oferta educativa con el fin de seguir formando personas íntegras, éticas y capaces que puedan desempeñarse con éxito en el ejercicio profesional.

Es un honor, privilegio y orgullo servir a la formación de jóvenes que tienen infinitas posibilidades de crecer y triunfar en la vida.



Lic. César Otilio Merlo Pérez

Rector



Arq. Martín Gallaga Flores
Colaborador Fundador

"A mediados del año 1998, fui invitado a participar en diversas reuniones, en las que se establecieron reglamentos, y otros asuntos para desarrollar en el proyecto de creación de la Universidad Tecnológica Graf. Mariano Escobedo.

Se inició con la renta de unas bodegas, las cuales fueron adaptadas para oficinas y aulas para la impartición de clases. Se estableció que la primera generación comenzara en septiembre de 1998, para lo cual, se contrató a un grupo de docentes, quienes empezarán con el proceso de formación de los primeros estudiantes.

Mi puesto desde la planeación era como responsable del Sistema Escolar a cargo de personal con el cual iniciamos el sistema de captura de datos de alumnos, personal docente y administrativo. Realicé el diseño de listas para el registro de asistencia y de la captura de calificaciones, etc.

Se hace mención especial de los docentes y/o administradores, también fundadores: Feliciano de la Rosa Ruiz, Rubén Huerta Flores, Omar Ávila Cabrera, Juan José Gloria Puente y Jesús Manuel Martínez Villarreal".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GENERAL MARIANO ESCOBEDO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Ventas.
- ◆ Logística Área Cadena Suministros.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo Multiplataforma.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión Institucional Educativa y Curricular.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Tecnología Ambiental.

Momentos que trascienden

- ▶ Certificación del Sistema de Gestión de Calidad (2003).
- ▶ Creación del TSU en Lengua Inglesa a nivel nacional (2010).
- ▶ Distintivo Empresa Incluyente “Gilberto Rincón Gallardo” (2013).
- ▶ Implementación de la Modalidad BIS (2014).
- ▶ Acreditación por COPAES del 83% de la matrícula (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Daniel García Cerda
Ingeniería Mecatrónica

Trasciende su actuar por su desempeño en el campo industrial en automatización, metalmecánica e incorporación de tecnologías emergentes y trasformativas. Inicia su experiencia colaborando para una prestigiosa empresa italiana del ámbito farmacéutico

hasta desempeñarse en la actualidad como Líder del Departamento de Ingeniería para Latinoamérica con la empresa The Association For Manufacturing Technology. Como resultado de su experiencia internacional, Daniel tiene un completo dominio del idioma inglés, que le permite participar con las principales ferias de tecnología donde se desarrolla un TTS o Trasformative Technology Showcase, en donde se muestran aplicaciones con casos de éxitos y los beneficios de migración tecnológica.



UT DE GENERAL MARIANO ESCOBEDO BIS

Libramiento Noreste Km. 33.5 C.P. 66050 General Escobedo,
Nuevo León, México.

Teléfono: (815) 000 4200

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **SANTA CATARINA**

-  Fecha de fundación: **septiembre 1998**
-  Comunidad estudiantil: **4,039** personas
Egresados: **7,624** TSU | **3,666** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utsc.edu.mx

 /UTStaCatarina

 /UTSC_edu

Mensaje Institucional

La rectoría en la Universidad Tecnológica Santa Catarina, me ha dado la oportunidad de poner a su disposición mi formación académica, trayectoria y experiencia en el sector público, para lograr uno de los principales objetivos: la calidad certificada y pertinente al entorno laboral en cada uno de los programas educativos, fortaleciendo los valores y actitudes de los estudiantes, con estrecha vinculación a los sectores productivo y social.

El crecimiento en infraestructura se consolidó con la inauguración del Edificio Incluyente al servicio de la comunidad docente y estudiantil.

La inclusión continuará siendo una prioridad, proporcionando a estudiantes con discapacidad la mejor atención en educación inclusiva. Seguiremos esforzándonos para que nuestro Modelo de Educación Superior Inclusiva y Laboral, permanezca impactando positivamente no solo al Estado de Nuevo León, sino al resto del país.

Mi compromiso es formar ciudadanos innovadores, emprendedores, diligentes y apasionados que transformen su entorno, aporten al mundo cambiante y respondan a los nuevos retos que imponga la sociedad y el mercado laboral. Me siento honrado y orgulloso de formar parte de esta comunidad educativa.



C.P. Luis Treviño Montemayor

Rector



Dr. Fernando Macías Rendón
Rector Fundador

Licenciado en Ingeniería Química en el ITESM Monterrey. Obtuvo una maestría en el Virginia Polytechnic Institute, Doctor Honoris Causa de parte de tres Instituciones de educación superior en los Estados Unidos.

Desempeñó varios cargos administrativos y directivos en instituciones educativas e iniciativa privada: ITESM Monterrey (1961), Rector fundador del CETYS en Baja California (1961-1967), Sexto Rector de la Universidad de las Américas, A.C. (1975) siendo el primer mexicano en ocupar ese cargo por un periodo de 10 años. En 1985 desempeñó varios cargos en la iniciativa privada.

Fundador en 1998, de la Universidad Tecnológica Santa Catarina, en el estado de Nuevo León, fungiendo como Primer Rector, cargo que desempeñó hasta el año 2003. Principal promotor del Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas para posicionar el nivel de Técnico Superior Universitario en el Estado; realizó gestiones para consolidar la primera fase de edificación de la Institución en la que se construyó el edificio de Docencia 1, talleres y laboratorios con su respectivo equipamiento; implementación del Modelo ISO9000 en la Universidad, entre otros grandes logros.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA SANTA CATARINA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión Institucional Educativa y Curricular.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Impacto Social: La Universidad, se ha consolidado como una de las primeras instituciones en ofrecer un Modelo de Inclusión Educativa y Laboral para Personas con Discapacidad en América Latina.

Desarrollo Regional: La industria en Nuevo León es una de las más importantes del país, está compuesta por cerca de 250 grupos empresariales, entre los que destacan Alfa, Axa, Cydsa, Gamesa, Protexa, Cementos Mexicanos, IMSA, Vitro, Visa, Cervecería Heineken y otros más, cuyas plantas no sólo se encuentran en el estado, sino en otras entidades de la República Mexicana.

Vinculación Empresarial: En el estado, la industria de transformación es de las más fuertes, sus giros empresariales representan para la Universidad el 90% del mercado laboral de los egresados y la oportunidad de convenios de vinculación y servicios.

Momentos que trascienden

- ▶ ISO-9002:1994 y NOM NMX-CC-004:1995 (1999).
- ▶ Distintivo “Gilberto Rincón Gallardo” inclusión laboral (2011).
- ▶ Certificado Prácticas Innovadoras Zero Project (2016).
- ▶ Organización del primer Foro de “Inclusión Educativa y Laboral” (2019).
- ▶ Modelo de Inclusión recibe “Premio Incluye Accesibilidad” (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

José Gerardo Monsiváis González
Ingeniería Tecnologías de la información y Comunicación

Primer sordo graduado en 2013; actualmente se desempeña como Analista Front-End en OCC Mundial.

Vicepresidente en la Comisión Nacional de Juventud Sorda México, Conferencista motivacional.

Organizador en el año 2016 del 1er Congreso Internacional de Tecnología para Sordos.



UT DE SANTA CATARINA

Carretera Saltillo-Monterrey Km. 61.5 C.P. 66359, Santa Catarina,
Nuevo León, México.

Teléfono: (818) 124 8414

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





LABORATORIO PESADO



UTSSO

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA**
DE LA SIERRA SUR

 Fecha de fundación: junio 2013

 Sitio web: www.utsso.edu.mx

 /utsierrasurdeox

 /utsierrasuroax



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



XXX ANIVERSARIO
UUTT

Colaboradora Fundadora

Mtra. Teresita Almira Ríos Jiménez

Actualmente docente de asignatura. Cuenta con estudios de posgrado y una maestría en Educación.

“Soy originaria del municipio de Villa Sola de Vega, lugar donde actualmente se encuentra la Institución. En el 2012, me enteré a través de mi papá de la apertura de una Universidad dentro de la comunidad. Él, como presidente municipal en 2001 planteó la necesidad de crear una Universidad y durante su gestión se creó una institución en línea, la Nova Universitas. Por ello cuando se materializó la creación de la Universidad, se aprovechó el edificio ya construido, por lo que se hicieron algunas adecuaciones. En septiembre de 2012 se comenzó a escribir su historia. Ese día ingresaron 50 jóvenes con grandes expectativas para su educación superior. Fue hasta junio de 2013 que se publicó el Decreto de Creación. Para fortalecer el servicio y atención de la Universidad se creó un Patronato en la institución para la obtención de fondos.

Haciendo una buena gestión y con el compromiso de sus docentes, trabajadores y alumnos, a la Universidad Tecnológica les espera un gran futuro en este pueblo, ya que fortalece a los demás, teniendo una opción de educación”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA SUR

UT SIERRA
SUR
OAXACA
EDUCACIÓN CON SOLIDARIDAD, DESTREZA E INTEGRIDAD

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Manejo de Recursos Naturales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Manejo de Recursos Naturales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.



Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de labores de la UTSSO (2012).
- ▶ Organización del primer concurso de innovación de productos a partir de mezcal y/o agave denominado "INNOVAGAVE" (2014).



Egresados y Egresadas de éxito

Crisanta Luis Barcelos

Ingeniería Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables

"Mi experiencia de haber elegido la UTSSO para cursar mi carrera profesional fue la mejor ya que recibí una formación integral a través de actividades académicas, culturales y deportivas. El modelo educativo y las estadías

permiten ir desarrollando nuestras habilidades.

A través de la UTSSO puedes acceder a participar en diferentes convocatorias, en mi caso una que recuerdo mucho es haber sido seleccionada en el programa "Mentes Pioneras" de Nacional Financiera.

Lo que más me gustó de mi Universidad es que nos forma para poder plantear soluciones prácticas a problemáticas reales de nuestra comunidad. La UTSSO representa una buena oportunidad para cursar una carrera profesional, ya que te forma en las carreras del futuro, además estimula el espíritu emprendedor.

Te invito a que formes parte de la UTSSO y que como joven no sólo seas parte de la generación del futuro, más bien, sé agente de cambio de tu presente y de tu entorno".



UT DE LA SIERRA SUR

Magnolia S/N, Villa Sola de Vega, C.P. 71400 Oaxaca de Juárez, México.

Teléfono: (951) 569 6812

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LOS VALLES CENTRALES**

 Fecha de fundación: **diciembre 2009**

 Comunidad estudiantil: **1,634** personas
Egresados: **2,194** TSU | **1,000** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utvco.edu.mx

 /utvcoaxaca   /utvco

Mensaje Institucional

Nos sentimos orgullosas y orgullosos de formar parte de la gran familia de Universidades Tecnológicas y de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca.

Somos una institución de calidad que en 12 años de vida ha destacado en resultados y avances en materia de capacidad y competitividad académica, en fortalecimiento de la gestión institucional, por el impulso y aporte a la cultura empresarial del estado de Oaxaca, además, de compartir con otras universidades experiencias para su consolidación.

Mujeres y hombres que formamos parte de un fuerte y sólido equipo de trabajo, quienes hemos asumido con responsabilidad, pasión y entrega, la tarea de compartir conocimiento que contribuya a la formación de líderes con visión global y sentido humano.

Caminar hacia la excelencia no ha sido fácil, pero nuestros pasos han estado guiados por el esfuerzo, la constancia y la pasión, que nos han permitido alcanzar grandes resultados.

Detrás de cada logro hay un nuevo desafío, por ello, seguiremos trabajando de manera ardua en el reto de la investigación y el emprendimiento de alto impacto, profundizando en áreas del conocimiento en las que se desenvuelve nuestro quehacer universitario, pues es tarea de nuestra Casa de Estudios, cultivar el conocimiento en su más amplio sentido, fomentando la reflexión y el pensamiento profundo.



Mtra. Nydia Delhi Mata Sánchez

Rectora



Mtro. Fidencio Julián Luna Santiago
Rector Fundador

"Las y los oaxaqueños tenemos una cita con la historia, una cita en la que convergen quienes realmente están comprometidos con la educación, aquellos que buscamos una visión formativa y pedagógica distinta.

Con esta premisa iniciamos actividades en la UT de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO), un equipo de trabajo decidido a trascender. Un sueño hecho realidad que fue tomando forma con un objetivo claro: garantizar el derecho a una educación pública superior de calidad y combatir el difícil acceso de la juventud de Oaxaca a una formación profesional acorde a las necesidades de progreso.

Fueron 268 jóvenes que iniciaron su formación profesional en la UTVCO, en instalaciones facilitadas por el gobierno municipal de San Pablo Huixtepec en 2009. Dos años más tarde, la primera generación de estudiantes ya contaban con instalaciones propias para su formación académica".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS VALLES CENTRALES



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Energías Renovables Área Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Tecnologías Bioalimentarias.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: La UTVCO es reconocida como una institución de educación superior de excelencia, inclusiva y con perspectiva de género, que empodera el conocimiento, aptitudes y habilidades del estudiantado. Creemos y concebimos a la innovación como un factor clave para mejorar las condiciones de vida de la población, a través de la construcción de creativas y efectivas respuestas a las necesidades, problemáticas y desafíos que enfrenta Oaxaca.

Desarrollo Regional: Bajo el principio de educación inclusiva, se creó el Centro Universitario para el Liderazgo de la Mujer (CMUJER), con la finalidad de empoderar a las universitarias, cuyo programa busca proporcionarles herramientas para ser capaces de transformar su propia realidad con una visión internacional.

Momentos que trascienden

- ▶ Nace la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (2009).
- ▶ Premios SEP-ANUT como Mejor Universidad de Reciente Creación (2014-2016).
- ▶ Nace el Centro Universitario para el Liderazgo de la Mujer (2014).
- ▶ Certificación ISO 9001:2008 / ISO 9001:2015 (2013-2019).
- ▶ Adhesión a My World México, SDSN Global y Pacto Mundial de la ONU (2017/2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Lucila Hernández Ruiz

Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial

Fundadora de "El Balero, Club de Lectura Móvil", iniciativa que promueve la lectura en zonas vulnerables del estado de Oaxaca. Premio Estatal de la Juventud 2017 y colaboradora con el gobierno estatal en investigaciones

cuantitativas sobre la pobreza y pobreza extrema para impulsar el desarrollo y bienestar de los municipios a través de estrategias de política social.

"Asegúrate de que tu trabajo aporte para avanzar hacia una sociedad más incluyente e igualitaria, que nos permita el desarrollo integral y sostenible de nuestras comunidades; que tu actuar inspire y motive a quienes te rodean."



UT DE LOS VALLES CENTRALES DE OAXACA

Av. Universidad S/N San Pablo Huixtepec C.P. 71270 Zimatlán,
Oaxaca de Juárez, México.

Teléfono: (951) 399 5156

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.






EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA**

-  Fecha de fundación: **junio 2016**
-  Comunidad estudiantil: **361** personas
Egresados: **317** TSU | **71** ING.
-  Sitio web: www.utbispuebla.edu.mx

  /UTBISPuebla

Mensaje Institucional

Ser parte de la Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla representa un gran orgullo y un privilegio al ser la primera Institución Pública Bilingüe de Educación Superior en el estado, esto me permite explorar experiencias académicas a nivel internacional.

También representa la gran responsabilidad de conducirme con total decisión, convicción y transparencia para cumplir los objetivos y metas institucionales durante el tiempo que perdure esta encomienda.

Al proyecto universitario que aspiro es, direccionar y vincular todo aquello que permita crecer, fortalecer y motivar la construcción del futuro profesional, incidir en los sueños y anhelos de las actuales y futuras generaciones de jóvenes universitarios, pero sobre todo a obtener una calidad educativa integral.

Nuestro compromiso como Universidad no sólo es con los jóvenes, también es con la sociedad, por ello es muy importante generar la articulación de la universidad con diferentes actores para poder incidir en el crecimiento económico, social y cultural de la región a través de la investigación e innovación que se genera con el talento humano en docentes y alumnos.



Mtra. Erika Torres Sánchez

Rectora



Estefanía Hernández Velázquez
Colaboradora Fundadora

"Mi travesía al llegar a UTBIS Puebla, fue definida por ser la más joven de todo el equipo y recién egresada; agradezco a quien me dio esta oportunidad.

Desde 2016 nos han permitido a mis estudiantes y a mí crecer a la par. Existe un antes, durante y después de UTBIS Puebla.

Hoy, sé que somos una filosofía de educación y de vida, de conectar con las personas. El día de mañana no solo trascenderemos por ser la primera Universidad Tecnológica BIS del estado, sino por nuestra trayectoria y éxitos".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Industrial.
- ◆ Tecnologías de la Información.

Impacto Social: La UTBIS Puebla, define las líneas de acción priorizando el contacto con la comunidad, atendiendo diversos programas que sensibilizan a la comunidad universitaria con las realidades sociales del estado. Cabe mencionar que la atención a las necesidades sociales a través de la ciencia y tecnología deriva en egresados comprometidos con su entorno, pero sobre todo con el enfoque de sustentabilidad, innovando prototipos y proyectos que impactan en la reconfiguración social.

Desarrollo Regional: A través de proyectos de activación económica participa en el desarrollo de la región. Ejemplo de ello son los tres proyectos activos en 2021, el primero denominado "Agroindustria con sentido social" en colaboración con la Universidad Tecnológica de Oriental y el Instituto Superior Regional de Libres; el segundo proyecto "Rutas turísticas" en donde se han visitado a los cuatro municipios que rodean a la universidad con el fin de identificar atractivos turísticos y culturales por definir una ruta y proponer su promoción; el tercero de ellos el que se tiene en colaboración con la ONG Heifer de México para desarrollar granjas de huevo domésticas.

Vinculación Empresarial: La UTBIS Puebla, tiene vigentes diversos convenios de colaboración con empresas del área para que los estudiantes realicen estadías profesionales al término de su formación profesional ya sea en el nivel TSU o Ingeniería. Además, se han impartido cursos de idiomas y técnicos en diversas empresas. Algunas de estas son SMP, Heineken, entre otras.

Momentos que trascienden

- ▶ Graduación de la Primera Generación BIS, de TSU (2018).
- ▶ Primer grupo de 11 alumnos para Movilidad Internacional (2018).
- ▶ Certificación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018.
- ▶ Tercer lugar a nivel nacional del Concurso CONIES 2019 TSU PIA.
- ▶ La única UT en contar con un participante Peace Corps (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Estela Bravo de Jesús
TSU Mecatrónica

“Estudiar en UTBIS Puebla fue de las mejores decisiones que he tomado, mi estancia académica fue excelente, tuve profesores a la altura de sus clases, el personal docente de la universidad me dio el soporte y respaldo que necesité,

el ambiente estudiantil extraordinario, mis habilidades y actitudes me permitieron destacar durante mi estancia y aspirar a mejores oportunidades.

Actualmente trabajo en Audi México, una empresa multinacional alemana fabricante de automóviles de alta gama, desarrollándome como “picker” en la nave A60, sigo estudiando la ingeniería ya que dedicarme en lo que apasiona siempre va a traer consigo un sinfín de oportunidades”.



UT BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

Boulevard Audi Sur S/N, Ciudad Modelo, C.P. 75010. San José Chiapa, Puebla, México.

Teléfono: (276) 690 6500

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT








Universidad Tecnológica
de HUEJOTZINGO



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO


 Fecha de fundación: **octubre 1998**

 Comunidad estudiantil: **3,483** personas
Egresados: **11,752** TSU | **4,861** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uth.edu.mx

 /UTdeHuejotzingo

 /uthuejotzingo

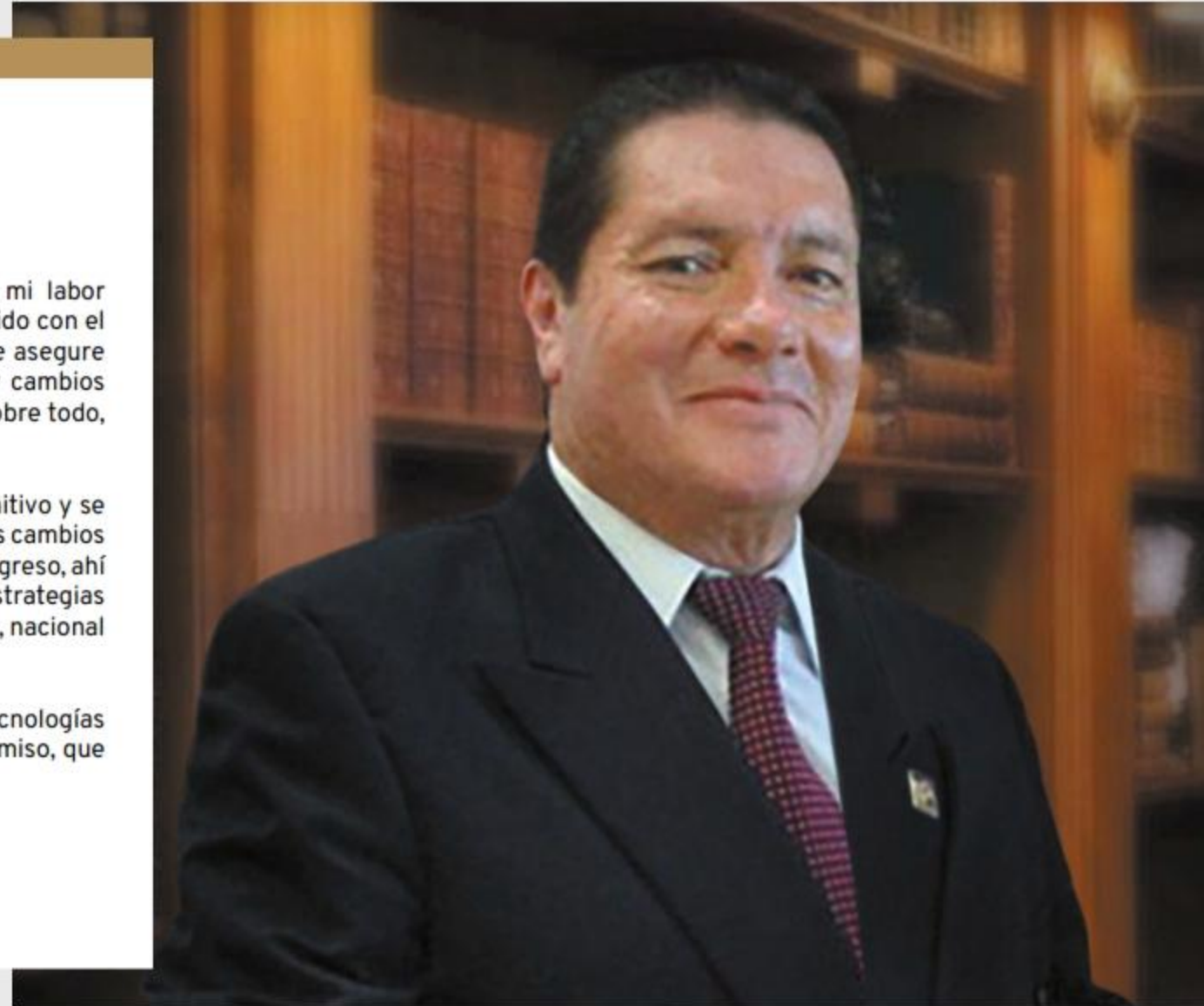
 /ut_huejotzingo

Mensaje Institucional

“Reaprender a vivir nos ha vuelto críticos, cuidadosos y humanos”. En mi labor actual como rector de esta Casa de Estudios estoy empeñado y comprometido con el cumplimiento de nuestra razón de ser que es garantizar una educación que asegure cuatro realidades: acceso, permanencia, logros de aprendizaje notables y cambios significativos para la vida de nuestros estudiantes, docentes, empresas y, sobre todo, para las familias de la región.

Cada persona en el planeta se potencializa a través del intercambio cognitivo y se materializa por medio de acciones y habilidades que inciden en los constantes cambios globales. Ya que cada elemento es parte de una cadena de conocimiento y progreso, ahí radica la importancia de trabajar de manera consistente y sistemática en estrategias propias para mejorar la calidad y afinar la pertinencia a nivel regional, estatal, nacional y, por qué no, a nivel mundial.

Por ello, motivamos la movilización eficaz de talento para desarrollar tecnologías aplicables en la vida cotidiana. Cumplimos así con nuestra pasión y compromiso, que son el arma y el escudo para transformar la realidad.



Mtro. Fiacro Luis Torreblanca Coello

Rector



José Fabián Sandoval Carranza
Rector Fundador

Rector entre 2005 y 2013, a inicios de su gestión encontró una matrícula pequeña, un plantel en desarrollo y mucho trabajo por hacer. Generó una institución educativa bella que, a primera vista, fuera llamativa a quien pisara sus terrenos.

También atendió las deficiencias de los laboratorios e instalaciones y obtuvo recursos, en equipo con los maestros mediante concursos como el Programa Integral de Fortalecimiento Interno.

Recuerda que, en un principio, la gente de la localidad no quería a la Universidad, pero a través de una red educativa se logró mayor aceptación y credibilidad. Hubo problemas, pero al final se generó una gran unión, tanto así que, si la universidad no hubiera sido fundada en Santa Ana Xalmimilulco, no habría tantos primeros profesionales en las familias, por eso las graduaciones se volvieron un evento de gran significado.

En ocho años de su labor como rector hay evidencia de las acciones realizadas que consolidaron paso a paso la Universidad. Ahora, se debe iniciar la creación de posgrados para generar nuevas oportunidades de crecimiento a quien lo desee.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración.
- ◆ Desarrollo de Negocios.
- ◆ Diseño y Moda Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mecánica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Tecnologías de la Información.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Impacto Social: A 22 años de su creación, la Universidad Tecnológica de Huejotzingo es reconocida como una institución de prestigio, debido al impulso de la capacidad productiva de cada integrante, incidiendo de manera directa en sus grupos sociales. Continuamente se realizan transferencias tecnológicas de impacto económico, que sin duda favorecen la calidad de vida de las familias de la comunidad.

Desarrollo Regional: La estrecha vinculación con los diferentes sectores, ha sido un factor total para el desarrollo de la región; aplicando constantes análisis situacionales de trabajo que han reforzado los planes de estudio; además de ser un enlace inmediato de incorporación laboral de los estudiantes.

Vinculación Empresarial: La UTH fomenta convenios con organismos privados y públicos; permitiendo que sus estudiantes vivan experiencias internacionales en Latinoamérica y Europa, a través de programas como MEXPROTEC. En el mismo sentido promueve la Formación Dual y en Alternancia en empresas del sector productivo de la región, quienes evalúan el desempeño de cada participante para una posterior contratación.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de labores con 215 estudiantes (1998).
- ▶ Sede de la ExpoCiencias Regional Puebla - Tlaxcala (2007).
- ▶ Incorporación al Coloquio Franco-Mexicano-MEXPROTEC (2013).
- ▶ Certificados en la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 (2019).
- ▶ Certificados en ISO 9001:2015 (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Daniel Che Jiménez
Ingeniería Mecatrónica

Originario de Puebla con ascendencia yucateca. Desde pequeño sintió una gran pasión por la tecnología que durante su formación académica lo transformó hasta ser un empresario. Hoy es Director General de “Na’at

Innovación, Desarrollo Inmobiliario, Construcción e Ingeniería S.A. de C.V.” y de una agencia de viajes “Vacacionando Seguro”.



UT DE HUEJOTZINGO

Camino Real a San Mateo S/N C.P. 74169 Santa Ana Xalmimilulco,
Huejotzingo, Puebla, México.

Teléfono: (227) 275 9300

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS

-  Fecha de fundación: **septiembre 1997**
-  Comunidad estudiantil: **1,563** personas
Egresados: **7,329** TSU | **2,460** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utim.edu.mx

   /SoyUTIM

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros (UTIM), a 23 años de su fundación, siempre ha destacado la excelencia académica como eje rector. Nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, bajo la norma internacional ISO 9001:2015, vigila los procesos académicos desde el año 2003 y ha coadyuvado para graduar veintidós generaciones de TSU y diez de Ingeniería.

En la UTIM, nuestra calidad educativa es avalada por organismos acreditadores, tales como: CIEES, CACEI, CACECA y el CONAIC.

A pesar de la pandemia por COVID-19, el trabajo de nuestra universidad nunca se detuvo, seguimos formando profesionistas capaces de aprovechar las oportunidades en tiempos difíciles, transformando sus mentes con valores fundamentales, como la honestidad, la integridad y la solidaridad.

Buscamos ser la piedra angular en el desarrollo local y regional y que nuestros egresados creen en su capacidades individuales y colectivas para forjar un futuro basado en su propio esfuerzo y en el trabajo en equipo, que ellos sean los promotores del desarrollo sostenible en la región y el estado, y que siempre digan con orgullo: ¡Soy UTIM! *“Excelencia Universitaria, Fortaleza de México”*



Mtro. Margarito Barboza Carrasco

Rector



Héctor Albino Vargas Bello
Autoridad Fundadora

Presidente Municipal de Izúcar de Matamoros en el periodo 1996-1999.

“El 10 de abril de 1997, nos visitó el presidente de la República, Ernesto Zedillo, para entregar unos certificados y fue la oportunidad para presentar la petición de creación de una universidad. La respuesta del presidente fue: *Quiero que seas el portavoz ante tu municipio y la región que vamos a construir una universidad tecnológica aquí en Izúcar de Matamoros y es un compromiso del Presidente de la República.*

Con la donación de un millón de pesos de la Fundación Amparo y un crédito por otro millón del gobierno del estado, se realizó la compra de un predio de 20 hectáreas, a nombre de la Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros. El CAPFCE realizó la obra con una inversión inicial de 26 millones de pesos.

La UTIM inició sus labores oficialmente el día 1 de septiembre de 1997, con una matrícula de 182 estudiantes. El 6 de marzo de 1998, se publicó en el DOF el Decreto de Creación de la Universidad. A 24 años, la UTIM, está cumpliendo con la función de formar con calidad a los jóvenes de la mixteca poblana”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Agrobiotecnología.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Gestión de Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Agrobiotecnología.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social y Desarrollo Regional: El área de influencia de la UTIM incluye municipios de la Mixteca Poblana, el Valle de Atlixco, Izúcar de Matamoros, el sureste del Estado de Morelos y algunas comunidades del Sur de Oaxaca y de Guerrero, esto último porque, desde 2007, cuenta con una Unidad Académica en la población de Tulcingo de Valle, cercana a los límites entre el estado de Puebla y Guerrero. La Mixteca Poblana tiene una extensión territorial de 8,849.6 kilómetros cuadrados, es la región menos poblada del estado con cerca de 250 mil habitantes (Puebla Patrimonial, 2014), de los cuales 68.6% viven en comunidades rurales y 31.4% en comunidades urbanas. La conforma 45 municipios.

Vinculación Empresarial: La vinculación con el sector productivo de la región es estrecha, generando sinergia con grupos de productores. A partir de 2020, el Ayuntamiento municipal de Izúcar de Matamoros, la Red Campesina Agroecológicos del Sur S. C., La Mixteca de los Motas S.P.R. de RL y la UTIM, conforman el NODESS de la Mixteca Poblana.

Momentos que trascienden

- ▶ El gobernador de Puebla, Manuel Bartlett Díaz, coloca la primera piedra de la UTIM (1997).
- ▶ El presidente Ernesto Zedillo Ponce de León, inaugura las instalaciones de la UTIM (2000).
- ▶ Procesos Alimentarios, Primer Cuerpo Académico Consolidado del SUT, reconocido por PROMEP (2010).
- ▶ Inauguración de la Cápsula del Tiempo (2010).
- ▶ Inauguración de la Unidad Académica Tulcingo de Valle (2007).



Egresados y Egresadas de éxito

Marisol Domínguez Barrales
TSU Administración

Egresada de la UTIM en 2004. "En 2017, comencé mi emprendimiento de Talleres Técnicos, de Liderazgo y Emprendimiento, liderando grupos de más de 500 personas. En septiembre de 2020, me inicié como

conferencista internacional, y actualmente, estoy certificándome en Speaker Cuántico. ¡Soy orgullosamente UTIM!"



UT DE IZÚCAR DE MATAMOROS

Prolongación Reforma No. 168, Barrio de Santiago Mihuacán CP 74420
Izúcar de Matamoros, Puebla, México.

Teléfonos: (243) 436 3895 / 96

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT








UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE ORIENTAL**

 Fecha de fundación: **julio 2007**

 Comunidad estudiantil: **549** personas
Egresados: **1,218** TSU | **519** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utdeoriental.edu.mx

 /utdeoriental

  /UT_Oriental

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Oriental surge como un espacio de desarrollo académico, la suma de esfuerzos a lo largo de estos años le ha permitido posicionarse como referente de investigación e innovación; el trayecto no ha sido fácil, pero el trabajo de directivos, docentes y administrativos ha construido cada día una Universidad más vibrante y comprometida.

En este momento que las Universidades Tecnológicas cumplen 30 años de participar en la transformación del país, también representa un instante de reto y reflexión para analizar si estamos adaptados a las necesidades del entorno y de evaluar cómo hemos colaborado al bienestar de nuestra comunidad y región.

Hoy, las universidades públicas tienen el enorme deber de aportar desde la academia para generar ambientes de aprendizaje pertinentes. Desde la UT de Oriental estamos conscientes de los desafíos, por lo tanto, estamos creando las condiciones idóneas para enfrentarlos con responsabilidad y alta preparación.

Deseamos estar a la vanguardia y consolidar el modelo educativo a través de la contribución local y regional, y lo más importante: seguir formando seres humanos altamente competentes pero con un sentido ético.



Mtro. Jorge Alfonso Martagón Mirón

Rector



Eugenio Pérez Maurez Rivero
Benefactor Fundador

“Ser miembro del Consejo Directivo ha sido un gran honor y sobretodo responsabilidad. Hace 12 años aportamos el espacio de terreno en el que actualmente se encuentra esta casa de estudios; antiguamente formaba parte del espacio de la Hacienda Virreyes con más de 200 años de historia. Aportar este espacio a un gran proyecto de educación me llena de satisfacción y me comprometo a seguir impulsando el desarrollo de nuestra región. Los comienzos siempre son complicados, pero gracias al esfuerzo y colaboración mutua hoy nuestra universidad goza de un gran prestigio.

Es necesario seguir impulsando la industria agrícola de la zona, pero ahora con un enfoque integral, donde se voltee a ver a nuestras raíces y cultura para no perder nuestra identidad. La escuela debe ser la integración de un bien vivir, por lo tanto la innovación debe realizarse desde el campo hasta la cocina, con una cosecha sustentable de alimentos que propicien la cocina tradicional.

Aportar a la sociedad es un camino dinámico que requiere la participación de todos, en especial de alumnos comprometidos que con su conocimiento ayuden a la transformación de nuestra región”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Sistemas Automotrices.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- ◆ Logística Comercial Global.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social: Desarrollamos las competencias profesionales de los estudiantes en la ciencia y tecnología con formación integral, mediante la actualización constante del capital humano, el manejo sustentable de los recursos y la mejora continua de nuestros procesos para atender con equidad y calidad las necesidades de la sociedad.

Desarrollo Regional: Somos una institución que influye positivamente en la región con egresados plenamente capacitados, con proyectos productivos y apoyo a la comunidad. Estamos comprometidos con la formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros que cubran las necesidades y expectativas demandadas en la región.

Vinculación Empresarial: Creamos, mantenemos y fortalecemos el acercamiento y relación con los diferentes sectores, con el propósito de trabajar conjuntamente y buscar beneficios para ambas partes. Vinculándonos con organizaciones que brinden experiencias y beneficios a nuestros estudiantes y comunidad universitaria como el programa de estadias profesionales mediante la celebración de convenios para la realización de proyectos de aportación o mejoras.

Momentos que trascienden

- ▶ SEP autoriza la creación de UT de Oriental (2007).
- ▶ Inicio de actividades en instalaciones del CBTIS 241 (2008).
- ▶ Se aperturan actividades con 112 alumnos (2008).
- ▶ Inicio de labores de la construcción de la Universidad (2008).
- ▶ Incremento de 8 carreras en oferta educativa (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Guadalupe Diaz López
Ingeniería Mantenimiento Industrial

“Gracias a la universidad pude obtener conocimientos trascendentales y desarrollar mis capacidades intelectuales, las cuales me brindaron las herramientas para realizar mis estadías profesionales en el Centro

Petroquímico Independencia, PEMEX, ubicado en San Martín Texmelucan, Puebla, siendo ésta para mí una experiencia increíble. Actualmente me desempeño como Supervisor de Mantenimiento en la planta de alimentos de la empresa Avigrupo ubicada en Zacatepec, Puebla.

El modelo educativo y el apoyo de los docentes, me han ayudado a desarrollar con destreza los conocimientos adquiridos además de abrirme innumerables puertas a la vida laboral”.



UT DE ORIENTAL


Prolongación de la 37 Norte No. 3402 C.P. 75020 Colonia Centro,
Oriental, Puebla, México.


Teléfonos: (276) 477 1422 / 477 1487

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE PUEBLA**

 Fecha de fundación: **septiembre 1994**

 Comunidad estudiantil: **6,728** personas

 Sitio web: www.utpuebla.edu.mx

  /OficialUTP

 /utpueblaoficial

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Puebla cumple 27 años y sus logros son sorprendentes, han egresado más de 36 mil profesionistas, los programas educativos han sido acreditados por su calidad, se han obtenido reconocimientos por diversos organismos, y en tres ocasiones se ganó el premio nacional de la SEP-ANUT; las instalaciones del campus son de primer nivel y la Universidad se ha posicionado por los resultados y la vinculación que mantiene con los sectores de la sociedad. El prestigio de la institución se ha forjado con el talento, el esfuerzo y el compromiso de las personas que son y han sido parte de la comunidad universitaria.

Ahora nos toca asumir nuevos desafíos para permanecer a la vanguardia y en la excelencia de la educación superior; debemos inspirar para innovar, innovar para educar y educar para transformar la vida de los jóvenes y los colaboradores para que accedan a nuevas oportunidades de desarrollo; tenemos que generar conocimiento y tecnología que aporten soluciones creativas a los problemas de nuestro entorno y destacarnos como una institución cercana, global, innovadora, emprendedora e incluyente, reconocida por brindar resultados socialmente significativos.



Dr. Miguel Ángel Celis Flores

Rector



Domingo Ojeda Hoyos
Benefactor Fundador

Es Licenciado en Administración de Empresas de la UNIVA en Guadalajara y obtuvo el grado de Maestro en Comercio Exterior. Ha sido Presidente del Sector Marmolero de Canacintra y del Consejo Mexicano de Comercio Exterior; Director General de la empresa Mármoles Tres Hermanos desde 2012 y Presidente del Patronato de la UT Puebla.

Ha apoyado en equipamiento de laboratorios, donación de uniformes deportivos, remodelación de espacios, proyectos de movilidad internacional y de la incubadora de empresas, por mencionar algunos, demostrando su firme compromiso con nuestra Universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Capital Humano.
- ◆ Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Automotriz.
- ◆ Manufactura.
- ◆ Plásticos.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura en Redes Digitales.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Automotriz.
- ◆ Industrial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Ambiental.

Vinculación Empresarial: A partir del año 2015, la Universidad ha fortalecido su vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios con empresas como AUDI de México, Dräexlmaier y SMP-Automotive, impulsando la modalidad educativa dual como un espacio de aprendizaje para los estudiantes.

La Institución tiene una estrecha vinculación con los sectores de la sociedad y a la fecha suman más de 600 convenios de colaboración, lo que permite conocer sus necesidades y brindar servicios tecnológicos, de capacitación y certificaciones, cumpliendo con el atributo de pertinencia, característico de las Universidades Tecnológicas.

Momentos que trascienden

- ▶ Campus con instalaciones y equipamiento de alto nivel.
- ▶ Certificado Internacional de Excelencia Educativa (2005).
- ▶ Reconocimiento nacional por calidad de oferta educativa.
- ▶ Tres premios nacionales SEP-ANUT a la mejor Universidad.
- ▶ Se opera el CERHAN con AUDI (2014).



Egresados y Egresadas de éxito

Alma Cuéllar Sánchez
TSU Tecnología Ambiental

Actualmente es Dra. en Edafología con Especialidad en Fitorremediación y responsable de laboratorios en el Tec de Monterrey.

La Asociación Mexicana de Simbiosis Micorrízica y el IPN le otorgó el primer lugar por su trabajo de tesis doctoral. Ha realizado artículos científicos en el área de Biotecnología Ambiental y Genética.



UT DE PUEBLA

Antiguo Camino a la Resurrección No. 1002-A Zona Industrial Oriente
C.P. 72300 Puebla de Zaragoza, México.

Teléfono: (222) 309 8818

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



UNIVERSIDAD
UT



UTTECAM
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO

-  Fecha de fundación: **septiembre 1996**
-  Comunidad estudiantil: **2,583** personas
Egresados: **10,339** TSU | **3,900** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.uttecarn.edu.mx



 /uttecarn

 /UttecarnOficial

 /Uttecarn

Mensaje Institucional

En la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, el personal docente, administrativo y comunidad estudiantil, nos unimos a la celebración del XXX aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Reconocemos su trabajo de contribuir al logro de los fines educativos y tecnológicos, así como el fortalecimiento del mismo.

A lo largo de estos 30 años han promovido el fortalecimiento integral y permanente de los programas educativos y servicios que ofrecen las instituciones que formamos parte de él.

Con casi 25 años de la creación de esta Casa de Estudios, en los que nos hemos posicionado como una de las mejores en la región, reafirmamos nuestro compromiso de coadyuvar en la formación de profesionistas, los cuales sean técnicamente competentes, civil y socialmente responsables, además de emocionalmente felices, para que se desempeñen en un ambiente que fortalezca una cultura de la paz.

Nuestra visión es que en el 2023 seamos una institución fortalecida en el sentido humano, sólida, incluyente, sustentable, con impacto regional, sensible con el entorno y reconocida por su calidad educativa. Con una comunidad universitaria responsable y participativa. Cumpliendo con nuestro lema: *¡Ser Mejor Hoy!*



Mtra. Karina Fernández Patricio

Rectora



José López Medina
Rector Fundador

"Al llegar a Tecamachalco me encontré un terreno que tenía un círculo con un letrero que decía *Universidad Tecnológica de Tecamachalco*, 26 hectáreas donadas por el ejido Xochimilco. Pedí un préstamo de \$70,000.00 para comprar los primeros inmuebles. Se inició un curso propedéutico con las y los primeros 59 estudiantes en la carrera de Procesos de Producción, el curso formal de esa carrera inició el 6 de enero de 1997; el 29 de mayo fue la primera reunión del Consejo Directivo y al terminar se visitó el laboratorio de Procesos de Producción en un local alquilado; la construcción del edificio H y el laboratorio de Procesos de Producción inició el 31 de mayo; nos cambiamos a las instalaciones actuales el 10 de noviembre de 1997.

Con las gestiones se lograron ocho edificios federales; el laboratorio de serigrafía y la cafetería se hicieron con recursos de la Universidad. El prestigio alcanzado hasta hoy hace más atractiva la universidad, es necesario trabajar en la plantilla de maestros y maestras, se fomente la cultura y los deportes en la comunidad estudiantil, además de un auditorio que se internacionalice, además de que se apoye a la investigación y que exista acercamiento para la solución de los problemas regionales".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Administración Área Formulación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Industrial.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Desarrollo Regional: Desde la creación de la UTTECAM, Tecamachalco se ha reconocido por brindar y ofrecer asistencia técnica y soluciones tecnológicas al sector productivo regional y territorial, con el objetivo de mejorar de sus procesos y sus productos; así como de brindar servicios de capacitación y actualización de conocimientos a empresas con el propósito de fortalecer las competencias y desarrollar habilidades que brindan los programas educativos.

Vinculación Empresarial: La vinculación de la Universidad y el sector productivo es una de las ventajas competitivas que tiene nuestra institución, desde las estadías y visitas industriales, hasta la generación de conocimiento, mediante la elaboración de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación por parte de los programas educativos. Actualmente, la UTTECAM mantiene relación con 910 empresas, las cuales se ubican fuera de la zona de influencia de la Institución.

Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la primera piedra de la UT de Tecamachalco (1997).
- ▶ Afiliación de la UTTECAM a la ANUIES (2011).
- ▶ Inscripción al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (2011).
- ▶ Nombramiento como Embajadores de la Ciudad del Aprendizaje, Tecamachalco (2019).
- ▶ Acreditación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

José Arturo Olguín Rojas
Ingeniería Procesos Bioalimentarios

Continuó sus estudios de Posgrado en el Instituto Tecnológico de Veracruz dónde se formó como Investigador.

Cuenta con Doctorado en Recursos Agroindustriales por la Universidad de Cádiz, España; es candidato al Sistema Nacional de investigadores. Labora en el área de Investigación y Desarrollo en la Industria Agroquímica, en la elaboración de insumos para la agricultura orgánica.



UT DE TECAMACHALCO

Ave. Universidad Tecnológica No. 1 Col. Barrio La Villita C.P. 75483
Tecamachalco, Puebla, México.

Teléfono: (249) 422 3300

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TEHUACÁN**

 Fecha de fundación: **septiembre 2009**

 Comunidad estudiantil: **1,523** personas
Egresados: **3,391** TSU | **2,552** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uttehuacan.edu.mx

 /UTTehuacan

  /tehuacanutt

Mensaje Institucional

El futuro que se trabaja hacia un nivel local y regional, es la apuesta a una sociedad totalmente comprometida con la inclusión y la justicia social. En la Universidad Tecnológica de Tehuacán hemos decidido no quedarnos al margen del desarrollo comunitario, por lo que trabajamos con prácticas científicas vinculadas a los grandes problemas sociales.

Mi compromiso como Rectora es hacer vida la misión: poner a la ciencia y los saberes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán al servicio de la sociedad, especialmente de las y los que menos tienen.

Quienes formamos parte de esta distinguida institución; estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, estamos plenamente comprometidos y comprometidas en desempeñar un papel importante en la configuración de una sociedad mejor. Hoy la Universidad Tecnológica de Tehuacán está liderando la Transformación.



Dra. Nadia Hernández Carreón

Rectora



Yedid Curioca Varela
Colaboradora Fundadora

Profesora de Tiempo completo del Programa Educativo de Tecnologías de la Información; comenzó a laborar en la UT de Tehuacán como profesor de asignatura en el 2009, momento en el que la institución abrió sus puertas por primera vez a las y los jóvenes que mostraron sus ganas de estudiar una carrera profesional.

“En esos inicios, recuerdo que las clases se impartían por la tarde en aulas del COBAEP 8 y las oficinas administrativas eran solamente dos pequeños cuartos donde apenas había cupo para unas cuantas mesas. Los primeros cinco cuatrimestres fueron de innumerables retos para las y los docentes, ya que al no tener instalaciones propias debíamos garantizar, con lo que estuviera en nuestras manos, las competencias profesionales del alumnado. Puedo decir con orgullo que fui parte del esfuerzo, compromiso y amor dedicado para la fundación de esta casa de estudios y soy afortunada de ver hasta hoy, el notorio crecimiento de mi casa universitaria. Me emociona ver que más personas se suman a este proyecto y agradezco a quienes estuvieron en su momento. Sin duda esta travesía fue y será una de mis mejores experiencias”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Enfermería.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Actualmente la Universidad Tecnológica de Tehuacán está realizando proyectos de transferencia tecnológica con la región de impacto, como es el caso del Proyecto del Cluster del Agave para el estado de Puebla y el Proyecto de Implementación de Tecnología con el municipio de San Miguel Eloxochitlán, ubicado en la Sierra Negra de nuestro estado.

Vinculación Empresarial: Celebramos convenios con empresas líderes en su ramo como Iberdrola, Audi, Alpura, Kimberly Clark, Aduana de Veracruz, TV Azteca, Peñafiel, Marinela. Y mantenemos vinculación con países como Japón, Colombia, Argentina, Francia, Estados Unidos, Canadá, Chile, Malasia.



Momentos que trascienden

- ▶ Primera selección en obtener campeonato nacional (2014).
- ▶ Entrega de ocho Acreditaciones de Calidad CACEI - CACECA (2015).
- ▶ Movilidad internacional estudiantil a Japón (2019).
- ▶ Transferencia Tecnológica con impacto regional (2020).
- ▶ Apertura de dos posgrados (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Fred Flores Martínez
Tecnologías de la Información

“Soy orgullosamente egresado de la 2a. Generación de Tecnologías de la Información de la UT de Tehuacán. Dentro de la universidad formé mi primera empresa de servicios tecnológicos, que ahora es una consultoría

dedicada al training automotriz en el estado de Puebla. La UTTEH fue pieza clave para mi desarrollo profesional, pues me otorgó las herramientas necesarias para impulsar mi sentido de emprendimiento.

Las y los docentes, desde el inicio hasta ahora, me brindan todo su compromiso e involucramiento en proyectos desarrollados, con asesorías en mi trayectoria como empresario; así siento confianza y soporte para enfrentar cualquier reto.

Estudiante, en tu paso por la universidad aprende, equivócate, experimenta, crea, escucha, pregunta, disfruta y trasciende”.



UT DE TEHUACÁN


Prolongación de la 1 Sur No. 1101 San Pablo Tepetzingo C.P. 75859
Tehuacán, Puebla, México.


Teléfono: (238) 380 3100


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.

 UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE
XICOTEPEC DE JUÁREZ

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

 Fecha de fundación: agosto 2002

 Comunidad estudiantil: **3,119** personas
Egresados: **7,696** TSU | **3,895** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utxicotepec.edu.mx

 /utxj.2002

 /UT_Xicotepec

Mensaje Institucional

Es un orgullo ser parte de la UTXJ, además del grupo que vio nacer y consolidar esta noble institución, donde se han construido gradualmente trayectorias e historias exitosas de egresados.

Hoy la Universidad tiene el reto de revalorar su oferta educativa y transformarla acorde a las necesidades del entorno, que permita a sus egresados garantizar su colocación laboral.

La globalización, la tecnología y las emergencias sanitarias, han cambiado nuestra manera de vivir, han exigido la generación de nuevos conocimientos y la forma de organizarse; en este contexto, obliga a cambiar y adaptarse a esas transformaciones y trascender más allá del aula.

Es conveniente reconocer que aún falta mucho por hacer, pero también reconozco que hemos avanzado de forma favorable en términos de calidad, atendiendo estándares cada vez más exigentes.

Para la UTXJ la educación es el motor más importante del cambio social y progreso en la Sierra Norte del Estado de Puebla, donde la inversión en educación superior es incuestionablemente provechosa.

Reconozco y valoro el esfuerzo, de cada uno de los integrantes de la UTXJ, siendo el capital humano la mayor fortaleza que la institución tiene.



M.I. Altagracia Carrillo Parra

Rectora



Mtro. Gerardo Marcelino Lara Orozco
Rector Fundador

En Xicotepec de Juárez, Puebla se celebró la decisión de instalar una universidad tecnológica en la localidad, que permitiera a la juventud una formación de calidad, teniendo el privilegio de ser el Primer Rector de esta Casa de Estudios.

Su infraestructura dio confianza a los aspirantes para incorporarse a la Universidad. Se conformó una comunidad universitaria con un sentido de pertenencia y con una formación profesional que permitió a sus egresados ser reconocidos regional, nacional e internacionalmente.

"Orgullosos de lo que somos, de lo que tenemos y de lo que hacemos", frase que es parte de la comunidad UTXJ.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

UTXJ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Química Área Biotecnología.
- ◆ Terapia Física Área Rehabilitación.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Terapia Física.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Biotecnología.

Impacto Social: La UTXJ está consolidada como la primera opción de Educación Superior en el Norte de Puebla, al atender la mayor matrícula de Instituciones ubicadas en Xicotepec de Juárez, Huauchinango, V. Carranza y Zacatlán; logrando el reconocimiento de la sociedad por sus logros, oferta educativa y la calidad sus servicios; destacando que la mayoría de estudiantes son las y los primeros en tener acceso a la Educación Superior en su familia.

Desarrollo Regional: La UTXJ permite mejorar la cobertura educativa, al atender estudiantes provenientes de municipios con población de bajos recursos económicos, quienes han indicado que, de no existir, no podrían acceder a la educación universitaria.

Vinculación Empresarial: Vinculación nacional e internacional para realizar visitas de estudio, estadías y servicio social. Impulso del emprendedurismo en la comunidad a través del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial. La UTXJ forma parte de la Red CONOCER para capacitar, evaluar y certificar competencias laborales en 13 estándares de competencias.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de actividades con 4 carreras (2012).
- ▶ Colocación de la primera piedra de la UTXJ (2003).
- ▶ Certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 (2005).
- ▶ Primeras carreras reconocidas por su calidad (2006).
- ▶ Reconocimiento por 100% de programas educativos de Calidad (2010).



Egresados y Egresadas de éxito

Jazmín Arellano Vergara
Licenciatura Terapia Física

“Siempre llamó mi atención el área de la salud, pero a pesar de dar comienzo a mis clases no lograba convencerme de lo que hacía. Fue entonces cuando la universidad me dio la confianza de realizar mi estadía de TSU en fundación

CIREC en Bogotá, Colombia. Logré firmar contrato de 5 meses en el IPDJ del estado de Puebla en Nozot Recovery Room. Actualmente me encuentro laborando en el Club Deportivo Puebla.

Gracias a que la Universidad nos otorga dos títulos profesionales, con la cédula técnica logré mi alta ante la Federación Mexicana de Fútbol comenzando a desempeñarme como Auxiliar Médico en Puebla Femenil y Coordinadora de Fisioterapia de las Fuerzas Básicas del Club en 2018”.



UT DE XICOTEPEC DE JUÁREZ


Av. Universidad Tecnológica No. 1000, Tierra Negra, Xicotepec de Juárez, Puebla, México.


Teléfonos: (764) 764 5240 / 764 5252


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **AERONÁUTICA** **EN QUERÉTARO**

 Fecha de fundación: **noviembre 2007**

 Comunidad estudiantil: **1,210** personas
Egresados: **1,283** TSU | **589** LIC. e ING. | **37** Posgrado

 Sitio web: www.unaq.edu.mx

  /UN AQMX

 /UN AQmx

Mensaje Institucional

Es una fortuna ser parte del subsistema de Universidades Tecnológicas desde hace más de veinticuatro años; en este tiempo, mi participación como docente y directivo me permitió vivir la creación de un instrumento de política pública, la UNAQ, organismo educativo “monotemático” de gran impacto en los últimos años en México, que ha abierto sus puertas a jóvenes de todo el país, egresando profesionales al sector aeronáutico nacional. Esto representa un gran reto personal y, atestiguar cómo ello ha cambiado el entorno regional y nacional, es invaluable.

En un cambio de época en el ámbito social, tecnológico y político en México, la apuesta por la universidad pública debe asegurarse. Cuestionarnos los procesos de enseñanza aprendizaje respecto al papel que sectores productivos, sociedad, academia y gobierno juegan; y la pertinencia social por la cual comunidades recónditas del país han tenido acceso a educación superior de calidad.

Como Rector de la UNAQ, vivo día a día como aquel primero, hace más de dos décadas, en que me encontré en un aula con jóvenes deseosos de cambiar su vida y, con mi vocación, el servicio público en una universidad tecnológica. Mi compromiso se va consolidando; soy más consciente del impacto que tenemos los que nos dedicamos a la educación, me identifico como un servidor público proactivo en la creación de políticas públicas que vinculen a la universidad con la sociedad y los sectores productivos.



Ing. Jorge Gutiérrez de Velasco Rodríguez

Rector



José Fidel Baylón Núñez
Colaborador Fundador

"Soy egresado como TSU en Electrónica y Automatización e Ingeniero Electrónico. Hace más de diez años me desempeño en la UNAQ como Jefe del Departamento de Tecnologías de Información. En 2005, el Presidente del país anunció la llegada de la industria aeroespacial a México, teniendo como sede el Edo. de Oro., partiendo con el Programa de Entrenamiento Intensivo para la Industria Aeroespacial, con sede en la UTEQ.

En 2006 entré al PEI y afronté retos como el idioma; fui instruido por personal del *École Nationale d'Aérotechnique, del École des Métiers de l'aérospatiale* de Montreal y de Bombardier Aerospace; también viajé por primera vez al extranjero para transferir el modelo educativo de la industria en sedes como la ENA o el EMAM, implicando un gran crecimiento personal.

Tengo la gran satisfacción de ser parte de una institución fundamental en la atracción de inversión extranjera a México y generación de empleos, que crea *Un cielo de oportunidades*".

UNIVERSIDAD AERONÁUTICA EN QUERÉTARO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Mantenimiento Aeronáutico Área Aviónica.
- ◆ Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión.
- ◆ Mantenimiento Aeronáutico Área Planeador y Motor.

LICENCIATURAS

- ◆ Maestría en Ingeniería Aeronáutica.
- ◆ Especialidad en Valuación de Bienes Aeronáuticos.

INGENIERÍAS

- ◆ Aeronáutica en Manufactura.
- ◆ Diseño Mecánico Aeronáutico.
- ◆ Electrónica y Control de Sistemas de Aeronaves.

Impacto Social: Ha trascendido dentro y fuera de la institución trabajando en favor de las comunidades donde está inmersa, apoyando a la sociedad, sumándose a las actividades de entidades públicas y privadas en eventos de impacto positivo generando cambios en el entorno.

Desarrollo Regional: La UNAQ se estableció en el estado para detonar un sinnúmero de oportunidades a través de la atracción de otras importantes compañías del sector aeronáutico que generarían, entre otras cosas, nuevas fuentes de empleo así como desarrollo educativo y tecnológico para el llamado primer clúster de manufactura aeronáutica en México.

Vinculación Empresarial: Somos la principal proveedora de recurso humano con el nivel de especialización y competitividad que la industria aeroespacial requiere. Generando una inversión extranjera directa de 1.7 MDD de empresas como: Bombardier, Safran, Aeronnova, Airbus, entre otras.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la Universidad Aeronáutica en Querétaro (2009).
- ▶ Inauguración del Campus Franco Mexicano (2014).
- ▶ Inauguración de Laboratorios Aeronáuticos - Hangar- (2015).
- ▶ Inauguración del Centro de Innovación y Entrenamiento en Materiales Compuestos. Se cuenta con una tejedora Jaquard 3D (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

Océane Huerta Thomas
TSU Aviónica

“A partir de mi cuarto cuatrimestre, me inscribí en los cursos de francés para participar en el programa Mexprotec décima tercera generación. Me fui a Francia a estudiar durante un año en un instituto de gran importancia en la

industria aeronáutica. Fue muy impactante ver que la UNAQ contaba con una mayor infraestructura que aquella institución (laboratorios, aeronaves, maquinaria, entre otros) para poder realizar prácticas.

Después de hacer mis estadías, la empresa CPI Luxemburgo (matriz de CPI México), para apoyarlos con la implantación de la empresa en Querétaro y desde entonces realizo diversos servicios de ingeniería en torno a procesos de manufactura, específicamente del sector aeronáutico”.



UNIVERSIDAD AERONÁUTICA EN QUERÉTARO


Carretera Estatal 200 Querétaro - Tequisquiapan No. 22154. Col. Parque Aeroespacial de Querétaro. C.P. 76278 Colón, Querétaro. México.
Teléfono: (442) 101 6600

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CORREGIDORA

-  Fecha de fundación: **septiembre 2011**
-  Comunidad estudiantil: **1,309** personas
Egresados: **1,160** TSU | **263** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utcorregidora.edu.mx

 /UTCoficial

 /UT_Corregidora

 /somosutc

Mensaje Institucional

Es un verdadero honor formar parte de las Universidades Tecnológicas del país, festejamos 30 años de un subsistema de educación superior que vino a transformar el desarrollo educativo, académico y su vinculación con el sector industrial de este país; en la Universidad Tecnológica de Corregidora, nuestro lema que vivimos día con día: “*Compromiso, Saber y Pasión*”. Es, sin duda, la mejor de las enseñanzas que podemos legar a nuestros estudiantes para lograr la formación de profesionistas integrales, comprometidos con su entorno.

Como institución de educación superior más joven del estado de Querétaro y una de las universidades tecnológicas de reciente creación a nivel nacional, la UTC ha logrado vencer paradigmas y retos, haciéndose acreedora de distintos premios y reconocimientos, sin duda, forjando un fuerte compromiso para que el futuro sea mejor para nuestra comunidad, pero también, para nuestro personal docente y administrativo. Los retos son muchos, especialmente, detonar la zona de Corregidora, de Querétaro y ser un referente de educación de calidad a nivel nacional.

Extiendo la mayor de las felicitaciones y deseos de éxito por estos 30 años de arduo trabajo, de transformación e innovación en la educación superior tecnológica y científica de México, Es un honor para la UTC ser parte de esta celebración que nos compromete y alienta a crecer y trabajar por la juventud de México.



M.E. Arturo Adolfo Vallejo Casanova

Rector



Dr. José Alonso Fernández López
Colaborador Fundador

“Soy coordinador de la Ingeniería en Arquitectura de Software. Laboraba en el CBEQ cuando escuché acerca de la apertura la UT de Corregidora, la cual nace como un proyecto que iniciaron un grupo de profesores en la UT de Querétaro. Como Secretario de Vinculación, conocí el proyecto desde su inicio: cuando se realizaron los trámites de donación de las 20 hectáreas; cuando se formalizaron las gestiones para que la universidad tuviera una figura jurídica, recursos propios y del proyecto de construcción de edificios. El gran reto fue el posicionamiento de la UTC como primera opción en la zona de influencia, que ha sido posible gracias a las mejoras de las vialidades además del crecimiento e instalación de empresas y asentamientos de vivienda que se han presentado en las cercanías de la universidad.

Actualmente la pandemia por COVID-19 nos forzó a hacer un cambio en modelo de enseñanza-aprendizaje. Fue necesario trasladar nuestro modelo actual al entorno virtual y a distancia, rescatando las mejores prácticas e insertarlas de nueva cuenta en un futuro modelo presencial post-pandemia. En la UTC, creemos que el desarrollo de Querétaro será referencia a nivel nacional y Corregidora, sin duda, será uno de los municipios de donde se detonará en temas de industria, de vivienda y de servicios”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CORREGIDORA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mecatrónica Área Sistema de Manufactura Flexible.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Química Área Biotecnología.

INGENIERÍAS

- ◆ Arquitectura de Software.
- ◆ Biotecnología.

Impacto Social: La UT de Corregidora a la fecha ha entregado a la sociedad a más de 1,400 egresados de los niveles de TSU e ingeniería, que contribuyen al desarrollo económico, industrial y social de la región, con lo que la UTC pretende consolidarse como una Institución Educativa de Calidad, inmersa en un proceso de mejora continua, para tal efecto ofrece una formación profesional cuyo distintivo es la estrecha relación con el sector productivo.

Desarrollo Regional: Nuestra Universidad se conforma de una población de jóvenes que acuden desde distintos puntos del estado como Corregidora, Querétaro, Huimilpan y Jerécuaro, así como de los estados vecinos de Guanajuato y Michoacán. Con la finalidad de conocer la factibilidad de las carreras, se lleva a cabo el Seguimiento a Egresados aplicando encuestas electrónicas diseñadas por la DGUTYP.

Vinculación Empresarial: Actividad medular en el desarrollo profesional del estudiantado, es la apertura de espacios donde puedan aplicar sus conocimientos, por ello, establecer relaciones interinstitucionales, tanto con la industria y los sectores productivo, educativo y gubernamental, es una tarea por demás importante para la buena gestión de oportunidades para la comunidad universitaria. El Departamento de Vinculación tiene por objeto ser el enlace para que los estudiantes puedan realizar estancias académicas, estadias y servicio social, mediante el establecimiento de convenios y relaciones de colaboración que contribuyan a la formación integral de nuestros jóvenes.

Momentos que trascienden

- ▶ Graduación de la Primera Generación de egresados de Técnico Superior Universitario (2013).
- ▶ La UT de Corregidora es validada como “Escuela Promotora de Salud”, siendo la primera universidad en obtener dicho nombramiento (2016).
- ▶ Un grupo de docentes y personal administrativo de la UT de Corregidora obtienen el Premio Nacional del Trabajo (PRENAT) (2016).
- ▶ La UTC realizó el proceso de certificación de la Norma ISO 9001-2015 (2017).



Egresados y Egresadas de éxito

David López Caballero

Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicación

“Soy egresado de la primera generación de la UT de Corregidora, en TIC área Multimedia y Comercio Electrónico, y mientras estudiaba el último año de ingeniería, se dio la oportunidad de integrarme a la

plantilla laboral como técnico en informática de la UTC, creando la oficina de TI y desarrollando proyectos académicos y administrativos para mejorar la eficiencia en las actividades diarias de cada área.

Estudiar una ingeniería me ha permitido mejorar mis condiciones de vida y la de mi familia, además de la satisfacción de contar con un título. Tengo la oportunidad de mejorar e incluso realizar estudios de posgrado en el futuro. Estoy muy agradecido por las oportunidades que se me han presentado para alcanzar mis metas de vida”.



UT DE CORREGIDORA

Carretera Santa Bárbara - Coroneo, Km. 11.2 Corregidora, Querétaro, México.

Teléfono: (442) 483 0070

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

 Fecha de fundación: **septiembre 1994**

 Comunidad estudiantil: **6, 936** personas
Egresados: **25,473** TSU | **10,504** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uteq.edu.mx

 /UTEQro

 /prensauteq

 /uteq.prensa

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de Querétaro llegó como una opción innovadora; desde su inicio, ha materializado sueños y planes de vida con herramientas técnicas y humanas.

Actualmente es la segunda universidad más grande del estado y la principal opción de muchos egresados de media superior. La mayoría de sus estudiantes son la primera generación de universitarios en sus familias. Ha incubado importantes universidades en el Estado como la UTSJR, la UTC, la UPQ y la UNAQ. Es ejemplo de vinculación y alianzas exitosas con el sector productivo; cuna de proyectos científicos, tecnológicos y de investigación; exportadora de talento y emblemática de la Industria 4.0 en el Bajío.

Las organizaciones se forjan con el espíritu de quienes les dan vida con liderazgo, experiencia, visión y unión, que confluyen en calidad y trascendencia. Reconozco a los que en la UTEQ han contribuido a ello: docentes, directivos, administrativos, aliados y estudiantes.

Hoy el compromiso es con el desarrollo del potencial humano, la concreción del proyecto de vida de sus alumnos y la orientación al trabajo directivo amalgamando ciencia, tecnología y humanismo, para que la juventud forjada en la UTEQ contribuya al bien común.



Mtro. Agustín Casillas Gutiérrez

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT





Salvador Medina Hernández
Colaborador Fundador

"En la UTEQ, desde su fundación, los docentes vivimos motivados por el interés de los jóvenes en tomar sus clases y en su proceso de maduración. Gran satisfacción es ver el orgullo que sienten los papás cuando sus hijos terminan sus estudios.

Fui privilegiado al impartir asignaturas en TSU e Ingeniería, viajar a Francia a capacitarme y después trabajar en el Centro Nacional de Formación Peugeot.

Larga vida al querido Subsistema de Universidades Tecnológicas".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Servicios Posventa Automotriz.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ Mecánica Área Moldes y Troqueles.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ T.I. Área Automatización.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Capital Humano.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Tecnologías de Información.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Ambiental.
- ◆ Energías Renovables.

Momentos que trascienden

- ▶ Premio Nacional de Vinculación Peugeot (2008).
- ▶ Incubación de universidades (2007-2012).
- ▶ Continuidad de estudios TSU a Ingeniería (2009).
- ▶ Enfoque Industria 4.0, Creativity and Innovation Center (2016).
- ▶ Primer posgrado en Manufactura Inteligente (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Ian Arturo Morales Salinas
Ingeniería Tecnologías de Automatización

“En 2006, constituí la empresa SIB, que implementa sistemas para control de producción y la cual desde 2012 está certificada como Partner de PARSEC para la implementación del sistema MES en México y

Centroamérica. Apoyamos acciones de ingeniería biomédica y contamos con productos para la Industria 4.0 y el sector salud.

A mi esposa, hijas y familia agradezco su apoyo; a mi universidad, lo que me enseñó, pues forjó mi espíritu emprendedor. Felicidades al Subsistema por estos 30 años”.



UT DE QUERÉTARO

Av. Pie de la Cuesta No.2501, Col. Unidad Nacional C.P. 76148
Querétaro, México.

Teléfono: (442) 209 6100

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE SAN JUAN DEL RÍO**

 Fecha de fundación: **agosto 1998**

 Comunidad estudiantil: **3, 249** personas
Egresados: **11,048** TSU | **5,020** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utsjr.edu.mx

  /UTSJRI

 /utsjr

Mensaje Institucional

Actualmente el escenario internacional plantea desafíos complejos en todos los órdenes de la vida social; el papel de la educación superior incrementa su valor y relevancia para formar hombres y mujeres con habilidades y conocimientos que demanda el entorno y el momento histórico.

La Universidad Tecnológica de San Juan del Río es una institución consolidada que fomenta entre su comunidad universitaria una cultura de valores basada en la mejora continua, por lo que asumimos la responsabilidad de difundir los valores de nuestra cultura institucional contribuyendo en la creación de conocimiento científico y la formación de profesionistas con alto sentido de la responsabilidad social, con acciones de vinculación con los sectores productivo y social para fortalecer el desarrollo y las competencias de los estudiantes, impulsar la innovación, el uso de las TICs y la formación integral de los estudiantes.

Ante la pandemia por el COVID19 seguiremos implementando estrategias y herramientas de enseñanza virtual, siendo una fortaleza el trabajo en equipo y haciendo a la tecnología aliada para concretar un modelo de trabajo híbrido que permita seguir adelante con nuestra misión educativa.



Mtra. Bibiana Rodríguez Montes

Rectora



M. en I. Raúl Noriega Ponce
Rector Fundador

Con una vasta trayectoria en el sector educativo que consolidó con su integración al equipo de trabajo de la Universidad Tecnológica de Querétaro en 1994 y de donde, por encargo del rector Álvaro Arreola, iniciaría el camino para la creación de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, misma que se concretó en 1998.

"Cuando venimos con las autoridades y empresarios a ver el terreno nos paramos en donde ahora es la entrada. Recuerdo que alguno de los empresarios preguntó: *¿Aquí va a ser una universidad? Si es este terreno, parece un lagartijero.*

El Presidente Ernesto Zedillo nos visitó para la inauguración de la institución; mientras lo esperábamos, platicamos sobre lo que había sido de aquel *lagartijero*.

Veamos las oportunidades que la pandemia nos ha dejado; hemos iniciado un camino de adaptación hacia una formación virtual que llegó para quedarse en un modelo híbrido. Hagamos de la tecnología una aliada y a través del conocimiento hagamos que Querétaro alcance la cobertura universal en educación marcada en la agenda 2030".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Construcción.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Sistemas de Gestión de la Calidad.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Química Área Industrial.
- ◆ Química Área Tecnología Farmacéutica.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Civil.
- ◆ Química.
- ◆ Química Farmacéutica.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

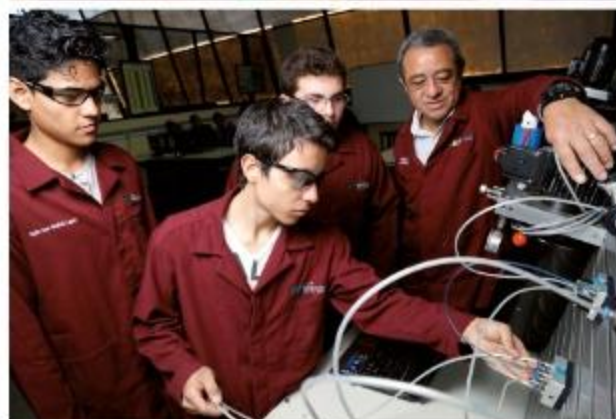
Impacto Social: La Universidad Tecnológica de San Juan del Río es una institución reconocida como una de las mejores de su tipo a nivel nacional, con valor agregado y ventajas competitivas avaladas por reconocimientos externos entre los que destacan el Premio Nacional de Calidad, la Certificación de Calidad ISO 9001-2015 y la distinción como Organismo Socialmente Responsable (PROMOTORSE).

Desarrollo Regional: La actual administración estatal ha impulsado una estrategia de colaboración denominada triple hélice, en la que convergen gobierno, empresas e instituciones de educación con el fin de impulsar proyectos que trasciendan y marquen el desarrollo del país, beneficiando con ello la economía y la formación de profesionales con las competencias y conocimientos necesarios que podrán insertarse a mercado laboral.

Vinculación Empresarial: La vinculación que se da entre la universidad y el sector productivo tiene como finalidad la transferencia de conocimiento y tecnología, es una labor conjunta que tiende lazos para el beneficio común, pero sobretodo, busca abrir el abanico de oportunidades para nuestros alumnos y alumnas.

Momentos que trascienden

- ▶ La SEP reconoce la calidad educativa de la UTSJR (2007).
- ▶ Se recibe el Premio Nacional de Exportación y el Premio Estatal de Calidad (2007).
- ▶ La UTSJR obtuvo el Premio Nacional de Calidad (2008).
- ▶ Reconocida como Organismo Socialmente Responsable por parte del Centro Mexicano para la Filantropía (2012-2021).
- ▶ Cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado en la Norma ISO 9001:2015.



Egresados y Egresadas de éxito

Marisela Cruz Ramírez
Ingeniería Química

Durante su formación profesional supo combinar la actividad académica con la vida laboral, lo que le dio la oportunidad de generar conocimiento aplicado y experiencia que la hizo ser una estudiante más consciente y más organizada. Al egresar, Marisela Cruz mantenía el deseo de adquirir un mayor conocimiento, por ello decidió estudiar una maestría y un doctorado lo que la llevó, a su corta edad, a integrarse como docente de la UTSJR y hoy participa para ser parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Mujer persistente y convencida de que los sueños se logran haciendo las cosas con amor, calidad, perseverancia y de la mejor manera, sin rendirse y bajo la perspectiva de que todos tenemos algo bueno que aportar en el mundo.



UT DE SAN JUAN DEL RÍO




Av. La Palma No. 125 Col. Vista Hermosa C.P. 76800 San Juan del Río, Querétaro, México.

Teléfono: (427) 129 2000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CANCÚN BIS**

-  Fecha de fundación: **julio 2013**
-  Comunidad estudiantil: **1,309** personas
Egresados: **1,160** TSU | **263** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utcancun.edu.mx

 /UTdeCancun

 /UTCancun

Mensaje Institucional

Hablar de la educación es hablar de luz y esperanza, hablar de Cancún es hablar del paraíso tocado por la mano de Dios, hablar de la Universidad Tecnológica de Cancún es hablar de esperanza en el paraíso, es un referente de calidad educativa, formación integral y visión de futuro.

Avanzamos a un ritmo que nos permite atender las expectativas de las nuevas generaciones y las necesidades que el mundo global y cambiante demanda; hemos aprendido a escuchar las voces de quienes sueñan en grande y contribuimos a que esos sueños se conviertan en realidad, apegándonos todos los días a esa misión, en el entendido de que cada ser humano que decide formarse con nosotros, es una gran oportunidad de contribuir a que sus metas se materialicen y disfruten el proceso, con la mirada puesta en el futuro.

Con una formación integral basada en el desarrollo humano sustentable, lograremos profesionistas que aporten al sector productivo y a la sociedad, ciudadanos, con un enfoque de responsabilidad social, en la búsqueda del bien común en cada una de sus acciones y emprendimientos. Desde la UT, fortalecemos a Cancún, impulsamos el desarrollo de Quintana Roo y juntos, somos la fuerza de nuestro querido México.



M.C. Julián Aguilar Estrada

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT





MC. Cecilia Rosalía Loria Marín
Autoridad Fundadora

Durante su gestión al frente de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo de 1999-2004, muchos jóvenes se inscribieron en un modelo educativo nuevo e innovador que les permitiría incorporarse al sector productivo.

“Las instituciones de educación en nuestro estado son un pilar muy importante para su desarrollo. Instituir ese modelo, generó desconcierto en las personas que no entendían que era un Técnico Superior Universitario. Trabajamos en difundir, impulsar e instituir ese modelo, concientizar que se trataba de un modelo reconocido a nivel mundial y que permitiría a los estudiantes incorporarse al sector productivo de manera inmediata.

Para mi es una gran satisfacción ver que actualmente es un modelo consolidado y que la UT Cancún es una de las principales casas de estudios en el estado, con muchos (as) egresados (as) incorporados al sector productivo.

Construir de quienes nos anteceden, seguir con lo valioso que ya se aportó en cada periodo y mejorar lo que no hubiera dado resultado, es algo que ha hecho muy bien la UT Cancún y por eso hoy es reconocida”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANCÚN BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mantenimiento Área Naval.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Infraestructura en Redes Digitales.
- ◆ Terapia Física.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Impacto Social: La UT Cancún es un referente en acciones que inciden de manera positiva en la sociedad, impulsando programas educativos pertinentes al sector productivo, teniendo como resultado que más del 50% de los (as) egresados (as) laboren en empresas de la región, lo cual contribuye de manera directa al desarrollo de nuestro estado.

Vinculación Empresarial: Somos reconocidos por nuestra alianza permanente y pertinente con el sector productivo, formalizada mediante convenios de colaboración. La incubación de proyectos de emprendimiento ha generado la creación de nuevas empresas de estudiantes, así como emprendedores (as) locales, a quienes se les ha acompañado en la consolidación de sus proyectos.



Momentos que trascienden

- ▶ Primera universidad en Quintana Roo en obtener certificación ISO 9001:2000.
- ▶ Primer UT del país en obtener Acreditación MEG:2003 Modelo de Equidad y Género.
- ▶ Única IES en Quintana Roo certificada en NMX-R-025-SCFI-2015.
- ▶ Inicia Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (2018).
- ▶ Apertura de Carrera Mantenimiento Área Naval (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Rocio Arceo Diaz
Licenciatura Informática

Egresada de la segunda generación, de la UT de Cancún. Maestra en Tecnologías de la Información y Doctora en Sistemas Computacionales. Se ha desempeñado desde las estadías profesionales de TSU en diferentes puestos

del Área de Sistemas, Soporte Técnico, Administración de Servidores, hasta Gerente de Sistemas.

Desde el 2007 ha combinado el trabajo en el sector privado con la docencia, formando parte del claustro docente de la UT Cancún como profesora y desde 2017 directora de la División de Ingeniería y Tecnología. En su labor ha impulsado las carreras del área de Ingeniería, fomentando que la Universidad siga teniendo egresados de calidad.



UT DE CANCÚN BIS

Carretera Cancún – Aeropuerto Km 115, S.M. 299, Mz 5, Lt 1
C.P. 77560 Cancún, Quintana Roo, México.

Teléfono: (998) 881 1900

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT




A wide-angle photograph of the Universidad Tecnológica de Chetumal building. The building is a long, two-story structure with a red roof and white walls. It features several teal-colored pillars and horizontal bands. The entrance is centrally located and has a sign that reads 'UT CHETUMAL'. The building is set against a backdrop of dense green trees under a cloudy sky. In the foreground, there is a paved area with some orange traffic cones and a white car partially visible.


UT CHETUMAL


A circular logo for the Universidad Tecnológica de Chetumal. It features the letters 'UT' in a stylized green font, followed by the word 'CHETUMAL' in a smaller, black, sans-serif font.

UT CHETUMAL

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CHETUMAL**

 Fecha de fundación: **agosto 2011**

 Comunidad estudiantil: **366** personas
Egresados: **846** TSU | **484** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utchetumal.edu.mx

  /UTChetumal

Mensaje Institucional

Es un privilegio y una gran responsabilidad ocupar el cargo de rector de cualquier universidad, dada la trascendencia y el alto simbolismo que guardan como generadoras y reservorio de la ciencia y la cultura en beneficio de la juventud y con ella, de la sociedad entera.

Ser rector de esta universidad y encabezar a su comunidad, es una oportunidad para contribuir en el desarrollo de nuestra ciudad capital y de la zona sur. Tener la capacidad de conjuntar el talento y generar sinergias entre la comunidad universitaria, buscar alianzas con la sociedad y sus sectores para contribuir en las soluciones de la problemática de nuestro entorno social y económico, resumen la misión y el compromiso que deben guiar nuestro trabajo.

Hoy nos toca sentar las bases de lo que se avizora como un futuro prometedor para nuestra institución y para Quintana Roo, por eso apostamos a los proyectos sustentables e innovadores, a la formación docente, al equipamiento de talleres y laboratorios, para crear condiciones que permitan a nuestros estudiantes una educación de calidad sustentada en los saberes y en el saber hacer, pero sobre todo en su formación como ciudadanos y seres humanos felices.



Lic. Octavio Chávez Gabaldón

Rector



Elías Abuxapqui Adam
Rector Fundador

"Desde que se planteó el proyecto de creación, fue visto como una oportunidad para el desarrollo del sur del estado. Hoy es una realidad y pese a que no fue fácil concretar el avance de la infraestructura, recordamos con gusto y nostalgia nuestro peregrinar por aulas prestadas y oficinas improvisadas.

La recompensa de quienes realizamos las gestiones y logramos ver materializados los esfuerzos en una matrícula y en los primeros edificios de lo que hoy forma el campus, es indescriptible".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHETUMAL

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Desarrollo de Negocios.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Tecnologías de la Información.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Desarrollo de Software Multiplataforma.

Impacto Social: En conjunto los perfiles profesionales de los egresados responden a la expectativa de desarrollo turístico de la región, con la formación de capital humano calificado, formado con base en competencias, fortaleciendo en los estudiantes las habilidades y conocimientos adquiridos en las aulas llevados a la práctica a través de estadias profesionales, aportando en el crecimiento económico y desarrollo social de nuestra región y a nivel nacional e internacional.

Desarrollo Regional: La institución instaló 323 paneles solares y un generador eólico, que además de la producción de energías limpias cumplen con el objetivo de servir como equipo didáctico para los estudiantes de Mecatrónica y Tecnologías de la Información específicamente.

Vinculación Empresarial: El modelo educativo incluye entre sus prioridades la vinculación con empresas mexicanas locales, regionales e internacionales de los países de centroamérica, siendo una estrategia para mantener actualizados los perfiles profesionales de nuestros egresados y los alcances de nuestros programas educativos.



Momentos que trascienden

- ▶ Decreto de creación UT Chetumal (2011).
- ▶ Primer día de clases (2011).
- ▶ Inicio de la construcción del edificio de docencia (2012).
- ▶ Graduación primera Generación de TSU (2013).
- ▶ Graduación primera Generación de Licenciatura (2015).



Egresados y Egresadas de éxito

Tania M. Aguirre Fonseca

Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial

Egresó en 2015. Participó en programas de movilidad Internacional en Estados Unidos, España y Canadá. Trabajó como promotora de internacionalización, asistente de promoción económica y cultural en la

Embajada de México en Ghana. Actualmente es capacitadora de Recursos Humanos en Montevideo, Uruguay.



UT DE CHETUMAL


Carretera Chetumal – Bacalar , KM 5.3 Chetumal, Quintana Roo, México.


Teléfono: (983) 129 1765


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE LA RIVIERA MAYA**

 Fecha de fundación: **marzo 2005**

 Comunidad estudiantil: **776** personas
Egresados: **3,103** TSU, LIC. e ING.

 Sitio web: www.utrivieramaya.edu.mx

 /UTRivieraMaya.BIS

 /UT_RivieraMaya

 /utrivieramaya.bis

Mensaje Institucional

La Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, es la primera Institución de carácter pública establecida en el corazón turístico del municipio de Solidaridad y primera Universidad BIS de Quintana Roo.

Con visión y liderazgo se ha posicionado como una de las más importantes de la región, al responder de manera exitosa a las necesidades y demandas de un sector productivo muy dinámico y con profunda vocación turística a través de la oferta de programas educativos pertinentes y acreditados por su buena calidad y una vinculación permanente, lo que nos ha permitido crear sinergias con importantes actores locales, nacionales e internacionales.

Hemos dado pasos importantes en materia de sostenibilidad al incorporar una de las redes fotovoltaicas más grande del subsistema, produciendo el 100% de nuestra demanda de energía eléctrica.

En el 2020 y con el cambio tan drástico en el proceso enseñanza aprendizaje causado por la pandemia ocasionada por el COVID-19, redefinimos nuestra visión e iniciamos la sistematización institucional a través de la incorporación masiva de herramientas tecnológicas, que nos permitirá construir una universidad digitalizada, con la implementación de una plataforma educativa para fortalecer la educación a distancia, centrada en la formación de las competencias profesionales y un sistema de gestión institucional, enfocado en un servicio de calidad a la comunidad universitaria, para transitar a una universidad moderna, inclusiva y con un enfoque social y de equidad.



Lic. Tarek Scandar Mattar Moguel

Rector



Lic. Francisco Anda Vela
Rector Fundador

"Este tramo de mi vida estuvo acompañado por personas de gran valía, no solo académica sino por ser ciudadanos comprometidos con el quehacer y la responsabilidad que implica para nuestra patria la formación de profesionales altamente calificados. El objetivo para la cual fue creada nuestra Universidad, se ha cumplido. Generamos profesionistas que rápidamente se incorporan al mercado laboral, y somos hoy un referente académico en la región y lo seguiremos siendo. Desde sus inicios y hasta la fecha hemos afrontado retos que han puesto a prueba nuestro temple y capacidades cuando las circunstancias así lo han requerido: fenómenos meteorológicos, eventos internacionales de impacto a la actividad turística en la región, y últimamente la feroz pandemia por la que atravesamos.

Dieciséis años en la vida de una Universidad es un periodo de fructífera labor para los que hemos estado y cumplir a cabalidad la misión que nos fue encomendada. Estoy seguro que las generaciones venideras, así como nuestros egresados tienen motivos suficientes para sentirse orgullosos de nuestra Universidad Tecnológica de la Riviera Maya".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA RIVIERA MAYA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo, Área Hotelería.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Administración.
- ◆ Mantenimiento.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Terapia Física Área Salud y Bienestar.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Contaduría.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Vinculación Empresarial: La UT Riviera Maya cuenta con una fuerte vinculación con el sector productivo en nuestra zona, en donde nuestros alumnos practicantes y egresados de nuestros programas Bilingües y en Idioma Español, desempeñan un papel muy importante en el desarrollo de nuestro bello estado.

Momentos que trascienden

- ▶ Creación de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya (2015).
- ▶ Se reconoce a la Universidad por la conformidad con los requisitos de la Norma ISO:9001 en la Provisión de Servicios Educativos.
- ▶ Se realiza el Congreso Internacional de Tecnologías de la Información CITIC 20215 Riviera Maya (2015).
- ▶ Se constituye como la primera Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS) de Quintana Roo (2016).
- ▶ Se instalan 1,122 módulos solares, constituyéndose como la primera UT con mayor capacidad de generación de energía solar.



Egresados y Egresadas de éxito

Penélope Soto Leyva

Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial

Egresada bajo la opción del Sistema Despresurizado, que le permitía trabajar en las mañanas y asistir a clases en el turno vespertino. A través del programa MEXPROTEC, fue seleccionada para estudiar una año completo a Francia con todos los gastos pagados y hacer una licencia profesional. Después por segunda vez, formó parte de una experiencia internacional, al cursar una formación de corta estancia de Experto Universitario en España. Recién graduada, fue aceptada en una Agencia de Naciones Unidas, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). Se encuentra en este momento estudiando la maestría en Demografía en el Colegio de México; sus planes son hacer un doctorado.



UT DE LA RIVIERA MAYA

Avenida Paseo del Mayab 4000, C.P.77714, Playa del Carmen, Quintana Roo, México.

Teléfono: (984) 877 4600

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE SAN LUIS POTOSÍ**

 Fecha de fundación: septiembre 1997

 Sitio web: www.utslp.edu.mx

 /UniversidadTecnologicadeSLP

 /UTSanLuisPotosi

 /ut_slp

Mensaje Institucional

El prestigio y reconocimiento que a través de 23 años ha logrado la UTSLP ha sido el resultado del compromiso y trabajo conjunto de las personas que han formado y formamos parte de ella, el hecho de que de los últimos eventos de seguimiento de egresados nos arrojen datos de inserción laboral de los egresados localizados, en un 95% y se desempeñan en el área que estudiaron. Esto da cuenta de la pertinencia y aceptación de los programas educativos que se ofrecen.

Se continúa fortaleciendo en la medida de lo posible, por la situación sanitaria que atravesamos, el Sistema Dual bajo el modelo alemán, buscando que más empresas se unan a este proyecto que nos ha dado grandes resultados.

La convicción que se tiene con la cultura de la calidad ha permitido que la institución cuente con un Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la norma ISO 9001 desde el 2001, manteniéndolo a la fecha y que el 85% de los programas educativos de nivel TSU están acreditados por COPAES.

El contribuir a cambiar la vida de nuestro alumnado y de que cada vez más empresas del sector productivo, comercial y de servicios los busquen para formar parte de su planta laboral es motivo de orgullo y satisfacción de quienes formamos parte de la UTSLP.



C.P. Leonor Rivera Pérez

Rectora



Ing. Carlos Alfredo Shiguetomi Villegas †
Rector Fundador

Con una amplia experiencia profesional en el sector productivo, en agosto de 1997 fue invitado a desarrollar el proyecto de apertura de la primera Universidad Tecnológica en SLP. Impulsó el modelo de las UUTT con tal convicción, que logró una sólida vinculación con los sectores educativo, productivo y social, obteniendo, hasta la fecha, el que los egresados sean reconocidos por su alta calidad.

Apoyó la calidad educativa dentro y fuera de la Universidad, siendo la primera institución educativa en el estado en certificarse bajo la Norma ISO 9001:2000 y además obtener el Premio Estatal de Calidad en 2003, el cual se logró por seis ocasiones consecutivas.

En 2009 fue nombrado nuevamente Rector, desarrollando en esta etapa los programas educativos en modalidad mixta para las carreras de Ingeniería, siendo la primer Universidad Tecnológica aprobada por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Desde 2016 y hasta su fallecimiento en febrero de 2021, fue Secretario Académico, consolidando la calidad educativa de la UTSLP y el reconocimiento de sus egresados y egresadas.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministro.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Moldes y Troqueles.
- ◆ Sistemas Automotrices.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación de Mercadotecnia.
- ◆ Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Tecnologías para la Automatización.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera institución educativa en obtener la certificación en la Norma ISO 9001:2000.
- ▶ Reconocidos en cinco ocasiones con el Premio Estatal de Calidad.
- ▶ El 95% de sus egresados se encuentran trabajando en su Área de estudio.
- ▶ Pioneros en la implementación del Sistema Dual Alemán en sus programas educativos, siendo la primera institución educativa en el estado en firmar convenio con BOSCH y BMW.



Egresados y Egresadas de éxito

Cuauhtémoc Aguilar García
TSU Procesos de Producción

Desde que ingresó a la Universidad, su objetivo principal fue entregarse al máximo con gran compromiso y profesionalismo, persiguiendo como meta la realización de su proyecto de estadía con la propuesta de emprender

su propia empresa Resortes Mexicanos. Actualmente es un fuerte competidor en su ramo, teniendo entre sus fortalezas las relaciones comerciales a nivel nacional e internacional. "Mi agradecimiento para Ustedes porque después de 22 años aún me tienen en el radar".



UT DE SAN LUIS POTOSÍ

Av. Dr. Arturo Nava Jaimes No. 100. CP. 78430 Rancho Nuevo, Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí, México.

Teléfono: (444) 834 8300

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ BIS

 Fecha de fundación: **agosto 2017**

 Comunidad estudiantil: **620** personas

 Sitio web: www.utmslp.edu.mx

 /UtmslpBIS

 /UTMSLP_BIS

 /utmslp_bis

Mensaje Institucional

La creación de la UT Metropolitana de San Luis Potosí en 2017, bajo el modelo Bilingüe Internacional y Sustentable (UT BIS), responde acertadamente a la necesidad de formar profesionales técnicos que puedan desempeñarse eficazmente en el mundo globalizado, de ciclos de rápida innovación y de recursos naturales no renovables y limitados.

El gran valor agregado del modelo UT BIS radica en el reto de que el estudiante -bilingüe, internacional y sustentable-, requiere de una personalidad emprendedora que asuma sin temor riesgos y los resuelva con inteligencia y tesón. Más allá del aprendizaje tecnológico -académico y práctico- la UTMSLP otorga competencias específicas de emprendimiento y gestión de negocios, habilidades blandas y valores personales.

Nuestro compromiso con la equidad e igualdad de género y la no discriminación, a partir de programas específicos, durante todo el proceso formativo nos caracteriza.

Nuestra visión estratégica es clara: convertirnos en una universidad tecnológica referente en la animación digital, así como el diseño, prototipado y manufactura digital dentro de la revolución de la Industria 4.0.

La UTMSLP, al día de hoy, es resultado de los grandes esfuerzos, concertados y generosos, de su equipo administrativo, docentes, estudiantes, empresariado y autoridades federales y estatales. El compromiso de todos y todas ha sido y seguirá siendo el mismo: contribuir de manera significativa al mejoramiento económico y social del Estado de San Luis Potosí.



M.B.A. Carlos F. Mier Padrón

Rector



Dr. Juan Manuel Carreras López
Autoridad Fundadora

La creación de la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí -bajo el modelo bilingüe, internacional y sustentable-, se lleva a cabo a partir de la visión estratégica de desarrollo económico y social de nuestro estado, impulsada por su Gobernador el Dr. Juan Manuel Carreras López en 2017.

La universidad se plantea para formar talento humano -egresados y docentes- que contribuyan significativamente a la dinámica empresarial globalizada de la zona Metropolitana de San Luis Potosí. El éxito en la conceptualización, creación y puesta en marcha de la UTMSLP, en un periodo de ocho meses, es el resultado del trabajo de un equipo altamente comprometido que conjuntó perfiles y experiencias profesionales diversas -autoridades estatales y federales, expertos en educación, empresarios y profesionistas-, bajo el liderazgo acertado del Secretario de Educación del Gobierno del estado, Ing. Joel Ramírez Díaz.

Como parte de este equipo y además como rector fundador de la UTMSLP, comparto con todos mis compañeros el agradecimiento a nuestras autoridades estatales por invitarnos a participar en un proceso altamente retador y enriquecedor, así como la convicción de que la UTMSLP, servirá permanentemente a nuestra sociedad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Desarrollo de Negocios.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Eléctricas Eficientes.
- ◆ Mecatrónica Área de Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Procesos Industriales Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Moldes y Troqueles.
- ◆ Sistemas Automotrices.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Tecnologías para la Automatización.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Es misión de la UTMSLP ofrecer una experiencia formativa de excelencia a nivel superior, multilingüe y multicultural, a nuestros alumnos que transforme positivamente sus vidas, a partir de la adquisición de valores, actitudes, conocimientos y capacidades que les permitan desarrollarse personal y profesionalmente en el contexto global, y contribuir de manera significativa al mejoramiento económico y social del Estado de San Luis Potosí.

Vinculación Empresarial: El objetivo de la UTMSLP es desarrollar una comunidad universitaria creativa, innovadora y de emprendimiento, que contribuya al desarrollo integral del Estado de San Luis Potosí, a partir de la formación de cuerpos académicos de excelencia; un ambiente de colaboración que valore el libre intercambio de ideas y conocimiento; y una vinculación amplia y relevante con la sociedad, particularmente con los sectores productivo, educativo, cultural y de investigación, a nivel regional, nacional e internacional.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera Universidad Pública en el Estado de San Luis Potosí, en ofrecer el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable) en el 100% de sus programas educativos.
- ▶ Desarrollo del modelo UTMSLP Learning Communities.
- ▶ Primera Universidad en el estado en generar el programa WOMANESS.



Egresados y Egresadas de éxito

Vianey Mendez Esparza
TSU Diseño Digital Área Animación

“Mi madre siempre me decía *que por algo pasan las cosas*, cuando supo que no había sido seleccionada en la universidad que deseaba entrar a estudiar. En esos estaban dando a conocer la UT Metropolitana de San Luis

Potosí. Estaba la carrera que realmente quería que era la de diseño digital. Realicé los trámites y fui admitida. Realicé mi estadía profesional en mi universidad UTM, siendo parte del proyecto de PIXELIFE poniendo todos mis conocimientos adquiridos ya sea para la creación de animaciones de introducción hasta diseño de logotipo, entre otras cosas.

Agradecida con el gran apoyo y motivación que me brindaron todas las personas y seres queridos y sin ellos no estaría haciendo lo que realmente me apasiona”.



UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ BIS


Carretera San Luis – Rioverde esquina con Avenida de los Pozos
Col. Ciudad Satélite, C.P. 78423 San Luis Potosí, México.


Teléfono: (444) 168 3428


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE CULIACÁN BIS**

 Fecha de fundación: **agosto 2012**

 Comunidad estudiantil: **443** personas
Egresados: **923** TSU | **557** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utculiacan.edu.mx

 /CuliacanUTC

Mensaje Institucional

A 30 años de la fundación de las universidades Tecnológicas y a 8 años de la fundación de la Universidad Tecnológica de Culiacán, enfrentando en la actualidad la mayor crisis de salud en el mundo de los últimos 100 años, nos encontramos frente al mayor reto educativo de nuestros tiempos. Sin duda, la pandemia ha traído muchas desgracias, pero también ha sacado lo mejor de cada uno de nosotros, pues en un tiempo muy breve y por la necesidad, nos hemos adaptado a una modalidad virtual usando todas las tecnologías disponibles que en otras circunstancias nos hubiera llevado años.

Y precisamente son estas circunstancias, las que nos dan la oportunidad como rectores de las Universidades Tecnológicas de refrendar nuestro compromiso con la Universidad que encabezamos, para que aún en tiempos difíciles, logremos avanzar día a día en todos los ámbitos y hacer siempre una mejor Universidad.

Como Rector de la Universidad Tecnológica de Culiacán y el alto grado de responsabilidad que eso implica, ratifico mi compromiso ante la comunidad universitaria y la sociedad en general de continuar poniendo siempre todo mi empeño y entusiasmo en hacer de la UTC, una Universidad de alta Calidad, honrando en todo momento los valores de la confianza, responsabilidad, transparencia y trabajo en equipo que mantenemos las y los integrantes de esta joven, pero gran Universidad.



Mtro. Marcial Arrambí Díaz

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



UNIVERSIDAD
Tecnológica
de Culiacán
UTC



Rosenda Norzagaray Gámez
Colaboradora Fundadora

"Hace casi una década era tan remoto e impensable el que existiera una Universidad Tecnológica en Culiacán, sin embargo, en 2012 llegó la hora de la fundación.

Sin edificio propio iniciamos en una secundaria, logramos tener estudiantes en 4 programas educativos; tanto en los jóvenes como en sus padres prevalecía un ambiente de dudas, surgían las preguntas obligadas: ¿Era una escuela reconocida por la SEP?, ¿Realmente obtendrían el grado en tan corto tiempo?, ¿Se terminaría el edificio prometido?

Todas estas preguntas tuvieron respuestas satisfactorias: el edificio se logró inaugurar en agosto 2013".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CULIACÁN BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Sistemas Automotrices.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Energías Renovables.

Vinculación Empresarial: La UTC ha celebrado convenios de colaboración con más de 80 empresas en las cuales nuestros estudiantes pueden realizar sus estadías profesionales, razón por la cual egresan al campo laboral con la experiencia necesaria para el ejercicio de su profesión.



Momentos que trascienden

- ▶ Sede del Congreso Internacional de Agricultura (2016).
- ▶ Se transforma a la modalidad BIS (2018).
- ▶ Se acredita el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001-2015.
- ▶ Certificación del programa de TSU en Energías Renovables.



Egresados y Egresadas de éxito

Ana Paola Inzunza Carrillo
Ingeniería Tecnología Ambiental

Durante su estancia en la universidad, realizó un intercambio académico en San Antonio College. Posteriormente concluyó una maestría en Energías Sustentables por la Queen Mary University of London.

Actualmente labora en el Gobierno del Estado de Sinaloa y realiza activismo ecológico con los colectivos Pardalia y Econciencia.



UT DE CULIACÁN BIS

Carretera Culiacán-Imala Km. 2 Fraccionamiento los Ángeles,
C.P. 80014 Culiacán, Sinaloa, México.

Teléfono: (667) 104 1599

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE ESCUINAPA**

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **1,011** personas
Egresados: **1,381** TSU | **805** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utescuinapa.edu.mx

 /Universidad-Tecnológica-Escuinapa  /UTESCUINAPA

Mensaje Institucional

Durante ocho años, la universidad ha sido una experiencia que ha marcado mi quehacer como profesionista en el área de la educación. Ser rector de una universidad tecnológica me ha brindado la oportunidad de involucrarme no sólo en el ámbito educativo, sino además, interactuar con sectores de la sociedad escuinapense, donde se ubica la institución, en lo político, lo económico y lo social.

Durante estos ocho años, me ha permitido reafirmar mi compromiso con una visión de desarrollo, misma que considero habrá de proyectarse en los años venideros al desarrollo de un sistema educativo comprometido en la generación de tecnologías e investigación.

Mi compromiso ha sido, además del crecimiento, el fortalecimiento de la universidad. La visualizo como una institución educativa de punta, reconocida por sus aportaciones al crecimiento y fortalecimiento del ambiente social y económico de la región.

El compromiso por acreditar los programas educativos, la certificación de programas, el reconocimiento de las instituciones educativas en cuanto al manejo de transparencia y rendición de cuentas, guiadas por una gobernanza oportuna y comprometida, orienta el quehacer diario de mi gestión.



M.P.G.P. Julio Cesar Ramos Robledo

Rector



Arquitecto Ernesto Rivera Valdez
Colaborador Fundador

"Fue en el año 2012, que tuve mi primer acercamiento a la UT de Escuinapa, conocí a su vez al rector, quien me expuso el proyecto que se tenía contemplado. Como escuinapense me emocioné, pues esto representaba desarrollo para nuestro municipio y desde entonces me comprometí a colaborar con esta institución.

Mi padre, el Dr. Ernesto Rivera Guzmán, siempre tuvo el sueño que nuestro municipio contara con una universidad que potencializara todo lo bueno que Escuinapa tiene para ofrecer a México y el mundo. En poco tiempo esta Universidad ha dado grandes resultados con docentes y estudiantes realizando proyectos como el *Adelanto y Retraso de la Floración del Mango*, de la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida; en la *Elaboración de Parrillas de Acero Inoxidable*, por la carrera de Mantenimiento Industrial; y de manera conjunta entre las carreras de Turismo y Gastronomía, dieron vida al proyecto *Casa Rivera*, que rescata la historia de Escuinapa y promueve la gastronomía local, innovando platillos a base de productos característicos de la región. Me llena de orgullo ser parte de esta institución, que representa innovación y crecimiento en la zona sur del estado, potencializando el talento de los escuinapenses".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESCUINAPA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Enfermería.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Gestión y Desarrollo de Software.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Momentos que trascienden

- ▶ Se publica el decreto de creación de la UT de Escuinapa (2013).
- ▶ 5 edificios construidos para la operación institucional.
- ▶ Inauguración de las instalaciones por el Gobernador de Sinaloa, Lic. Quirino Ordaz Coppel (2018).
- ▶ Acreditación del primer programa educativo (2021).



Egresados y Egresadas de éxito

Yuliana Guadalupe Breceda Quintana
Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida

“Estudiar en la UT de Escuinapa, representó para mí una gran oportunidad de crecimiento al ser la primera y única egresada de mi familia. En el año 2013, tomé la decisión de empezar mi formación profesional en una carrera

que siempre me ha gustado, pero que por diferentes situaciones no había podido cursar. Tuve la oportunidad de realizar mis estadías profesionales en dos áreas que me brindaron las bases para determinar a lo que me quería dedicar: la inocuidad en campo y certificaciones, procesos de suma importancia para la comercialización y exportación de productos del campo. Al egresar de mi carrera pude laborar en empresas de Sinaloa y Nayarit. Actualmente soy encargada del área de inocuidad de campo y certificaciones de la empresa Cultivares Mexicanos, donde pude conocer y trabajar en estados como Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Colima y Jalisco”.



UT DE ESCUINAPA

Camino al Guasimal S/N, al Noroeste de la Ciudad, Colonia Centro,
C.P. 82400, Escuinapa, Sinaloa, México.

Teléfono: (695) 110 5779

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UT Etchojoa
Opción con Futuro

UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE ETCHOJOA**

 Fecha de fundación: **diciembre 2010**

 Egresados: **1,388** personas

 Sitio web: www.utetchojoa.edu.mx

 /UTetchojoaOficial

Mensaje Institucional

Es un orgullo formar parte de la historia de las UT, un sistema educativo de vanguardia, con programas educativos pertinentes y alineados a la diversidad biológica y cultural de nuestro país.

Para mí, la Universidad Tecnológica de Etchojoa, representa la esperanza de muchos habitantes del Valle de Mayo. He sido testigo de muchas historias de éxito y con orgullo, he colaborado durante más de 5 años en crear mejores condiciones de infraestructura, calidad educativa, conectividad, vinculación y estandarización de los procesos.

Siempre tendré como compromiso personal y profesional privilegiar a las instituciones educativas, ser un factor para facilitar el proceso detonador de superación y desarrollo regional, a través, de una efectiva vinculación institucional con los sectores tanto gubernamental, productivo y social, que nos permita formar ciudadanos competitivos internacionalmente y con un enfoque social. Con honor y orgullo, soy UT.



Prof. Jesús Manuel Osuna Durán

Rector



Mtra. Delia Ruiz Ibarra
Colaboradora Fundadora.

“Desde que la UT de Etchojoa abrió sus puertas el 1 de septiembre de 2010, han pasado nueve generaciones de estudiantes que hoy ponen en alto el nombre de la institución.

He observado el crecimiento en estos casi once años en ampliación de carreras, así como en infraestructura y personal.

Le tengo mucho cariño porque es mi Segunda Casa; los alumnos tienen el distintivo de la nobleza y sencillez que los caracteriza y te hace que ames cada día más tu profesión.

Es un orgullo pertenecer, ser fundadora y formar parte de esta gran Institución”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA

UT Etchojoa
Opción con Futuro

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Sistemas Informáticos.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.
- ◆ Paramédico.

INGENIERÍAS

- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Enclavada en el corazón del Valle de Mayo, la Universidad Tecnológica de Etchojoa, representa la mejor opción para el desarrollo de la comunidad, formando profesionistas capaces de detonar el potencial productivo de su entorno. Etchojoa, es un municipio con altos índices de marginación. Su principal actividad económica es la agricultura por lo que los programas educativos de la institución son altamente pertinentes y con un enfoque orientado a resolver los problemas del sector.

Desde su fundación la UTE, ha beneficiado a las comunidades de sus alrededores, ofreciendo apoyos a grupos organizados para que puedan realizar proyectos productivos, capacitación a pequeños productores, talleres para el autoempleo, jornadas comunitarias, atención a emergencias, campañas de reforestación y de reciclaje.



Momentos que trascienden

- ▶ Primer lugar en proyectos agrícolas de Biofertilizantes y Laboratorio de Reproducción Vegetal In Vitro (2015).
- ▶ Reconocimiento nacional en proyecto de conservación ambiental por parte del Instituto Mexicano de la Juventud (2016).
- ▶ Primer lugar estatal en Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios (2016).
- ▶ Reconocimiento de los CIEES a 3 programas educativos de calidad (2018).
- ▶ 8 de cada 10 egresados se colocan en el mercado laboral a los primeros seis meses de egresar.



Egresados y Egresadas de éxito

Javier Alejandro Ceja Valdez
TSU Procesos Alimentarios

“Haber estudiado en la Universidad Tecnológica de Etchojoa, me abrió muchas oportunidades en mi vida. Inicé mis estadías profesionales en la empresa Barda y al terminar me contrataron. Actualmente soy Jefe de Laboratorios de Análisis de Calidad; tengo 7 años laborando para la empresa.

Laboratorios de Análisis de Calidad; tengo 7 años laborando para la empresa.

El crecimiento personal y profesional es uno de mis objetivos, por lo que he contribuido con proyectos especiales con empresas Nova del Mar, talleres de seguridad e higiene en Perú y cuento con una homologación como Laboratorio Internacional Intertek”.



UT DE ETCHOJOA

Carretera Etchojoa – Bacobampo km 6.0 C.P. 85287 Basconcoabe,
Etchojoa, Sonora, México.

Teléfono: (647) 425 0515


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.







UTGuaymas
Fomento Innovadores

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS BIS

 Fecha de fundación: **septiembre 2012**

 Comunidad estudiantil: **523** personas
 Egresados: **948** TSU | **249** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utguaymas.edu.mx

 /COMUNIDADUTG  /UTGUAYMAS

Mensaje Institucional

Hace dos años me fue conferida la responsabilidad de llegar a la rectoría de la Universidad Tecnológica de Guaymas, este nombramiento, al día de hoy, de formar parte de esta insigne y brillante Universidad Tecnológica, ha significado un privilegio.

Mi compromiso, es y será siempre otorgar a los jóvenes las herramientas para su crecimiento académico, en espacios e infraestructura a la vanguardia, siendo un ejemplo de innovación y tecnología para el crecimiento y el progreso económico de nuestro país.

Hemos logrado avanzar en el crecimiento de nuestra orgullosa universidad. Con el personal docente y administrativo, nos hemos enfocado en trabajar arduamente para alcanzar los objetivos trazados, cumpliendo cabalmente con nuestra misión que es formar profesionistas innovadores y competentes para contribuir al desarrollo e impacto de nuestra región y del país.

Es un orgullo pertenecer al Subsistema de Universidades Tecnológicas y me complace enormemente contribuir a la trascendencia de estos treinta años de excelencia educativa. Desde nuestra trinchera habremos de continuar asegurando la calidad educativa de nuestros estudiantes y propiciando la actualización docente.



Lic. Javier Enrique Carrizales Salazar

Rector



Ing. Leonel Baylon Reyes
Colaborador Fundador

"Inicié como profesor de asignatura de Ciencias Básicas y en poco tiempo me convertí en Profesor de Tiempo Completo en la carrera de Procesos Industriales, cargo que ocupé por aproximadamente tres años. Hoy me desempeño como profesor de asignatura en el área de Ingenierías.

Experimenté la vivencia de ser maestro y el contacto con los alumnos me enganchó tanto, que llegué a rechazar una oferta de trabajo muy atractiva. En ese lapso, me preparé y me formé hasta tomar un gusto por la docencia. Eso influyó mucho para que me quedara y que le apostara a la universidad.

Es muy gratificante visitar las plantas industriales, encontrarme a egresados y que se acuerden de mí, que les dejé un granito para su preparación.

Pertenecer al sistema de UTG significa un orgullo para mí. En estos 9 años me ha tocado caminar diferentes instalaciones y cuando miro hacia atrás, me da satisfacción ver en que se ha convertido la Universidad; de comenzar con un futuro incierto al tener ya una institución que tiene bastante presencia en la localidad y es reconocida por lo que ha logrado".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS BIS

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.

INGENIERÍAS

- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.

Impacto Social: La Universidad Tecnológica de Guaymas representa una opción muy importante en nuestra región en el nivel de educación superior, y proporciona al estudiante las herramientas, conocimiento y capacidades para lograr su integración al campo laboral de una manera eficaz y eficiente.

Desarrollo Regional: Como parte de nuestro modelo educativo Bilingüe Internacional y Sustentable, ofrecen un plus profesional al ser 100 % bilingües, lo que facilita al empleador las relaciones internacionales con sus clientes.

Vinculación Empresarial: Los egresados de UTG logran emplearse en el sector productivo desde su proceso de estadías, contribuyendo al desarrollo económico de la región al contar con las herramientas prácticas y conocimientos teóricos necesarios.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de operaciones (2012).
- ▶ Primera UT del país en ofertar el TSU en Manufactura Aeronáutica.
- ▶ Se convierte en Modelo Bilingüe Internacional y Sustentable (2016).
- ▶ Primera universidad de Sonora en ensamblar aviones.
- ▶ La totalidad de su oferta educativa es 100% bilingüe.



UT DE GUAYMAS BIS

Carretera Internacional Km. 12, Colonia San Germán, C.P. 85509
Guaymas, Sonora, México.

Teléfono: (622) 690 1100 al 09

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO

 Fecha de fundación: **septiembre 1998**

 Comunidad estudiantil: **2,717** personas

Egresados: **14,192** TSU | **5,404** LIC. e ING. | **3** Licencia Profesional

 Sitio web: www.uthermosillo.edu.mx

 [/UTHermosillo.Sonora](https://www.facebook.com/UTHermosillo.Sonora)

 [/uthermosillo](https://twitter.com/uthermosillo)

 [/ut.hermosillo](https://www.instagram.com/ut.hermosillo)

Mensaje Institucional

Con gran entrega ocupo la responsabilidad al frente de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, los resultados son muestra del compromiso de cada integrante de la Comunidad Universitaria.

Destaco la actualización de la oferta educativa, avance en indicadores académicos, capacitación docente, incremento de Cuerpos Académicos, renovación de infraestructura física y equipamiento.

Innovamos hacia la educación híbrida y virtual, incursionamos en la Formación DUAL y creamos el Programa de Formación Integral. Consolidamos los procesos de planeación y evaluación institucional, mejoramos el Sistema de Gestión de la Calidad y gestionamos recursos para construcción, equipamiento y trabajos de rehabilitación.

Hoy más que nunca, la sociedad requiere del trabajo solidario y participación activa para salir adelante, por esta razón necesitamos continuar trabajando arduamente, no habrá recuperación social y económica sin educación, la cual debe ser pertinente, de calidad, inclusiva y con equidad.

2021 está lleno de retos, para ello se trabaja en proyectos estratégicos que vendrán a fortalecer el servicio educativo y el compromiso social, que seguirá posicionando a la UTH como una "Opción con futuro".



Ing. Adalberto Abdalá Calderón Trujillo

Rector



Adalberto Abdalá Calderón Trujillo
Directivo Fundador

Participó en la creación de la UTH al lado del Coordinador de apertura, el Ing. Francisco Alberto Curiel Montiel. Fungió como Director de la carrera de Mecánica, luego Secretario Técnico del primer Rector, el Dr. Horacio Huerta Ceballos y posteriormente asume la Secretaría Académica. Recuerda al Lic. Adolfo Barbachano Alcocer (+), al Ing. René Colunga Espinoza, al Ing. Edmundo Rodríguez y al Ing. Miguel Salazar Candía, quienes dejaron huella en la Universidad. Del personal fundador que aún forma parte del equipo menciona al Ing. Adalberto Pérez Argüelles, a la Lic. Mayté Borbón Acuña y al Lic. Mario Quiroz Alcántar, como personas que dan todo por la UTH.

Las actividades iniciaron en instalaciones del plantel CONALEP III, pero al siguiente año ya se contaba con los dos primeros edificios, reconociendo la siempre buena colaboración de las autoridades estatales y federales.

Un problema de salud lo obliga retirarse, pero en 2015 regresa como Rector. Actualmente, trabaja en proyectos novedosos para hacer de la UTH una de las mejores Universidades de Sonora.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO

UTHermosillo
Opción con Futuro

Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión.
- ◆ Mecánica Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Minería Área Beneficio Minero.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Redes Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metal Mecánica.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Industrial.
- ◆ Minería.
- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: El ser una Universidad reconocida por su participación activa y responsable con respeto e integridad con la sociedad a la que nos debemos, así como por la excelencia de sus estudiantes, egresados, personal y oferta académica, además con innovación, inclusión, visión y calidad académica nos permite trascender como institución educativa.

Desarrollo Regional: Nuestros Cuerpos Académicos se fortalecen para crear, gestionar y desplegar su trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista, teniendo como objetivo responder a las necesidades de la comunidad y del Estado.

Vinculación Empresarial: Los convenios en activo con los sectores productivos y de servicios, constituyen una plataforma en beneficio del estudiantado y egresados. La vinculación de UTH con los diferentes sectores se ha convertido en un detonador del sistema económico de la región.

Momentos que trascienden

- ▶ Reunión con sectores productivos para la creación de la UTH (1998).
- ▶ Inauguración del campus universitario (1999).
- ▶ Primera generación con 118 egresados de TSU (2000).
- ▶ Apertura de Programas de Continuidad de Estudios (2009).
- ▶ Certificación en la Norma ISO 9001:2000 (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Carlos Guadalupe Quizamán Alcántar
Ingeniería Mecatrónica

Estudiante foráneo, de origen sencillo, destacó desde su llegada a UTH y aprovechó la vinculación para relacionarse con corporativos nacionales y del extranjero.

Alcanzó retos laborales importantes, domina el idioma inglés, crea su propia empresa, VERNON Automation; a tres años compite en el mercado nacional e internacional. Orgullosamente recibe estadias y contrata egresados de UTH. Reconoce a los docentes e invita a la juventud a seguir sus sueños.

“Muchas gracias UT de Hermosillo; nunca hay que olvidar de dónde venimos, para no perder el camino de hacia dónde nos dirigimos”.



UT DE HERMOSILLO

Boulevard de Los Seris final sur S/N, Col. Parque Industrial,
C.P. 83299. Hermosillo, Sonora, México.

Teléfono: (662) 251 1100 al 04

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE NOGALES**

 Fecha de fundación: septiembre 1998

 Egresados: **5,687** TSU | **2,142** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utnogales.edu.mx

 /UTNOGALES

 /utn_oficial

 /UTNOGALES



Luis Fernando García Lares
Colaborador Fundador

“Me tocó ir a la primera reunión en aquel entonces llamado CESUES, entre junio y julio del 2010, donde daban a conocer la apertura de una nueva Universidad en la ciudad. Se nos explicó que teníamos que empezar con la promoción y publicidad para atraer alumnos para apertura de las carreras. Acompañado de otros maestros y personal de la SEC, proveniente de Hermosillo, nos tocó dar pláticas en CBTIS # 33 a los alumnos próximos a egresar, así como entregar volantes fuera del cine y la zona centro de la ciudad. Días posteriores se pegaron lonas fuera de preparatorias y otra en la entrada del bosque de la ciudad. Inicié con muy pocas horas como maestro de inglés sin recibir pago alguno en las primeras semanas y cuando empezamos a percibir el salario era muy bajo; en pocas palabras, trabajé por amor a la docencia. Siento un gran orgullo de ser fundador y seguir siendo parte de la UTSLRC.

Estuvimos varios meses en aulas que nos prestó CESUES, mientras se construía el edificio 1 de la Universidad. Algunas veces éramos invitados maestros y alumnos a ver los avances de construcción de la Universidad. Se iniciaron operaciones siendo representante en el despacho de la Universidad el Mtro. Miguel Ángel de Anda”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RÍO COLORADO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Electromecánica Industrial.
- ◆ Desarrollo de Software.

Momentos que trascienden

- ▶ Tercer Sesión de Alianza Académica Internacional 4 Fronteras.
- ▶ Construcción e instalación de paneles solares.



Egresados y Egresadas de éxito

Daniel Rojas Morales

Ingeniería Desarrollo e Innovación Empresarial

“El primer contacto profesional con la empresa de la que ahora formo parte, se dio cuando cursaba el sexto cuatrimestre de TSU en Desarrollo de Negocios y se me dio la oportunidad de realizar mi proyecto de estadías en

San Miguel de Allende, Guanajuato y con revisiones en línea de mis asesores desde San Luis Río Colorado. Ahí finalmente, fijé mi residencia y trabajo para un grupo de compañías transnacional que se llama AVALON FRESH, dedicada a la exportación en el sector agro industrial. Ingresé en 2019 al puesto de Encargado de Recursos Humanos, para después ser promovido al puesto de Gerente General del Área Administrativa de Grupo México. Actualmente tenemos presencia en EUA, Malasia, Japón y México. De manera personal he tenido oportunidad de realizar un internado profesional en Tokio, Japón, en donde desarrollé una completa investigación de mercados y relación comercial con nuestros ahora socios comerciales KENND0 MANAGEMENT”.



UT DE SAN LUIS RÍO COLORADO BIS

Av. Jalisco y calle 59 s/n Col. Progreso C.P. 83458 San Luis Río Colorado, Sonora, México.

Teléfonos: (653) 518 5146 / 518 5147

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT







Universidad Tecnológica
del Sur de Sonora

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA

 Fecha de fundación: **septiembre 2002**

 Comunidad estudiantil: **1,208** personas
Egresados: **4,550** TSU | **1,340** LIC. e ING.

 Sitio web: www.uts.edu.mx

   /utsurdesonora

Mensaje Institucional

Desde hace 14 años he sido testigo del crecimiento y consolidación de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, la cual forma parte de un subsistema que desde sus inicios ha formado profesionales en diversas áreas de especialización, que día a día contribuyen al desarrollo de nuestro país.

Dios me ha dado la oportunidad de desarrollarme gradualmente en diversas áreas de esta Casa de Estudios, lo cual permitió de cerca su estructura y funcionamiento. En octubre de 2015 fui nombrado Rector, encomienda que asumí con gran responsabilidad y compromiso hacia la comunidad universitaria y la sociedad.

Las líneas de acción de mi gestión han sido la transparencia en el ejercicio de la función pública con eficiencia del uso de los recursos; el desarrollo de la capacidad y competitividad académica para asegurar la calidad educativa y el impulso al Modelo Mexicano de Formación Dual y vinculación con los diferentes sectores para coadyuvar en el desarrollo regional, estatal y nacional.

Asimismo, la Responsabilidad Social Universitaria para la extensión y desarrollo comunitario e inclusión educativa para jóvenes con discapacidades; generando con ello impacto y movilidad social en las familias del sur de nuestro estado.



Lic. Eder Josué Valenzuela Beltrones

Rector



Mtra. María Enedina Hernández Flores
Colaboradora Fundadora

"Mi nombre es María Enedina Hernández Flores, soy originaria de un bello y pintoresco pueblo llamado Cócorit, en el Estado de Sonora.

Empecé a formar parte del personal de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora a partir de febrero de 2004, a invitación del entonces Rector fundador, Lic. Alberto Flores Urbina. Ante esta solicitud decidí integrarme a esta actividad en un puesto administrativo; después como docente y a partir de 2013 como encargada del Departamento de Servicios Escolares.

Con nuestro actual Rector, Lic. Eder Josué Valenzuela Beltrones, se ha hecho un gran esfuerzo para seguir cumpliendo con la Misión y Visión declaradas. La Institución se ha consolidado en la región y cada ciclo hay más jóvenes que deciden estudiar en la Universidad para integrarse a la brevedad al campo laboral. Pertenecer a la Universidad después de 17 años me hace sentir integrada a esta familia con la cual me identifico al cien por ciento. Considero que mi papel y mi participación me hacen formar parte de este engranaje en el que también contribuyo a formar egresados de éxito, lo cual implica una gran responsabilidad de la cual me siento muy orgullosa".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Servicio Posventa Automotriz.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Manufactura.
- ◆ Manufactura Aeronáutica Área Maquinados de Precisión.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Tecnologías de la Automatización.
- ◆ Manufactura Aeronáutica.
- ◆ Tecnologías para la Producción.
- ◆ Tecnologías de la Información.

Impacto Social: Al encontrarse ubicada en el Valle del Yaqui, la Universidad atiende a una población de estudiantes provenientes de comunidades rurales; con lo cual se propicia su desarrollo personal y profesional; además de generar movilidad social en las condiciones económicas de los jóvenes y sus familias.

Desarrollo Regional: La pertinencia de los programas educativos que se imparten en la institución promueve el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región; a través del quehacer profesional de los egresados de nivel TSU, Ingeniería y Licenciatura.

Vinculación Empresarial: Desde su fundación la institución ha fortalecido sus procesos de vinculación con empresas y organizaciones de los diversos sectores de la sociedad, lo cual ha generado proyectos en conjunto a favor de la planta docente y la comunidad estudiantil como son: programas de capacitación, estadías profesionales y transferencia tecnológica.

Momentos que trascienden

- ▶ Fundación de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (2002).
- ▶ Apertura de la continuidad de estudios de Ingeniería (2009).
- ▶ Inauguración de la Biblioteca “Elena Poniatowska” (2015).
- ▶ Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual (2018).



Egresados y Egresadas de éxito

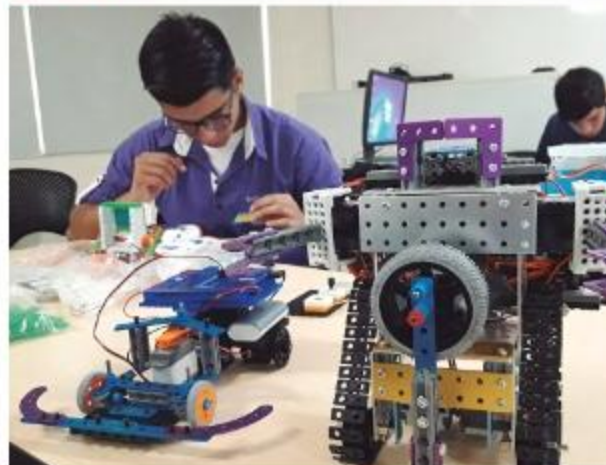
Rodrigo Velázquez Encinas

TSU Mecatrónica, Área Automatización

“Actualmente, estudio la ingeniería en Tecnologías para la Automatización en esta institución. Uno de mis mayores logros es el haber obtenido la beca de movilidad MEXPROTEC para estudiar un año en Francia, con lo cual

obtuve una Licencia Profesional en el extranjero. Gracias a esta experiencia fortalecí mis competencias en idiomas, generé vínculos con gente de otras partes del mundo, viví experiencias inolvidables y conocí cómo se aplican los conocimientos de mi carrera en un país a la vanguardia tecnológica.

En la actualidad me encuentro trabajando en una empresa local en el área de programación en PLC, donde he podido demostrar mis diferentes competencias profesionales”.



UT DE DEL SUR DE SONORA

Dr. Norman E. Borlaug, Km 14 S/N, entre Ocho y Nueve, Colonia Nuevo México, C.P. 85095 Valle del Yaqui; Cajeme, Sonora. México.

Teléfono: (644) 414 8687

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TABASCO**

-  Fecha de fundación: **mayo 1996**
-  Comunidad estudiantil: **1,387** personas
Egresados: **14,935** TSU | **4,215** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.uttab.edu.mx

  /UTTAB

 /uttab

Mensaje Institucional

Ser Rector de una de las universidades más importantes de nuestra entidad, como es la UT de Tabasco, es motivo de satisfacción, pero también un enorme compromiso, por ser la educación el vértice donde los jóvenes tienen cifradas sus esperanzas para un futuro con mayores oportunidades.

Entendimos que dos estrategias institucionales deberían orientar nuestro trabajo: 1) Establecer las bases para avanzar hacia la excelencia académica e impulsar la innovación para desarrollar procesos integrales de enseñanza-aprendizaje y 2) Posicionar a la universidad como institución líder generadora de conocimiento sin olvidar su naturaleza propia: el compromiso ético y su vocación de servicio. Fue así que sintetizamos la misión y visión en el lema de nuestra Universidad: "Excelencia académica, innovación con sentido social".

Identificados los fundamentos de nuestra responsabilidad, venimos trabajando con base en los objetivos que el Presidente de México, Lic. Andrés Manuel López Obrador y el Gobernador de Tabasco Lic. Adán Augusto López Hernández han señalado como las principales tareas de las universidades: asegurar el acceso igualitario a una educación superior de calidad y garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos para promover la equidad y el desarrollo sostenible.

Reciban un cordial saludo de la comunidad UTTAB, deseando salud y lo mejor para todos y para sus familias.



Dr. Lenin Martínez Pérez

Rector



Dr. Walter Ramírez Izquierdo
Rector Fundador

El 26 de mayo de 1996, por decreto del gobernador Lic. Roberto Madrazo Pintado, se crea la Universidad Tecnológica de Tabasco y nombra al Dr. Ramírez Izquierdo como primera autoridad de la institución. Hecho que representó, un gran reto pues se tenía que partir de cero; habría que convencer a los jóvenes del modelo educativo, porque todo los egresados de bachillerato querían ir a la Universidad y ser licenciados o ingenieros y desconocían lo que era ser un técnico superior.

Se iniciaron operaciones en septiembre de 1996, con los programas educativos de Organización de Proyectos Productivos y Comercialización, Procesos de Producción y Producción Alimentaria, con una matrícula de 172 alumnos y 25 docentes. Originalmente, la sede se ubicó en el Fraccionamiento Golondrinas de la Colonia Tierra Colorada, en la ciudad de Villahermosa. En noviembre de 1996, el Gobierno del Estado de Tabasco donó a la Universidad el terreno de 25 hectáreas en el Fraccionamiento Parrilla II del municipio de Centro, donde se empezó la construcción de las instalaciones. Para agosto de 1997, inició el traslado hacia la nueva sede, cuya infraestructura se fue consolidando de manera paulatina.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.
- ◆ Química Área Tecnología Ambiental.
- ◆ Química Área Prevención de Corrosión.
- ◆ Química, Área Industrial.
- ◆ Química Área Perforación y Servicios a Pozos.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mantenimiento Petrolero.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Energía Renovables.
- ◆ Tecnología Ambiental.
- ◆ Química de Procesos Industriales.

Impacto Social: Con 160 convenios signados y activos, se benefician a los estudiantes con una mejor experiencia en el sector productivo y social. Mediante el programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se realizan actividades en beneficio de la comunidad y con apoyo de la Secretaría de Salud del estado de Tabasco.

Desarrollo Regional: Se ha fomentado la cultura emprendedora en los grupos sociales y estudiantiles, distintivo de la UTTAB como una institución impulsora al camino empresarial y la generación de empleos por los estudiantes y la sociedad. Se han incubado 47 proyectos en el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios, como Centro de Patentamiento del IMPI y se realizan títulos de registro de marcas y asesorías a emprendedores y empresarios.

Vinculación Empresarial: Como parte de la cooperación con los diversos sectores privados, públicos y sociales, la UTTAB, ha signado convenios que facilitan la interacción estratégica y el logro de beneficios para la comunidad universitaria.

Momentos que trascienden

- ▶ Obtención del ISO 9001.
- ▶ Transición a las licenciaturas e ingenierías.
- ▶ Primera incubadora de empresas en las UT's en México.
- ▶ Primer laboratorio de pruebas en Tabasco acreditado ante la EMA.
- ▶ Medalla al Mérito por la Defensa del Medio Ambiente del H. Congreso del Estado de Tabasco.



Egresados y Egresadas de éxito

Rafael Lizárraga García

TSU Administración y Evaluación de Proyectos

"Decidí invertir mis ahorros en emprender diferentes proyectos y abrimos la primera oficina de seguros."

Hoy nuestra firma tiene presencia en Guadalajara, Puebla, Querétaro y León, tenemos clientes como familias y empresas con facturación de millones de dólares".



UT DE TABASCO

Carretera Federal Villahermosa - Teapa, Km. 14.6 Parrilla II, C.P. 86288
Centro, Tabasco, México.

Teléfono: (993) 358 2222

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT








UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL USUMACINTA**

 Fecha de fundación: **agosto 2003**

 Comunidad estudiantil: **738** personas

 Sitio web: www.utusumacinta.edu.mx

 /utusumacinta

 /UTUSUMACINTA

Mensaje Institucional

La educación transforma vidas para construir la paz, erradicar la pobreza e impulsar el desarrollo sostenible. La educación es un derecho humano para todos durante toda la vida y el acceso debe ir acompañado de la calidad.

Uno de los Objetivos del Milenio para el año 2030 de la Organización de las Naciones Unidas en cuanto a educación es: asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. Congruente con ello, la Universidad Tecnológica del Usumacinta tiene dentro de su filosofía institucional los valores del respeto, responsabilidad, ética, unidad, disciplina, lealtad, honestidad, solidaridad, humildad y equidad, que rigen nuestra identidad como comunidad universitaria.

El 16 de julio de 2019, tuve el alto honor de ser nombrada por el Sr. Gobernador del Estado, Lic. Adán Augusto López Hernández, Rectora de esta Universidad Tecnológica. Como zapatense es una gran distinción dirigir la Máxima Casa de Estudios del municipio y contribuir con mi vocación -y mis 17 años de experiencia de operación- para consolidarla como la mejor universidad de la región.



Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera

Rectora



I.Q.A. Jesús Manuel Llargo Asmitia
Rector Fundador

"El modelo de Universidades Tecnológicas se crea en México con el objetivo de diversificar la oferta de educación superior en el país, siendo la Universidad Tecnológica del Usumacinta, en Tabasco, la segunda Institución de Educación Superior con este modelo.

Tuve el honor de liderar a un grupo de excelentes seres humanos y profesionistas con el que iniciamos formalmente un 4 de agosto de 2003 en el taller de pintura de la Casa de la Cultura; posteriormente, con 120 alumnos en las tres carreras que se ofertaban, el edificio del C.A.P.E.P. fue sede universitaria durante un año. Fue hasta el año 2004 que se inauguraron nuestras propias instalaciones acorde a la actividad académica.

Durante mi periodo como rector, recuerdo con mucha claridad que en el 2005 se cerró el primer ciclo con el egreso histórico de la primera generación de T.S.U. y con la entrega del certificado de calidad de la norma ISO-9000, así como el premio SEP a la calidad por tener al 100% de la matrícula estudiando en programas reconocidos por su buena calidad, y la transición de T.S.U. a Licenciatura. Hoy, todavía sigo creyendo que es la mejor opción de educación superior para la región".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL USUMACINTA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Química Área Biotecnología.
- ◆ Paramédico.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Financiero y Fiscal.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Protección Civil y Emergencias.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Biotecnológicos.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Impacto Social: A casi 2 décadas de su consolidación, hemos procurado día a día que la UT del Usumacinta siga evolucionado gracias a su inserción en el ámbito público, a su dedicación por la acreditación de calidad de sus programas de estudio y por su visión de futuro, que tiene como meta cercana una sólida vinculación global que contribuya al desarrollo sustentable económico y social del país, así como los valores que distinguen a nuestra casa de estudios.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicia con tres Programas de Estudio nivel TSU (2003).
- ▶ “III Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa” (2006).
- ▶ Certificación de la Norma Internacional ISO 9001:2015 (2016).
- ▶ Obtención del distintivo plata de la NMX-R-025-SCFI-2015 (2016).
- ▶ Certificación del 84% de los PE nivel Técnico Superior (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Rodolfo Zavala Gómez

Ingeniería Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial

“Formé parte de la generación septiembre 2013 –abril 2015. Gracias a mi formación académica en la UTU, adquirí las herramientas necesarias que me abrieron las puertas, desde mi servicio como TSU hasta mi continuidad en

Ingeniería, en la empresa donde actualmente me desempeño como Director General de “Consortio Marín”, reconocida a nivel estado como una de las mejores asociaciones dedicada a la venta y suministro de hidrocarburos y ventas de aditivos.

Hoy pongo en alto el nombre de mi alma máter, y digo con orgullo Soy *UTU*”.



UT DE USUMACINTA

Libramiento Glorieta Emiliano Zapata-Tenosique S/N Col. Las Lomas
C.P 86980 Emiliano Zapata, Tabasco, México.

Teléfono: (934) 343 5690

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE ALTAMIRA BIS**

 Fecha de fundación: **agosto 2002**

Egresados: **7,898** TSU | **4,087** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utaltamira.edu.mx

  /UTAltamira

Mensaje Institucional

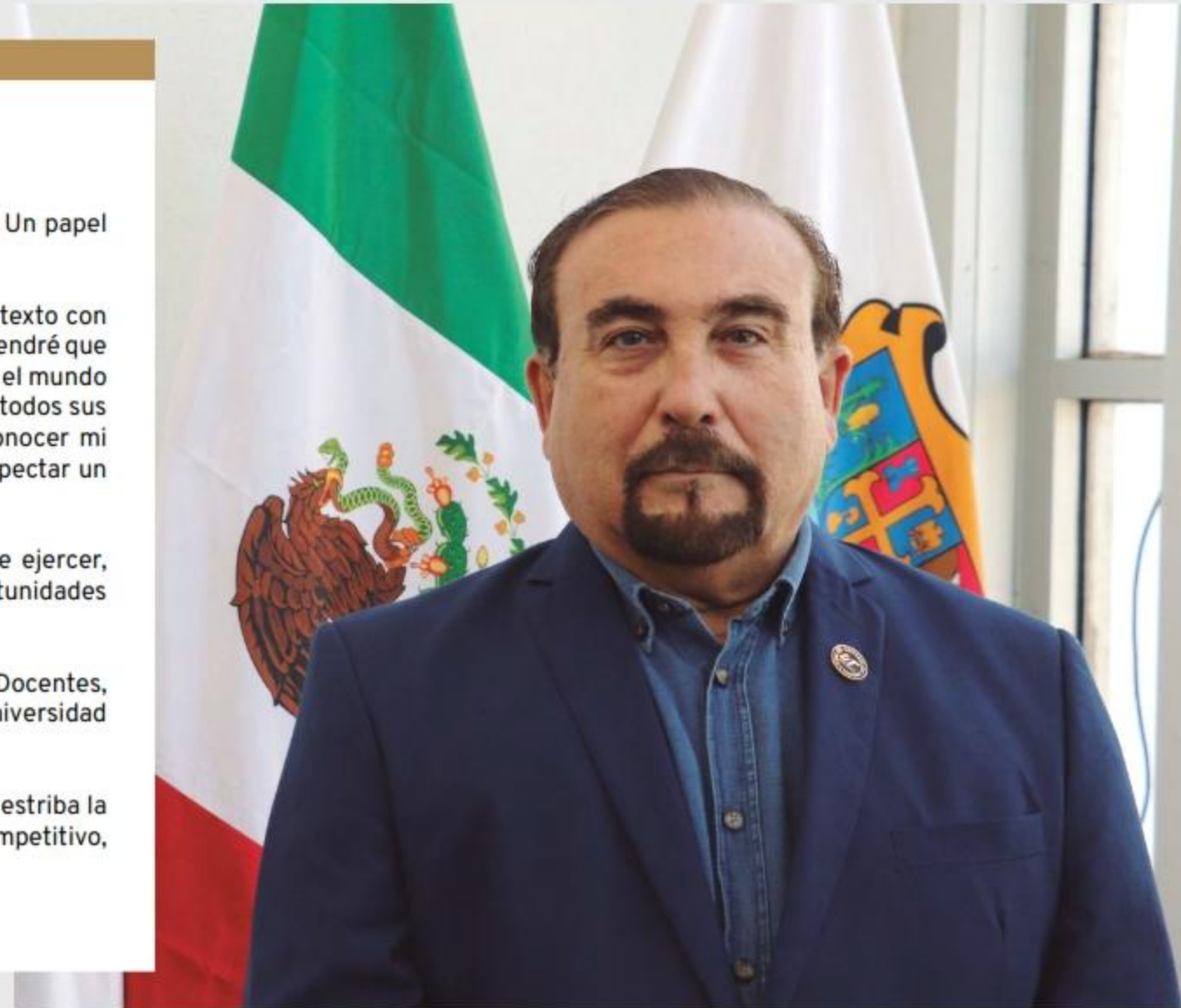
“Pensar la educación, es pensar en la columna vertebral de la sociedad. Un papel que se torna crucial en un país como el nuestro.

Como rector de esta universidad, mi gran cometido será entender el contexto con sus oportunidades y amenazas para diseñar el rumbo institucional. Para ello, tendré que acometer cuatro aspectos específicos: 1) Conocerme a sí mismo; 2) Conocer el mundo globalizado y complejo del ayer, del hoy y del mañana; 3) Conocer el país en todos sus aspectos, económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales y 4) Conocer mi propia Institución Educativa, con su pasado y presente y ser capaz de prospectar un futuro promisorio y sostenible.

Es un hecho inequívoco, que los engranes de esta institución deben de ejercer, fuerza, unión y coordinación para brindar a los educandos las mejores oportunidades para su desarrollo personal y profesional.

Visualizo una universidad en crecimiento, a pesar de las circunstancias. Docentes, investigadores y alumnos, anhelan regresar a la presencialidad, porque la universidad es una experiencia que es necesario vivir sin la barrera del distanciamiento.

A futuro, los retos que nos ponemos son cada vez más grandes, pues ahí estriba la grandeza de nuestra institución. Cuento con un equipo docente altamente competitivo, que crece al ritmo de la tecnología y la globalización actual.



Mtro. Isaac Rebaj Sevcovicius

Rector



Ing. Enoé Sánchez Pérez
Colaborador Fundador

"En febrero del 2002, inició el proyecto para la creación de la Universidad Tecnológica de Altamira, teniendo como primer Rector al Ing. Fidel Aguillón Hernández, quien me invitó a formar parte de este importante proyecto.

El arranque de operaciones de la institución no fue una tarea fácil, ya que se requirió estar convencido de que era un gran proyecto; además, fue fundamental el trabajo en equipo del personal que participó en el mismo. Quienes han estado a cargo de la Universidad han hecho su mayor esfuerzo por mantenerla en los mejores niveles educativos y de competitividad académica, así como lo demuestra nuestro actual Rector, Mtro. Isaac Rebaj Sevcovicus, al tener una visión de mejora continua del servicio educativo que ofrece la Institución.

A 19 años de estar en la institución, me doy cuenta de que las experiencias son muchas, pero lo que más destaca es siempre el compromiso del personal que trabaja en la universidad, por esas ganas de mejorar nuestro entorno para dar una mejor educación a nuestros alumnos. Uno se encariña con este modelo tan dinámico, porque nos exige estar en continua transformación, innovando, mejorando continuamente y trabajando en nuevos retos".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ALTAMIRA BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Áreas Mercadotecnia y Logística.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Soldadura.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Química Área Industrial.
- ◆ Química Área Prevención de la Corrosión.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logística.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industria.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Nanotecnología.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Química.

Impacto Social: La Universidad, ofrece programas de estudio pertinente a las necesidades actuales, con la finalidad de ampliar las áreas de inserción y desarrollo profesional en el sector productivo para los egresados, de manera competitiva y amigable con el ambiente. Se cuenta con personal calificado para brindar una formación integral y satisfacer la demanda del sector productivo y de servicios, así como de la sociedad, al generar mano de obra calificada, mayores empleos y crecimiento económico que permitan mejorar los niveles de vida de las familias.

Desarrollo Regional: Las actividades deportivas y culturales son parte de la formación integral del estudiantado, por ello se incentiva su práctica, fomentando su espíritu competitivo y de trabajo en equipo. La universidad, ha sido sede en tres ocasiones del encuentro regional cultural y deportivo de Universidades Tecnológicas. A través de programas como Mexprotec y Proyecto 100 Mil, ha enviado estudiantes a diferentes países, entre los que destacan Francia, Canadá y Estados Unidos, para cursar estudios y obtener licencias profesionales, además de reforzar el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Vinculación Empresarial: La Universidad Tecnológica de Altamira, se encuentra en el corazón del Puerto Industrial de Altamira, lo que le permite una estrecha vinculación universidad-empresa. La demanda de egresados ha crecido, de modo que las empresas locales se beneficiarán directamente al contratar personal calificado dentro del marco del modelo de competencias. Hasta el momento se cuenta con 11,985 egresados.

Momentos que trascienden

- ▶ Participación en el premio de la Asociación de Industriales del Sur de Tamaulipas.
- ▶ Programa 500x5 cuyo objetivo fue 500 puntos en el examen TOEFL.
- ▶ Alumno realiza estancia en el Centro de Investigación AMES de la NASA.



Egresados y Egresadas de éxito

Alan David Benites Sánchez
Ingeniería Mecatrónica

Obtuvo una beca de Movilidad Internacional para estudiar en el Cégep de Jonquière en Québec, Canadá.

Su vida laboral inicia al realizar prácticas con la tercera firma de ingeniería más grande de norteamericana y la décima a nivel mundial en la ciudad de Saguenay, en Québec, Canadá, donde lo contrataron al término de las estadías y que es donde actualmente labora.



UT DE ALTAMIRA BIS

Boulevard de los Ríos, km 3+100, Colonia Puerto Industrial C.P. 89680
Altamira, Tamaulipas, México.

Teléfonos: (833) 260 0252 / 161 0390

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT








**CENTRO
DE
INFORMACIÓN TECNOLÓGICA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE MATAMOROS BIS**

 Fecha de fundación: **agosto 2001**

 Comunidad estudiantil: **3,492** personas
Egresados: **7, 247** TSU | **3, 822** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utmatamoros.edu.mx

 /UTMatamorosTam

Mensaje Institucional

Como Rector de la Universidad Tecnológica de Matamoros, es para mí un motivo de gran satisfacción, encabezar desde esta bella región tamaulipeca, la noble tarea de formar profesionistas exitosos y ciudadanos comprometidos con su país y con su entorno, tarea compartida con todas las universidades tecnológicas hermanas.

Nuestras instituciones educativas son hoy en día, un motor fundamental del desarrollo económico y social de México. Tras 30 años de existencia, nuestro modelo educativo se ha consolidado y permite a nuestros jóvenes acceder a una educación superior de calidad, con alta pertinencia y con la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus necesidades. Nuestros egresados se incorporan al sector productivo con los conocimientos que demandan sus profesiones, pero también con las habilidades, las actitudes y los valores necesarios para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

Si bien, nuestro presente se ha forjado a base de trabajo y esfuerzo, el futuro seguramente nos exigirá asumir nuevos retos. Deseo, que la celebración de estos primeros 30 años de existencia sirva para renovar nuestro entusiasmo por lo que hacemos y darnos el impulso necesario para lograr las metas que nos fijemos el día de mañana.



Mtro. Flavio Hinojosa Álvarez

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



UNIVERSIDAD
TAMAUCAPO
UTT



Lic. Pedro Romero Rivera
Colaborador Fundador

"En el año 2001, la UT de Matamoros inició actividades en la calle Primera entre Morelos y Pedernal, con una plantilla de 28 docentes y cuatro carreras inaugurales de TSU. Para captar los alumnos se recorrió la ciudad y se visitaron ejidos y pueblos cercanos, logrando captar 318 alumnos. Debido al número logrado se pidieron prestadas las aulas de la Preparatoria Juan José de la Garza.

En el 2002, los jóvenes estrenaron el edificio propio (2 módulos de docencia y laboratorios) ubicada en Ejido Guadalupe Km 8.5 en Matamoros, Tam. En la segunda fase se inauguró el CIT, vinculación y la cafetería. En el 2004 se inauguraron la biblioteca y la cafetería bajo la dirección del primer rector fundador Lic. José Luis Cuéllar Ornelas (+) apoyado por los maestros fundadores: Lic. Ángeles Lima, Lic. Claudia Maluy Mijares, Lic. Luz María Morales Yáñez (+), Lic. Juan Carlos Vela Saldivar, Ing. Rafael Capistrán, Ing. Eugenio Santiago Soria, Prof. Guillermo Robles, Ing. Fernando Lieja, Ing. René Díaz, Lic. Paula Arriaga, Profra. Severa Ruiz., Prof. José Luis Suárez, Ing. Pedro Mendiola, Dr. Miguel Sesín Boti, Ing. Narciso Barrientos, Prof. Francisco Saldivar y Bladimir Flores Díaz, excelentes maestros que fueron pioneros de lo que hoy es la UTM".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MATAMOROS BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales Área CADA.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ T.I.C. Área Redes y Telecomunicaciones.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión De Proyectos.
- ◆ Logística Internacional.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Sistemas Productivos.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Tecnología de la Información.

Impacto Social: La UTM sigue las disposiciones y reglamentación que rigen el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas del país, fortaleciendo cada día con las certificaciones del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), así como del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); y la Certificación del ISO 9001, contando con alianzas de instituciones educativas de investigación nacionales y extranjeras, que permiten a los alumnos y profesores ampliar sus conocimientos e internacionalizar su experiencia formativa.

Desarrollo Regional: Ofrece una currícula educativa bajo el modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS) que permite a los egresados contar con las habilidades de comunicación en inglés y valores propios de la sustentabilidad, la responsabilidad social, requerimientos altamente demandados por el sector productivo de la localidad.

Vinculación Empresarial: La UTM impulsa el desarrollo económico de esta región, por su ubicación geográfica y la transición que la ciudad ha tenido del sector agrícola-primario al sector industrial-secundario. Existen convenios con las empresas del sector productivo de la localidad, para que los estudiantes puedan consolidar su aprendizaje realizando sus estadias; además de una vinculación con la bolsa de trabajo e incubadora de negocios.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de los primeros edificios (2002).
- ▶ Premio SEP-ANUT a la mejor Universidad Tecnológica del País (2017).
- ▶ Migración al Modelo Bilingüe Internacional y Sustentable (2018).
- ▶ Visita del Embajador de EUA, Christopher Landau (2019).
- ▶ Alumno participa en programa de la NASA en EU (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Sergio Casanova

Ingeniería Logística Internacional

Egresado con honores, reconocido como alumno sobresaliente y ejemplar. En su etapa inicial de Técnico Superior Universitario, se integró al programa extracurricular del Club de Francés, desarrollando

habilidades en idioma inglés y francés.

En el 2015, obtiene la beca MEXPROTEC a nivel nacional de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP, siendo el primer alumno de la universidad en realizar su estancia de un año, con una Licencia en Logística Global y Responsabilidad Ambiental de la Universidad de Lorraine en Francia (2016). Actualmente se desempeña como Coordinador General de Distribución Logística en KOURA GLOBAL(MEXICHEM).



UT DE MATAMOROS BIS

Carretera a Reynosa km 8.5 Ejido Guadalupe, C.P. 87569 H. Matamoros, Tamaulipas, México.

Teléfonos: (868) 810 7600 / 810 7613

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT





UNIVERSIDADES
BILINGÜES
INTERNACIONALES




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NUEVO LAREDO BIS


 Fecha de fundación: **septiembre 2002**

 Comunidad estudiantil: **322** personas
Egresados: **5,991** TSU | **3,284** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utnuevolaredo.edu.mx

 /UTNuevoLaredo

 /utnuevolaredo

 /utnl_nuevolaredo

Mensaje Institucional

Nuestra institución siempre ha tratado que sus alumnos, además de adquirir una preparación profesional acorde a las necesidades de nuestra región y del ámbito internacional, reciban una formación integral como personas. Fruto de ello, es una universidad con valores donde se promueve la cultura, el deporte y las acciones en beneficio de la comunidad.

Si queremos un cambio en nuestra sociedad, debemos empezar por nuestros alumnos para que sean líderes en sus diferentes entornos sociales y laborales; pero un liderazgo donde no se generen imposiciones, sino donde se colabore hombro con hombro para poder llegar al bien común.

Por ello debemos empezar por los más pequeños y es por eso que tenemos un programa (UTKids) a través del cual fomentamos el amor por la ciencia y la tecnología, haciéndola cercana y accesible.

Tampoco olvidamos a nuestro entorno empresarial con el cual hemos generado una dinámica de colaboración donde no sólo los vemos como receptores de nuestros egresados, sino como colaboradores en su formación a través del programa Empresas Comprometidas con la Educación.

Esperamos de esta manera, seguir avanzando para seguir transformando esta casa de estudios y nuestro entorno.



Lic. Alfonso Aramis Salas Pérez

Rector



Héctor Bolaños Calzado
Benefactor Fundador

Don Héctor, como le gustaba ser llamado, fue un agente aduanal, hijo de uno de los primeros agentes aduanales de Nuevo Laredo. Empresario, filántropo, político y ante todo una persona de bien. Presidente fundador en 1986 del Comité de Desarrollo Industrial (CODEIN) de Nuevo Laredo, que logró atraer miles de empleos a la ciudad. En 2004 Don Héctor, junto con otros empresarios conforman el Patronato de nuestra institución. A través del Sorteo UT y otras actividades, logró becar a más de 50 alumnos por periodo, lo que lleva a más de 1,200 alumnos hasta el momento. En el 2015 se retiró de la presidencia.

Siempre le gustaba recordar como nuestra institución era un desierto cuando la conoció en sus inicios y como ahora, era un vergel de vida donde se formaba a hombres y mujeres de bien. Nunca decía no a una invitación, para hablar con los alumnos y jamás se cansó de recordarles lo orgullosos que debían sentirse de su alma mater y de cómo tenían que ver por el futuro propio y el de sus semejantes; contando con el estudio como base de todo.

En 2020 falleció en nuestra ciudad, dejando una enorme huella en toda la sociedad neolaredense y sobretodo en nuestra universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NUEVO LAREDO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales en Clasificación.
- ◆ Arancelaria y Despacho Aduanero.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Logística Área Transporte Terrestre.
- ◆ Mantenimiento Área Instalaciones.
- ◆ Mantenimiento Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Energías Renovables Área Energía Solar.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes de Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: Como parte de los beneficios para los estudiantes, la universidad ofrece el sistema de Educación Dual y servicios de Educación Continua (Centro Certificador de CONOCER), con el fin de fortalecer su vida profesional en el sector productivo de la comunidad.

Desarrollo Regional: Se han enviado al extranjero a 137 estudiantes a realizar estudios o licencias profesionales en países como Francia, España, EEUU, Canadá, Colombia y Perú, lo que impactará a futuro en el desarrollo de la región.

Vinculación Empresarial: La Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo cuenta con una vinculación con 3,056 organismos. El 90% de dichas empresas ofrecen oportunidades laborales y de desarrollo a los estudiantes.

Momentos que trascienden

- ▶ 137 alumnos de movilidad internacional becados en 6 países.
- ▶ UTKids fomenta ciencias a 2,560 alumnos de primaria y kínder.
- ▶ Centro de capacitación para el manejo de Tractocamión.
- ▶ Organización Desafío Jurídico Aduanero con 8 UTs participantes.
- ▶ Centro certificador de francés y centro evaluador ITEP.



Egresados y Egresadas de éxito

Iliana Itzel Estrada Gómez

TSU Mecatrónica Área Automatización

Realizó una primera movilidad a Canadá como ganadora del concurso nacional de la francofonía y siguió su aventura al extranjero, gracias a la beca MEXPROTEC 2014. En Francia obtuvo una Licenciatura Profesional en

“*Conception et Commande de Systèmes Electriques Embarqués*”. Regresó a Francia para cursar una Ingeniería Electrónica en alternancia. Su desempeño hizo que la empresa NXP Semiconductors la enviara a China y a Estados Unidos para capacitar a su personal en el uso de una plataforma de validación, que la joven había desarrollado. Actualmente, es ingeniera de aplicación en el área automotriz, en Chandler, Arizona. También ha creado un canal de YouTube sobre temas de ciencia, tecnología, ecología y sociedad.



UT DE NUEVO LAREDO BIS

Boulevard Universidad 3302 Fraccionamiento Oradel Nuevo Laredo,
C.P. 88285 Tamaulipas, México.

Teléfono: (867) 890 0000

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DE TAMAULIPAS NORTE BIS**

 Fecha de fundación: **septiembre de 1999**

 Sitio web: www.uttn.edu.mx

 /UTTamaulipasNorte

Mensaje Institucional

“Mejora e Innovación... Binomio indisoluble durante mi gestión. Vanguardia en laboratorios, incorporación de nuevos programas educativos y de contenidos acordes a los avances científico-tecnológicos son acciones estratégicas que promueven la pertinencia, polivalencia y flexibilidad, atributos distintivos del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas. Son estas características nuestro compromiso con los estudiantes para que así puedan contar con las competencias profesionales acordes a las necesidades de la demanda del sector productivo.

Mi gestión, busca el promover la equidad educativa y la atención de los grupos vulnerables de nuestra población, a través de estrategias definidas como: becas académicas, fomento a la inclusión de personas con discapacidad física y psicosocial, la promoción de valores y la formación integral con el *Programa Ayudando Aprendo*.

Vinculación con el sector productivo, movilidad, Responsabilidad Social entre otros diferenciadores hacen que la UT de Tamaulipas Norte sea la mejor opción para estudiar una carrera Profesional en nuestra Región”. *El verdadero progreso es el que pone la tecnología al alcance de todos.* (Henry Ford).



L.C.P.F. Edgar Garza Hernández

Rector



Antonio Martínez Torres
Rector Fundador

"1999 marca el inicio de un nuevo futuro para la juventud tamaulipeca. Nacen en las Tamaulipas las Universidades Tecnológicas; serán cuatro y revolucionarán la formación profesional. Y una de ellas la UT de Tamaulipas Norte. Como coordinador del proyecto fundacional tuve el privilegio de ser acompañado por un equipo integrado por: José Luis Rodríguez Ruán, Celia Velarde, María Luisa Guerrero, Laura Castro, Elsa Munguía, Consuelo Garelli, Pedro Gámez, Lourdes Saldívar, Ruy Canales, Luis Lauro García, Sonia Díaz, María de los Ángeles Rodríguez y Salomón Pecero. Rentamos un edificio en la calle Pedro José Méndez 779, en el centro de la ciudad. Ahí comenzamos tareas de selección de maestros además de la promoción e inscripción de los primeros alumnos, para el ciclo escolar 2000 - 2001.

Agradezco al gobierno de Tamaulipas la oportunidad de testimoniar su inicio y de trabajar en la forja de un modelo educativo innovador de la educación superior, con un contenido de 70% práctica y 30% teoría. Por la pertinencia con el sector productivo y su calidad académica, hicieron que desde la primera generación un alto porcentaje de egresados ya estuvieran contratados por el sector laboral. ¡Enhorabuena!"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TAMAULIPAS NORTE BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ Mantenimiento Área Maquinaria Pesada.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Manufactura Flexible.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Plataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mantenimiento Petrolero.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social: La universidad es reconocida por ser una universidad incluyente, nuestros programas educativos atienden a jóvenes con discapacidad visual, auditiva, motriz y psicosocial.

Desarrollo Regional: A veinte años la universidad se encuentra posicionada: por la empleabilidad de nuestros egresados y la pertinencia en la formación de profesionales competitivos, el índice de colocación promedio antes de los seis meses.

Vinculación Empresarial: La vinculación es la plataforma desde la cual se generan y fortalecen vínculos con la industria en general y las empresas de servicios, a través de la bolsa de trabajo, educación continua, servicios tecnológicos y las alianzas estratégicas. El perfil de egreso es pertinente a nuestra área de influencia, por lo que existe confianza en los empleadores. El 94% de ellos se encuentra muy satisfecho con las competencias adquiridas de nuestros egresados.

Momentos que trascienden

- ▶ Mural creado en conmemoración del pintor mexicano Diego Rivera.
- ▶ Cápsula del Tiempo conmemorativa del Bicentenario de la Independencia.
- ▶ Construcción del Centro de Información Tecnológica (2002).
- ▶ Nave Industrial instalada, edificio atípico en el estado (2012).



Egresados y Egresadas de éxito

Jorge Luis Sánchez Lázaro
TSU Electricidad y Electrónica

“Soy originario de Irapuato, Guanajuato. Sin duda mi trayectoria en la universidad es de las mejores en todos los sentidos. Aunque los primeros cuatrimestres tomamos clase en un edificio rentado, a los pocos meses

nos integramos a las Instalaciones nuevas y más modernas y cómodas. La calidad de Maestros, la experiencia vivida y motivación que nos aportaron, nos generó un ambiente de confianza como todas las cosas que se hacen con calidad”.



UT DE TAMAULIPAS NORTE BIS

Avenida Universidad Tecnológica 155 Col. La Escondida C.P. 88770
Reynosa, Tamaulipas, México.

Teléfonos: (899) 920 1216 / 920 3418

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT






XXXI ANIVERSARIO
UTT

DE TAMAULIPAS BICENTENARIO



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAR DE TAMAULIPAS BICENTENARIO BIS

-  Fecha de fundación: julio 2010
-  Comunidad estudiantil: 141 personas
Egresados: 467 TSU | 206 LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utmart.edu.mx

 /UTMarT

 /UTMarTVinc

 /utmart_tam



Mensaje Institucional

La UTMART desde su creación, ha tenido en mente la formación de jóvenes con carreras asociadas al gran potencial que tiene el estado, como es el turismo y la acuicultura, actividades económicas que tienen innumerables recursos naturales en la entidad y que requieren de estudiantes con una formación integral, capaces de brindar soluciones y alternativas productivas innovadoras, que impulsen modelos económicos sostenibles y sobre todo que faciliten la inversión productiva en el desarrollo regional de Tamaulipas.

Hemos logrado apoyos en infraestructura y equipos que disponen en los laboratorios, que son de primera calidad y con esto, nuestros alumnos cuentan con equipos de vanguardia durante su formación académica. Queremos motivar a los jóvenes en nuestras aulas, para que el día de mañana, lleguen a ser dueños de sus propios hoteles, agencias de viaje, laboratorios, granjas etc.

Siéntanse seguros que nuestra Universidad está dispuesta a construir con toda la fuerza de su equipo multidisciplinario, un futuro lleno de oportunidades y ambiciones para sus egresados quienes con el conocimiento y los valores adquiridos tendrán la responsabilidad de contribuir a engrandecer a México.



Dr. Héctor Hugo Gojón Báez

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

• ANUT •





Jesús Lozano Avalos
Colaborador Fundador

Inició su carrera en 2010, impartiendo clases como profesor de asignatura. Posteriormente se le llamó al servicio administrativo como Jefe de Oficina Académica, pero sin dejar de ejercer la docencia. En 2013 se designa como Coordinador Académico y en 2014 es nombrado Jefe de Departamento de Planeación y Presupuesto. Se integra al Equipo de Auditores Internos de Calidad ISO 9001 como representante de la Alta Dirección ante el Sistema.

En 2018, es incorporado como enlace y coordinador de control interno, enlace de Administración de Riesgos en el Sistema de Control Interno Institucional. Al final del mismo año es nombrado Director de Planeación y Presupuesto, participando en el equipo de implementación del Modelo BIS. En noviembre del 2020 se le nombra Director Académico, puesto que funge en la actualidad.

Durante su trayectoria de más de 10 años se le ha distinguido por una gran pasión al proyecto que representa la UTMart, con un carácter conciliador y resolutor; sus esfuerzos se encaminan a consolidar un equipo de trabajo fuerte, mejorar procesos institucionales e impulsar estrategias para el mejor aprovechamiento académico de las y los estudiantes.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAR DE TAMAULIPAS BICENTENARIO BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Turismo.
- ◆ Acuicultura.
- ◆ Procesos Alimentarios.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Acuícola.

Impacto Social: La Universidad implementó el modelo BIS, con el propósito de formar profesionistas capaces de competir en un mercado internacional con competencias técnicas, lingüísticas y valores sólidos.

Desarrollo Regional: La UTMart es una institución de educación orientada al desarrollo acuícola y turístico de la zona central costera del estado de Tamaulipas, funcionando como un polo de desarrollo socioeconómico para el Municipio de Soto la Marina y sus alrededores, aprovechando las ventajas competitivas y potencial único de sus características geográficas.

Vinculación Empresarial: Gracias a los convenios que se han signado, las y los estudiantes han podido realizar sus estadías en lugares como Puerto Rico, Disney en E.U.A., La Rivera Maya, Tabasco, Chiapas, etc. en hoteles, operadoras turísticas, laboratorios, granjas.



Momentos que trascienden

- ▶ El Gobierno del estado dona el laboratorio de peces de Vista Hermosa (2011).
- ▶ El Museo del Agua y Centro Acuícola Tancol fue donado por la Federación (2012).
- ▶ La UTMART tiene el primer Hotel Escuela en Tamaulipas a fin de ser usado en prácticas estudiantiles (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Damaris Berenice Cuellar Mercado
Licenciatura Gestión y Desarrollo Turístico

Certificada en inglés y francés. Guía nacional certificada por la SECTUR en la modalidad de rafting y excursionismo. Desarrolló el proyecto "Análisis sobre las motivaciones de los estudiantes de turismo por aprender francés". Es profesora de francés en la red de colegios Salesianos y Profesor de Tiempo Completo en la UTMART.

profesora de francés en la red de colegios Salesianos y Profesor de Tiempo Completo en la UTMART.



UT DEL MAR DE TAMAULIPAS BICENTENARIO BIS




Carretera Estatal N° 52 Soto La Marina - La Pesca, Km. 47.5 S/N,
Poblado La Pesca, C.P. 87678 Soto La Marina, Tamaulipas, México.

Teléfonos: (835) 327 1538 / 39


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL TLAXCALA**

-  Fecha de fundación: **febrero 1996**
-  Comunidad estudiantil: **2,148** personas
Egresados: **7,790** TSU | **3,591** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.uttlaxcala.edu.mx

  /UTTlaxcala

 /ut_tlaxcala

Mensaje Institucional

El interés nato del ser humano por solucionar problemas, atender necesidades, satisfacer deseos, incluso minimizar riesgos; a lo largo de la historia lo han hecho desarrollar ideas, métodos y tecnología para tal efecto.

En esta era digital con retos tan grandes como la pandemia del COVID-19, no hay excepción; seguimos en búsqueda de algo más. Y este término, nos asocia de forma inmediata a la tecnología, a optimizar los recursos cuidando nuestro planeta, a vencer de cualquier forma los contratiempos, o las limitaciones de toda índole que dificulten este progreso. Hace poco más de 30 años en nuestro país, se dio un hecho casi instintivo, surgió ese espíritu de crecimiento, de modernidad, de evolución del conocimiento, orientado hacia esos grandes cambios que la humanidad registra día a día, ya que en su visión crecía la idea de insertarse hacia un todo global a través de la innovación y tecnología, naciendo así el concepto de Universidades Tecnológicas.

En lo particular me congratulo y me siento orgulloso de ser parte de esta institución, que no ha renunciado a su deber de desarrollarse y de ser más competitiva; de ser parte de este modelo educativo que sin duda es y será la herramienta principal para lograrlo. Y por supuesto, de ser el Rector de la UT de Tlaxcala, clave en el desarrollo de nuestra tierra; de esta parte de la historia que inició hace 25 años.

Es un gusto compartir con ustedes el júbilo de esta comunidad de Guerreros UTT; en nuestro vigésimo quinto Aniversario como UT en el estado de Tlaxcala y Trigésimo de las UT's en el país. Y de entregarles en esta obra, el resultado y la nueva visión de esta gran institución por seguir generando, "Ciencia y Técnica para el Desarrollo".



Mtro. José Luis González Cuéllar

Rector



José Hernández Castillo
Benefactor Fundador

Historiador, Cronista de la ciudad de Huamantla, Tlaxcala, miembro de la Asociación de Cronistas del Estado de Tlaxcala, voluntario de la Cruz Roja y Expresidente Municipal de Huamantla.

“Lo relativo a la fundación de la UT de Tlaxcala de hace 25 años, con sede en la comunidad del *Carmen Xalpatlahuaya* – donde vuelan las arenas delgadas– una de las sesenta comunas que conforman nuestra entidad libre y soberana; el más pequeño de la República Mexicana en territorio, pero uno de los más grandes en la historia y la cultura de México. Ubicado en el lugar más indicado en el que por más de 480 años el pueblo ha convivido con la tecnología necesaria para su sistema de vida, sería injusto no mencionar a personas y funcionarios que intervinieron directamente en las gestiones para fundar esta Institución como fueron el Licenciado José Antonio Álvarez Lima y el C.P. Eduardo Bretón Escamilla, Gobernador del Estado y Presidente Municipal de Huamantla respectivamente, quienes desde 1995 a 1996 lograron adquirir las 23 hectáreas de los ejidos de Xalpatlahuaya con ejidatarios y pequeños propietarios y el apoyo del Secretario de Educación Pública Federal Miguel Limón Rojas quien apoyó la realización de este proyecto”.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ Procesos Industriales Área Automotriz.
- ◆ Procesos Industriales Área Plásticos.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Robótica.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión del Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos y Operaciones Industriales.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Tecnotrónica.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Vinculación Empresarial: La vinculación de la UT Tlaxcala ha considerado fundamental la importancia de fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas como un todo, por lo que la vinculación es un medio para fomentar el acercamiento entre la UT Tlaxcala con los sectores productivos y sociales como alianzas estratégicas. Actualmente se cuenta con más de 120 convenios firmados vigentes y con una relación directa de más de 600 empresas nacionales e internacionales.

Momentos que trascienden

- ▶ Se mantiene vigente el SGC en las versiones ISO 2000-2008-2015 (2001).
- ▶ Reconoce SEP por quinta ocasión a UTT por su Excelencia Académica (2011).
- ▶ Primera Institución de Tlaxcala registrada como Entidad de la Red CONOCER (2015).
- ▶ Única en ganar Premio Tlaxcala a la Competitividad por tercera ocasión (2016).
- ▶ Apertura de Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Isaac Carmona Cortés
Ingeniería Mantenimiento Industrial

“Una vez concluida mi formación, realicé mis prácticas profesionales en una empresa del ámbito automotriz en la que logré aprender a programar robots de la marca ABB. Ingresé a la empresa Grupo Global Flock donde inicié

como programador de un robot que aplicaba adhesivo para la guantera del Jetta A4 de VW. Posteriormente, me desempeñé como responsable de turno en actividades de producción y mantenimiento de la línea automatizada y de ahí me hice cargo del departamento de producción. 20 años después, tengo el cargo de la Gerencia de Producción y Mantenimiento de la Planta Tlaxcala y Ramos Arizpe, Coahuila, considerada como el mejor Flocador de América del Norte (Canadá, México y Estados Unidos). Estoy por iniciar mis estudios de maestría en la UT de Tlaxcala”.



UT DE TLAXCALA

Carretera a El Carmen Xalpatlahuaya, s/n, Huamantla, Tlaxcala, México.

Teléfono: (246) 980 0999


Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.





BIS
UNIVERSITIES



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUTIÉRREZ ZAMORA BIS

 Fecha de fundación: **noviembre 2006**

 Comunidad estudiantil: **1,361** personas
Egresados: **3,518** TSU | **1,363** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utgz.edu.mx

   /utgzamora

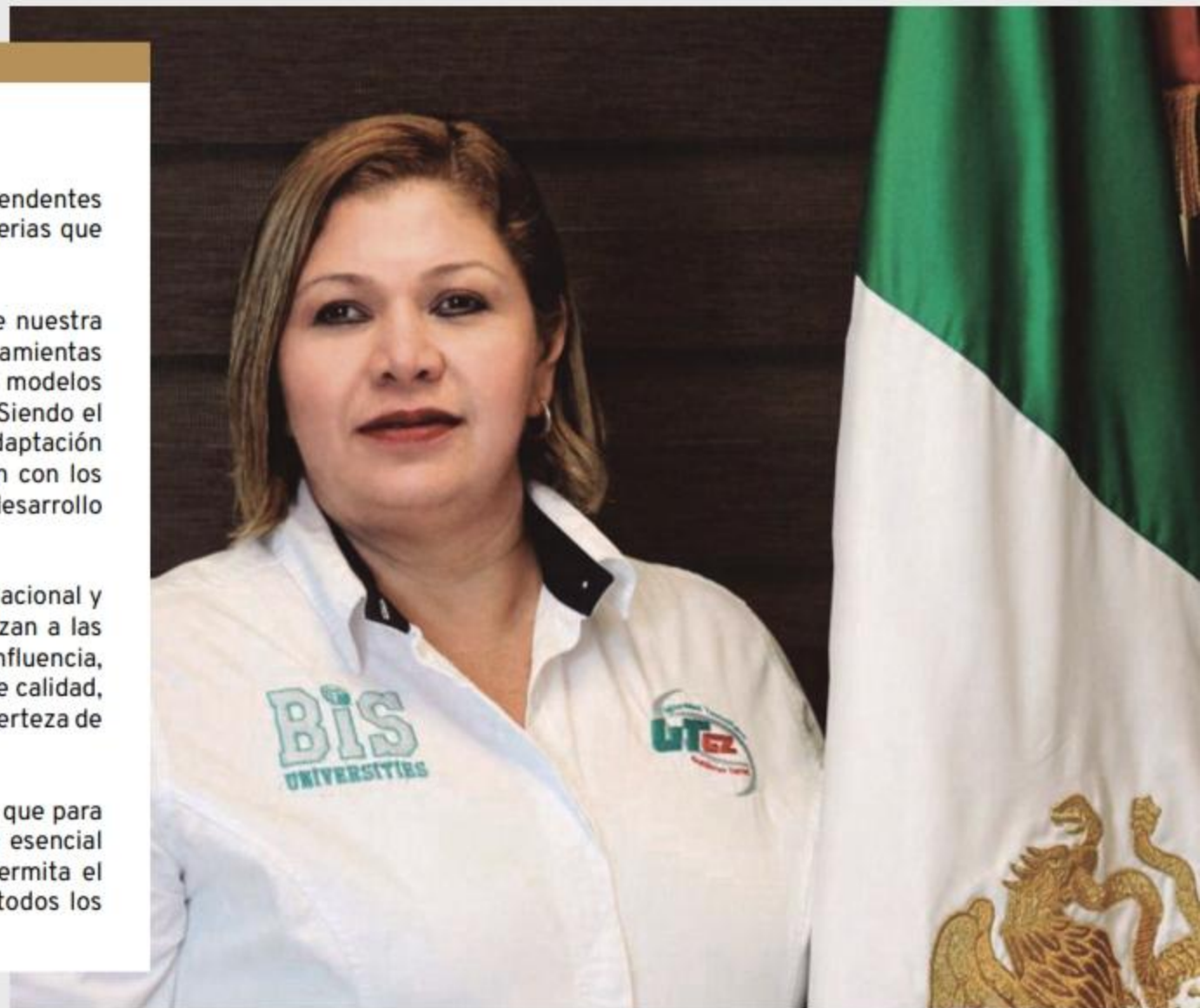
Mensaje Institucional

En la actualidad nuestro país está viviendo uno de los momentos más trascendentes de la historia moderna, con los cambios sustanciales en las diferentes materias que norman la vida de todas las personas en nuestro país, México.

Para nuestro caso, es importante detenerse en los derechos básicos de nuestra Constitución, tales como: la educación, y el acceso a las nuevas herramientas tecnológicas. Todo lo anterior, representa la relevancia en el futuro de los modelos de enseñanza-aprendizaje, en donde todos y todas, estamos involucrados. Siendo el alumno el principal favorecido, ya que la flexibilidad tecnológica permite una adaptación mucho más eficaz que los modelos tradicionales, todo esto, en conjunción con los diferentes actores, dentro de la población, lo que da lugar a un adecuado desarrollo local y regional.

Es por tanto, que los programas educativos tradicionales, Bilingüe-Internacional y Sustentable (BIS), y el sistema despresurizado de la UTGZ se transversalizan a las necesidades de los sectores sociales y económicos de nuestra área de influencia, dando lugar a que las personas puedan acceder a una educación flexible y de calidad, con el objeto de buscar la trascendencia de nuestros egresados, así como la certeza de cumplir con la responsabilidad primordial de la inserción laboral.

En la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora estamos conscientes que para lograr todos nuestros objetivos, la sinergia del trabajo en equipo es parte esencial del funcionamiento, acompañada de un liderazgo transformacional que permita el desarrollo de todo el potencial y gestión del talento personal de todas y todos los integrantes de esta gran institución.



Mtra. Sandra Angélica Hernández Herrera

Rectora



María del Carmen López de Collado
Benefactora Fundadora

"Nuestro objetivo como "Patronato Pro Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora", fue luchar por la creación de una institución de nivel superior con criterios de excelencia y de accesibilidad a la juventud de la región que aspirara a un desarrollo técnico profesional que los llevara a tan anhelado progreso económico al egresar y por ende a sus comunidades y familias.

El patronato Pro Universidad agradece infinitamente en todo lo que vale, el respaldo que nos ha mostrado siempre nuestra gente procedente de todos los estratos sociales y diversas organizaciones socioeconómicas: 1) A las autoridades locales que se unieron a esta noble causa y en los momentos más difíciles de la gestión para lograr que la Universidad fuera posible. 2) Al Lic. Oscar Cruz Alexander expresidente municipal 3) Al Lic. Fidel Herrera Beltrán exgobernador y 4) Al Dr. Arturo Nava Jaimes, Coordinador General de UTT de la SEP, cuya participación fue decisiva, significativa y contundente para que este sueño se hiciera realidad.

Y sin duda, mi reconocimiento a quienes formaron este Patronato Pro UT de Gutiérrez Zamora quienes siempre han mostrado un infinito compromiso con la educación y progreso de la región. ¡Mil gracias!

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUTIÉRREZ ZAMORA BIS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Lengua Inglesa.
- ◆ Turismo.
- ◆ Contaduría.
- ◆ Operaciones Comerciales Internacionales.
- ◆ Administración.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software y Multimedia.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Agrobiotecnología.
- ◆ Química Industrial.
- ◆ Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

LICENCIATURAS

- ◆ Logística Internacional.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Contaduría.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mantenimiento Petrolero.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agrobiotecnología.
- ◆ Procesos Químicos.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La UTGZ a través de sus logros en el campo de la robótica y movilidad académica ha permitido que Gutiérrez Zamora sea reconocido a nivel internacional por contar con jóvenes talentos mexicanos. La educación universitaria representa el proceso que promueve la interacción social, de preservación y fomento de nuestra cultura y la transformación social mediante la educación impartida. Desde su fundación en el año 2006, ha tenido un papel fundamental en el desarrollo social, económico y educativo en la región del alto y bajo Totonacapan, contribuyendo a la generación de empleo y microempresas.

Vinculación Empresarial. A través del Consejo de Vinculación y Pertinencia se pueden brindar servicios y soluciones al sector productivo que contribuyen a posicionar a la institución y el reconocimiento de sus egresados contribuyendo así al desarrollo del entorno económico y social. Se cuenta con un programa de vinculación laboral, los microempresarios de esta zona y prestadores de servicios pueden contratar egresados de la UTGZ con la formación profesional requerida.

Momentos que trascienden

- ▶ Única Universidad Tecnológica en el Estado de Veracruz con modalidad Bilingüe y Sustentable (2016).
- ▶ Campeón de Excelencia, Construcción y División en el Vex Robotic Championship (2016).
- ▶ Inauguración de la Cocina de Humo, en el marco del rescate de la cultura Totonaca (2017).
- ▶ Premio Veracruzano de Calidad (2018).
- ▶ Firma de convenio con Lambton College en Canadá (2020).



Egresados y Egresadas de éxito

Juan Carlos Santiago Pérez
TSU Mantenimiento Área Industrial

“Elegí estudiar en la UT de Gutiérrez Zamora ya que los costos eran accesibles y esa fue mi mejor oportunidad para prepararme de manera profesional. Ingresé a la carrera de TSU en Mantenimiento área Industrial pues tenía conocimientos previos del trabajo con motores y

máquinas. Como alumno de la UTGZ ingresé al taller de robótica y ahí construí mi primer robot. En el año 2011 ganamos en Chiapas el Campeonato de Programación y esto nos otorgó el pase al mundial de robótica llevado a cabo en Orlando, Florida obteniendo el 5º y 11º lugar. Fue el siguiente año en el 2012 que nos coronamos campeones mundiales de robótica, venciendo a países como EUA y Nueva Zelanda. Con este equipo de robótica participamos en la ciudad de Guangzhou, China en el Torneo Vex Robotics en el año 2014. Asistí a una capacitación presencial sobre robótica media y avanzada y aprendí sobre proyectos de la NASA en la Universidad de Carnegie Mellon ubicada en Pittsburgh, Pensilvania”.



UT DE GUTIÉRRES ZAMORA BIS

Carretera Gutiérrez Zamora – Boca de Lima, km 2.5 Gutiérrez Zamora, Veracruz, México.

Teléfonos: (766) 845 1951 / 845 1952

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL CENTRO DE VERACRUZ**

 Fecha de fundación: **noviembre de 2004**

 Comunidad estudiantil: **5,960** personas

Egresados: **10,069** TSU | **5,039** LIC. e ING

 Sitio web: www.utcv.edu.mx

   /utcveracruz

Mensaje Institucional

La educación universitaria pública de calidad con un enfoque científico-tecnológico y sustentable, apegada a las necesidades de la sociedad contemporánea, es el pilar fundamental para contribuir al desarrollo de México. Por ello, tengo la firme y fuerte convicción de que mi compromiso como rector de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), es trabajar arduamente en el fortalecimiento de esta institución que orgullosamente represento y que es un referente educativo. Debido a nuestro alto sentido de la responsabilidad social es que hemos priorizado el aprendizaje significativo, ético e integral, la vinculación con el sector laboral (público y privado) y el desarrollo de proyectos innovadores a lo largo de la formación académica de la comunidad estudiantil, lo cual ha repercutido en logros regionales, estatales, nacionales e internacionales.

Una institución educativa comprometida con el desarrollo profesional, social, cultural y sustentable, es el mayor bien para nuestra nación, por eso trabajar en favor de la educación, implica un alto sentido del deber, ya que estamos colaborando desde el más noble servicio, en la mejora social y el fortalecimiento de un futuro mejor.



Mtro. Juan Manuel Arzola Castro

Rector



Efraín González Ávalos
Autoridad Fundadora

Sociólogo y profesor en Ciencias Sociales. En diciembre del 2000, asume el cargo de Secretario del Ayuntamiento de Cuitláhuac, Veracruz, encabezado por el C. Gonzalo Reyes.

En enero del 2001, surge un reto titánico que aceptó con entusiasmo: colaborar en la creación de una institución superior. Analizó las necesidades de la zona, la demanda empresarial de mano de obra calificada y a la comunidad egresada de los CBTIS y CETIS. De este modo, asesorado por la Dra. Cecilia Izarrabaz, consideró la pertinencia de instaurar una Universidad Tecnológica en Cuitláhuac. Tras reuniones con el cabildo y alcaldes de la región, el ambicioso proyecto de una UT en la zona centro de Veracruz se materializaba. Para ello fue necesaria la gestión con el Gobierno del Estado, así como estudios de factibilidad y de oferta educativa, solicitados por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas. Finalmente, en abril del 2004, el Lic. Nicodemus Santos da a conocer la autorización para fundar la Universidad Tecnológica.

Hoy, quienes iniciaron este proyecto ven con orgullo los éxitos alcanzados por la UTCV y advierten satisfechos la reactivación económica en el municipio.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Gestión Integral del Riesgo de Desastres.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mantenimiento Área Petróleo.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Nanotecnología Área Materiales.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía.

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo e Innovación Empresarial.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ Energías Renovables.

Impacto Social y Desarrollo Regional: La UTCV cuenta con un modelo educativo basado en competencias profesionales y altamente vinculado con el sector productivo, permitiendo a la comunidad universitaria aplicar sus conocimientos mediante el desarrollo de proyectos y la transferencia tecnológica con el fin de resolver necesidades de su entorno. Con el propósito de consolidarse como una institución de vanguardia, ofrece programas educativos reconocidos por su calidad académica y por sus acciones en favor del medio ambiente, la igualdad, la seguridad y salud de la comunidad universitaria, mantiene un Sistema Integral de Gestión de conformidad con los requerimientos de las normas ISO-9001:2015; ISO-14001:2015; NMX-R-025-SCFI-2015 e ISO 17025:2017.

Vinculación Empresarial: Cuenta con 946 convenios de colaboración con organizaciones nacionales e internacionales que permiten la integración de más de 6000 jóvenes al mercado laboral. Al sector empresarial, se le brindan servicios tecnológicos y de capacitación certificados, entre los que destacan el Laboratorio de Alimentos y el Centro de Desarrollo de Software CEDESOF.

Momentos que trascienden

- ▶ Inicio de operaciones la UTCV (2004).
- ▶ Recibe cédula de Acreditación No. ECE104-14, como Entidad de Certificación y Evaluación, conjuntamente con el CONOCER.
- ▶ Certificación ISO-9001:2015, ISO-14001:2015, NMX-R- 025-SCFI- 2015 e ISO 17025:2017.
- ▶ Campeón cultural, campeón deportivo y Campeón de Campeones en END CUT (2017, 2018 y 2019).
- ▶ Primer lugar en la categoría de Biología en el concurso CIENTEC en Lima, Perú (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Anahí Sosa Arróniz
Ingeniería Nanotecnología

Participó en ferias de ciencias estatales, nacionales e internacionales como Expo Cientec (sede Encarnación, Paraguay), Expo Science International en Abu Dhabi y Expocientec (sede Lima, Perú). Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2020 área Medicina y Ciencias de la Salud. Actualmente cursa la Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos.



UT DEL CENTRO DE VERACRUZ

Av. Universidad No.350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja,
Localidad Dos Caminos C.P. 94910 Cuitláhuac, Veracruz, México.

Teléfono: (278) 732 2050

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL SURESTE DE VERACRUZ**

 Fecha de fundación: **septiembre 2003**

 Comunidad estudiantil: **1,653** personas
Egresados: **5,548** TSU | **3,134** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utsv.edu.mx

  /UTSV1

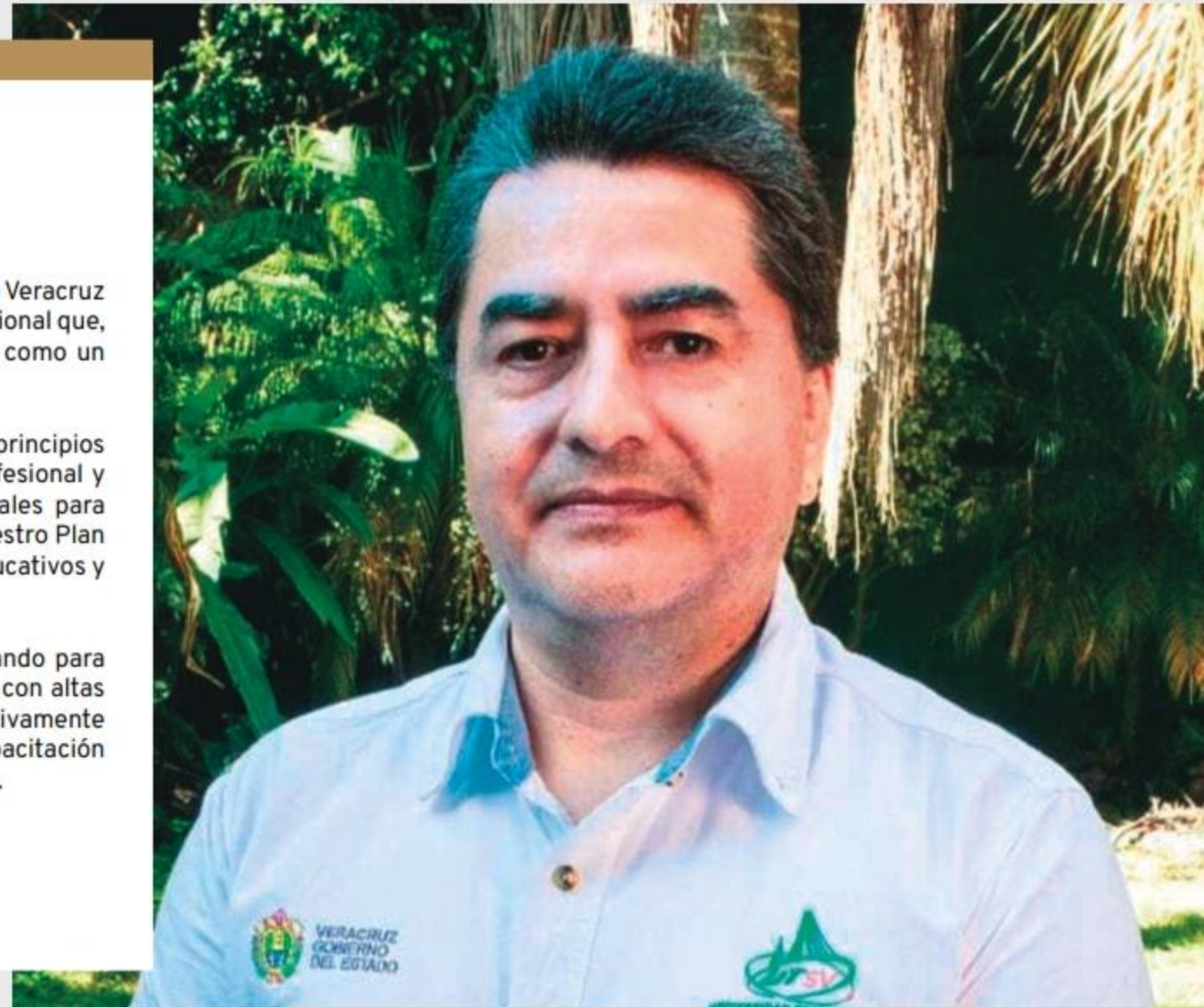
 /UTsvNanchital

Mensaje Institucional

Tengo el honor de representar a la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz (UTSV) como Rector desde diciembre de 2018, institución de importancia regional que, por 18 años desde su Decreto de Creación, ha trabajado por consolidarse como un agente de cambio y bienestar para la comunidad del Istmo de Tehuantepec.

La UTSV ha logrado la conformación de un equipo de trabajo que, bajo los principios de austeridad, legalidad, rendición de cuentas, calidad educativa, ética profesional y responsabilidad, ha dirigido los esfuerzos interinstitucionales y transversales para ofrecer servicios educativos de calidad alcanzando diversos objetivos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional como la acreditación y apertura de programas educativos y el reconocimiento mediante el Premio Veracruzano de Calidad 2020.

Antes y durante la pandemia por COVID-19, la UTSV se está transformando para ofrecer a los estudiantes educación de calidad, creando agentes de cambio con altas habilidades profesionales para incorporarse al mercado laboral y retribuir positivamente al desarrollo del Istmo de Tehuantepec. Se ha requerido inversión en TIC, capacitación y apoyo a docentes para generar resiliencia en la oferta de modelos híbridos.



Mtro. Julio César Sandria Reynoso

Rector



M.C. Jorge Armando Castro Uscanga
Rector Fundador

"Iniciaré dando gracias a quienes hicieron posible la creación de la UT del Sureste de Veracruz. En particular al Sr. Ramón Hernández Toledo, actor social que siempre apoyó moral y económicamente a la Institución.

Iniciamos con instalaciones prestadas de la Escuela Secundaria Técnica Industrial No.118 en turno vespertino, en el año 2003.

Nos cambiamos a nuestras instalaciones, en 2005. Sin energía eléctrica, por lo que las clases eran rigurosamente en la mañana y una parte en la tarde antes de que la oscuridad nos invadiera. Aun con este inicio difícil, la Universidad logra obtener, el 20 noviembre de 2006, la Certificación en la Norma de Gestión de Calidad ISO 9001:2000 en todos sus procesos. En octubre de 2009 lograría el Nivel 1 de los CIEES del 100% de los programas educativos de TSU.

Ya por esas fechas, varios alumnos cursarían sus estadias en Canadá, Estados Unidos, España e Irlanda. Yo sólo puedo ver un futuro grande para la UTSV. Me aferro a los idealismos sociales de real equidad y vocalizo una plegaria con toda mi alma para que esto así sea".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SURESTE DE VERACRUZ



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contaduría.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Logística Área cadena de Suministro.
- ◆ Mecánica Área Automotriz.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de software multiplataforma.
- ◆ Energías Renovables área ahorro y Calidad.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Contaduría.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Tecnologías de la Información.
- ◆ Química.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Una de las preocupaciones de la UTSV es reducir el impacto ambiental y cumplir su compromiso social respetando el medio ambiente y potenciar su sostenibilidad en la prestación de sus servicios. Algunas acciones que se han implementado y que contribuyen a cumplir con el objetivo del cuidado al medio ambiente son: gestión del uso del agua en forma razonable, separación de la basura, manejo eficiente de residuos, espacios 100% libres de humo, entre otros.

Vinculación Empresarial: Con el objetivo de que exista colaboración e involucramiento de las partes interesadas con la institución, y con la finalidad de promover y apoyar las actividades y acciones con fines comunes referidos a la docencia, la investigación y la extensión de los servicios, la UTSV firma convenios con diferentes empresas del sector público y privado de la zona de influencia. Actualmente cuenta con 894 organismos nacionales vinculados.

Momentos que trascienden

- ▶ Primera Universidad Tecnológica creada en el Estado de Veracruz.
- ▶ Medalla de bronce en Feria de Ciencias en ATAST Túnez, África .
- ▶ Logro de 9 nuevos Perfiles Deseables ante PRODEP.
- ▶ Firma de convenio con el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
- ▶ Premio Veracruzano de Calidad 2020.



Egresados y Egresadas de éxito

Alondra Fabiola Mar Ortiz
Ingeniería Química

“Aún recuerdo el primer día, cuando vi ese plan de estudios tan inmenso con materias que en mi vida había escuchado y que se veía como una meta imposible de cumplir, pero que con constancia y perseverancia se

logró. Las instalaciones de la universidad cuentan con los equipos, instrumentos y reactivos que me ayudaron a perder ese miedo a estropear algo o simplemente el hecho de conocer como operar/emplear algún equipo. Además, el manejo de un segundo idioma implementado durante toda la carrera logrando estar por un mes de intercambio en una escuela en Estados Unidos. Al egresar estudié la maestría en Ciencias Químicas con Orientación en Procesos Sustentables. Actualmente laboro en una empresa privada del sector hidrocarburos”.



UT DEL SURESTE DE VERACRUZ

Avenida Universidad Tecnológica, Lote Grande No. 1, Sin Colonia,
C.P. 96360 en la localidad de Nanchital de Lázaro Cárdenas del Río.

Teléfono: (921) 211 0160

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL CENTRO**

-  Fecha de fundación: **julio 2011**
-  Comunidad estudiantil: **839** personas
Egresados: **10,069** TSU | **5,039** LIC. e ING.
-  Sitio web: www.utcentro.edu.mx

 /utcentroizamal

 /UTCentro_Izamal

Mensaje Institucional

En la Universidad Tecnológica del Centro, nuestro objetivo primordial de cada día es ofrecer estudios de buena calidad, brindando siempre las herramientas necesarias, incluyendo la innovación y la formación integral, como ejes fundamentales para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, lo que nos permite trabajar firmemente en acciones y estrategias encaminadas a incrementar nuestra cobertura educativa de nivel superior en la región centro del Estado de Yucatán.

La visión de la UT del Centro es seguir innovando, continuar como una institución reconocida por su excelencia educativa que contribuya a la satisfacción de las necesidades del sector productivo, sustentados en personal capacitado y una infraestructura de primer nivel.

Finalmente, puedo decir, que es un gran orgullo formar parte de esta gran comunidad, de poder contribuir a la formación y trascendencia de tantos profesionales, y aunado a ello, al desarrollo de nuestro amado País.



M.C. Ángel Antonio González Escalante

Rector



Mtro. Germán Hernández Castellanos
Colaborador Fundador

"Educar es generar un espacio de convivencia para moldear a niños en adultos que se respeten mutuamente, que se conviertan en ciudadanos éticos, razonadores y críticos, emprendedores e indagadores, mediante el ejercicio de los valores y principios. Estos espacios de convivencia se materializan en varios lugares; y uno de ellos es precisamente nuestra Universidad, que con el paso del tiempo se ha convertido en el espacio ideal para formar profesionales creativos, emprendedores, conscientes de la situación actual.

El inicio fue complicado, debido a que los jóvenes de la región estaban acostumbrados a emigrar para continuar sus estudios a nivel superior, pero los años y la experiencia, han permitido que actualmente la Universidad Tecnológica del Centro sea un referente de calidad educativa, atenta al cambio, flexible y abierta, vinculada con la perspectiva crítica de la ciencia, los avances tecnológicos, la investigación y las necesidades del mercado laboral. Sin duda, hoy vemos la recompensa de todos aquellos quienes apostaron por la fundación y consolidación de la UTC".

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Gestión y Desarrollo de Software.

Impacto Social, Desarrollo Regional y Vinculación Empresarial: Se han realizado proyectos sociales en beneficio de la población vulnerable y en comunidades maya hablantes. Con ello se han desarrollado en el estado proyectos estratégicos en pro de turismo, economía social, entre otros; también institución ha colocado a sus egresados en el sector productivo en diferentes cargos en mandos medios y superiores, derivado de las estadías profesionales.



Momentos que trascienden

- ▶ Colocación de la primera piedra (2011).
- ▶ Sede del quinto Congreso Internacional de Turismo Rural AMESTUR (2019).
- ▶ Primera generación de nivel Licenciatura e Ingeniería (2019).
- ▶ Instalación del primer Comité Estudiantil de la Agenda 2030 (2019).



Egresados y Egresadas de éxito

Susan Rubí Dzib Pech
TSU Turismo Área Hotelería

La UTC fue parte fundamental para su formación académica y profesional. Fue de las primeras estudiantes de la institución beneficiadas con el programa AMESTUR-VTF, en donde se desempeñó en el área de animación turística y sociocultural en uno de los complejos turísticos de Francia. Actualmente funge como presidenta del Comité de Egresados de la Asociación de Vinculación y Pertinencia de la UTC, participando en actividades que benefician a la comunidad y en los cuales la institución cumple su compromiso académico, de desarrollo y difusión del conocimiento.



UT DEL CENTRO

Calle 31 carretera Izamal - Cutilcum, C.P. 97540 Izamal, Yucatán, México.

Teléfono: (988) 954 0333

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ANUT






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAYAB

 Fecha de fundación: **agosto 2012**

 Comunidad estudiantil: **273** personas
Egresados: **1,436** TSU | **306** LIC. e ING.

 Sitio web: www.utdelmayab.edu.mx

 [/utdelmayabpeto](https://www.facebook.com/utdelmayabpeto)

 [/utdelmayab](https://www.instagram.com/utdelmayab)

Mensaje Institucional

Uno de los principales valores de nuestra Comunidad Universitaria es la fraternidad. Somos una Institución que todos los días da testimonio de que cuando existe el trabajo en equipo y hacia un mismo sentido, no hay meta demasiado grande; es una realidad que nuestra Universidad ha sufrido cambios significativos en su corta vida, sin embargo, al día de hoy tenemos una visión en común porque tenemos la responsabilidad de aportar de manera significativa al desarrollo de nuestra zona y estado. La educación en cualquier nivel, es una herramienta que permite el crecimiento en todos los ámbitos de nuestros habitantes dándoles la oportunidad de transformar nuestro entorno.

Bajo esta premisa, como sistema universitario es importante seguir creciendo en nuestro papel de lograr que nuestros egresados tengan una buena calidad educativa que se vuelvan un referente en lo que a excelencia se refiere. Es un honor para mí poder tener la oportunidad de formar parte de su historia y tengan la seguridad que desde esta trinchera mis esfuerzos están encaminados a su beneficio como comunidad estudiantil. Sigamos Dejando Huella.



C.P. Jaime Ariel Hernandez Santos

Rector

Colaboradores Fundadores

Después de muchos años en que la sociedad de Peto, Yucatán, sus autoridades municipales en turno, comunidades y así como el acompañamiento de pobladores de municipios cercanos, se hizo realidad el reclamo y sueño de contar en esta Villa, con una institución de educación superior que ofreciera diversas alternativas de estudio, en un principio de Técnico Superior Universitario y con el paso del tiempo con continuación de estudios de Licenciaturas e Ingenierías.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MAYAB



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Mecánica Área automotriz.
- ◆ T.I.C. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.

INGENIERÍAS

- ◆ Metalmecánica.
- ◆ Tecnologías de la información.
- ◆ Agricultura sustentable y protegida.

Impacto Social y Desarrollo Regional: Todos los programas educativos tienen como finalidad el impacto positivo en la zona, dando como resultado que nuestra universidad se ha vuelto referente en el Sur del Estado de Yucatán, como una institución sólida y con reconocimiento a varios niveles. Como comunidad universitaria tenemos la firme convicción que con acciones diarias y concretas podemos seguir detonando el desarrollo de nuestros alumnos y egresados quienes están jugando un papel decisivo en la vida económica y social de la zona de influencia.

No fue fácil, pues las gestiones de la comunidad Petuleña y sus alrededores ante las autoridades estatales y federales para este logro, fueron un litigio de diversos estudios situacionales sobre las necesidades de contar en este rincón del sur de Yucatán, con una institución de tales características (carreras universitarias de Gastronomía, Mecánica Automotriz, Agricultura Sustentable y Tecnologías de la Información).

Con la colocación de la primera piedra en marzo de 2012 por parte de las autoridades y su posterior decreto de creación el 12 de agosto de ese mismo año, jóvenes locales y de poblaciones aledañas que veían lejos y sin esperanza de alcanzar una carrera universitaria, pues para ello tenían que trasladarse hasta la capital del estado a dos horas (Mérida, Yucatán), vieron un gran halo de esperanza de continuar sus estudios universitarios sin la barrera de que sus padres no les apoyaran por cuestiones económicas.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la Universidad Tecnológica del Mayab.
- ▶ Inauguración del Complejo Gastronómico.
- ▶ Apertura de niveles de Licenciatura e Ingeniería.



Egresados y Egresadas de éxito

Ronald Ricardo Conrado Castillo
TSU Mecánica Automotriz

En la actualidad lleva seis años laborando para la empresa de autos Premium Jaguar Land Rover en Mérida, en la cual realizó sus prácticas profesionales y al término, fue contratado por esta misma empresa transnacional. Ha

tenido mucho aprendizaje con el transcurso del tiempo, considera que su papel laboral ha sido sobresaliente pues esta misma organización lo mantiene en capacitación constante en diversas partes de la República Mexicana como son Toluca y la Ciudad de México.



UT DEL MAYAB


Carretera Federal Peto-Santa Rosa, km 5. Peto, C.P. 97930
Yucatán, México.


Teléfono: (997) 976 0112

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL PONIENTE**

 Fecha de fundación: **julio 2011**

 Sitio web: www.utponiente.edu.mx

 /UTPONIENTE.MAXCANU





Rossana Alpizar
Rectora Fundadora

"Ser la Rectora Fundadora de la UTP, ubicada en Maxcanú, Yucatán, es un gran orgullo, y en su momento un enorme compromiso, que asumí con entusiasmo y con un maravilloso equipo de trabajo. Durante los primeros siete años de trabajo se ofrecieron carreras pertinentes y acreditadas, con profesores y Cuerpos Académicos reconocidos y lo más valioso, se brindó la oportunidad de continuar sus estudios a los jóvenes egresados de bachillerato en la Región, estudios de calidad anteriormente mencionada y con la seguridad de que reciben una formación integral avalada por un exitoso Subsistema como lo es el de las Universidades Tecnológicas.

Planes de estudios que se actualizan constantemente, plantilla docente altamente calificada, infraestructura y equipo de última generación son solo algunos de los factores que puedo mencionar que integran a la Universidad y al subsistema, a quienes solo me resta desear que continúe su crecimiento con gran éxito y agradecer por toda la experiencia, por toda la gente que nos permite preparar y también conocer, padres de familia, empleadores, a mis queridos amigos colegas, Jefes y los más importantes, quienes son la razón de ser de nuestras Instituciones: los estudiantes y los egresados. ¡Éxito siempre y muchas gracias!"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PONIENTE



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración, Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Procesos Alimentarios.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

LICENCIATURAS

- ◆ Gastronomía.
- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Bioalimentarios.
- ◆ Tecnologías de la Información.

Impacto Social: A través de las alianzas estratégicas, se participa en un proyecto para desarrollar una Unidad Productiva Sustentable en el municipio de Teabo, Yucatán, para que madres de niños de uno a cinco años, realicen productos que fomenten la nutrición, con financiamiento y apoyo de la Fundación W.K. Kellogg, y en colaboración con el IYEM.

Vinculación Empresarial: En el 2017, la Universidad Tecnológica del Poniente (UTP) recibió el premio SEP-ANUT, por su capacidad académica, competitividad, vinculación, gestión y proyectos de impacto.

Momentos que trascienden

- ▶ Los Cuerpos Académicos obtuvieron su grado “En formación” por PRODEP con el objetivo de migrar al grado “En consolidación”.
- ▶ “Primer Encuentro de Cocineras Tradicionales de Yucatán”, “MakeDay: Campamento Innovador de ONU Habitat”, Record Guinness de la “Cochinita más Grande del Mundo”.
- ▶ Parque Yuum Balaam: Laboratorio de Turismo alternativo.
- ▶ Certificación de LEGO® Serious® Play®.



UT DEL PONIENTE

Calle 29 S/N Col. Tres Cruces CP. 97800, Maxcanú, Yucatán, México.

Teléfono: (997) 971 2183

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **METROPOLITANA**

 Fecha de fundación: **mayo 1999**

 Comunidad estudiantil: **3,200** personas

 Sitio web: www.utmerida.edu.mx

 [/utm.merida](https://www.facebook.com/utm.merida)

 [/utmoficial](https://twitter.com/utmoficial)

 [/utmetropolitana](https://www.instagram.com/utmetropolitana)

Mensaje Institucional

En el marco del XXX aniversario del Subsistema de Universidad Tecnológicas, conmemoro a los pioneros de este proyecto, cuya visión ha aportado al crecimiento económico y social de nuestro país.

La Universidad Tecnológica Metropolitana ha demostrado el compromiso de fortalecer la estructura de este modelo educativo; la gran labor de docentes, administrativos y demás miembros de la comunidad universitaria se refleja en momentos como el que actualmente vivimos, denotando un alto grado de compromiso para asegurar la excelencia educativa. Es por esto que actualmente somos una de las universidades con mayor reconocimiento en el sureste de Yucatán.

Somos conscientes del reto que implica mantenerse a la vanguardia ante un mundo de cambios, por lo que continuaremos innovando y fortaleciendo los lazos de cooperación con el sector productivo, fomentando la construcción del aprendizaje en el saber ser y el saber hacer con un estricto sentido de responsabilidad social.

Como actual Rector de esta institución, creo firmemente que los involucrados en el ámbito educativo tenemos un gran compromiso, ya que además de formar personas para los retos laborales, coadyuvamos en la consolidación de un país con más y mejores oportunidades.

A toda la comunidad universitaria, sintámonos orgullosos de ser parte de este proyecto y continuemos trabajando de la mano para transformar a México a través de la educación.



Mtro. Mauricio Cámara Leal

Rector



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ANUT



XXX ANIVERSARIO
UUTT

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- ◆ Administración Área Capital Humano.
- ◆ Diseño Digital Área Animación.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Turismo Área Hotelería.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Logística Área Cadena de Suministros.
- ◆ Diseño y Moda Industrial Área Producción.
- ◆ Mantenimiento Área Industrial.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes.
- ◆ Energías Renovables Área Solar.
- ◆ T.I. Área Infraestructura de Redes Digitales.
- ◆ T.I. Área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- ◆ T.I. Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

LICENCIATURAS

- ◆ Gestión de Negocios y Proyectos.
- ◆ Gestión del Capital Humano.
- ◆ Diseño digital y Producción Audiovisual.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.
- ◆ Gastronomía.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Diseño y Gestión de Redes Logísticas.

INGENIERÍAS

- ◆ Diseño Textil y Moda.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.
- ◆ Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- ◆ Energías Renovables.

Momentos que trascienden

- ▶ Inauguración de la UTM (2000).
- ▶ Primera egresada de la Licenciatura de la Universidad Tecnológica Metropolitana, (2014).
- ▶ Equipo campeón de fútbol en el encuentro nacional deportivo y cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en Michoacán (2017).
- ▶ 20 aniversario UTM (2019).
- ▶ Inauguración del laboratorio académico de innovación, diseño y manufactura digital y del laboratorio de Logística 4.0 (2021).



UT METROPOLITANA

Calle 111 x 46 y 48, No. 315, Col. Santa Rosa, C.P. 97279, Mérida, Yucatán, México.

Teléfono: (999) 940 6100

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT





UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **REGIONAL DEL SUR**

 Fecha de fundación: **junio 2000**

 Sitio web: www.utregionaldelsur.edu.mx

 /SomosUTRSur

Mensaje Institucional

“Formar jóvenes de éxito”, así reza nuestra filosofía institucional resumida en una frase, basada en todo momento, en una educación profesional de hombres y mujeres con alto sentido competitivo. Este año se cumplen 30 años en México de un modelo educativo que, desde entonces, se ha perfilado como la mejor alternativa para las y los jóvenes mexicanos en centros urbanos y entornos rurales que buscan acceder a una formación académica de calidad.

Es para mí una alta distinción, poder compartirles, la visión de la UT Regional del Sur, ante la importante labor que desempeña como parte del SUT: la formación tecnológica, se basa en una profunda y cercana pertinencia con lo que acontece en las empresas y sociedad y que al mismo tiempo se constituye como un modelo educativo que garantiza una verdadera profesionalización a través del desarrollo de competencias lineales, pero sin soslayar la importancia de fortalecer habilidades transversales, lo que aporta a nuestras comunidades universitarias, mejores herramientas para afrontar los nuevos retos y desafíos del entorno actual.

Para la UTR Sur en Tekax, Yucatán, es una prioridad seguir fortaleciendo con enfoque integral el Subsistema al cual pertenecemos, a través de la concertación de esfuerzos, la coordinación y vinculación institucional, con el propósito de mantener y consolidar la calidad en los programas de nuestra oferta educativa.

Como Rector de la UT Regional del Sur, estoy totalmente convencido que es tarea de todos diseñar los mecanismos que nos permitan seguir articulando programas, proyectos, políticas y criterios a favor de la educación tecnológica de calidad en cada una de nuestras regiones y áreas de influencia.



Prof. Edgar José Peraza Estañol

Rector



I.Q.I. Luis Hoyos Schlamme
Rector Fundador

La UTRSUR tuvo en sus albores en el año 2000, al Ing. Hoyos como primer rector. Gracias a su gestión y hasta la actualidad, se ha conservado la Certificación de Calidad en ISO 9001, la cual da constancia que tanto los procesos académicos así como los administrativos garantizan la calidad del servicio educativo a la comunidad universitaria.

A lo largo de su encomienda, la universidad tuvo grandes logros, mismos que se obtuvieron mediante estrategias de trabajo colaborativo y de cercanía tanto con la comunidad estudiantil como del mismo personal que labora en la misma.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA REGIONAL DEL SUR



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Contabilidad.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos.
- ◆ Mecatrónica Área Automatización.
- ◆ Procesos Industriales Área Manufactura.
- ◆ T.I. Área Desarrollo y Gestión de Software.

LICENCIATURAS

- ◆ Contaduría.
- ◆ Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
- ◆ Gestión y Desarrollo Turístico.

INGENIERÍAS

- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Desarrollo y Gestión de Software.

Momentos que trascienden

- ▶ La UTRSUR inicia labores en septiembre del año 2000.
- ▶ Se obtiene la certificación de calidad en ISO 9001:2000 (2002).
- ▶ Reconocimiento a la excelencia académica por el 100% de la matrícula del nivel de TSU cursando programas de buena calidad por más de 6 años consecutivos (2006).



Egresados y Egresadas de éxito

Francisca Amadea Chulim Cauich
TSU Tecnología de la Información

“Realicé mi estadía en Grupo Tisa del Sureste desarrollando en VB.NET y SQL server. Actualmente soy QA Lead en la empresa Software House Mérida, donde los clientes principalmente son estadounidenses. Laboré en

4th Source, una empresa internacional enfocada al desarrollo para health care, donde inicié como Quality Assurance Analyst (QA/Tester). Tengo experiencia inicial como desarrolladora en una empresa de Noruega (Adell), en la cual estuve como recién egresada. Fui contratada por la empresa lo cual me brindó la oportunidad de viajar a ese país para conocer oficinas y al equipo humano que la integraba. Lo anterior tuvo sus cimientos en todo lo aprendido en mi universidad, la UTR Sur, la cual siempre me ha brindado su acompañamiento académico y de tutoría. Sin duda alguna, es una gran casa de estudios”.



UT REGIONAL DEL SUR

Tablaje Catastral # 792 Vía del Ferrocarril Mérida – Peto C.P. 97970
Tekax Yucatán, México.

Teléfonos: 997) 974 0948 / 974 1308

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.




EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT






UNIVERSIDAD **TECNOLÓGICA** **DEL ESTADO DE ZACATECAS**

 Fecha de fundación: **agosto 1998**

 Sitio web: www.utzac.edu.mx

 /utzac

 /UTZACmx

Mensaje Institucional

La UT del Estado de Zacatecas tiene como objetivo servir a la sociedad formando profesionistas libres, creativos y tolerantes que sean excelentes ciudadanos, capaces de afrontar los nuevos retos de nuestra sociedad marcada por el ritmo de la tecnología. El compromiso del deber ser nos impulsa a servir como herramienta de transformación para la sociedad, buscando respuestas a los problemas de la comunidad, para generar y transmitir conocimiento.

El fortalecimiento de nuestra Universidad se ha basado en proporcionarle a la sociedad una institución con un capital humano profesional, infraestructura y equipamiento inequivalente a otras opciones educativas en el estado y un entorno propicio para el pleno desarrollo académico del estudiante, contribuyendo en el alcance de un país más educado, justo, equitativo y transparente.

Como Rectora, es un orgullo tener la oportunidad de conducir los esfuerzos de un trabajo sinérgico de docentes, administrativos y directivos, quienes trabajando siempre con un enfoque hacia el estudiante, permiten seguir posicionando a la UTZAC como una de las mejores, identificada por la calidad, relevancia y pertinencia de su oferta educativa y la extensión de sus servicios. Hacer equipo con todos ellos, a quienes les reconozco y aplaudo el cariño, la confianza, orgullo y sentido de pertenencia que tienen hacia la Universidad, nos ha llevado a ser la gran familia UTZAC.



M.E. Patricia Del Carmen Bernal Larralde

Rectora



Ing. José Cruz de León González
Gestor Fundador

A mitad del año 1997, procedente de la Sultana del Norte, llega a la capital zacatecana a presentar un proyecto educativo al entonces Secretario de Educación, el Mtro. Pedro Gallegos Flores, con quien compartió estudios años atrás en la Escuela Normal Rural "Lauro Aguirre" de Tamatán, Tamaulipas. Ese proyecto consistía en tramitar ante la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), la creación de una universidad de educación superior en la entidad. Gracias al empeño del Ing. De León, el proyecto fue percibido muy interesante y sobre todo trascendente; una vez conocido, las autoridades educativas lo aprobaron debido al interés del entonces Gobernador Lic. Arturo Romo Gutiérrez por ampliar la cobertura en todos los niveles educativos, principalmente en la Educación Superior Tecnológica.

Se realizaron los estudios de factibilidad, y se procedió a la búsqueda de un terreno de 20 hectáreas para la construcción de la misma. De varias opciones, la ubicación más adecuada correspondió a los terrenos ejidales ubicados en Cieneguitas, comunidad del municipio de Guadalupe, en el estado de Zacatecas, terreno que una vez adquirido dio paso a la construcción de la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas y con ello, principiar su historia.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL ESTADO DE ZACATECAS



Oferta académica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- ◆ Administración Área Recursos Humanos.
- ◆ Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Procesos de Producción.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Minería.
- ◆ Energía.
- ◆ Agricultura Sustentable y Protegida.
- ◆ T.I. Área Sistemas Informáticos.
- ◆ T.I. Área Redes y Telecomunicaciones
- ◆ T.I. Área Multimedia y Comercio Electrónico.
- ◆ Terapia Física

LICENCIATURAS

- ◆ Desarrollo de Negocios e Innovación Empresarial.
- ◆ Gestión del Capital Humano.

INGENIERÍAS

- ◆ Procesos Industriales.
- ◆ Mantenimiento Industrial.
- ◆ Mecatrónica.
- ◆ Minería.
- ◆ Energías Renovables.
- ◆ Tecnologías de la Información y Comunicación.



Egresados y Egresadas de éxito

Tamara Narai Pérez Casas

Ingeniería Procesos y Operaciones Industriales

“Buscaba una carrera que pudiera ofrecerme la flexibilidad de adaptarme fácilmente en cualquier industria y que además combinara la teoría con la práctica. Así llegué a la UTZAC y pude egresar a un mercado laboral con alguna experiencia. Actualmente soy Ing. Especialista en Minos Change en Nissan Aguascalientes A1, siendo parte del equipo de líderes de proyecto del Nissan Versa 2020. Comparto un consejo que se me dio al entrar a trabajar: “enamórate del proceso para alcanzar tus metas... No dependas nunca de un lugar, sé libre y sólo comprométete contigo mismo”.



UT DE ZACATECAS

Carretera Zacatecas, Cd Cuauhtémoc km. 5 Ejido Cieneguitas, C.P. 98601 Guadalupe, Zacatecas, México

Teléfonos: (492) 927 61 80 al 84

Si quieres conocer más acerca de la Universidad, escanea el código QR.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANUT



UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

AGUASCALIENTES

- 1 UT de Aguascalientes
- 2 UT de Calvillo
- 3 UT del Norte de Aguascalientes
- 4 UT El Retoño (BIS)
- 5 UT Metropolitana de Aguascalientes (BIS)

BAJA CALIFORNIA

- 6 UT de Tijuana (BIS)

BAJA CALIFORNIA SUR

- 7 UT de la Paz

CAMPECHE

- 8 UT de Calakmul
- 9 UT de Campeche (BIS)
- 10 UT de Candelaria

CHIAPAS

- 11 UT de la Sierra

CHIHUAHUA

- 12 UT de Camargo
- 13 UT de Chihuahua (BIS)
- 14 UT de Chihuahua Sur
- 15 UT de Ciudad Juárez
- 16 UT de Babicora
- 17 UT de la Tarahumara
- 18 UT de Paquimé
- 19 UT de Parral
- 20 UT de Paseo del Norte

COAHUILA

- 21 UT de Ciudad Acuña (BIS)
- 22 UT de Coahuila
- 23 UT de la Región Carbonífera Coahuila
- 24 UT de la Región Centro Coahuila
- 25 UT de Parras de la Fuente
- 26 UT de Saltillo (BIS)
- 27 UT de Torreón
- 28 UT del Norte de Coahuila

COLIMA

- 29 UT de Manzanillo

DURANGO

- 30 UT de Durango (BIS)

- 31 UT de la Laguna Durango (BIS)

- 32 UT de Poanas
- 33 UT de Rodeo
- 34 UT de Tamazula
- 35 UT de Mezquital

ESTADO DE MÉXICO

- 36 UT de Nezahualcóyotl
- 37 UT de Tecámac
- 38 UT de Zinacantepec (BIS)
- 39 UT del Sur del Estado de México
- 40 UT del Valle de Toluca
- 41 UT Fidel Velázquez

GUANAJUATO

- 42 UT de León
- 43 UT de Salamanca
- 44 UT de San Miguel de Allende
- 45 UT del Norte de Guanajuato
- 46 UT del Suroeste de Guanajuato
- 47 UT de Laja Bajío (BIS)

GUERRERO

- 48 UT de Acapulco
- 49 UT de la Costa Grande de Guerrero
- 50 UT de la Región Norte de Guerrero
- 51 UT de la Tierra Caliente
- 52 UT del Mar de Guerrero

HIDALGO

- 53 UT de la Huasteca Hidalguense
- 54 UT de la Sierra Hidalguense
- 55 UT de la Zona Metropolitana del Valle de México
- 56 UT de Mineral de la Reforma (BIS)
- 57 UT de Tula - Tepeji
- 58 UT de Tulancingo (BIS)
- 59 UT del Valle de Mezquital
- 60 UT Minera de Zimapán

JALISCO

- 61 UT de Jalisco
- 62 UT de la Zona Metropolitana de Guadalajara

MICHOACÁN

- 63 UT de Morelia
- 64 UT de Oriente de Michoacán

MORELOS

- 65 UT del Sur del Edo. de Morelos
- 66 UT Emiliano Zapata del Edo. de Morelos

NAYARIT

- 67 UT de Bahía de Banderas
- 68 UT de la Costa
- 69 UT de la Sierra
- 70 UT de Mazatán
- 71 UT de Nayarit

NUEVO LEÓN

- 72 UT Bilingüe Franco-Méxicana (BIS)
- 73 UT de Cadereyta
- 74 UT de Linares
- 75 UT Gral. Mariano Escobedo (BIS)
- 76 UT Santa Catarina

OAXACA

- 77 UT de la Sierra Sur de Oaxaca
- 78 UT de los Valles Centrales de Oaxaca

PUEBLA

- 79 UT Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla (BIS)
- 80 UT de Huejotzingo
- 81 UT de Itúcar de Matamoros
- 82 UT de Oriental
- 83 UT de Puebla
- 84 UT de Tecamachalco
- 85 UT de Tehuacán
- 86 UT de Xicotepec de Juárez

QUERÉTARO

- 87 Universidad Aeronáutica en Querétaro
- 88 UT de Corregidora
- 89 UT de Querétaro
- 90 UT de San Juan del Río

QUINTANA ROO

- 91 UT de Cancún (BIS)
- 92 UT de Chetumal
- 93 UT de la Riviera Maya

SAN LUIS POTOSÍ

- 94 UT de San Luis Potosí
- 95 UT Metropolitana de San Luis Potosí (BIS)

SINALOA

- 96 UT de Culiacán (BIS)
- 97 UT de Escuinapa

SONORA

- 98 UT de Etchojoa
- 99 UT de Guaymas (BIS)
- 100 UT de Hermosillo
- 101 UT de Nogales
- 102 UT de Puerto Peñasco
- 103 UT de San Luis Río Colorado (BIS)
- 104 UT del Sur de Sonora

TABASCO

- 105 UT de Tabasco
- 106 UT del Usumacinta

TAMAULIPAS

- 107 UT de Altamira (BIS)
- 108 UT de Matamoros (BIS)
- 109 UT de Nuevo Laredo (BIS)
- 110 UT de Tamaulipas Norte (BIS)
- 111 UT del Mar de Tamaulipas Bicentenario (BIS)

TLAXCALA

- 112 UT de Tlaxcala

VERACRUZ

- 113 UT de Gutiérrez Zamora (BIS)
- 114 UT del Centro de Veracruz
- 115 UT del Sureste de Veracruz

YUCATÁN

- 116 UT del Centro
- 117 UT del Mayab
- 118 UT del Poniente
- 119 UT Metropolitana
- 120 UT Regional del Sur

ZACATECAS

- 121 UT del Estado de Zacatecas



121

Instituciones en la República Mexicana

Zona Noroeste

Zona Noreste

Zona Occidente

Zona Centro

Zona Sur-Sureste

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Aparicio Cabrera Abraham (2010). *Economía Mexicana: Balance de un Siglo*. México: *Espacio Común de Educación Superior y Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México*. México: UNAM.
- Argudín, Y. (2012). *Educación Basada en competencias, nociones y antecedentes*, México: Trillas.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2000). *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*. México: ANUIES.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2012). *Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior*. México: ANUIES.
- Baltazar Cisneros, Herminio (N/D). *Tesis para obtener el grado de Doctor en Educación Internacional*. México: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Brunet i Icart Ignasi y Moral Martín David (2017). *Origen, contexto, evolución y futuro de la Formación Profesional*. Tarragona: Publicaciones de la Universitat Rovira i Virgili.
- Cárdenas Lázaro (1933). *Partido Nacional Revolucionario: Plan Sexenal, 6 de diciembre de 1933*. México: <http://www.memoriapoliticademexico.org/Textos/6Revolucion/1933PSE.html>
- Cedefop Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (2018). *¿Cuál es el futuro de la en Europa?* www.cedefop.europea.eu
- De la Torre, G. M. (1999). *Educación superior en el siglo XX*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Delors, J. et al. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana. Ediciones UNESCO.
- Gallart María Antonia (2000). *La Formación para el Trabajo en América Latina: Pasado, Presente y Futuro*. CENEP Centro de Estudios de Población.
- Campillo Frutos Sebastián (2003). *Evolución Histórica de la Formación Profesional*. España: Revista Educación en el 2000/febrero 2003.
- Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional Cedefop (2004). *Una historia de la formación profesional en Europa De la divergencia a la convergencia*. España: Revista Europea de la Formación Profesional, No. 22 mayo-agosto 2004/II Cedefop Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional.
- Coordinación General de Universidades Tecnológicas (2000). *Universidades Tecnológicas mandos medios para la industria*. Secretaría de Educación Pública. México: Grupo Noriega Editores.
- Coordinación General de Universidades Tecnológicas (2002). *Políticas para la operación, desarrollo y consolidación del subsistema*. México. Secretaría de Educación Pública.
- Coordinación General de Universidades Tecnológicas (2006). *Universidades Tecnológicas XV años impulsando el desarrollo de México*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2010). *Criterios Generales para la Planeación el Desarrollo y la Evaluación, en la Implantación de los Programas Educativos por Competencias Profesionales*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2010). *Lineamientos de Operación de los Programas Educativos por Competencias Profesionales*. México: Secretaría de Educación Pública.



- Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2016). *Universidades Tecnológicas XXV años impulsando el desarrollo de México*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Dirección General del Archivo Histórico y Memoria Legislativa (2004). *La Educación Superior en México*. México: Boletín Informativo de la Dirección General del Archivo Histórico y Memoria Legislativa, Año IV, Número 33, septiembre-octubre 2004; Año V, Número 34, noviembre-diciembre 2004.
- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (N/D). *Historia de la Educación Tecnológica en México*. México: uemstis.sep.gob.mx.
- Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (2021). *Programa de Trabajo 2021-2024*. México: SEP-SES-DGUTyP.
- Flores Crespo, P. (2009). *Trayectoria del modelo de universidades tecnológicas en México (1991-2009)*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Hernández Camargo Emiliano (1991). *El Instituto Politécnico Nacional su proceso de creación sus fundadores*. México: LIMUSA.
- Licon Michel Ángel (2014). *Política Económica y Crecimiento en México: cinco sexenios en busca de la estabilidad*. México: Equilibrio Económico, Revista de Economía, Política y Sociedad. Vol. 10 Semestre enero-junio de 2014 Número 37, pp. 97-122.
- Lomelí, V. L. (2012). *Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el Siglo XX*. México: Economía UNAM.
- Navarro Arredondo Alejandro (N/D). *Historia de la Educación Mexicana*. México: http://archivos.diputados.gob.mx/Cesop/Comisiones/2_educacion.htm
- OECD Skills Strategy (2017). *Diagnóstico de la OCDE sobre la Estrategia de Competencias, Destrezas y Habilidades en México Resumen Ejecutivo*. México: OCDE.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1998). *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción*, París: UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2000). *Marco de Acción de Dakar. Educación para todos: cumplir nuestros compromisos comunes*. París: UNESCO.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2010). *2021 Metas Educativas. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*, España: OEI.
- Pedraza López Bonifacio (N/D). *La formación profesional en el entorno europeo*. España: Programa Educación y Trabajo de la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos (2019). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. México: Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos Diario Oficial de la Federación 12/07/2019.
- Psifidou Irene, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional. Cedefop (2014). *Evolución histórica de la formación profesional en Europa*. España: Revista Historia de la Educación, # 33, 2014. Ediciones Universidad de Salamanca.
- Ruiz-Larraquivel Estela (2007). *La educación superior tecnológica en México*. Historia, situación actual y perspectivas. México: Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. II, núm. 3, 2011, pp. 35-52. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
- Secretaría de Educación Pública (1991). *Universidad Tecnológica. Una nueva opción educativa para la formación profesional a nivel superior*. México: Secretaría de Educación Pública.

- Secretaría de Educación Pública (2000). *Perfil de la Educación en México*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2001). *Programa Nacional de Educación 2001-2006*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2003). *3er Informe de Labores 2002-2003*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2006). *6º Informe de Labores 2005-2006*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2007). *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2012). *6º Informe de Labores 2011-2012*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2013). *1er Informe de Labores 2012-2013*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2013). *Programa Sectorial de Educación 2013-2018*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2017). *5º Informe de Labores 2016-2017*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2019). *1er Informe de Labores 2018-2019*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2020). *2do Informe de Labores 2019-2020*. México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública (2020). *Programa Sectorial de Educación 2020-2024*. México: Secretaría de Educación Pública Diario Oficial de la Federación 6/07/2020.
- Secretaría de Gobernación (1990). *Programa Nacional para la Modernización Educativa 1990-1994*. México: Diario Oficial de la Federación 29/01/1990.
- Secretaría de Gobernación (1994). *Informe de Gobierno, Carlos Salinas de Gortari*. México: Diario Oficial de la Federación 02/11/1994.
- Secretaría de Gobernación (1996). *Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000*. Diario Oficial de la Federación 19/02/1996.
- Solana Morales Fernando, Cardiel Reyes Raúl y Bolaños Martínez Raúl (Coordinadores) (1981). *Historia de la Educación Pública en México*. México: Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Educación Pública.
- Tecnológico Nacional de México (2020). *30 Años del Sistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM*. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec. México: Tecnológico Nacional de México. Secretaría de Educación Pública.
- Tünnermann Bernheim, C. (1998). *La educación superior en el umbral del siglo XXI*. Venezuela: Ediciones CRESALC-UNESCO.
- Unión Europea (2018). *Comunicación de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo y al Comité Económico y Social Europeo, Supervisión de la aplicación del pilar europeo de derechos sociales*. Estrasburgo: Unión Europea 13.8.2018.
- Weiss Eduardo y Bernal Enrique (2013). Un diálogo con la historia de la educación técnica mexicana. México: Revista Perfiles Educativos, Volumen 35, Número 139 enero 2013.
- Villa Lever Lorenza y Flores-Crespo Pedro (2002). *Las Universidades Tecnológicas Mexicanas en el espejo de los Institutos Universitarios de Tecnología Franceses*. México: Revista Mexicana de Investigación Educativa enero-abril 2002, Volumen 7, Número 14.



Presidentes ANUT (2005-2021)



Horacio Huerta Cevallos
Universidad Tecnológica de
Hermosillo



Alejandro Saracho Luna
Universidad Tecnológica de San
Juan del Río



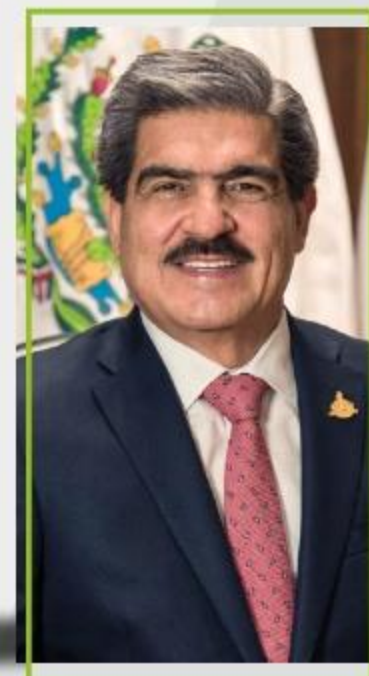
**Gerardo Marcelino Lara
Orozco**
Universidad Tecnológica de Puebla



Jesús Contreras Esparza
Universidad Tecnológica de León



**Leslie Angelina Hendricks
Rubio**
Universidad Tecnológica
de Cancún



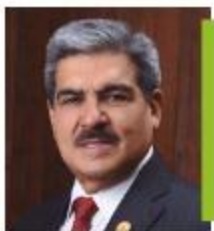
Raúl Martínez Hernández
Universidad Tecnológica
de Torreón

La Construcción de una Historia Colectiva **ANUT**



CONSEJO DIRECTIVO ANUT





Presidente
Raúl Martínez Hernández



Consejera
Bibiana Rodríguez Montes



Consejera
Rossana Alpizar Rodríguez



Consejera
Sofía Ayala Rodríguez



Consejero
Julio Cesar Ramos Robledo



Consejero
Fidencio Julián Luna Santiago



Consejero
Arturo Fragoso Corral



Consejero
Jaime Alberto González Mendoza



Consejero
Jorge A. Guillén Muñoz

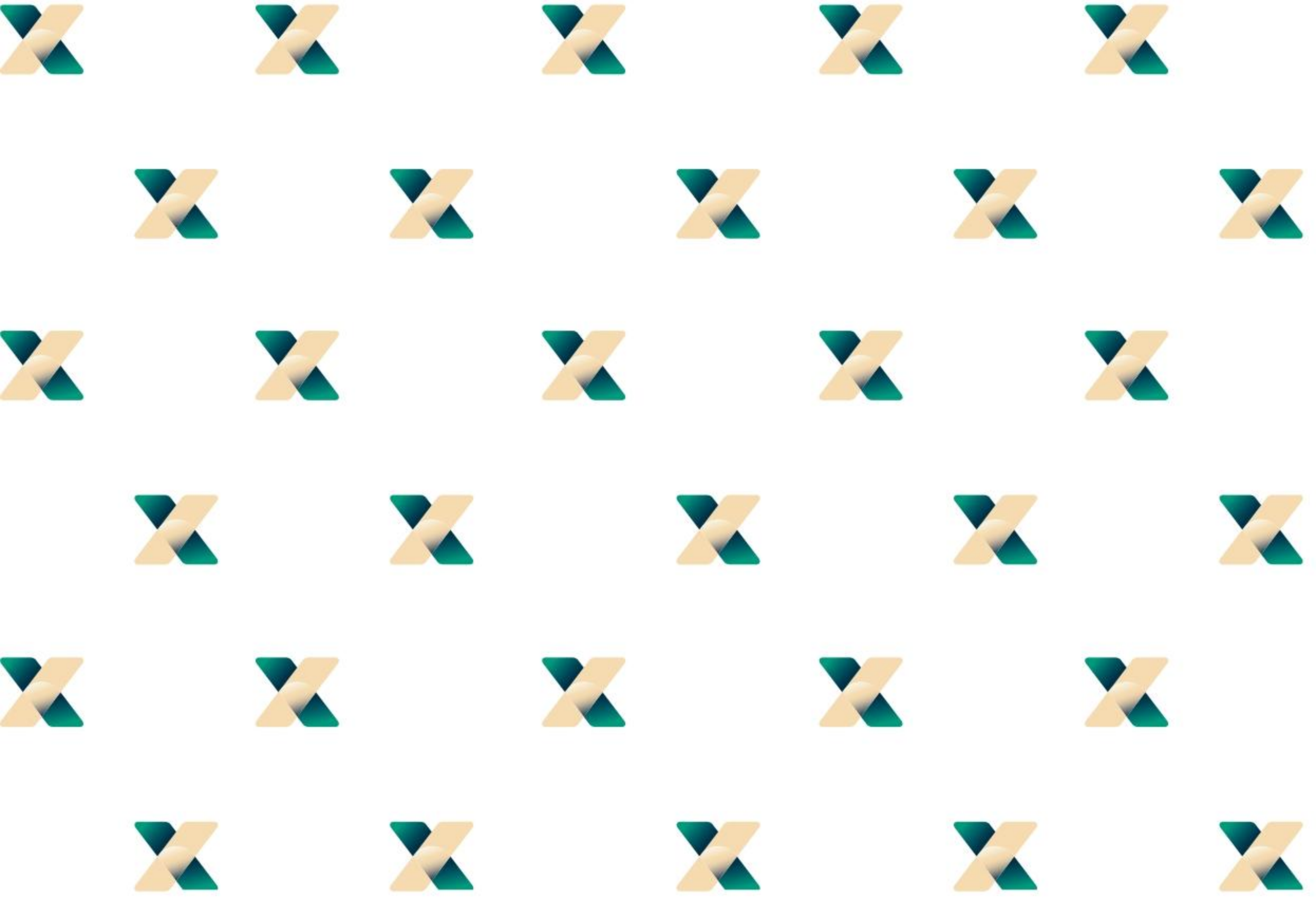


Consejera
Mari Carmen Bravo Guzmán



Consejero
Miguel Ángel Salazar Candia

La presente obra se terminó de imprimir en septiembre de 2021 por CELSA Impresos S.A. de C.V., constando la edición de un tiraje de 1,500 ejemplares en papel Couche Mate de 130 gramos. Para su composición se utilizaron fuentes de las familias Overpass, Rubik y Emberly. El cuidado de la edición estuvo a cargo de Sofia Ayala Rodríguez.





XXX ANIVERSARIO
UUTT