PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

INFORME CUATRIMESTRAL ENERO – JUNIO 2026

Contenido

Introducción 3

Resultados: 5

1.Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales. 5

2.Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral. . 7

3. Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social. 8

4. Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas. 10

5. Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional. 11

6. Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables. 17

7. Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto. 22

9. Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo. 22

10. Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país. 24

11. Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental. 28

12. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa. 32

13. Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas 36

Introducción

Para el año 2026 la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, tiene el objetivo de fortalecer sus actividades con 13 indicadores que a continuación se menciona:

1. Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.
2. Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.
3. Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.
4. Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.
5. Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.
6. Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.
7. Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.
8. Crear los consejos de vinculación y pertinencia
9. Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.
10. Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.

11. Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.
12. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.
13. Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas.

Parte de los objetivos es avanzar en la calidad educativa e impulsar la educación tecnológica en la región y sus alrededores, que los egresados sean parte del crecimiento económico y profesional de la región. Además de fortalecer la capacidad académica.

En este proceso participaron los directores, jefes de departamento, coordinadores, docentes y personal de apoyo de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, en contribuir acciones y metas orientadas a las necesidades y objetivos a superar durante el 2026.

A continuación se presenta un reporte de los indicadores trabajados durante el periodo enero – abril 2026:

Resultados:

1.Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.

1.1.Aplicar y dar cumplimiento al Programa Curricular para cada Programa Educativo, que se imparte en la UTTC, para las y los alumnos de TSU e Ing/Lic.

Durante el cuatrimestre enero-abril se logró un cumplimiento del 85% sobre los planes de estudios de los programas educativos que oferta la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

1.2.Dar cumplimiento al programa de prácticas de talleres y laboratorio, que se encuentran en el desarrollo curricular de cada P.E.

Durante el cuatrimestre enero-abril se llevaron a cabo diversas prácticas de las diferentes carreras en sus respectivos talleres y laboratorios, esto con la finalidad de que aprovechen los recursos y facilidades que brinda la universidad y así se cumpla el objetivo de los programas educativos.

Como resultado se llevó a cabo la presentación de proyectos donde las diferentes academias de todos los programas educativos presentaron proyectos donde plasman e integran todo lo aprendido durante su formación.

Como parte del cumplimiento de los planes de estudios se observa que el 85% de las practicas se cumplieron, para dar un seguimiento más adecuado se debe de implementar formatos de seguimiento continuo, para cuantificar los resultados.









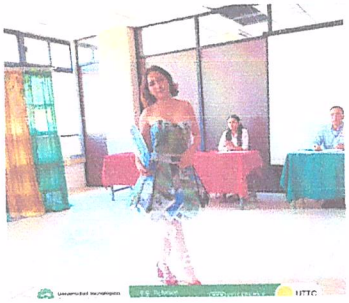




Como parte del programa de la asignatura de Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos impartidas por el Mtro. Jorge Baza Castillo y en marco al día Internacional del Reciclaje, se llevo acabo el concurso de Trajes Estilizados con Materiales Reciclables donde estudiantes del programa educativo en Gastronomía sumaron esfuerzos para crear un espacio donde la creatividad y el cuidado del medio ambiente fueron los protagonistas mediante una pasarela llena de emociones a flor de piel, mucha actitud y, sobre todo, trajes de una elegancia impresionante que demostraron que el diseño y la conciencia ecológica pueden ir de la mano.













1.3. Evaluar el cumplimiento al programa curricular para cada Programa Educativo que se imparte en la UTTC.

Durante el cuatrimestre enero – abril y mayo - agosto se utilizan distintos instrumentos de planeación curricular como son:

- Secuencias y planeación didáctica
- Criterios de evaluación
- Portafolio de evidencias.
- Listas de asistencia.
- Actas parciales y finales.
- Reportes de tutorías

Los cuatro últimos son evidencia documentales que se manejan para el cumplimiento de los programas curriculares de los Programas Educativos por parte

del docente, actualmente se cumplió un 85% de cumplimiento en los programas educativos.
Estas evidencias nos ayudan a tener un porcentaje aproximado del cumplimiento de los programas educativos, es importante mencionar que no existen mecanismos de seguimiento de evaluación en el cumplimiento de los programas educativos, por lo que es necesario implementar estos mecanismos.

	Enero – abril 2026	Mayo - Junio
Cumplimiento de planes de estudios	85%	85%

2.Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.

2.1 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio.

Mediante la plataforma saberes mx, se dio la difusión para participar en el curso "Sanamente libremente: jóvenes por la paz y contra las adicciones" donde participaron 120 estudiantes y 16 personal institucional esto en el periodo enero – abril 2026.

2.2. Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.

Durante el cuatrimestre enero – abril 2026, se brindó atención a dos estudiantes con necesidades específicas: uno con discapacidad motriz leve y otro con discapacidad visual leve. Cabe señalar que, durante este periodo, no se implementaron adaptaciones ni acciones académicas orientadas a potenciar el desarrollo de sus capacidades.

Para el cuatrimestre mayo – agosto se atiende a un estudiante con discapacidad visual leve, Es importante la implementación de actividades académicas para el desarrollo de capacidades como son:

- Cursos orientados para el trabajo para personas con alguna discapacidad

- Cursos de conciencia para toda la comunidad Universitaria sobre educación especial.
- Apoyos con instituciones en atención al servicio en educación especial, entre otras actividades más.

3. Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.

3.1. Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.

Durante el periodo enero – junio **no se registraron actividades ni avances reportados** respecto a esta línea de acción. Esta situación se deriva principalmente de la suspensión o falta de programación de salidas de campo, visitas didácticas y viajes de estudio, los cuales constituyen herramientas pedagógicas clave para la vivencia práctica de la inclusión, el intercambio cultural y el aprendizaje contextualizado.

3.2. Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas que fortalezcan los aprendizajes regionales y comunitarios mediante las lenguas indígenas, usos y costumbres para atender la diversidad de contextos en las zonas de mayor rezago.

En el periodo enero – junio no se han realizado actividades de mejora en el aprendizaje (Recaudación de libros, visitas a empresas regionales)

3.3. Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio.

En el cuatrimestre enero – abril se realizaron dos cursos para público en general con una duración 36 horas cada uno. El primero elaboración de Postres y Snacks donde participaron 14 personas y en segundo curso taller denominado "Mantenimiento preventivo de automóviles" donde participaron 10 personas.









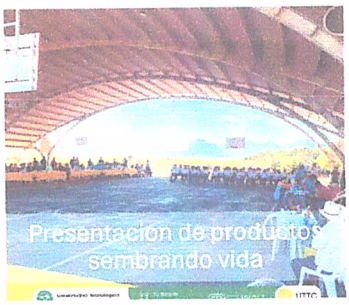
En el cuatrimestre mayo – agosto se implemento un curso para el publico en general denominado Postres y bebidas frías.



Además de implementar cursos de formación, se llevó la coordinación entre productores de la Ruta 30 del programa federal Sembrando Vida, pertenecientes a los municipios de Tlalchapa y Arcelia. En este encuentro, nuestros jóvenes de la

Licenciatura en Gastronomía tuvieron la oportunidad de dar su punto de opinión técnica para potenciar el valor de cada platillo.













4. Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.

4.1. Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.

al periodo enero – junio **no se ha llevado a cabo la elaboración ni la aplicación del diagnóstico integral**. Esta falta de ejecución limita temporalmente la planeación estratégica de las ofertas formativas y el diseño de programas de capacitación alineados a las brechas reales del equipo docente.

Plan de Acción Sugerido para la Reactivación

- **Diseño del Instrumento:** Formular un instrumento de evaluación (encuestas, grupos de enfoque o matrices de desempeño) ajustado a las distintas funciones pedagógicas y administrativas del personal.

- **Mapeo de Competencias:** Definir los ejes prioritarios de capacitación (tecnologías educativas, inclusión, pedagogía activa, gestión de aula) para estructurar el diagnóstico.
- **Cronograma de Aplicación:** Establecer un calendario a corto plazo para la recolección, sistematización y análisis de datos que permita proyectar el plan anual de formación.

4.2. Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiliación escolar.

No se han realizado actividades personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz.

4.3. Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.

Al periodo enero a junio 2026, no se implementaron programas de capacitación pedagógica para el cuerpo docente. Es prioritario atender esta falta de actualización para evitar rezagos en la calidad educativa y asegurar la mejora continua del proceso de enseñanza.

5. Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.

5.1. Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.

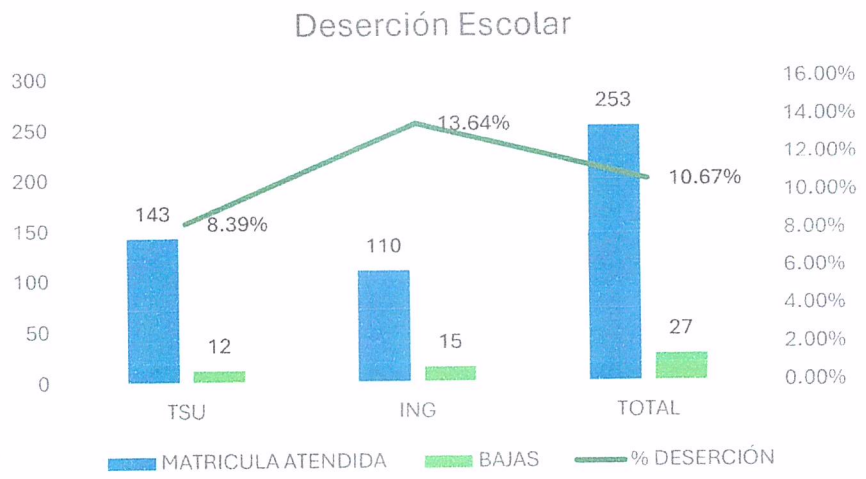
Durante el periodo de enero a junio **no se registra la implementación de estos programas de apoyo**. La ausencia de avances en esta línea de acción posterga la identificación temprana de factores de riesgo (académicos, socioeconómicos y emocionales), así como la aplicación de estrategias focalizadas para prevenir la deserción escolar.

Plan de Acción Sugerido para la Reactivación

- **Mapeo y Detección de Riesgo:** Establecer criterios e indicadores claros (asistencia, desempeño académico, contexto sociofamiliar) para identificar de manera oportuna a la población estudiantil en vulnerabilidad.
- **Diseño de Intervenciones Personalizadas:** Articular un protocolo de atención que combine tutorías académicas regularizadoras con espacios de apoyo socioemocional y orientación psicológica.
- **Redes de Apoyo Interinstitucional:** Gestionar alianzas con instituciones de salud mental, desarrollo social o instancias comunitarias para canalizar los casos que requieran atención especializada.

la retención de matrícula en el enero – abril 2026, se atendió una matrícula total de 253 alumnos, registrando un índice general de deserción del 10.67%, lo que corresponde a 27 bajas en total.

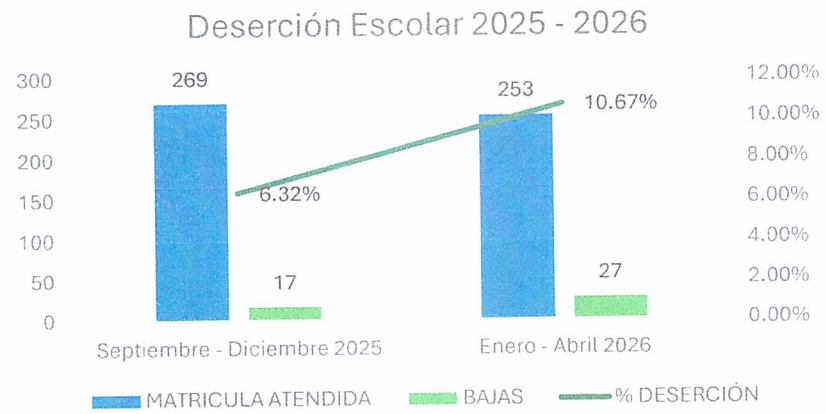
Al desglosar los datos por nivel, observamos que Técnico Superior Universitario (TSU) presentó una mayor estabilidad relativa, con una tasa de deserción del 8.39% (12 alumnos de 143). Por su parte, el nivel de Ingeniería mostró una incidencia ligeramente mayor, con un 13.64% de deserción, equivalente a 15 alumnos de una matrícula de 110.



Deserción escolar enero – abril 2026.

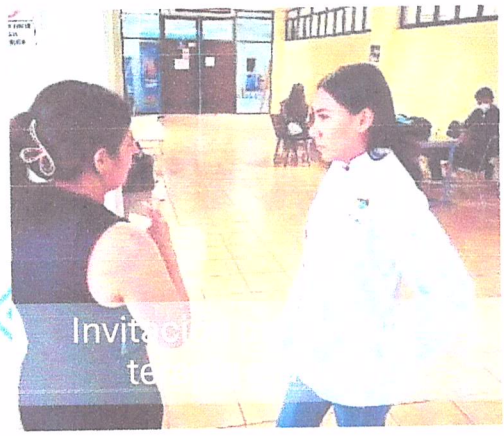
En el ciclo escolar 2025 – 2026, el periodo septiembre – diciembre 2025 inició con una matrícula atendida de 269 alumnos y 17 bajas, lo que representó una tasa de deserción del 6.32%. No obstante, para el cuatrimestre enero – abril 2026, la deserción mostró

un incremento significativo al registrar 27 bajas sobre una matrícula de 253 alumnos atendidos, elevando la tasa de deserción al 10.67% y marcando un punto de atención prioritario para la institución.



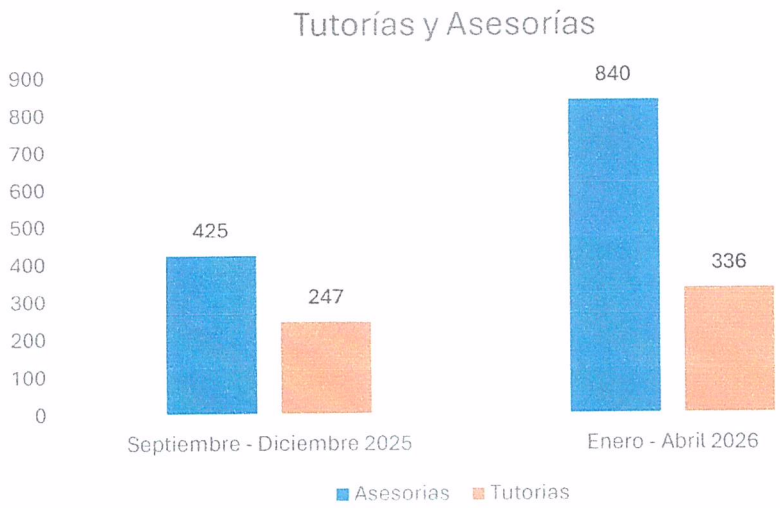
Deserción del ciclo escolar 2025 - 2026

5.2.Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.
Como resultado de la aplicación del cuestionario POSSIT, el centro UNEME-CECOSAMA, nos hizo entrega de los resultados con la finalidad de enlazar a los alumnos que requerían atención psicológica, se les hizo entrega de 16 Carnet para que asistan a terapia totalmente gratuita.



5.3. Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.

Durante el cuatrimestre enero-abril se distribuyó un total de 840 horas de asesoría y 336 horas de tutoría. En contraste, durante el periodo septiembre-diciembre se implementaron 425 horas de asesoría y 247 de tutoría.



Total de tutorías y asesorías.

La falta de seguimiento de mecanismos de orientación de mejora académica demuestra una deficiencia en la retención de matrícula en el enero – abril 2026, se atendió una matrícula total de 253 alumnos, registrando un índice general de deserción del 10.67%, lo que corresponde a 27 bajas en total.

5.4. Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.

En el cuatrimestre enero – abril se realizaron actividades de difusión de material impreso referente al hostigamiento y acoso sexual, con la finalidad de erradicar este tipo de situaciones y crear un ambiente seguro para la comunidad estudiantil.

COPIA





Además, como parte de las actividades de pertenencia e identidad institucional, se dio la bienvenida al inicio del cuatrimestre enero-abril 2026. Asimismo, gracias al apoyo de toda la comunidad universitaria, se llevó a cabo la colecta de juguetes destinados a los niños de las comunidades cercanas a la institución.













El 22 de mayo se llevó cabo una breve charla y se hizo entrega de material impreso referente a las habilidades sociales y habilidades de pensamiento, con la finalidad de proporcionar herramientas a los alumnos en la mejor toma de decisiones.





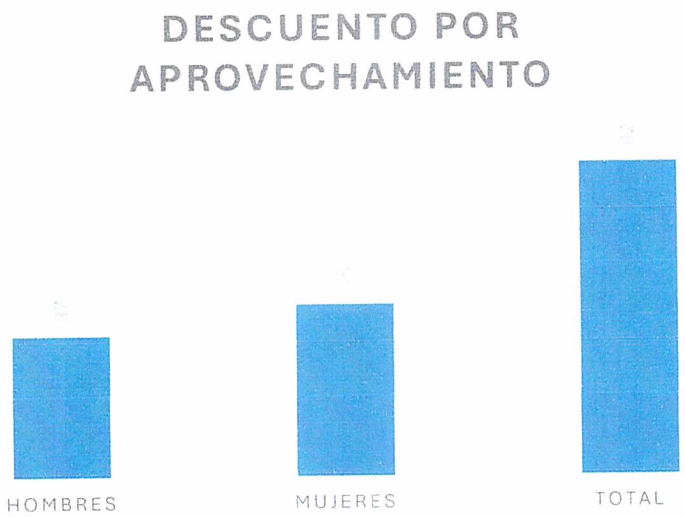
El 12 de mayo se difundió material referente a las adicciones y el consumo de alcohol con el objetivo de concientizar a los alumnos del riesgo y consecuencias que puede traer a su vida, además se les proporcionan contactos de emergencia para que acudan a solicitar ayuda en caso de estar inmerso en una adicción.





5.5. Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable que habita en regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de su trayectoria escolar.

Con el objetivo de reconocer el mérito académico, durante el cuatrimestre enero-abril se benefició a 82 jóvenes de excelente rendimiento escolar con becas de descuento en sus colegiatura.



6. Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.

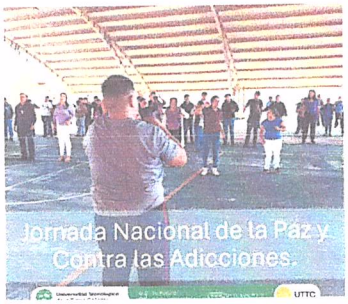
6.1. Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.

Periodo enero - junio 2026 no se implementaron programas de atención psicológico dentro de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

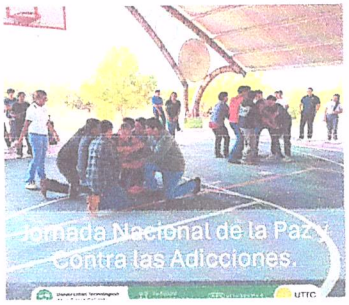
6.2. Implementar acciones en las IES públicas que contribuyan a las estrategias nacionales que promueven, entre otros, la adopción de estilos de vida saludable, derechos humanos, equidad de género, cultura de paz, prevención de adicciones y valoración de la diversidad cultural.

Durante el cuatrimestre enero – abril se realizó el dia 6 marzo la actividad “si a la paz y no a las adicciones” de acuerdo a la Jornada Nacional de la Paz y Contra las Adicciones.

Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones. Bajo el lema: "El cristal te quiebra la vida, aléjate de las drogas, elige ser feliz" se realizó en el periodo mayo – agosto 2026











Además para Conmemoración del Día Internacional de la Mujer en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, se llevó a cabo una jornada de actividades diseñadas para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de esta fecha histórica y conmemorar los logros alcanzados por las mujeres a lo largo de la historia, sino también fomentar una cultura institucional que rechace tajantemente cualquier forma de discriminación.

La jornada se centró en dinámicas de interacción entre el alumnado, diseñadas para fortalecer los lazos de compañerismo y empatía. Los objetivos principales de estas actividades fueron:

Erradicación de la Discriminación: Promover un ambiente de sana convivencia donde la equidad sea el pilar fundamental de la formación profesional.

Interacción Constructiva: Permitir que los jóvenes intercambiaran ideas sobre los retos actuales que enfrentan las mujeres en el ámbito educativo y laboral.

Concientización Colectiva: Reflexionar sobre la necesidad de transformar estereotipos de género en valores de inclusión y apoyo mutuo.

Como parte destacada de la conmemoración, se elaboró y presentó un periódico mural alusivo. Esta herramienta visual sirvió como un recordatorio tangible de la lucha por los derechos de la mujer, destacando figuras clave y hitos fundamentales.

El periódico se convirtió en un punto de encuentro donde los alumnos pudieron informarse y reflexionar sobre la importancia de ser agentes de cambio en su entorno social y profesional.













En el marco de la Estrategia Nacional de Lectura: Maratones por la Lectura y en conmemoración del Día de la Cero Discriminación, realizamos una jornada especial de Maratón de Lectura en la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.







6.3. Adecuar los protocolos para la atención de violencia de género (acoso escolar, violencia sexual y maltrato) y fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva, orientados al contexto social de la comunidad escolar, así como al fomento de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

Dentro de las acciones impulsadas para llevar a cabo estilos de vida saludables, el día 13 de mayo se llevó a cabo la conferencia "Prevención del embarazo y métodos anticonceptivos" impartida por la Psic. Indhira Monserrat Flores Diaz, por parte del hospital general Dr. Guillermo Soberon Acevedo, de Coyuca de catalán; contando con una asistencia de 78 personas.





El día 12 de junio se llevó a cabo la conferencia "Autolesión y comportamiento suicida" impartida por personal de "CECOSAMA" contando con una asistencia de 55 personas.





6.4. Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones, a través de diversos medios y acciones focalizadas.

Se llevo a cabo el día 25 de febrero una conferencia para la comunidad estudiantil llamada **"Prevención de adicciones"** por parte de UNEME-CECOSAMA, impartida por la Psic. Lina Griselda Rebollar Maldonado; contando con una asistencia de 65 alumnos.





7. Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.

7.1. Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.

Durante el periodo enero – junio 2026 no se implementaron cursos de educación continua.

7.2. Promover que los espacios educativos cuenten con infraestructura inclusiva y tecnologías alternativas conforme a las características de las comunidades en función de la viabilidad técnica, económica y social.

Durante el periodo de enero a junio **no se registraron actividades ni avances en la ejecución de este compromiso**. La falta de acciones en este lapso limita la adecuación progresiva de los planteles educativos, posponiendo la eliminación de barreras físicas y tecnológicas que garanticen una accesibilidad equitativa para toda la comunidad escolar.

7.3. Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Durante el periodo reportado **no se han implementado cursos de capacitación** dirigidos al personal escolar. La falta de formación en esta etapa impide el aprovechamiento óptimo del equipamiento tecnológico disponible y retrasa la actualización de los métodos pedagógicos y administrativos en las aulas.

8. Crear los consejos de vinculación y pertinencia

8.1. Realizar invitaciones a personas con el perfil a cada programa educativo que tenga la disposición de participar en el consejo de vinculación y pertinencia.

Durante el periodo reportado **no se han realizado las invitaciones correspondientes** para la integración del Consejo. La postergación de esta acción impide consolidar el órgano colegiado encargado de validar la pertinencia de los programas académicos y dificulta el establecimiento de alianzas estratégicas con sectores clave.

8.2. Realizar los estudios de macro, micro y de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.

Sin avances. Durante el periodo reportado no se iniciaron ni ejecutaron los estudios correspondientes. Esta falta de avance condiciona la sustentabilidad pedagógica y social de la oferta académica actual o de nueva creación.

8.3. Participar en una mesa de trabajo para presentar los resultados obtenidos ante el consejo de vinculación y pertinencia.

Sin avances. Al no haberse concluido la etapa previa de los estudios de pertinencia (punto 8.2), no fue posible convocar ni realizar las mesas de trabajo para la presentación de resultados.

8.4. Participar en una mesa de trabajo para trabajar el Análisis de Situacional de Trabajo.

Sin avances. No se llevaron a cabo los talleres ni las mesas de análisis técnico con expertos del sector productivo durante este periodo.

9. Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.

9.2. Colocar a los estudiantes a egresar con empresas que tengan la posibilidad de contratarlos al término de su estadía profesional.

Durante el cuatrimestre enero -abril 2026, 66 estudiantes de nivel licenciatura realizaron su estadía profesional en empresas colaborativas, concluyendo hasta el momento 48 estudiantes.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTADIA			CONCLUYERON ESTADÍA		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	5	5	10	5	4	9
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	0	6	6	0	6
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	4	2	6	4	2	6
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	17	0	17	13	0	13

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	13	14	27	7	10	17
TOTAL	45	21	66	35	16	51

9.5. Con las empresas colaborativas fomentar la bolsa de trabajo.

En el cuatrimestre enero – abril 2026 se tiene una bolsa de trabajo con las empresas colaborativas:

PROGRAMA EDUCATIVO	EMPRESAS
LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	GRUPO BIOZEN S. DE RL. DE CV. TOYOCOAPA
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	COMETER ENERGÍAS RENOVABLES S.A DE C. V
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	CECATY 165
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	MOTORES MORELIA S.A DE C. V DISTRIBUIDORA DE ACAPULCO S.A. DE C.V. AUTOMOVILES IGUALA NISSAN
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	QUALTON IXTAPA. LA CHAPATERIA. RESTAURANTE LOS PERICOS

La implementación de una bolsa de trabajo es la colaboración activa entre empresas y la institución. Su objetivo es publicar convocatorias laborales alineadas a cada programa educativo, impulsando así la inserción profesional de nuestros egresados.

10. Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.

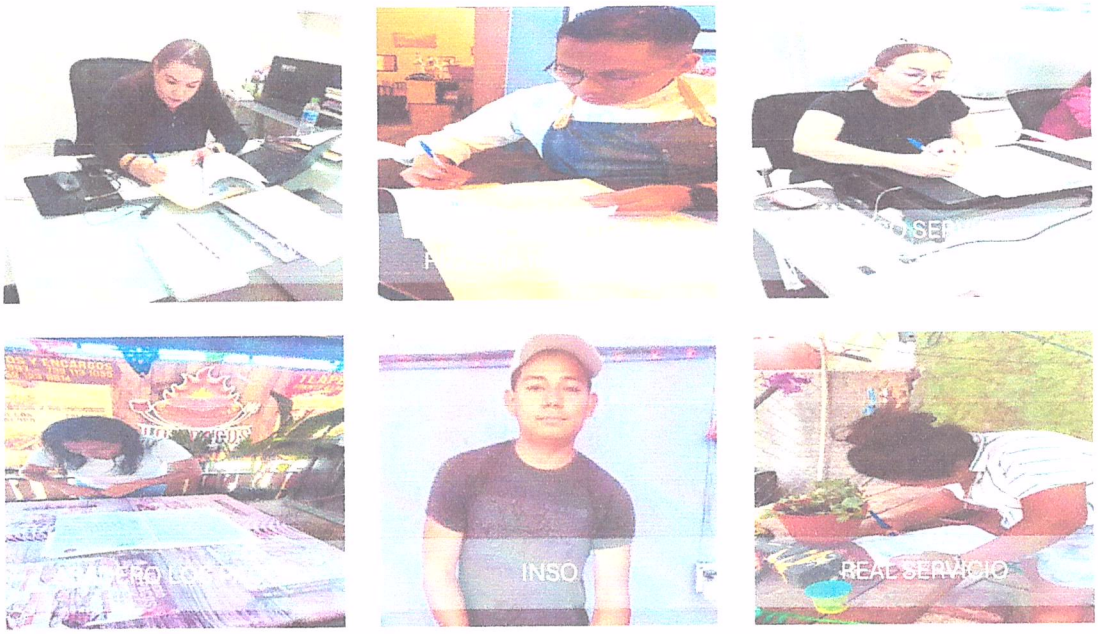
10.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en

proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.

Durante el cuatrimestre enero-abril se efectuaron la firma de 18 convenios con diferentes dependencias, empresas e instituciones dentro y fuera de la región, con la finalidad de que los alumnos realizaran su estadía, en un lugar donde ellos se sintieran cómodos y tuvieran interés de crecer profesionalmente dentro de su área que le corresponde.

Se realizaron convenios de colaboración con las siguientes empresas y dependencias:

1. GRUPO BIOZEN S. DE RL. DE CV. 04/ ENERO/2026.
2. RESTAURANTE LAS BRAZAS 27/MARZO/2026.
3. TALLER DE TORNO RIVAS 14/ABRIL/2026.
4. TORNO "MOJICA" 27/ABRIL/2026.
5. ASADERO LOS PACOS 27/ABRIL/2026.
6. REAL SERVICIOS 30/ABRIL/2026.
7. TELESECUNDARIA "IGNACIO ZARAGOZA" 30/ABRIL/2026.
8. ELECTROCONSTRUCCIONES ALTAMIRANO SA. DE CV. 30/ABRIL/2026.
9. OPERADORA LOS JUANINOS 06/FEBRERO/2026.
10. RESTAURANTE AMARLA 01/ABRIL/2026.
11. QUIMICOS "LAS SIRENITAS" 27/ABRIL/2026.
12. INSO 27/ABRIL/2026.
13. RESTAURANTE ROSA AMARANTO 30/ABRIL/2026.
14. BEST CO SERVICIOS EMPRESARIALES 20/ABRIL/2026.
15. ESTHELLA TRATTORIA & PIZZERIA NAPOLITANA 15/ABRIL/2026.
16. MOTOS VALLE DE BRAVO SA. DE CV. 15/ABRIL/2026.
17. COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL PASO DE ARENA 28/ABRIL/2026.
18. EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA EMSAD 065 26/ABRIL/2026.



10.2. Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.

Como parte de la colaboración que se tiene con beneficiarios del programa Sembrando Vida en Tlalchapa, se han realizado estrategias de elaboración de productos agroalimentarios para la comercialización entre los resultados obtenidos son:

- Investigación documental sobre conservación, empaque, etiquetado y normatividad alimentaria.
- Identificación y clasificación de productos elaborados por productores de Sembrando Vida.
- Diagnóstico inicial de problemas en sabor, textura, presentación, empaque y comercialización.
- Aplicación de encuestas de aceptación y análisis comparativos con consumidores.
- Desarrollo y estandarización de recetas.
- Elaboración de fichas técnicas de cada producto.
- Diseño de etiquetas nutrimentales y comerciales conforme a la NOM-051.
- Investigación de materiales de empaque y métodos de conservación adecuados.

- Análisis de costos y viabilidad comercial de los productos.
- Implementación de propuestas de mejora en presentación, conservación y comercialización.
- Presentación de resultados y entrega de productos estandarizados a los productores participantes.



Imagen 2. Sembrando vida.

10.3. Promover que la oferta en educación superior y la investigación científica responda a las necesidades de las comunidades y sectores productivos, coadyuvando al desarrollo tecnológico, científico, regional y social de México.

Durante el periodo de enero a junio **no se han realizado proyectos ni actividades de investigación**. La ausencia de avances en esta materia posterga la vinculación de la institución con su entorno, limitando la generación de conocimiento aplicado y la aportación de soluciones tecnológicas a las problemáticas locales y regionales.

10.4. Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.

Durante el periodo de enero a junio **no se ha dado seguimiento** a las actividades de vinculación ni al registro y monitoreo de las y los prestadores de servicio social o residentes profesionales. La falta de continuidad en este proceso limita las oportunidades de inserción laboral de la comunidad estudiantil y debilita los lazos institucionales con las dependencias públicas.

10.5. Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.

Durante el cuatrimestre enero – abril por parte del gobierno Federal se entregaron un total de 106 becas a estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente mediante el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, de los cuales 65 son hombres y 41 son mujeres.

Enero - abril 2026	Hombre	Mujer	Total
Matricula atendida	157	96	253
Beca del Programa Social Jóvenes Escribiendo el Futuro	65	41	106
% Porcentaje	41%	43%	42%

Actualmente de la matricula atendida por cuatrimestre se tiene beneficiada al 42% de los estudiantes atendidos.

11. Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.

11.1. Impulsar actividades deportivas escolares de carácter formativo mediante la realización de juegos deportivos a nivel nacional para promover la convivencia, valores y desarrollo deportivo.

Respecto a la conformación de los selectivos deportivos que representarán a la institución en las distintas disciplinas, se reporta que durante este primer cuatrimestre **no se registraron avances numéricos**. Lo anterior obedece estrictamente a los tiempos fijados en la planeación de la Dirección de Área y al calendario de organización deportiva.

El reclutamiento, entrenamiento e integración formal de estos representativos institucionales está programado para dar inicio formal a partir del mes de **septiembre en adelante,** coincidiendo con el arranque del ciclo escolar y la incorporación de los nuevos estudiantes, asegurando así un proceso formativo sólido y con base en los valores universitarios

11.2. Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.

En el ámbito de la salud integral y el compromiso social de la institución, se han implementado estrategias deportivas enfocadas en la prevención de conductas de riesgo. Respecto a la **meta anual de 5 actividades programadas**, durante el presente cuatrimestre se concretaron con éxito **2 acciones de alto impacto**, alcanzando un **40% de cumplimiento** de la meta anual.

Las actividades ejecutadas para promover el bienestar de la comunidad estudiantil se detallan a continuación:

- Participación en la Jornada Nacional de la Paz y Contra las Adicciones.
- Torneos internos de convivencia deportiva ("Cascaritas y Dominadas").





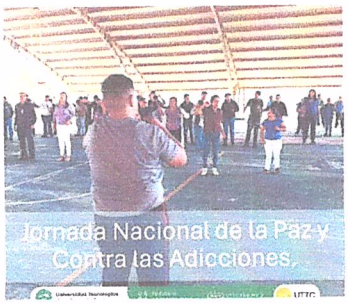


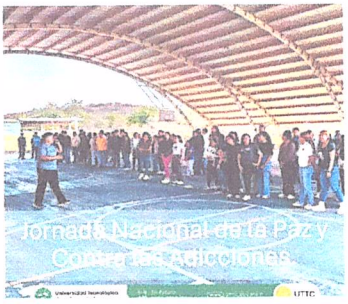
11.3. Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.

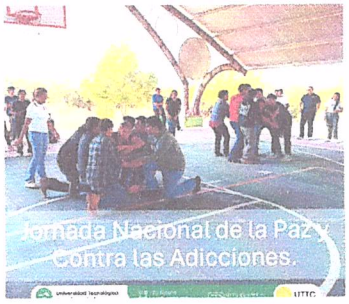
Al periodo que se reporta, **se registra un avance del 20%** en el cumplimiento de la meta anual, con la implementación de la estrategia **en 2 de las 10 acciones** o planteles programados. Debido a que la incorporación de pausas activas y juegos motores se realiza de manera progresiva, las 8 acciones restantes se encuentran calendarizadas para los siguientes meses del ciclo escolar, proyectando alcanzar el

100% de la meta al cierre del periodo. Este avance se consolidó mediante la siguiente acción:

- Activación Física Institucional: Implementada de manera transversal en el marco de la Jornada Nacional de la Paz y Contra las Adicciones realizada en el periodo enero – abril 2026
- Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones. Bajo el lema: "El cristal te quiebra la vida, aléjate de las drogas, elige ser feliz" se realizo en el periodo mayo – agosto 2026











11.5. Organizar y participar en actividades conmemorativas institucionales como: Aniversario Institucional, Dia del TSU, Clausura de graduación, presentación de proyectos.

Al periodo enero – junio se han realizado las siguientes actividades:

Actos cívicos (6 actividades): Organización y desarrollo de seis actos cívicos institucionales realizados de manera puntual los primeros lunes de cada mes, con el propósito de rendir honores y dar realce a nuestros símbolos patrios entre la comunidad escolar.

Participación en desfile (1 actividad): Presencia destacada de la delegación de la UTTC el día 4 de febrero de 2026 en el tradicional desfile del **"Día de Tlalchapa"**,

en el municipio de Tlalchapa, Guerrero. El contingente institucional estuvo integrado por nuestra reina universitaria, la comunidad estudiantil, así como personal docente, administrativo y de apoyo.

Presentación de Proyectos Integradores 2026 y Estandarización de Recetas (1 actividad):

Evento magno desarrollado en el mes de abril, donde los estudiantes del programa educativo de Gastronomía demostraron y validaron sus competencias profesionales. El acto fungió además como un espacio de vinculación interinstitucional y comunitaria, contando con la participación, en calidad de testigos de honor, de delegaciones de escuelas de nivel medio superior de la región, así como de productores del sector campesino local.

Día del TSU en Nuestra Universidad. (1 actividad):

Se organizó y conmemoró con éxito el Día del Técnico Superior Universitario (TSU) en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, evento que incrementó las actividades programadas al congregar a la comunidad estudiantil en talleres y conferencias, impulsando el orgullo institucional y la excelencia académica.

Se realizaron:

- 1 Ceremonia Cívica Conmemorativa.
- 1 Conferencia a cargo del Batallón de Infantería "Seguridad Nacional"
- Torneo de Futbol 7 Varonil
- Rifa de Regalos
- Convivencia Estudiantil en el Balneario Romavec.













12. Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.

12.1.Participar en las ferias vocacionales organizadas por las preparatorias de la región.

Durante al periodo enero a junio se ha logrado un avance sustancial con **7 intervenciones presenciales**, lo que representa un cumplimiento anticipado del **77% de la meta anual**.

La **UTTC** tuvo presencia destacada en las instituciones de la región que se enlistan a continuación:

- **UAGro Preparatoria No. 23**– Arcelia, Gro
- **UAGro Preparatoria No. 8** – Cd. Altamirano, Guerrero.
- **UAGro Preparatoria No. 18** – Tlapehuala, Guerrero.
- **COBACH Plantel 05** – Coyuca de Catalán, Guerrero.
- **COBACH Plantel Villa Nicolás Bravo** – Villa Nicolás Bravo, Guerrero.
- **COBACH por Cooperación** – Tanganhuato, Guerrero.
- **CECYTEM Plantel San Lucas** – San Lucas, Michoacán.

En estrecha relación con las acciones de vinculación, se informa que se llevaron a cabo visitas de promoción directa en diversas instituciones de la región. De una meta anual programada de 32 visitas, durante este periodo cuatrimestral se **alcanzaron exitosamente 29 planteles**, lo que **representa un 90.62% de cumplimiento de la meta anual**. Este resultado demuestra un avance operativo eficiente para asegurar el posicionamiento de la UTTC entre los aspirantes locales. Lista de planteles visitados:

Prepa No. 18 Tlapehuala
CBTA 288 ext. Tlapehuala
COBACH Tlapehuala

EMSAD Changata
CBTA 288 Corral Falso
TB San Mateo

CECYTEM R. Palacio
COBAEM R. Palacio
Preparatoria Ignacio Chávez
CECYTEM San Lucas.

CBTA 289 Paso de Arena
COBACH Paso de Arena
EMSAD Placeres del Oro

COBACH. El Cubo
Preparatoria Popular. El Terrero

PREPA No 20 Arcelia
TB San Miguel Tecomatlan
CETIS. Col Cuauhtémoc
TB Col Cuahulotitlan

Preparatoria Ext Tlalchapa
Bachillerato Tlalchapa

COBACH Coyuca de Catalán
COBACH Tanganhuato
CBTA No. 18 Cd. Altamirano
TB Col Juárez No 245
TB San Juan Mina No 323
COBACH San Miguel Totolapan
Prepa No 37 Cutzamala
CBTA 288 Cutzamala







12.2. Visitar escuelas de media superior de la región para difundir la oferta educativa de la Institución.



Esc



Visita Escol



Visita Escolar

12.3. Promoción y Difusión a través de medios de comunicación (Periódicos regionales, radio, televisión, posters, espectaculares).

Con el objetivo de maximizar el alcance institucional y consolidar la identidad de la UTTC en la región, se ejecutaron acciones de difusión masiva. De una **meta anual programada de 10 impactos** en medios, durante este cuatrimestre se concretaron 3 acciones estratégicas, **alcanzando un 30% de cumplimiento** de la meta anual. Las actividades de difusión y posicionamiento en medios de comunicación durante este periodo se detallan a continuación:

1. Transmisión de un *spot* institucional de radio enfocado en la convocatoria de admisión.
2. Participación en una entrevista en vivo coordinada por el periódico de cobertura regional *El Despertar del Sur.*
3. Visita oficial a las instalaciones de la estación de radio *Altamix*, para interactuar directamente con la audiencia local y promover la oferta educativa.



Spot Institucional



Radio Altamix

12.4. Visitar los nueve municipios de la Región de Tierra Caliente de Guerrero, poblaciones más importantes para dar a conocer la oferta educativa.

Este indicador contempla el recorrido por las poblaciones con mayor densidad demográfica de los 9 municipios de la región de la Tierra Caliente, con el propósito

de descentralizar la información y captar alumnos en zonas estratégicas. Respecto a la meta anual de 9 municipios, el resultado cuatrimestral reportado es de 0.

Es pertinente aclarar que este indicador se reporta sin avance debido a la programación cronológica de las actividades de captación. Con base en la planeación operativa, el despliegue de las brigadas hacia la totalidad de los municipios de la región está proyectado para ejecutarse formalmente durante el periodo de julio y agosto, coincidiendo con la etapa más fuerte del proceso de inscripciones. Por lo tanto, el indicador se encuentra en estricto apego al calendario institucional programado.

12.5. Visitas guiadas dentro de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente.

Al periodo enero - junio que se reporta, **se registra un avance del 50%** en el cumplimiento de la meta anual, habiendo ejecutado de manera exitosa **4 de las 8 visitas guiadas** programadas dentro de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente. El 50% restante de la meta se encuentra planeado de forma estratégica para el próximo periodo de promoción y captación escolar, alineado con los calendarios de egreso de las escuelas del nivel medio superior de la región.

Las instituciones de educación media superior que acudieron a las instalaciones de la UTTC durante este periodo fueron:

- EMSAD Placeres del Oro – Municipio de Coyuca de Catalán, Guerrero.
- EMSAD San José Poliutla – Municipio de Tlapehuala, Guerrero.
- CBTA No. 18 – Cd. Altamirano, Guerrero.
- CECYTEM 021 R. Palacio









13. Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas

13.1. seguimiento a los juicios civiles, orales civiles, de jurisdicción voluntaria, de mediación civil-mercantil, mercantiles, controversias de arrendamiento, así como también sucesorios, laborales y penales.

INFORME CUATRIMESTRAL:

I. El estado de guardan los expedientes laborales es el siguiente del cuatrimestre en mención;

A) Demandas interpuestas ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de Coyuca de catalán:

EXPEDIENTE LABORAL	ACTOR (ES)	ESTADO PROCESAL.
06/2020	Abel Román Cruz	Ejecución de laudo.
20/2022	Octavio Augusto Nava Valdés y otros.	El día 23 de octubre del año en curso, se ordenó la reinstalación de los actores, a la cual no se acató.
34/2022	Alondra María Negrete	Laudo absolutorio, solo prestaciones accesorias se acredito (finiquito).

B) Demandas interpuestas ante el Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado de Guerrero:

EXPEDIENTE LABORAL	ACTOR (ES)	ESTADO PROCESAL.
478/2018	Pedro Antonio González Urrutia.	Se encuentra en el periodo de alegatos.
110/2020	Juan Carlos Adame Segura.	Desahogo de pruebas.
106/2020	Alan Guzmán Almonte.	Se llevo a cabo la etapa de contestación de demanda para el día 16 de agosto de 2024.
105/2021	Viridiana Salgado Sandoval.	Se llevo a cabo la etapa de contestación de demanda para el día 08 de mayo de 2025.
435/2022	Amizadai Nallely Herrera Rodríguez	El día 26 de marzo de 2026, se llevó a cabo la audiencia *incidental derivado que* se interpuso el incidente de nulidad de actuaciones.
38/2024	Soraya Eriza Pineda y otro	El día 19 de marzo de 2026, se llevó la audiencia de contestación de demanda, programándose la audiencia incidental para el día 21 de mayo de 2026.
215/2025	Eder Higuera Arroyo	El día 20 de abril de 2026, se difirió la audiencia de contestación de demanda para el día 26 de junio de 2026.

No.	INDICADOR	1ro Ene-Jun.
1.	Representación legal y dar seguimiento a los juicios laborales y laudos (absolutorio y condenatorio), en la que sea parte la institución.	**100%**
2.	Elaboración de los contratos individuales de trabajo que celebra el representante legal de la institución con el personal.	**100%**
3.	Seguimiento al proyecto de reglamento interior de la Universidad.	**100%**

4.	Elaboración y dar seguimiento de los manuales y reglamentos de los departamentos y áreas de la Universidad para su funcionamiento y organización.	**0%**
5.	Asesorías legales al rector, jefes de departamento y personal de la Universidad.	**100%**

Representación legal y dar seguimiento a los juicios laborales y laudos (absolutorio y condenatorio), en la que sea parte la institución.



Me presente al Tribunal Laboral con sede en Iguala de la Independencia a presentar el paraprocesal el día el 04 de marzo de 2026.



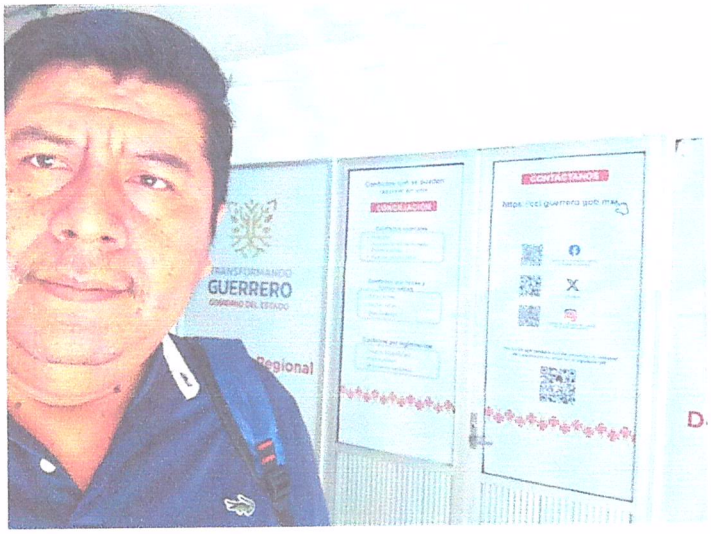
El día 19 de marzo de 2026, toda vez que me traslade al Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado a la audiencia de contestación de demanda.



Presentación anual de los informes de la Unidad de Transparencia.



Capacitación de transparencia realizada por la Dirección General de Transparencia del Gobierno del Estado, en el auditorio del Poder Judicial del Estado de Guerrero.



Asistí al Centro de Conciliación Laboral con sede en Iguala de la Independencia a la audiencia de conciliación el día 22 de junio de 2026.

1. Elaboración de los contratos individuales de trabajo que celebra el representante legal de la institución con el personal.

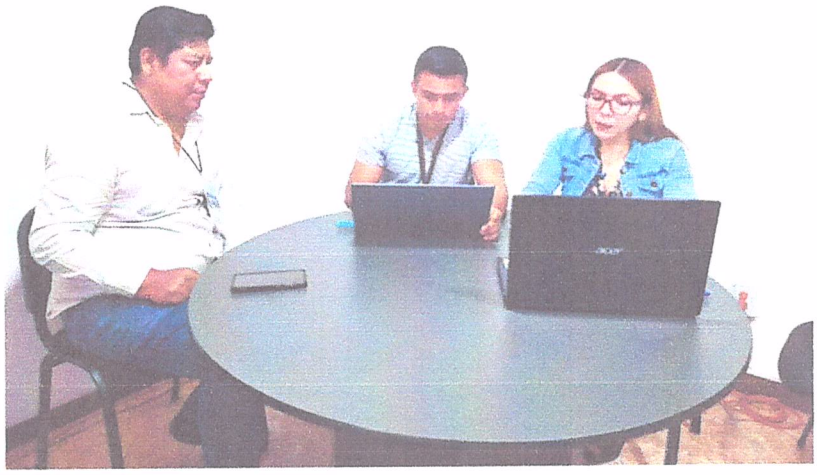


Firma de contrato del personal docente correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto de 2026. Los cuales se elaboraron 56 Contratos Individuales de Trabajo por Tiempo Determinado; 28 contratos de docentes y 28 contratos de administrativos correspondientes al cuatrimestre enero-abril de 2026 y 51 contratos Individuales de Trabajo por Tiempo Determinado, de los cuales 24 son de docentes y 27 son de administrativos correspondientes al cuatrimestre mayo-agosto de 2026.

13.2. Elaborar y dar seguimiento del reglamento interior, manuales y reglamentos de la Universidad ante las autoridades competentes.

Actualmente el reglamente interno se encuentra en proceso de validación por parte de Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas enviado el dia 237 de marzo del presente año, sin el momento tener alguna observación.

El día 30 de enero de 2026, se realizó el análisis y revisión del Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente con personal del Departamento de Normas y Mejora Regulatoria con sede en Chilpancingo de los Bravo.



13.3. Contar con los Estados Financieros y Matricula por un auditor certificado.

En el cuatrimestre enero – abril 2026 en el mes de febrero se entregó a Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y Congreso de la Unión los cuadernillos de Matricula auditada inicio de ciclo escolar septiembre 2025 – Agosto 2026 e informe semestral especifico septiembre 2025 – febrero 2026.

13.5. Atender y dar seguimiento auditorías externas de institucionales gubernamentales

Actualmente se atiende una auditoria del departamento de Auditoria Superior Federal, donde se atienden distintos puntos relacionados a la cuenta publica 2025 correspondiente al recurso federal 2025.

ATENTAMENTE

Elaboró	Valida y Autoriza
Lic. Angel Jesus Quebrado Cantor	Mtra. Yael Zaira Gama Palacios
Jefe de departamento de Planeación y Evaluación	Rectora de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
Informa	Informa

Ing. Blanca Elizabeth Gaytan Mora
Jefa del departamento Académico y Genero

Lic. Bella Lizeth Silva Echeverria
Coordinadora de área del Departamento de Vinculación

Informa

Lic. Sergio Molina Sanchez
Profesor de asignatura adscrito Departamento de Promoción, Difusión, Actividades Culturales, Cívicas y Deportivas

Informa

Lic. Jose Alberto Sanchez Piedra
Abogado General Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Académico y Género

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Aplicar y dar cumplimiento al Programa Curricular para cada Programa Educativo, que se imparte en la UTTC, para las y los alumnos de TSU e Ing/Lic.	Planes y Programas Cumplidos por cuatrimestre	90	90	100	85	94%	90	100	85	94%	90	100			Durante el cuatrimestre enero-abril y mayo - agosto (Corte al mes de junio) se logró un cumplimiento del 85% sobre los planes de estudios de los programas educativos.	Departamento Académico y Género
Dar cumplimiento al programa de prácticas de talleres y laboratorio, que se encuentran en el desarrollo curricular de cada P.E.	cumplimiento de practicas en talleres y laboratorios por cuatrimestre	90	90	100	85	94%	90	100	85	94%	90	100			los planes de estudios se observa que el 85% de las practicas se cumplieron	Departamento Académico y Género
Evaluar el cumplimiento al programa curricular para cada Programa Educativo que se imparte en la UTTC.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación docente por cuatrimestre	90	90	100	85	94%	90	100	85	94%	90	100			actualmente se cumplió un 85% de cumplimiento en los programas educativos.	Departamento Académico y Género

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Incremento en la tasa de titulación y formación de profesionales competitivos alineados a las demandas del sector productivo.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000094

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NÚM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.	2	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Académico y Género

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización - Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización - Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1.6 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio.	Cursos para la formación para el trabajo	5	1	20	1	100	2	40	0	0	2	40			Se ha realizado un solo curso "Sanamente libremente: jóvenes por la paz y contra las adicciones" donde participaron 120 estudiantes y 16 personal institucional en el periodo enero - abril 2026	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.	Cursos o actividades de mejora para jovenes con discapacidad	5	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40			Durante el cuatrimestre enero – abril 2026, se brindó atención a dos estudiantes con necesidades específicas: uno con discapacidad motriz leve y otro con discapacidad visual leve.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecimiento del vínculo con el entorno y actualización continua de competencias laborales en la región y educación continua para nuestros estudiantes

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000095

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.4 Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.	*3*	*Eficiencia*

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Académico y Género

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Viajes de estudios academicos	5	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40			Durante el periodo enero – junio no se registraron actividades ni avances reportados	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
1.1.8 Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas que fortalezcan los aprendizajes regionales y comunitarios mediante las lenguas indígenas, usos y costumbres para atender la diversidad de contextos en las zonas de mayor rezago.	Actividades de mejora en el aprendizaje (Recuadación de libros, internet, visitas a empresas regionales)	4					2	50	0	0	2	50			En el periodo enero – junio no se han realizado actividades de mejora en el aprendizaje (Recaudación de libros, visitas a empresas regionales)	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
1.1.6 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio.	Cursos realizadas con el sector productivo - comunidad Universitaria	5	1	20	2	200	2	40	1	50	2	40			Se han implementado 3 cursos para publico general	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mejora en el rendimiento académico y consolidación de conocimientos teóricos mediante la experimentación práctica y la utilización de medios tecnológicos.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000096

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	4	*Pertinencia*

ÁREA RESPONSABLE (4)

DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	20	3	12	5	20		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	10	3	12	5	20		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Documento de diagnóstico integral	1					1	100	0	0					al periodo enero - junio no se ha llevado a cabo la elaboración ni la aplicación del diagnóstico integral	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiliación escolar.	Cursos realizados	4					2	50	0	0	2	50			No se han realizado actividades personal docente en temas como equidad e inclusión educativa	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.	Cursos realizados	3	1	33	0	0	1	33	0	0	1	33			no se implementaron programas de capacitación pedagogica para el cuerpo docente. Es prioritario atender esta falta de actualización para evitar rezagos en la calidad educativa y asegurar la mejora continua del proceso de enseñanza.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

(7a)

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Contar con personal actualizado conforme el perfil profesional garantizando una educación permanente y de calidad.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000097

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	5	*Pertinencia*

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Académico y Género

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Numero alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-NIn+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Numero alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/NInci)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Programa implementado	1					1	100	0	0					Durante el periodo de enero a junio no se registra la implementación de estos programas de apoyo. La ausencia de avances en esta línea de acción postergará la identificación temprana de factores de riesgo (académicos, socioeconómicos y emocionales)	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Total de alumnos atendidos por instituciones de apoyo psicosocial	20			16	100	10	50	0	0	10	50			Como resultado de la aplicación del cuestionario POSSIT, el centro UNEME CECOSAMA, nos hizo entrega de los resultados con la finalidad de enlazar a los alumnos que requerían atención psicológica, se les hizo entrega de 16	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación *vocacional, tutorías y programas de apoyo académico* específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Total de alumnos atendidos con situacion académica en riesgos	60	20	33	0	0	20	33	0	0	20	33			Durante el cuatrimestre enero-abril se distribuyó un total de 840 horas de asesoría y 336 horas de tutoría	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Actividades realizadas de fomentación	5	1	20	3	300	2	40	2	100	2	40			Al periodo enero - junio se han realizado 5 actividades	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.1.8 Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable que habita en regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de su trayectoria	Alumnos en situacion vulnerable economica beneficiados con beca institucional	45	10	20	82	100	15	40			15	40			el cuatrimestre enero-abril se beneficio a 82 jóvenes de excelente rendimiento escolar con becas de descuento en sus colegiatura.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Reducción de los índices de deserción escolar y atención integral del estudiante vulnerable.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000098

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.3 Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.	6	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad *en el año t* / *Número* total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	5	8	5	8	5		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3			
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Alumnos atendidos por cuatrimestre	10	10	100	0	0%	10	100	0	0%	10	100			en el periodo enero - junio 2026 no se implementaron programas de atención psicológico dentro de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
5.2.10 Implementar acciones en las IES públicas que contribuyan a las estrategias nacionales que promueven, entre otros, la adopción de estilos de vida saludable, derechos humanos, equidad de género, cultura de paz, prevención de adicciones y valoración de la diversidad cultural.	Actividades realizadas	15	5	33	3	60%	5	33	1	20%	5	33			En el cuatrimestre se realizaron 3 actividades, dia de la mujer, Jornada Nacional de la Paz y Contra las Adicciones y Maratones por la Lectura	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO/DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES
5.3.3 Adecuar los protocolos para la atención de violencia de género (acoso escolar, violencia sexual y maltrato) y fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva, orientados al contexto social de la comunidad escolar, así como al fomento de la igualdad	Protocolos creados	3	1	33	0	0%	1	33	0	0%	1	33			Durante el cuatrimestre enero – abril 2026 no se crearon protocolos de atención de violencia de género.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
5.3.4 Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones, a través de diversos medios y acciones focalizadas.	Tasa de participación en jornadas	95			26	27%					95	95			Se llevo a cabo el dia 25 de febrero una conferencia para la comunidad estudiantil llamada "Prevención de adicciones" por parte de UNEME-CECOSAMA, impartida por la Psic. Lina Griselda Rebollar Maldonado, contando con una asistencia de 65 alumnos.	DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

(7a)

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Consolidación de un ambiente universitario seguro, diverso y libre de discriminación que promueve la igualdad de oportunidades.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000099

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.	7	*Pertinencia*

ÁREA RESPONSABLE (4)

DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	100	100	80	100	100		
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ({EEn/ETn)100	Porcentaje	100	100	80	100	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Cursos de educacion continua	5	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40			Durante el periodo enero - junio 2026 no se implementaron cursos de educación continua.	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO
4.4.2 Promover que los espacios educativos cuenten con infraestructura inclusiva y tecnologías alternativas conforme a las características de las comunidades en función de la viabilidad técnica, económica y social.	Contar con espacios de Biblioteca virtual, y espacios	2					1	50	0	0	1	50			Durante el periodo de enero a junio no se registraron actividades ni avances en la ejecución de este compromiso	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y	Personal administrativo y docente capacitado en	2					1	50	0	0	1	50			Durante el periodo reportado no se han implementado cursos de capacitación dirigidos al personal escolar.	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO

(7a)

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Contar con mayor participación en proyectos de investigación y Reconocimiento institucional por aportaciones técnicas y posicionamiento de la universidad como referente en innovación.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

ING. BLANCA ELIZABETH GAYTAN MORA
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000100

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLOGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.3 Crear los consejos de vinculación y pertinencia	8	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Vinculación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	56	170	63	220	56		
NOMBRE DEL INDICADOR	*FORMULA*	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 *PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO* DE LA UNIVERSIDAD	*CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR*				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Realizar invitaciones a personas con el perfil a cada programa educativo que tenga la disposición de participar en el consejo de vinculación y pertinencia.	Total de personas que integran el consejo de pertinencia	12					12	100	0	0					Durante el periodo reportado no se han realizado las invitaciones correspondientes para la integración del Consejo	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Realizar los estudios de macro, micro y de más para garantizar la pertinencia de los programas educativos.	Total de estudios aprobados por COEPES	3					1	40	0	0	2	60			Sin avances. Durante el periodo reportado no se iniciaron ni ejecutaron los estudios correspondientes.	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Participar en una mesa de trabajo para presentar los resultados obtenidos ante el consejo de vinculación y pertinencia.	Actas de sesiónes realizadas	3					1	40	0	0	2	60			concluido la etapa previa de los estudios de pertinencia	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Participar en una mesa de trabajo para trabajar el Análisis de Situacional de Trabajo.	de Situacional de Trabajo por Programa Educativo	3					1	40	0	0	2	60			Sin avances. No se llevaron a cabo los talleres ni las mesas de análisis técnico con expertos del sector	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Aseguramiento de que la oferta educativa responda directamente a las necesidades económicas y sociales del entorno.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

LIC. BELLA LIZETH SILVA ECHEVERRIA RESPONSABLE DEL PROCESO

0000101

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: _TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Colocar a los estudiantes en estadías profesionales con empresas colaborativas y apertura la investigación de proyectos y la bolsa de trabajo.	9	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Departamento Vinculación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Presentar a las empresas un catálogo de los programas educativos, perfil de egreso y procesos y objetivos de la estadía.	Contar con un catalógo por programa educativo para empresas del sector productivo	5									5	100				DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Colocar a los estudiantes a egresar con empresas que tengan la posibilidad de contratarlos al término de su estadía profesional.	procentaje estudiantes colocados en empresas colaborativas por cuatrimestre	95	95	100	100	100	95	100	100	100					En el periodo enero - abril 2026. 66 estudiantes de nivel licenciatura realizaron su estadía profesional en empresas colaborativas, concluyendo hasta el momento 51 estudiantes, en el cuatrimestre mayo agosto 68 estudiantes estan realizando su estadía profesional a nivel TSU.	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Dar un seguimiento mensual con el asesor académico para garantizar que el 100% de los jóvenes que realizan su estadía la conciuyan satisfactoriamente.	Porcentaje de estudiantes que realizan su estadia profesional que concluyen sus estudios	98									98	100				DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
A seis meses de su egreso dar un seguimiento al egresado.	Seguimiento al egresado a nivel Técnico Supeiior Univeritario e Ingenieria	1									1	100				DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
Con las empresas colaborativas fomentar la bolsa de trabajo.	Apertural una bolsa de trabajo activa para el egresado (Trabajo	10	2	20	0	0	4	40	0	0	4	40			Al periodo enero - junio 2026 se tiene una bolsa de trabajo con las empresas sin que al momento exista una coordinacion con las empresas para aperturar una convocatoria	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Alta tasa de inserción laboral temprana y fortalecimiento de la empleabilidad de los egresados.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

LIC. BELLA LIZETH SILVA ECHEVERRÍA RESPONSABLE DEL PROCESO

0000102

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	10	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN/DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF!	#REF!	56	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF!	#REF!	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Convenios de colaboracion firmados	30	6	40	18	300%	12	40	0	0	12	40			Durante el cuatrimestre enero-abril se efectuaron la firma de 18 convenios con diferentes dependencias, empresas e instituciones dentro y fuera de la región, con la finalidad de que los alumnos realizaran su estadía	TO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Proyectos de producción	3					2	70	1	50	1	30			Se realizo un proyecto de comercializacion con beneficiarios del programa Sembrando Vida en Tlalchapa	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y
2.4.6 Promover que la oferta en educación superior y la investigación científica responda a las necesidades de las comunidades y sectores productivos, coadyuvando al desarrollo tecnológico, científico, regional y social de México.	proyectos de investilación científica implementados en empresas o el sector público	3					1	30	0	0	2	70			Durante el periodo de enero a junio no se han realizado proyectos ni actividades de investigación.	TO DE VINCULACIÓN /DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y GÉNERO
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	estudiantes que realizan el servicio social en instituciones gubernamentales	95%					95	95	0	0					enero a junio no se ha dado seguimiento a las actividades de vinculación ni al registro y monitoreo de las y los prestadores de	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.	Porcentaje estudiantes inscritos que reciben una beca	70	70	100	42	60%	70	100	42	60%	70	100			Actualmente enero - junio por parte del gobierno Federal se entregaron un total de 106 becas a estudiantes, beneficiada al 42% de los estudiantes atendidos.	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN /DEPARTAME

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Contar con mayor participación en proyectos de investigación y Reconocimiento institucional por aportaciones técnicas y posicionamiento de la universidad como referente en innovación.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

LIC. BELLA LIZETH SILVA ECHEVERRÍA RESPONSABLE DEL PROCESO

0000103

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	*11*	*Pertinencia*

ÁREA RESPONSABLE (4)

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICA Y DEPORTIVAS

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	50	20	25	50	50		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	50	30	30	50	50		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
6.1.3 Impulsar actividades deportivas escolares de carácter formativo mediante la realización de juegos deportivos a nivel nacional para promover la convivencia, valores y desarrollo deportivo.	Selectivos deportivos institucionales	3					3	100	0	0					Respecto a la conformación de los selectivos deportivos que representarán a la institución en las distintas disciplinas, se reporta que durante este primer cuatrimestre no se registraron	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Actividades deportivas realizadas	5	1	20	2	100	2	40	0	0	2	40			(7a) cuatrimestre se concretaron con éxito 2 acciones de alto impacto	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Actividades de ejercicio físico realizadas	10	2	20	1	50	4	40	1	25	4	40			durante este periodo se registró 2 acción estratégica Activación Física Institucional: Implementada de manera transversal en el marco de la Jornada Nacional de la Paz y Contra las Adicciones.	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Participación en ligas municipales	3					3	100	0	0					No se tiene avances	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES
Organizar y participar en actividades conmemorativas institucionales como: Aniversario Institucional, Dia del TSU, Clausura de graduación, presentación de proyectos	Eventos institucionales	20	6	30%	6	100	6	30	3	50%	8	40			Durante el cuatrimestre se realizaron 9 actividades, 6 actividades cívicas, 1 desfile, 1 presentación de proyectos y un dia del TSU	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fomentar en el estudiante actividades culturales, recreativas y deportivas que desarrollen sus habilidades y destrezas como una formación académica.

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

LIC. SERGIO MORENO [illegible] COORDINADOR DEL PROCESO

0000104

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Promocionar la oferta educativa en la región para aumentar la cobertura educativa.	12	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICA Y DEPORTIVAS

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	54	170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	44	99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interes superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Participar en las ferias vocacionales organizas por las preparatorias de la región.	Participación en ferias vocacionales	9	9	100%	7	78%									Durante el presente cuatrimestre se ha logrado un avance sustancial con 7 intervenciones presenciales	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES
Visitar escuelas de media superior de la región para difundir la oferta educativa de la Institución.	Visitas realizadas a escuelas de media superior	32	12	38%	23	72%	20	62	6	30%					Durante el cuatrimestre se visitaron 29 escuelas de media superior	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES
Promoción y Difusión a través de medios de comunicación (Periódicos regionales, radio, televisión, posters, espectaculares).	Actividades de promoción realizadas	10	5	50%	3	30%	5	50	5	100%					Se realizaron 8 acciones spot institucional Participación en una entrevista en vivo	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES
Visitar los nueve municipios de la Región de Tierra Caliente de Guerrero, poblaciones más importantes para dar a conocer la oferta educativa	Visita realizadas a los nueve municipios de la region	9	4	44%	0	0%	5	56	0	0%					no se realizaron actividades	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICA Y
Visitas guiadas dentro de las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente	Visitas guiadas dentro de la UTTC	8	4	50%	3	38%	4	50	1	25%					Se recibio la visita de 4 instituciones educativas	DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN, ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICA Y

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Incremento de la matrícula estudiantil y mayor presencia institucional en las zonas de influencia

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

LIC. SERGIO [illegible] SÁNCHEZ RESPONSABLE DEL PROCESO

0000105

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO
Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas	13	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Todas las areas administrativas

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF!	#REF!		170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-Nn+1+EGn}/Mn)]100	Porcentaje		99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
13.1. seguimiento a los juicios civiles, orales civiles, de jurisdicción voluntaria, de mediación civil-mercantil, mercantiles, controversias de arrendamiento, así como también sucesorios, laborales y penales.	Total de juicios atendidos	12	4	33	4	100	4	33	4	100	4	33			Se atienden de forma correcta los procesos de demandas	Area Juridica
13.2. Elaborar y dar seguimiento del reglamento interior, manuales y reglamentos de la Universidad ante las autoridades competentes	Total de reglamentos internos institucionales	3					1	40	1	100	2	60			se realizo el analisis y revisión del Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de la Tierra	Area Juridica
13.3. Contar con los Estados Financieros, Matricula por un auditor certificado	Dictamenes de auditoria	3	1	33	1	100	1	33	1	100	1	33			Durante el cuatrimestre enero - abril 2026 en el mes de febrero se entregó los cuadernillos de Matricula auditada inicio de ciclo escolar septiembre 2025 - Agosto 2026 e informe semestral	Administración y Finanzas y Archivo y Servicos
13.4. Garantizar a tres meses de su egreso la entrega de títulos y cedulas profesionales.	Porcentaje de egresados con titulo y cedula profesonal	95									95	100				Servicos Escolares
13.5. Atender y dar seguimiento auditorias externas de institucionales gubernamentales	Auditorias externas atendidas	2					1	50	1	100	1	50			Actualmente se atiende una auditoria del departamento de Auditoria Superior Federal	Administración y Finanzas y Archivo
13.6. Gestión institucional y toma de decisión para el manejo adecuado del recurso humano, material, financiero y adecuado mantenimiento en áreas común de la Universidad Tecnológica de la Tierra	Porcentaje de mejoras institucionales en los recursos	98									98	100				Administración y Finanzas y Archivo y Rectoria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

JOSE ALBERTO PIEDRA SANCHEZ
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000106

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Atender juicios, procesos normativos y administrativos para la mejora del servicio educativo y el rendimiento de cuentas	13	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Todas las áreas administrativas

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea Base	Porcentaje actual	Numero a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	#REF!	#REF!		170	63	220	56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-{(Mn+1-6)n+1+EGn}/Mn]}100	Porcentaje		99	37	130	44		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusion de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jovenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la poblacion.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3			
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
13.1. seguimiento a los juicios civiles, orales civiles, de jurisdicción voluntaria, de mediación civil-mercantil, mercantiles, controversias de arrendamiento, así como también sucesorios, laborales y penales.	Total de juicios atendidos	12	4	33	4	100	4	33	4	100	4	33			Se atienden de forma correcta los procesos de demandas	Area Juridica
13.2. Elaborar y dar seguimiento del reglamento interior, manuales y reglamentos de la Universidad ante las autoridades competentes	Total de reglamentos internos institucionales	3					1	40	1	100	2	60			se realizo el analisis y revisión del Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de la Tierra	Area Juridica
13.3. Contar con los Estados Financieros, Matricula por un auditor certificado	Dictamenes de auditoria	3	1	33	1	100	1	33	1	100	1	33			Durante el cuatrimestre enero - abril 2026 en el mes de febrero se entregó los cuadernillos de Matricula auditada inicio de ciclo escolar septiembre 2025 - Agosto 2026 e informe semestral	Administración y Finanzas y Archivo y Servicos
13.4. Garantizar a tres meses de su egreso la entrega de títulos y cedulas profesionales.	Porcentaje de egresados con titulo y cedula profesonal	95									95	100				Servicos Escolares
13.5. Atender y dar seguimiento auditorias externas de institucionales gubernamentales	Auditorias externas atendidas	2					1	50	1	100	1	50			Actualmente se atiende una auditoria del departamento de Auditoria Superior Federal	Administracion y Finanzas y Archivo
13.6. Gestión institucional y toma de decisión para el manejo adecuado del recurso humano, material, financiero y adecuado mantenimiento en áreas comun de la Universidad Tecnológica de la Tierra	Porcentaje de mejoras institucionales en los recursos	98				%					98	100				Administracion y Finanzas y Archivo y Rectoria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

MTRA. YAEL ZAIRA GAMA PALACIOS
RECTORA

S.E.P. S.E.G.
Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente
RECTORÍA

JOSE ALBERTO PIEDRA SANCHEZ
RESPONSABLE DEL PROCESO

0000107